

Утверждаю:  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Ванюков О. С.  
1 «сентября» 2022 года

**План работы**  
**педагога-наставника, учителя начальных классов высшей квалификационной категории**  
**Матюкова Эвелина Вадимовна**  
**с молодым специалистом, учителем начальных классов Игошкиной Светланой Валериевной на**  
**2022-2023 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Игошкина Светлана Валериевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Оршанский педагогический колледж им. Глушкова, Московский психолого-социальный институт.
Год окончания учебного заведения:	2007г. - Оршанский педагогический колледж им. Глушкова, 2010 г. – МПСИ.
Специальность по диплому:	учитель начальных классов, государственное муниципальное управление.
Педагогический стаж:	14
Место работы:	МБОУ «Виловатовская СОШ»
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	21 час
Классы:	1 класс
Квалификационная категория:	первая

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Матюкова Эвелина Вадимовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Оршанское педагогическое училище Марийской АССР, Марийский государственный институт им. Н. К. Крупской.
Год окончания учебного заведения:	1979 г.- Оршанское педагогическое училище Марийской АССР, 1984г. - Марийский государственный институт им. Н. К. Крупской.
Специальность по диплому:	учитель начальных классов, учитель математики
Педагогический стаж:	38
Место работы:	МБОУ «Виловатовская СОШ»
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	21 час
Классы:	1 класс
Квалификационная категория:	высшая

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

<b>Направления работы</b>	<b>Тематика мероприятий</b>	<b>Формы работы</b>
<b>1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию</b>	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы <b>(сентябрь)</b> ; Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей <b>(октябрь)</b>
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие <b>(ноябрь)</b>
<b>2. Взаимопосещение уроков.</b>	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога <b>(по 4-5 раз в</b>
	«Факторы, которые влияют на качество	

	преподавания»	<b>четверть)</b>
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
<b>3. Воспитательная работа.</b>	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) <b>сентябрь-октябрь</b>
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие <b>ноябрь</b>
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с неуспевающими, «трудными» и одаренными детьми	Проведение анкетирования учащихся, родителей; <b>(I полугодие)</b> Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов <b>в течение уч.года</b>
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс <b>декабрь</b>
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий <b>(2 раза в четверть)</b>
<b>4. Проектная деятельность в начальной школе</b>	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности <b>в течение уч.года</b>
	«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа