



**«КЫРЫК МАРЫ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
АДМИНИСТРАЦИИ
ТЫМДЫМАШ ОТДЕЛ»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УЧРЕЖДЕНИ**

Космонавтлэн бульвар, 14,
Козьмодемьянск хала,
Мары Эл Республика, 425350

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРНОМАРИЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

бульвар Космонавтов, 14
г. Козьмодемьянск
Республика Марий Эл, 425350

тел./факс (83632) 7-14-65, 7-12-29, 7-15-85, ОКПО 02121848, ОГРН 1061223000508,
ИНН/КПП 1217004041/121701001, E-mail: Gornomari-RME12@yandex.ru

15.06.2022 № 317

Заведующим дошкольных
образовательных учреждений

Муниципальное учреждение «Отдел образования администрации Горномарийского муниципального района» в целях реализации Положения о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования в Горномарийском муниципальном районе, утвержденного приказом МУ «Отдел образования администрации Горномарийского муниципального района» от 14 июня 2022 года № 74-п просит предоставить сведения по мониторингу за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы, согласно прилагаемой форме

	Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Значения показателей
1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Наличие/отсутствие
		Образовательные программы ДО обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Наличие/отсутствие
		Разработана программа развития	Наличие/отсутствие

		Разработана программа воспитания	Наличие/отсутствие
2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Уровень качества образовательной среды	Низкий или высокий
		Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми (в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания; в соответствии с установленными требованиями в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями)	Наличие/отсутствие
		Имеются условия в ДОО для обучающихся с ОВЗ	Наличие/отсутствие
3	Повышение качества содержания образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	Соответствует либо нет
		Педагогические работники, аттестованные на первую/высшую квалификационную категорию	Процент от общего количества
		Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.	Процент от общего количества
		Педагогические работники с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	Процент от общего количества
4	Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	Развивающая предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	Наличие/отсутствие

		Наличие в группе как минимум 2 различных центров интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	Наличие/отсутствие
		Наличие в группе мест для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;	Наличие/отсутствие
		Наличие в группе пространства для развития крупной моторики; наличие в группе пространства для развития мелкой моторики	Наличие/отсутствие
		Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	Наличие/отсутствие
		Наличие в группе мягкой мебели (уютный уголок)	Наличие/отсутствие
		Обеспечение предметно-пространственной среды на свежем воздухе, доступной воспитанникам группы, соответствующей возрастным потребностям воспитанников	Наличие/отсутствие
		Обеспечение предметно-пространственной среды ДОО, доступной воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)	Наличие/отсутствие
5	Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Соответствует либо нет
		Организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	Наличие/отсутствие

		Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	Процент от общего количества родителей
6	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Обеспечена защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.	Наличие/отсутствие
		Наличие в ДОО санитарно-гигиенических условий	Наличие/отсутствие
7	Повышение качества управления в ДОО	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	Наличие/отсутствие

Руководитель



Т.Л.Юшакова

Осипова Л.П.
7-15-85