

Аннотация к программе «Тетя садлан мары йылмы программа»

под ред. В.Ф. Сапаева, Н.П. Егорова.

Каждый ребенок должен знать и уметь говорить на родном языке. «Тетя садлан мары йылмы программа» под ред. В.Ф.Сапаева, Н.П. Егорова разработана для изучения горномарийского языка в дошкольных учреждениях. Данная программа рассчитана для детей с 2 до 6 лет. В программе выделены следующие разделы:

- Ознакомление с окружающим миром
- Развитие речи
- Приобщение к художественной литературе
- Звуковая культура речи

Возрастные группы: Икшы изирак иашан группа (2-3), кокшы изирак иашан группа (3-4), кыдалаш иашан группа (4-5), когорак иашан группа (5-6).

Основной целью образовательной программы «Тетя садлан мары йылмы программа» является изучение горномарийского языка. Данная программа направлена на звуковую сторону речи, на развитие умения вслушиваться в слово, владеть звуками. Ребёнок учится различать звуки, близкие по звучанию, делить речевой поток на предложения, ориентироваться в звуковом составе слова, выделять звуки, устанавливать их место в слове. Изучая родной язык, приобщается к художественной литературе горных мари, к фольклору.

Данная программа составлена с использованием разных тем. Дети охотно играют, поют, слушают и читают художественные произведения, что в свою очередь обеспечивает необходимую эффективность в обучении родного языка.

Аннотация к программе «Русский язык в национальных детских садах »

под ред. А.П.Величук, Е.А. Баженовой

Основная задача изучения русского языка в национальных детских садах – это формирование и развитие первоначальных умений и навыков практического владения русским языком в устной форме. В настоящее время обучение детей русскому языку со средней группы, то есть от 4 до 5 лет, продиктовано требованием уклада нашей жизни. Так как в последнее время, во-первых, становится все больше детей, родители которых желают обучать своего ребенка русскому языку. Во-вторых: становится больше якутских семей, а также интернациональных браков, где общение происходит на русском языке. И в- третьих: в группах национального детского сада появляются дети с русскоязычным воспитанием и общением. Поэтому наблюдается такая картина: одну и ту же группу посещают дети, говорящие на двух языках: якутском и русском. Поэтому им бывает очень трудно и сложно привыкнуть друг другу, общаться между собой. Чтобы, дети общались между собой, им приходится познавать, вместе с ними слова незнакомого языка.

У ребенка 4 -5 лет имеется уже сформированный определенный словарный запас родного якутского языка. И опираясь на это, при создании надлежащих педагогических условий в соответствии с ФГОС, можно начинать предварительную, подготовительную работу по обучению русскому языку. Это в свою очередь, поможет ребенку усвоению разговорной русской речи и владению языком в старшем дошкольном возрасте.