



**«КЫРЫК МАРЫ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
АДМИНИСТРАЦИИ
ТЫМДЫМАШ ОТДЕЛ»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УЧРЕЖДЕНИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРНОМАРИЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

П Р И К А З

от 14 июня 2022 г. № 74-п

О муниципальной системе оценки качества образования в Горномарийском муниципальном районе

В целях реализации Положения от региональной системе оценки качества образования в Республике Марий Эл, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 21 марта 2022 года № 238 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Марий Эл, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся в Горномарийском муниципальном районе;

Положение о системе работы со школами с низкими образовательными результатами в Горномарийском муниципальном районе;

Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Горномарийском муниципальном районе в Горномарийском муниципальном районе;

Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Горномарийском муниципальном районе;

Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций в Горномарийском муниципальном районе;

Положение о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в Горномарийском муниципальном районе;

Положение об организации системы воспитания и социализации обучающихся в Горномарийском муниципальном районе;

Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования в Горномарийском муниципальном районе;

2. Признать утратившим силу приказ МУ Горномарийский РОО от 16 августа 2021 г. №64 А-п «О муниципальной системе оценки качества образования в Горномарийском муниципальном районе»

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего отделом методического кабинета МУ Горномарийский РОО Толстову Г.С.

Руководитель



Т.Л.Юшакова

УТВЕРЖДЕНО
приказом МУ Горномарийский РОО
от 14 июня 2022 г. № 74-п

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Горномарийском муниципальном районе Республики Марий Эл

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует создание единой системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в условиях муниципальной системы образования.

2. Положение определяет цели, задачи, формы организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в условиях муниципальной системы образования.

3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Национальным проектом Российской Федерации «Образование»;

федеральным проектом «Современная школа»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

4. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является частью муниципальной системы оценки качества образования, направленной на формирование единого концептуально-методологического подхода к решению проблемы достижения качества муниципального образования.

II. Описание муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

5. Основная цель - создание единой системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также их дальнейшее сопровождение и поддержка в условиях муниципальной системы образования.

6. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи включает:

деятельность по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

деятельность по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;

деятельность по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

деятельность по охвату обучающихся дополнительным образованием;

индивидуализацию обучения;

подготовку педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

проведение мониторинга результатов деятельности по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

проведение мониторинга результатов деятельности по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;

проведение мониторинга результатов деятельности по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

проведение мониторинга результатов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

проведение мониторинга результатов деятельности по учету участников Всероссийской олимпиады школьников;

проведение мониторинга результатов деятельности по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);

проведение мониторинга результатов деятельности по охвату обучающихся дополнительным образованием;

проведение мониторинга результатов деятельности по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;

проведение мониторинга результатов деятельности по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

проведение мониторинга результатов деятельности по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

анализ результатов мониторингов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе муниципальных показателей;

разработку адресных рекомендаций по результатам анализа мониторингов показателей;

организацию и проведение общественно значимых мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

принятие управленческих решений, направленных на совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Завершающим этапом управленческого цикла выступает анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, по результатам которого определяются проблемы, выступающие основой при формировании нового управленческого цикла.

7. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

Обоснование цели:

одним из приоритетных направлений развития образования в Горномарийском муниципальном районе Республики Марий Эл остается развитие и совершенствование условий для выявления, развития и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в различных сферах деятельности.

Раскрытие интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи ориентировано на выявление, поддержку и сопровождение различных типов одаренности (и их сочетаний), основными из которых являются:

интеллектуальная одаренность (определяется высоким уровнем интеллектуального развития, проявляющимся в научно-исследовательской, инновационной, предметной деятельности);

творческая и художественная одаренность (проявляется в высоких достижениях в области художественного творчества, музыке, изобразительном искусстве, литературе, сценической деятельности);

спортивная одаренность (определяется уровнем физического развития и высокими достижениями в различных видах спорта);

социальная одаренность (определяется успешностью в общественной и предпринимательской деятельности, лидерскими и организаторскими способностями).

Цель - формирование эффективной системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне.

Задачи:

совершенствование методик и соответствующих конкурсных мероприятий по выявлению одаренных (талантливых) детей;

совершенствование методик и технологий диагностирования одаренных (талантливых) детей и молодежи по типам одаренности;

организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на диагностирование талантливых детей и молодежи по типам таланта.

8. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.

Обоснование цели:

поддержка способностей и талантов у детей и молодежи связана с организацией работы (создание образовательных программ), направленной на понимание и закрепление имеющегося у школьников потенциала.

Цель - создание социальных и экономических условий для поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, достижения ими социально значимых результатов.

Задачи:

формирование базы данных и ведение системы учета по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;

формирование системы стимулирования и поощрения детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности и таланты.

9. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Обоснование цели:

создание условий для развития способностей и талантов одаренных и талантливых детей и молодежи является приоритетной задачей системы образования.

Цель - обеспечение условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

целевая подготовка и обеспечение участия одаренных детей в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах;

осуществление мониторинга продвижения одаренных детей и талантливой молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем;

организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий;

обеспечение непрерывности, преемственности на всех уровнях образования и индивидуальный подход в обучении одаренных детей;

сопровождение развития способностей и талантов обучающихся посредством создания института наставников.

10. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Обоснование цели:

обучающиеся с ОВЗ также как и нормотипичные дети обладают талантами, способностями, одаренностью. Но для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь, заключающаяся в организации работы. Главная задача - создать такие условия, в которых каждый ребенок независимо от уровня интеллекта и физического состояния мог бы развивать способности, данные ему от природы.

Цель - создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

совершенствование методик и соответствующих конкурсных мероприятий по выявлению одаренных (талантливых) детей с ограниченными возможностями здоровья;

увеличение охвата детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в конкурсные мероприятия;

мониторинг охвата детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и их дальнейшее сопровождение.

11. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Обоснование цели:

среда дополнительного образования является основным ресурсом развития детской и юношеской одаренности. Повышение охвата детей программами дополнительного образования - одна из ключевых задач российской образовательной политики последнего десятилетия. Главными достижениями за данный период стало увеличение охвата дополнительным образованием детей, расширение тематического спектра программ дополнительного образования детей, создание центров «Точка роста». Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения:

социальное и территориальное неравенство в доступе к качественным дополнительным общеобразовательным программам;

дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов на муниципальном уровне;

низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Цель - совершенствование системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Задачи:

увеличение количества обучающихся по дополнительным программам;

интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности системы образования в целом;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка.

12. Индивидуализация обучения.

Обоснование цели:

индивидуализация, понимаемая в современных условиях как персонализация, является следствием и условием реализации стратегии выявления и поддержки талантов. Индивидуализация обучения направлена на преодоление несоответствия между уровнем учебной деятельности, который задают программы, и реальными возможностями каждого ребенка.

Цель - создание и оценка оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка.

Задачи:

реализация системы диагностической работы по выявлению одаренных обучающихся, требующих особого маршрута сопровождения с целью изучения индивидуальных возможностей и проектирования развивающей среды обучения;

совершенствование методик по разработке технологий построения индивидуальных траекторий развития одаренных (талантливых) детей и молодежи;

развитие индивидуально ориентированной помощи детям в реализации способностей и талантов;

учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;

обеспечение вариативности образовательных программ на всех уровнях общего образования как способа дифференциации и индивидуализации процесса обучения, формирования опыта построения, выбора и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

13. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Обоснование цели:

Работа с одаренными детьми относится к числу приоритетных направлений развития образования. Формирование будущего интеллектуального и творческого потенциала общества вызывает необходимость в организации целенаправленной и системной работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей. Ее сложность обусловлена необходимостью создания для них специальных условий, включая индивидуальные образовательные программы, условия их реализации и подготовленных к этой деятельности педагогов.

Сложившаяся система подготовки педагогов в работе с одаренными детьми имеет особенность, заключающуюся в том, что педагог должен организовать углубленное изучение школьного курса и подготовку обучающихся к выполнению олимпиадных заданий по предмету повышенной сложности и требующих нестандартного творческого подхода. В связи с этим актуальность изменения системы совершенствования предметных и психолого-педагогических компетенций педагогов, работающих с одаренными детьми, очевидна.

Цель - способствовать повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогов и руководителей по выявлению и поддержке способных детей талантливой молодежи;

создание условий, обеспечивающих формирование у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений компетенций в области выявления, развития, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи;

организация участия образовательных организаций в инновационных образовательных проектах в сфере работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

14. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Обоснование цели:

создание психолого-педагогических условий для выявления, развития одаренных детей, их психолого-педагогическое сопровождение в образовательной деятельности предусматривает совместную деятельность педагога-психолога, учителя в сотрудничестве с другими педагогическими работниками образовательной организации. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей - это целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для выявления, успешного обучения и развития одаренного ребенка в образовательной среде.

Цель - осуществление системы психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Задачи:

осуществление психолого-педагогической консультативной помощи педагогам образовательной в выявлении одаренных детей;

осуществление превентивных мер по профилактике возникновения трудностей в коммуникативной и эмоционально-волевых сферах детей;

организация психологического просвещения (развитие психолого-педагогической компетентности, психологической культуры) обучающихся, педагогов, родителей;

разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

III. Муниципальные показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

15. Оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется по показателям:

Критерий мониторинга	Показатели	Значения показателей
1	2	3
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Процент от общего количества образовательных организаций
	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	Процент от общего количества детей, проявивших выдающиеся способности

1	2	3
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Общее количество в цифровом значении
	Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Общее количество в цифровом значении
	Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	Общее количество в цифровом значении
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	Общее количество в цифровом значении
	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Общее количество в цифровом значении
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Процент от общего количества обучающихся с ОВЗ
	Доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах	Процент от общего количества обучающихся, в том числе с ОВЗ
Деятельность по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Количество участников школьного (муниципального, регионального) этапа ВсОШ	Общее количество в цифровом значении
	Доля победителей и призеров муниципального (регионального) этапа ВсОШ	Процент от общего количества участников школьного (муниципального, регионального) этапа ВсОШ
Деятельность по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской,	Процент от общего количества обучающихся

1	2	3
	творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	
Деятельность по охвату обучающихся дополнительным образованием	Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Процент от общего количества обучающихся
	Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)	Общее количество в цифровом значении
Деятельность по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	Процент от общего количества обучающихся
Деятельность по развитию способностей в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	Процент от общего количества обучающихся профильных классов
	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	Процент от общего количества обучающихся профильных классов
Деятельности по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Процент от общего количества педагогических работников
Деятельность по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	Общее количество в цифровом значении
	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Процент от общего количества способных и талантливых детей

19. Принятие решений на основе анализа мониторинговых данных позволит определить:

выбор наиболее эффективных условий, форм, методов, технологий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

сформулировать предложения по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

разработать рекомендации к осуществлению контроля за исполнением решений с учетом запросов потребителей мониторинговой информации.
