Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 8 от 20. 03.2020	**Утверждаю Директор _____О.С. Ванюков Приказ № 9 от 27.03..2020**

ОТЧЁТ
О самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Виловатовская средняя общеобразовательная школа» за 2019 календарный год

2020

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Виловатовская средняя общеобразовательная школа»

Общие сведения

Название учреждения по Уставу:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Виловатовская средняя общеобразовательная школа»
Тип учреждения: общеобразовательное учреждение
Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение
Учредитель: муниципальное образование
"Горномарийский муниципальный район".
Юридический/Почтовый адрес: 425315, Республика Марий Эл,
с. Виловатово, ул. Садовая, дом 7
Контактный телефон/факс: 8 (83632) 64452
Адрес электронной почты: vil-soch@jandex.ru

1. Управление образовательной организацией

Ф.И.О. руководителя:

Ванюков Олег Степанович, образование высшее, Почётный работник общего образования РФ.

Ф.И.О. заместителей:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Васкина Нина Ивановна, образование высшее, Почётный работник общего образования РФ,
Заместители директора по воспитательной работе	Ванюкова Любовь Геннадьевна, образование высшее, Почётный работник общего образования РФ,
Заместитель директора по НМ работе	Эльдыкова Надежда Ивановна, Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ
Заместитель директора по ИКТ	Сидушкин Андрей Вениаминович, образование высшее, Почётная Грамота Министерства образования и науки РМЭ

2. Реализуемые образовательные программы в соответствии с Лицензией

Общее образование структурировано в соответствии со Статьей 10 «Структура системы образования» закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

1. начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения – 4 года);

2. основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения – 5 лет);

3. среднее общее образование – 10-11 классы (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с ФГОС НОО. Начальное общее образование осуществляется по образовательной программе:

- Образовательная программа «Школа России»;

На первой ступени в 2018-2019 уч. году обучалось 175 учащихся.

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507, от 31 декабря 2015г. №1576), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями от 29.06.2011г., 25.12.2013г.,24.11.15г) и на основании Примерного учебного плана начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.Также, учебный план индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения.

На второй ступени в 2018-2019 уч. году обучалось 179 учащихся.

Учебный план 5-9 -х классов составлен на основании:

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. № 1/15).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает нормы, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 (с изменениями на 29 июня 2011 года, 25.12.2013 г., 24.11.15г).

Также , учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V-IX кл. Вариант I.

На третьей ступени в 2017-2018 уч. году обучалось 20 учащихся.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МБОУ «Виловатовская средняя общеобразовательная школа» Горномарийского района Республики Марий Эл для 10-11 классов являются ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 , Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010

г. № 189 (с изменениями от 29.06.2011г., 25.12.2013г.,24.11.15г) и приказом Министерства образования и науки Марий Эл от 19 июля 2016г № 965 «Об утверждении Временного базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Республике Марий Эл». За основу учебного плана для 10-11 классов был использован примерный учебный план (физико- химический профиль)

Во всех классах реализуются государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, авторские и адаптированные программы для организации профильного обучения.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный и национальный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают выпускникам овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, конкурентоспособность при поступлении в средние специальные и высшие учебные заведения.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение (физико-химический профиль). Обучение осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений и адаптированным по профильным предметам. Дополнительно введены элективные курсы по биологии, информатике, обществознанию, русскому языку, ОБЖ (ОВС). Национально-региональный компонент на уровнях начального общего представлен в объеме 3 часов в неделю на изучение родного языка и родного литературного чтения и основного общего образования в объеме 1 недельного часа на изучение ИКН и 3 недельных часов на изучение родного языка и литературы.

Осуществляется обучение на дому (обучение детей с ОВЗ).

Реализуются программы в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Родной язык», предусмотрено деление классов на 2 группы при наполняемости не менее 20человек.

В соответствии с одним из направлений модернизации российского образования в школе осуществляется предпрофильное (9 классы) и профильное обучение на старшей ступени общего образования по направлению:

- физико-химический профиль, профильные предметы: математика, физика, химия. Цель – дать качественные предметные знания и начальные профессиональные навыки в изучении живого. Ориентация выпускников на естественнонаучные, сельскохозяйственные факультеты университетов, медицинские учебные заведения. Неотъемлемой составной частью работы в профильных классах является: исследовательская деятельность, проектная деятельность, подготовка к ЕГЭ, научно-практические конференции, семинары, форумы, конкурсы и фестивали.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

На третьей ступени в 2018-2019 уч. году обучалось 16 учащихся.

Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с

Положением о рабочих учебных программах и на основе соответствующих примерных (государственных или авторских) основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Система управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Управление школой носит общественно-государственный характер.

Более 15 лет в школе активно функционирует орган самоуправления - Совет школы, в состав которого входят учащиеся, их родители, авторитетные люди поселения, работники школы. Деятельность Совета школы многогранна, но в основном направлена на решение проблем учебно-воспитательного процесса в школе.

Совершенствование государственно-общественного управления ставит, кроме того, такие цели:

- развитие многообразия договорных отношений между школой и гражданами, школой и учредителем , между школой и другими образовательными учреждениями (ВУЗами и т.д.).
- расширение публичности, открытости деятельности школы по всем направлениям, в том числе и в части использования бюджетных и внебюджетных средств.

Высшей формой коллективной методической работой всегда был и остается педагогический совет. В 2018/2019 учебном году было проведено 11 тематических педсоветов:

- анализ работы и проблем школы за 2018/2019 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2019/2020 учебный год. Анализ переводной и итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год. План подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и выпускному экзамену на 2018-2019 учебный год и т.д.

Орган ученического самоуправления-

- детское объединение «ОШНА» (Объединённые штаты наследников Акпарса). Включает в организацию объединения - классы на правах коллективных членов. Входит в СДО «Наследники Акпарса» Горномарийского района. Структура состоит:

I ступень – Наши младшие друзья (учащиеся начальных классов)

II ступень – Мы (Учащиеся 5 – 8 классов)+ наши старшие друзья. Высший орган управления.

- Сенат «ОШНА», который избирается каждый год. Цели деятельности: приоритетно – общественно – значимые.Детское объединение «ОШНА» Виловатовской средней школы состоит из 10 штатов. Руководит объединением

сенат во главе с Президентом и старшая вожатая. Все члены детского объединения входят в тот или иной отряд (по желанию ребёнка в зависимости от его интересов)

- «Вожатый» - отряд работает по программе «Игра – дело серьезное».

Овладение знаниями и навыками организации игровой деятельности, создание и проведение игровых программ. Социально значимая деятельность: работа с младшими школьниками, изготовление поделок, подарков Досуговая деятельность: участие в фестивалях, конкурсах, игровых программах в школе, а так же проводимых СДО «Наследники Акпарса» и СДПО «Эр вий» по этому направлению.

- «Экологи» - программа «Зеленый мир».

Овладение экологическими знаниями и навыками. Социально значимая деятельность: организация экологических акций, сотрудничество с Государственным природным заповедником «Большая Кокшага», проведение конкурсов, бесед для младших школьников и ровесников. Досуговая деятельность: участие в фестивалях, конкурсах, праздниках в школе, а так же проводимых СДО «Наследники Апарса» и СДПО «Эр вий» по этому направлению.

- «Пресс-центр» - программа «Свой голос». Овладение навыками журналистской деятельности. Социально значимая деятельность: выпуск школьной газеты, выпуск "Молний". Пропаганда деятельности отряда в средствах массовой информации. Досуговая деятельность: участие в фестивалях, конкурсах, праздниках в школе, а так же проводимых СДО «Наследники Акпарса» и СДПО «Эр вий» по этому направлению.

- «Туристы» - программа «Спорт и здоровье»

Овладение знаниями и навыками по туризму, основам выживания в природе, правилами поведения в лесу. Социально значимая деятельность: Пропаганда здорового образа жизни. Досуговая деятельность: организация походов, участие в турслётах, фестивалях авторской песни, конкурсах, праздниках в школе, а так же проводимых СДО «Наследники Акпарса» и СДПО «Эр вий» по этому направлению. Высшим органом самоуправления является общий Сбор детского объединения «ОШНА», на котором собираются нес отряды. За учебный год проводится два сбора:

1) стартовый, на котором проходят выборы самоуправления школы, планирование работы детского объединения на год;

2) сбор-финиш (итоговый), где подводятся итоги школьного самоуправления за год, выявляются активные члены детского объединения.

Сборы помогают осуществлять поиск лучших решений, ребенок учится планировать, реализовывать и оценивать как свои действия, так и действия своих друзей, помогают формировать умение отстаивать свое мнение, осознавать необходимость подчинения меньшинства большинству. Отчётно-выборный сбор избирает Совет и председателя Совета. Совет руководит деятельностью объединения между сборами. Вожатый является членом Совета. В перерывах между сборами работой детского объединения руководит сенат, который собирается раз в неделю и планирует предстоящую деятельность.

Правила приема и отчисления.

Приказом директора школы от 24 июля 2018г. № 14 утверждены Правила приёма граждан в МБОУ "Виловатовская СОШ"

Правила приема в учреждение на обучение определяются учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации. Они должны обеспечивать прием в образовательное учреждение граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на закрепленной территории. В приеме в учреждение может быть отказано только по причине отсутствия в нем свободных мест.

Прием на обучение по основным общеобразовательным программам за счет средств бюджета проводится на общедоступной основе. Организация индивидуального отбора при приеме в учреждение для получения основного общего и среднего общего образования для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, предусмотренном законодательством Республики Марий Эл.

Учреждение обязано ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Для этого учреждение размещает распорядительный акт органа местного самоуправления на сайте школы о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями, издаваемый не позднее 1 февраля текущего года. Учреждение с целью проведения организованного приема граждан в первый класс размещает на информационном стенде в здании школы, на официальном сайте (в том числе электронных) информацию о:

- количестве мест в первых класса не позднее 10 календарных дней с момента издания распорядительного акта о закрепленной территории;
- наличии свободных мест для приема детей, не проживающих на закрепленной территории, не позднее 1 июля.

Прием граждан в учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации согласно законодательству Российской Федерации.

Примерная форма заявления размещается учреждением на информационном стенде и на официальном сайте.

Для приема в учреждение:

- родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в первый класс дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;
- родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка;
- родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ,

подтверждающий родство заявителя и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации;

- иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в учреждении все время обучения ребенка. Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы. Родителям детей выдается расписка в получении документов, которая заверяется подписью должностного лица Школы и печатью Школы.

При приеме в учреждение для получения среднего общего образования предоставляется аттестат об основном общем образовании установленного образца. Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей в учреждение не допускается.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации учреждения, уставом учреждения фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прием заявлений в первый класс учреждения для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается 30 января и завершается 30 июня текущего года. Зачисление в учреждение оформляется приказом руководителя учреждения в течение 7 рабочих дней после приема документов.

Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается не позднее 1 февраля текущего года до момента заполнения свободных мест и завершается не позднее 30 июня текущего года. Для детей, не проживающих на закреплённой территории, приём заявлений в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Для удобства родителей (законных представителей) детей учреждение устанавливает график приема документов в зависимости от адреса регистрации по месту жительства (пребывания). При приеме на свободные места детей, не проживающих на закрепленной территории, преимущественным правом обладают дети граждан, имеющих право на первоочередное предоставление места в учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Республики Марий Эл.

Подписью родителей (законных представителей) обучающегося фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их

родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в учреждение, о перечне представленных документов. Расписка заверяется подписью должностного лица учреждения, ответственного за прием документов, и печатью учреждения.

Приказы о приеме детей на обучение размещаются на информационном стенде учреждения в день их издания.

На каждого ребенка, зачисленного в учреждение, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

Обучающийся может быть отчислен из учреждения:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- в случае установления нарушения порядка приема в учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в учреждение;
- за неисполнение или нарушение устава учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, в том числе в случае ликвидации учреждения.

Отчисление обучающегося, как мера дисциплинарного взыскания, осуществляется в соответствии с Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013г. №185.

Отчисление обучающегося при его переводе для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, осуществляется в соответствии с Порядком перевода лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, из одной образовательной организации в другую образовательную организацию, реализующую соответствующие образовательные программы, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Отчисление по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за исключением отчисления при переводе обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию,

осуществляющую образовательную деятельность производится по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении указываются:

а) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося;

б) дата и место рождения;

в) класс обучения;

г) причины оставления учреждения.

После поступления заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не имеющего основного общего образования, учреждение испрашивает письменное согласие на отчисление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Горномарийский муниципальный район ».

Обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет и не имеющий основного общего образования, может оставить учреждение только по согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Отчисление из МБОУ «Виловатовская СОШ» оформляется приказом директора Учреждения с внесением соответствующих записей в алфавитную книгу учёта обучающихся.

При отчислении из школы выдает заявителю следующие документы: личное дело обучающегося; ведомость текущих оценок, которая подписывается директором, и заверяется печатью; документ об уровне образования (при его наличии).

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из учреждения выдается справка об обучении или о периоде обучения . Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами учреждения прекращаются с даты его отчисления из учреждения.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут обжаловать решение Учреждения об отчислении, принятое по инициативе Учреждения, в установленном законом порядке.

4. Характеристика контингента учащихся.

- На начало года – 368
- Выбыло в течение года – 2
- Прибыло в течение года – 4
- На конец года – 370
- Обучались на дому –1
- Учатся на «5» – 59
- Учатся на «4 и 5» – 128
- Качество обученности – 59%
- Медалистов – 1

- Переведен условно – нет
- Успеваемость – 94%
- Средняя наполняемость классов на 1.09.2019 – 16,7

Наполняемость классов.

Параллель	Средняя наполняемость	Параллель	Средняя наполняемость
1	19,3	7	19,5
2	**15,5**	**8**	**16,5**
3	**22,5**	**9**	**17**
4	**20,5**	**10**	**8**
5	**16**	**11**	**8**
6	**21**	**-**	

Соотношение учитель/ученик – 1/8

5. Образовательные результаты обучающихся.

На конец года в школе 370 обучающихся. Общая успеваемость 94%, качество обучения – 59, что говорит о стабильности результатов учебной деятельности.

Учащиеся 1-х классов не оцениваются по итогам первого класса, 56 обучающихся имеют удовлетворительный, хороший и высокий уровень УУД и переведены во 2 класс, 2 – имеют низкий уровень

Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Учебный год	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний	Успеваемость %
2014-2015	319	60	114	61	97%
2015-2016	320	55	109	58	100%
2016-2017	342	59	107	51	100%
2017-2018	349	66	122	61,6	97%
2018-2019	370	59	128	59	94 %

Данные о выбытии и повторном обучении

На повторное обучение –3

Результаты единого государственного экзамена:

Предмет	Кол-во сдававших их	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Пороговое значение
Математика (базовый уровень)	1	3	5	4	3

Математика (профильный уровень)	6	39	76	60	27
Русский язык	7	53	94	73	24
Физика	5	17	84	51	36
Английский язык	1	94	94	94	22
Обществознание	3	53	82	67	42

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах:

Предмет	Количество сдававших	Качество	Средний балл
Математика	34	65	4
Русский язык	34	71	4
Литература	2	50	4
Физика	3	33	3
Биология	10	80	4
Химия	5	100	4
География	19	68	4
Обществознание	15	67	4
Марийский язык	13	15	3
Марийская литература	9	77,7	4
История	1	100	4

В МБОУ «Виловатовская СОШ» обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы
2. комплектование штатов
3. контингент обучающихся
4. учебно-материальная база
5. общая безопасность
6. питание
7. финансовое обеспечение

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную подготовку:

6. Внеучебные достижения обучающихся

Достижения обучающихся в олимпиадах:

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап):

Достижения обучающихся в олимпиадах:

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап):

- Победителей и призеров – 20
- *Региональный этап*
- Призёр-1

№ п/п	Название	Кол-во детей	Уровень всероссийский, международный
1.	*Конкурс детского изобразительного искусства и художественно- прикладного творчества «Открытая страна детства» Международного фестиваля «Детство без границ», 2019 год:*	*3*	*1 место, 1 место, участие*
2.	*Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников*	*4*	*участие*

3.	*VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Росконкурс»*	*15*	*1,2,3 место, участие*
4.	*Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»*	*4*	*участие*
5.	*Конкурс «Кенгуру»*	*57*	*участие*
6.	*Конкурс «Золотое Руно»*	*20*	*участие*
7.	*Конкурс «ЧИП»*	*33*	*участие*
8.	*Конкурс «Русский медвежонок»*	*42*	*Участие*
9	Конкурс «Мультмарафон»	10	участие
10	Конкурс «Пятерочка»	5	1 место, участие
11	Конкурс «Молодежное движение»	15	1 место
12	Конкурс проектов «Инфоурок»	9	1,2,3 место
13	Блиц- турнир «Новый урок»	7	участие
14	Конкурс «Медалинград»	16	участие
15	Всероссийский конкурс-олимпиада «Заврики»	1	1 место
16	Конкурс «Золотое Руно»	25	Участие
17	Конкурс «ЧИП»	50	Участие
18	Конкурс «Кенгуру»	41	Участие
19	Конкурс «Кит»	15	Участие
20	Конкурс «Русский медвежонок»	42	Участие
№ п/п	Название	Кол-во детей	Уровень республиканский
1.	*Конкурс детского изобразительного искусства и художественно- прикладного творчества «Открытая страна детства» республиканского этапа XIX Международного фестиваля «Детство без границ»*	*3*	*1,1 место участие*
2.	*I республиканский инклюзивный фестиваль детского творчества «Гусельки»*	*5*	*участие*
3.	*V всероссийский конкурс детского конкурса детского прикладного творчества «Живые ремесла»*	*1*	*участие*
4.	*Республиканский электронный конкурс рисунков «Друзья природы»*	*27*	*участие*
5.	*Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»*	*2*	*1,2 место*
6.	*III Межрегиональный фестиваль-фотоконкурс «Экология-Безопасность – Жизнь»*	*1*	*1 место*
7.	*Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников*	*4*	*1 место*
8.	*28 Республиканский конкурс научно-технических*	*1*	*1 место*

	проектов обучающихся		
9.	*Республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо».*	*4*	*2 место*
10.	*Молодежный культурно-исторический образовательный форум «Кравец»*	*4*	*участие*
12.	*Конкурс «Кенгуру»*	*57*	*участие*
13.	*Конкурс «Золотое Руно»*	*20*	*3 место, участие*
14.	*Конкурс «ЧИП»*	*33*	*участие*
	Конкурс «Русский медвежонок»	*42*	*1,3 место участие*
15	Детско-юношеские «Акпарсовские чтения»	5	2 место участие
16	Географический диктант	7	участие
17	Тотальный диктант	15	участие

№ п/п	Название	Кол-во детей	Уровень муниципальный
1.	*Фестиваль волонтеров Дорогою добра»*	*10*	*участие*
2.	*Школа актива «Наследники земли Акпарса»*	*10*	*участие*
3.	*Конкурс уголков детских организации*	*6*	*2 место*
4.	*Пионербол*	*10*	*участие*
5.	*Конкурс «Что? Где? Когда?»*	*5*	*2 место*
6.	*Конкурс осенних поделок из природных материалов «Осенний калейдоскоп»*	*10*	*2 место, участие*
7.	*Чудо природы своими руками» на районной выставке «Богатство земли Горномарийской»*	*17*	*1, 2, 3 место участие*
8.	*Стартинейджер*	*10*	*участие*
9.	*Районный конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового года»*	*4*	*3 место, участие*
10.	*IX Рождественского фестиваля «Свет Христова Рождества»*	*9*	*участие*
11.	*Конкурс «Молодой лидер»*	*1*	*2 место*
12.	*Конкурс «Дом моей мечты»*	*9*	*1,2,3 место участие*
13.	*Конкурс поделок технического и декоративно-прикладного творчества, конкурс рисунков, посвященных ко Дню защитников Отечества*	*28*	*1,2,3 место, участие*
14.	*Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса детского творчества по тематике безопасности «Огонь - не забава»*	*11*	*1,2,3 место, участие*
15.	*Районный конкурс рисунков «Выборы глазами детей», приуроченный к Неделе молодого*	*20*	*участие*

	избирателя		
16.	*Конкурс детского прикладного искусства «Живые ремёсла»*	*1*	*1 место*
17.	*Конкурс спортивных семей «Сильному роду нет переводу»*	*2*	*участие*
18.	*Фестиваль Наследников Акпарса*	*10*	*участие*
19.	*Фестиваль «Детство без границ»*	*24*	*1,2,3 участие*
20.	*Конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»*	*4*	*1 место*
21.	*Конкурс «Кенгуру»*	*57*	*2,3 место, участие*
22.	*Конкурс «Золотое Руно»*	*20*	*1,3 место, участие*
23.	*Конкурс «ЧИП»*	*33*	*2,3 место, участие*
24	*Конкурс «Русский медвежонок»*	*42*	*1,3 место*
25	Конкурс научно-технических проектов обучающихся	3	1,2 место
26	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	2место участие
27	Конкурс научно-технических проектов «Социальные инновации»	3	1 место участие
28	Спортивное ориентирование на призы Наташи Матюковой	7	1,2,3 место участие
29	Легкоатлетический кросс	21	1,2,3 участие
30	Кесбаскет	11	участие
31	Лыжня России	30	3 место участие
32	Соревнования по мини- футболу «Зимние каникулы»	12	2,3 место
33	Соревнования по мини- футболу « Весенние каникулы»	6	3 место
34	Соревнования по мини- футболу « Осенние каникулы»	18	1, 2,3 место
35	Соревнования по лыжным гонкам	12	2 , 3 место участие
36	Первенство района по пионерболу	7	участие
37	Летний фестиваль ГТО	10	участие
38	Соревнования по баскетболу	7	участие

Условия реализации основных общеобразовательных программ
Режим работы МБОУ «Виловатовская СОШ»»

В школе обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной недели – 1 классы, и в режиме шестидневной недели – 2-11 классы. В 2018/19 учебном году обучалось 370 обучающихся в 22 класс-комплектах.

Продолжительность учебного года:

Для учащихся 1 классов – 33 учебные недели;

Для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели

(без учета государственной (итоговой) аттестации)

Начало учебного года – 1 сентября 2018 года

Окончание учебного года - 31 мая 2019 года

Регламентирование образовательного процесса:

Для учащихся школы учебный год делится на четверти, между которыми запланированы каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Регламентирование образовательного процесса осуществляется на основании Годового календарного учебного графика:

Этапы образовательного процесса	1-е классы	2-4-е классы	5-8 классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Начало учебного года	1 сентября					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней				
Итоговый контроль	—	10-17 мая	10-17 мая	—	10-17 мая	—
Учебные сборы					4-я неделя мая	
Государственная (итоговая) аттестация				По приказу ОО		По приказу ОО
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	23 мая	31 мая	25 мая
Каникулы:						
Осенние	03.11.2017 – 08.11.2017 (5дней)					
Зимние	30.12.2017 – 09.01.2018 (11 дней)					
Весенние	24.03.2018 – 29.03.2018 (6 дней) и 8 дней по погоде					
Летние	С 01 июня	С 01 июня	С 01 июня		С 01 июня	
Дополнительные	18-22.02.2019					

Регламентирование образовательного процесса на день:

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы

Начало занятий – 8 часов 50 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2, 3 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

В соответствии с требованиями СанПиН и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
- с января – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Система оценивания учебных достижений учащихся:

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - безотметочная система;

2 – 9 классы - по четвертям;

10-11 классы – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно Положения, итоговые отметки обучающихся 9 классов выставляются по результатам итоговой аттестации.

Формы оценивания: оценки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых отметок.

Регламентирование государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов:

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в сроки, определяемые Министерством образования и науки РФ и Республики Марий.

7. Инновационные образовательные программы и технологии

1. Принцип активности ребенка в образовательном процессе.
2. Сочетание разнообразных организационных форм обучения, гибкое комбинирование уроков, лекций, семинарских, практических занятий, экскурсий, самостоятельной работы учащихся.
3. Технология развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология опережающего обучения, технология сотрудничества в системе: «учитель - ученик», «ученик - ученик», технология проблемного обучения, технология программированного обучения, технология комбинированной системы обучения, технология крупноблочного обучения, технология уровневой дифференциации, технология управления учебно-исследовательской деятельностью, технология проектной деятельности.

Важным условием перехода школы к современному уровню образования на основе информационных технологий является информатизация школы.

С 2006 года в нашей школе началось активное внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий: преподавание в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой (информатика и др.), проведение уроков по предметам с использованием мультимедийной оргтехники (комплект ноутбуков и медиапроекторы.

Открытость информационного пространства школы осуществляется с 2010-2011 учебного года с помощью размещения результатов деятельности учреждения на образовательном портале Республики Марий Эл

Школа является ресурсным центром.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Воспитательная система школы строится на основе методологии целостного подхода к образованию и в неразрывной связи с выполнением функций социальной защиты детей и охраны прав детства. Основными составляющими воспитания в школе являлись:

-гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры учащихся;

-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям; формирование этической, эстетической культуры;

-воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности, направленное на формирование потребности в саморазвитии и социальном взаимодействии, психологической культуры;

-воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на осознание значимости своего здоровья и здоровья других людей как ценности, формирование навыков здорового образа жизни;

-семейное воспитание, направленное на формирование ценностного отношения к семье и воспитанию детей;

-трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, осознание профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание, направленное на формирование ценностного отношения к природе;

-воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

-воспитание культуры быта и досуга, направленное на духовное и физическое совершенствование личности обучающихся, формирование у них ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Целью воспитания в школе являлось личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, развитие ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Задачами являются:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Активизация деятельности по профилактике правонарушений, безнадзорности.

2. Формирование у обучающихся гражданско- патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
4. Активизация деятельности ученического самоуправления .
5. Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
6. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Эффективное и качественное проведение организации оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время, организация временного трудоустройства подростков в свободное от учебы время.
8. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно- воспитательный процесс школы. Правовая и экономическая защита личности обучающегося.
9. Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.
10. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах

В течение года проведены мероприятия, направленные на формирование общечеловеческих ценностей, по пропаганде ЗОЖ: неделя вежливости, месячник «Внимание, дети!» (культура поведения на дороге, правила ПДД, профилактика правонарушений): «По безопасной дороге - в безопасное будущее», мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню пожилых людей, Дню инвалидов, Дню семьи, тематические недели и декады, День борьбы со СПИДом, фестиваль агитбригад «Мы - за здоровое будущее»; операция «Ветеран», трудовые десанты, экологические субботники, творческие, спортивные мероприятия и конкурсы, праздники (календарные, традиционные), обучающиеся оказывали помощь школьному музею (поисковая работа, восстановление фотоальбомов, работа с архивными документами). В течение учебного года обучающиеся были вовлечены в работу школьного ученического самоуправления.

Классные руководители провели классные часы по формированию навыков социального взаимодействия и культуры общения, формированию позитивных межличностных отношений, толерантности, повышению культурного уровня обучающихся, культуры здорового образа жизни, инструктажи по соблюдению безопасности на воде, в лесу, на дороге.

В течение года обучающихся 9-11 классов принимали участие в общешкольных мероприятиях, тематических акциях, декадах, неделях, трудовых десантах. Участвовали в Дне самоуправления, в школьной ученической конференции, в школьных, районных конкурсах и олимпиадах, КВН и др.

В рамках профориентационной работы в школе организованны встречи обучающихся с представителями высших учебных заведений

Проведены классные часы и родительские собрания: в 9, 11 прошли классные собрания для обучающихся и их родителей (законных представителей) по

организации и проведению ГИА и ЕГЭ. В 10-х кл. состоялись беседы, в ходе которых обсуждались условия поступления и обучения в различных учебных заведениях, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии, проведен опрос профессиональных предпочтений.

Традиционные мероприятия, проведенные в течение учебного года:

1. День знаний,
2. День бегуна
3. Осенний бал .
4. Осенний кросс
5. День учителя (праздничный концерт),
6. День самоуправления
7. День пожилых людей
8. Новогодние представления
9. День защитника Отечества
10. День птиц
12. Выставки поделок, фото
13. Трудовые десанты
14. Смотр военно- патриотической песни
15. Митинг на День Победы
16. Легкоатлетическая эстафета,
17. Праздник Последнего звонка,
18. Выпускной бал.

Школьное методическое объединение – субъект внутришкольного управления. ШМО «Классный руководитель» - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов. Вся деятельность методического объединения классных руководителей осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом школы, программой развития школы на основе годового и перспективного планов.

С целью воспитания у обучающихся устойчивых положительных нравственных качеств в школе реализовалась Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Задачи программы: выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения; создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых; повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися; развитие творческих способностей и социальной активности школьников. Программа включает разделы: подготовительные мероприятия, информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом), профилактика правонарушений несовершеннолетних, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместная работа субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних,

контроль. На основании Положения в школе работал Совет профилактики. Цель Совета профилактики – воспитательное воздействие на личность обучающегося. Задачи: выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся школы, разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

Ежемесячно классные руководители 1-11 классов проводили инструктажи с обучающимися по ТБ, знакомили с правилам поведения в лесу (во время походов), на водоемах, на льду, в общественных местах, на дороге, ТБ при проведении массовых мероприятий, пожарной безопасности и др. с последующей подписью обучающихся в журнале прохождения инструктаж

8. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе организована досуговая деятельность и дополнительное образование детей. Система дополнительного образования – это занятия различными видами деятельности, спортом, творчеством. Развитие всех видов творческой деятельности преследует главную цель – дать возможность каждому школьнику попробовать свои силы и способности, найти дело по душе, выбрать тот вид занятий, который наилучшим образом отвечает личным интересам и склонностям и будет способствовать их развитию.

В 2018-19 году в лагерях отдохнуло 18 детей. Из них:

- дети из малообеспеченных семей – 6 чел.
- дети из неблагополучных семей – 8 чел.
- дети на внутришкольном учете – 2
- дети – сироты, находящиеся под опекой и попечительством –3.

9. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В образовательном учреждении имеются кабинеты физики , биологии, химии, истории, географии, истории и культуры народов, информатики , английского языка, спортивный зал, столовая и буфет.

На один компьютер в школе приходится учеников.

Наименование кабинетов, лабораторий, уч.классов	Необходимое кол-во	Факт. имеется	Оснащены в %	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
Физика	1	1	100%	да	хорошее
Химия	1	1	80%	да	хорошее
Биология	1	1	80%	да	хорошее
Математика	1	1	80%	да	хорошее
История	1	1	50%	да	хорошее
Информатика	1	1	100%	да	хорошее
Русский язык	1	1	100%	да	хорошее

Учебные мастерские:

Наименование учебных	Рабочие места	Наличие рабочего	Наличие оборудов	Нали-чие и	Состоя-ние

мастерских	обучающихся		места учителя труда и его оборудование	ания, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %	состояние мебели и инвентаря	вентиляции
	Всего	Из них аттестовано				
Столярная	20	20	+	80	хор	хор
Обслуж. труда	20	15	+	85	хор	хор

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	3	4
Проекторы	9	9	9
DVD-приставка	1	1	1
Магнитофоны	3	1	3
Музыкальный центр	1	1	2
Видеомагнитофоны	1	1	1
Радиоузел	—	—	—
Лингафонный кабинет	—	—	—
Телевизоры	2	2	2
Компьютерная техника	60	45	42
Интерактивная доска	3	3	2
Принтер	12	12	8

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется: физкультурный зал – 1;спортивное оборудование и инвентарь – по норме; а также стадион, включающий в себя футбольное поле; хоккейная площадка; игровая площадка ; беговая дорожка; нестандартное спортивное оборудование.

В школе также имеется учебно-опытный участок: фруктовый сад, цветочные клумбы, питомник.

Проводимые на уроках начального и среднего звена физкультминутки так же благоприятно воздействуют на физическое укрепление организма детей.

На базе школы созданы секции по баскетболу, волейболу, футболу, туризму, спортивному ориентированию. Регулярно проводятся занятия в тренажерном зале.

Важнейшими условиями для обеспечения и сохранения здоровья учащихся является использование в работе школы здоровьесберегающих технологий: образовательных, физкультурно-оздоровительных, безопасной жизнедеятельности.

Вопросы здоровья учащихся находятся на контроле и регулярно рассматриваются на заседаниях педсовета, общешкольных родительских собраниях. В классах систематически проводятся беседы и классные часы по пропаганде здорового образа жизни.

10. Организация охраны, питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Система психолого-медико-социального сопровождения

В школе организовано горячее питание обучающихся через столовую на 120 посадочных мест и стационарный буфет. Охват горячим питанием составляет 98% обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора.

Анализ состояния здоровья:

Обучающихся на конец года – 370

Из них прошли медосмотр – 370

- I группа здоровья – 186 (50,3%)
- II группа здоровья – 139(37,6%)
- III группа здоровья – 39 (10,5%)
- IV группа здоровья – 6 (1,6%)
- V группа здоровья – 6 (1,6)
- Количество обучающихся, отнесенных к основной группе занятий физкультурой – 188 (50,8%), в подготовительной группе – 179 (48,3%), в специальной группе – 1 (0,3%), освобождены от занятий физкультурой -2 (0,6%)

Обеспечение безопасности

Одним из основных направлений деятельности установлена «тревожная» кнопка, имеется аварийное освещение. В школе имеется : пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, имеются все виды инструкций по охране труда, проводятся все виды инструктажей и практические занятия по их применению. В течение учебного года проведено 4 тренировки по противопожарной эвакуации. Организовано круглосуточное дежурство на территории школы силами штатных сторожей и дежурных.

Совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного характера способствуют обеспечению безопасных условий деятельности школы.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Новые Федеральные образовательные стандарты начальной и основной школы учитывают особенности развития обучающихся с ОВЗ. К задачам, стоящим перед образовательным учреждением, осуществляющим инклюзивное образование относятся:

- преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешную деятельность;

- постепенное повышение мотивации ребенка на основе его личной заинтересованности и через осознанное отношение к позитивной деятельности; охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей;
- социально-трудовая адаптация детей с особыми образовательными потребностями;

изменение общественного сознания к детям с особенными образовательными потребностями. Одной из главных задач школы является всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, забота о физическом развитии и воспитании детей, обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья школьников в школе была сформирована по 10 параметрам: материально-технические условия, кадровое обеспечение, медицинское обслуживание, двигательная активность и физическое развитие детей, организация питания, учебные нагрузки, обучение здоровому образу жизни, превентивные меры, педагогический коллектив, взаимоотношения с родителями.

Приоритетными направлениями здоровьесберегающей деятельности в школе являются: диагностическая работа, профилактическая и коррекционная, информационно- просветительская, учебно- воспитательная. С позиции здоровьесбережения, учебно- воспитательная работа была направлена на соблюдение режима учебных занятий и самостоятельной работы учащихся разных возрастных групп; организацию ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихся первых классов с целью облегчения адаптации к новым условиям; составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями; строгое регламентирование количества и длительности факультативных занятий для детей, желающих углубить свои знания по отдельным предметам; создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам; контроль за правильным использованием технических средств обучения, организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на открытом воздухе; организация перемен, создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастных групп.

С целью пропаганды здорового образа жизни (проводится круглый год) проводятся беседы о вреде употребления ПАВ, о здоровом и правильном питании, проводятся мероприятия, беседы, классные часы по вопросам гигиены, половому воспитанию подростков с использованием мультимедийной презентации, вечера, конкурсы, выставка литературы по ЗОЖ. Пропаганда ЗОЖ проводится в рамках месячника спортивно – оздоровительной направленности, месячника по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В течение учебного года оформляются бюллетени, стенды, посвященные проблеме здоровья, экологии. Проводятся легкоатлетические кроссы, День бегуна, День лыжника, организуются спортивные соревнований, мероприятия. Классными руководителями проведено много мероприятий по пропаганде ЗОЖ. Организуются консультации, лекции, общешкольные и классные родительские собрания для родителей с приглашением представителей субъектов профилактики. С целью

оздоровления, укрепления здоровья, занятости обучающихся в дни летних каникул организован детский лагерь отдыха.

Проводится диагностика и мониторинг здоровья:

·осуществляется медико-педагогический мониторинг обучающихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений);

· осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой);

· проводится анализ результатов медицинских исследований и ознакомление всего педагогического коллектива с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

1 учащийся с ОВЗ обучается на дому. Для обучения таких детей в условиях школы созданы условия. Для входа в здание оборудован пандус, установлены широкие двери с тем, чтобы можно было заехать на коляске. В школе имеются кадры : социальный педагог, психолог, логопед .

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В МБОУ «Виловатовская СОШ» создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам.

Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании.

В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Цель работы ПМПк — организация психолого-медико-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучении учащихся.

Данная цель реализуется посредством осуществления следующих **задач**:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в школе);
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;

- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и - социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей и детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

Исходя из цели и задач работы ПМПк в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы: диагностическое; коррекционное; просветительское; профилактическое; консультативное; организационное.

Основными ее формами являются: индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися; индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами; подготовка и участие в заседаниях школьного ПМПк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает: многоуровневую диагностику развития ребенка; создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка.

ПМПк проводился в соответствии с планом работы психолого-медико-педагогического консилиума; по результатам обследования (психологической диагностики); по запросу родителей (законных представителей); по запросу администрации, учителей, педагога-психолога, социального педагога.

В течение 2018-2019 учебного года проведено 5 заседания консилиума:

«Планирование работы школьного консилиума на 2018-2019 учеб. год»;

«Утверждение списков учащихся 1-х классов, которым требуется психологическая, социальная, логопедическая помощь»;

«Адаптация 5-х классов к обучению в основной школе»;

«Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей «группы риска»;

« Изучение индивидуальных особенностей учащихся «группы риска»»

Через школьный консилиум в течение 2018-2019 учебного года прошло 8 учащихся.

Из них: 3 обучающихся , направлен в ПМПк для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута.

Учащихся с нарушениями интеллектуальной сферы — 1

Учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения —7.

Учащихся с трудностями школьной адаптации — 23

Рассмотрим количество учащихся по классам, которые были взяты в коррекционно-развивающую работу по результатам ПМПк и результаты этой работы. Всего 57 учащихся.

Учащиеся классов с	Кол-во учащихся	Результаты коррекционно-развивающей работы		
		С	С	С

которыми осуществлялась коррекционно-развивающая работа		положительной динамикой	незначительной динамикой	отрицательной динамикой
1 класс	22	19	3	0
2 класс	12	9	3	0
3 класс	12	10	2	0
4 класс	5	5	0	0
5 класс	6	2	4	0

Из представленной таблице видно, что у большинства учащихся которые были взяты в коррекционно-развивающую работу наблюдается незначительная динамика. С этими детьми работа будет продолжена.

Для эффективности работы в 2018-2019 году составлены психолого-педагогические карты детей с ОВЗ.

Всего было проконсультировано по запросу 61 родитель.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2019 календарный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	349,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	147,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	182,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	20,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9	Человек	162,00	46,41

	и 11 классов)			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,9	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,9	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	65,5	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	37,7	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	2,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	

1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	4,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	2,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	215,00	61,60
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	28	
1.19.1	Регионального уровня	Человек	10,00	2,87
1.19.2	Федерального уровня	Человек	9,00	2,58
1.19.3	Международного уровня	Человек	9,00	2,58
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	20,00	5,73
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	44,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	42,00	95,45

1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	2,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	42,00	95,45
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2,00	4,55
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	2,00	4,55
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	42,00	95,45
1.29.1	Высшая	Человек	4,00	9,09
1.29.2	Первая	Человек	38,00	86.36
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	24	54.55
1.30.1	До 5 лет	Человек	1	2.27
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	14	31.82
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1,00	2.27
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	12	27.27
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	45	97.83
1.34	Численность педагогических и	Человек	45	97.83

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов			
2.1	Количество компьютеров	Единиц	35,00	0,10
2	**Инфраструктура**			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	8205	23.51
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	0,00	0,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	1947,00	5,69

12. Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-экономическая деятельность МБОУ «Виловатовская СОШ» представлена на образовательном портале Марий Эл.

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса.

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой **«Приведение образовательного пространства школы в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации и ФГОС»**. Цель: приведение всех компонентов образовательной системы в соответствие с требованиями Федерального образования в Российской Федерации, ФГОС и с учетом потребностей социума. Задачи: 1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

На первом этапе (2013 – 2014 учебный год) – аналитико-проектировочном было сделан:

- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2008-2013 гг);
- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;
- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации Программы.

В 2017-2018 учебном году

-разрабатывались системы мониторинга реализации Программы;

-реализовывались планы мероприятий Программы; образовательные и воспитательные проекты,

внедрялся ФГОС ООО;

-продолжалось научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;

- осуществлялись системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.
- обобщался позитивный опыт осуществления программных мероприятий;
- определялись цели, задачи, направления стратегии дальнейшего развития школы.

В результате

- в школе обновляется система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы приводится в соответствии требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- система мониторинга станет прочно входит в школьную жизнь;
- инфраструктура и организация образовательного процесса школы приводится в соответствии требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- учебные кабинеты оснащаются в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

В 2017-2018 учебном году

-разрабатывались системы мониторинга реализации Программы;

-реализовывались планы мероприятий Программы; образовательные и воспитательные проекты,

внедрялся ФГОС ООО;

-продолжалось научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;

- осуществлялись системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.
- обобщался позитивный опыт осуществления программных мероприятий;
- определялись цели, задачи, направления стратегии дальнейшего развития школы.

В результате

- в школе обновляется система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы приводится в соответствии требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет прочно входит в школьную жизнь;
- инфраструктура и организация образовательного процесса школы приводится в соответствии требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- учебные кабинеты оснащаются в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:
- 100 % педагогов и руководителей школы прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
- 50 % школьников получают образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 50 % школьников обучатся в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 100 % учащихся начальной, основной и старшей школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе работает программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
- не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) стали участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
- в школе работает методические объединения учителей и классных руководителей.

Число книг в библиотеке 35962, в том числе школьных учебников 8205. Все учащиеся были обеспечены школьными учебниками. К сожалению, нет доступа к сети интернет, но школа имеет медиатеку, которая ежедневно обновляется.

Директор школы:_____/О.С.Ванюков/