

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Изи мукш»

Принято
на педагогическом совете № 1
МБДОУ детский сад «Изи мукш»
от 31. 08. 2026 г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад «Изи мукш»
_____/Зиновьева О. А./

**Календарный план воспитательной работы
на 2026-2027 учебный год**

**с. Пайгусово
2026 г.**

Календарный план воспитательной работы детского сада на 2026-2027 учебный год

Календарный план воспитательной работы построен на основе рабочей программы воспитания МБДОУ детского сада «Изи мукш» и примерного календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год. Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	1 сентября	День знаний	Познакомить детей с праздником – День знаний; создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени			Беседа	Конкурс рисунков «Хочу все знать»	
2.	8 сентября	Международный день распространения грамотности	Познакомить детей с историей праздника; способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; способствовать формированию потребности и	Чтение сказок, разучивание потешек, поговорок и стихов		Беседа на тему «История празднования дня грамотности»; дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; викторина «Маленькие грамотеи»; акция «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»);		

			стремления к знаниям		загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню
3	13 сентября	День Байкала	Развитие познавательного интереса; воспитание бережного отношения к флоре и фауне; воспитание любви к родному краю	Игры с водой, малые фольклорные формы в режимных моментах	Экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу»; беседы на тему «Легенды и сказки Байкала», «Славное море – священный Байкал», «Жители Байкала»; изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал»; настольные игры # «Собери картинку», «Путешествие по карте»
4	20 сентября	Всемирный день чистоты	Развить интерес к познанию природы; побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке; воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде		Беседы и тематические занятия по теме; опытно-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды; элементарный бытовой труд в группе, на участке, дома; чтение сказок и стихов и рассказов про ценность природы; «Кинозал» просмотр мультфильмов об экологических проблемах; выставка детских рисунков «Чистый город начинается с тебя!»
5	23 сентября	День Петра и Павла Рябинников	Приобщать детей к русской культуре и ее истокам; продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября – День Петра и Павла Рябинников; воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе	Рассматривание веток рябины, книг, иллюстраций, ручной труд, наблюдения в природе	Беседа на тему «Рябины гроздя красные»; дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»; подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка»; ручной труд «Веточки рябины»; наблюдения в природе (польза и значение рябины для живой природы и человека)
6.	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей; воспитывать у детей уважение и	Беседа-экскурсия на тему «Профессии детского сада»; игра «Комплименты педагогам»; «Расту помощником» дежурство в детском саду: оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю; составление сюжетных рассказов по картинкам, мнемотаблицам, изготовление книжек-малышек на тему «Мой детский сад»; акция «Подарок сотрудникам детского сада: открытки, рисунки, поделки»;	

			благодарность педагогам за их труд, заботу; развивать нравственные качества дошкольников	праздничный концерт силами детей, родителей, педагогов
--	--	--	--	--

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
7.	1 октября	Международный день пожилых людей	Воспитание проявления личностных качеств заботы, уважения к людям старшего поколения; укрепление родственных связей	Тематический досуг «День опыта, любви и понимания»; беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья»; изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»; акция «Из детских рук»				
8.	1 октября	Международный день музыки	Развитие художественно-эстетического воспитания; побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи	Дидактическая игра «Собери инструменты»; «Угадай музыкальный инструмент»; прослушивание аудиозаписей классической музыки; просмотр фильмов о видах музыкальных произведений; игра-викторина «Угадай мелодию»; музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи				
9.	4 октября	День защиты животных	Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными; воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным	Чтение стихов Агнии Барто, просмотр мультфильма «Варежка», звукоподражание, зверобика		Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»; проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»; просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979); чтение художественной литературы: К.		

					Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; викторина «Я знаю много животных»; акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)
10.	5 октября	День учителя		Беседа «Зачем нужна школа»	Сюжетно-ролевая игра «В школе»; «Ателье по пошиву школьной формы» ; Экскурсия в школу; Чтение произведений про школу Л.Н.Толстого, Н.Носова и др. Разучивание песен «2Х2 4», «Чему учат в школе и др.»
11.	9 октября	Всероссийский день чтения	Формировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы; воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции, оценивать поступки героев; воспитывать ценностное отношение к книге	Чтение детских книг, разговор о бережном отношении к книге	Тематические занятия о книгах «Река времени»; Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»; буккроссинг «Книжкин дом»; «Книжкина больница» с беседой о бережном отношении к книге; чтение детских сказок, рассказов и стихов по желанию детей, из списка рекомендованной литературы по возрасту; сюжетно-ролевая игра «Типография»; литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей
12.	16 октября	Всемирный день хлеба	Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле; рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде	Малые фольклорные формы о хлебе	Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Кондитерская», «На хлебозаводе», «Семья»; дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». Беседы «Культура поведения за столом»; «Хлеб – всему голова», «Ленинградский хлеб» (для детей 6-7 лет). Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку».

			чем мы его съедем; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение труду людей, которые выращивают и пекут хлеб		
13.	19 октября	День отца в России	Формировать понимание важной роли отца в жизни ребенка, заботливое и внимательное отношение к членам семьи; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа на тему «Члены моей семьи»; чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»; конкурс стенгазет «Мой любимый папа»; литературная гостиная «Стихи о папе»; Веселая эстафета «С папой я непобедим!»	
14.	28 октября	День Параскевы-льняницы (ткань и растение)	Формировать представление о русском народном праздничном календаре; учить уважать и чтить русские традиции	Разучивание потешек, поговорок, в т.ч. и в режимных моментах, чтение русских народных сказок	Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-льняницы»; русская народная игра «Ворота»; дидактическая игра «Посчитай листочки»; ручной труд изготовление куклы Параскевы-льняницы (разные техники)
15.	28 октября	Международный день Бабушек и Дедушек	Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями; продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и	Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»; ручной труд «Мои бабушка и дедушка»; изготовление подарка своими руками для своих бабушек и дедушек;	

			близким, пожилым людям); побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам	фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»; мастер-класс для дошкольников от бабушек или дедушек; музыкальный праздник с участием сотрудников, детей, родителей, дедушек и бабушек «День мудрости и доброты»				
№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
16.	3 ноября	День С.Я. Маршака	Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; развивать навыки сознательного чтения; воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям	Чтение книг, рассматривание иллюстраций	Выставка в библиотеке ДОО			
					Литературные досуги, квесты, викторины, театрализация, продуктивная деятельность «По произведениям Маршака» (по выбору детей и педагогов); выставка детских работ по произведениям С.Я. Маршака			
17.	4 ноября	День народного единства	Расширять представления детей о территории России, народах, ее населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ; содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении	Чтение литературных произведений о Родине, символах России	Беседа-рассказ с элементами презентации; музыкальное развлечение «Мы такие разные...»; разучивание стихов о России; работа с лепбуком «Наша страна Россия»; игра-путешествие «Народы России»			

18.	10 ноября	Всемирный день науки	Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания развивать способности к экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности	Элементарная опытно-экспериментальная деятельность	Опытно-экспериментальная деятельность «Научная лаборатория» (несколько лабораторий с различными опытами); «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры); тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»; тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»
19.	16 ноября	Международный день толерантности	Знакомить детей с особенностями искусства разных народов; формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах; развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов; развивать речевые и коммуникативные способности; воспитывать уважительное отношение ко всем людям	Коммуникативные игры	Беседа на тему «На огромной на планете очень разные есть дети»; чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте; оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»; музыкальный досуг «Танцы народов мира»; акция «Добрые дела»
20.	23 ноября	День рождения Н.Н.Носова	Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова; воспитывать бережное отношение к книгам; прививать интерес и желание к чтению книг		Знакомство с жизнью и творчеством писателя; чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплата», «Фантазеры», «Карасик»; просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев; тематический развлечение «Праздник настоящих друзей» по произведениям Н.Н. Носова
21.	30 ноября	День матери	Воспитывать уважительное отношение к маме, умение выразить ей свою любовь	Образовательно-воспитательные проекты «Нет мамочки моей дорожке» во всех возрастных группах. Продуктивная деятельность «Подарок маме»	

			словами и действиями; развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение и разучивание стихов про маму. Слушание и разучивание песен о мамах. Конкурс чтецов «О маме главные слова!»				
22.	30 ноября	День Государственног о герба Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России			Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?» чтение художественной литературы – «Рассказы и стихи о России»; приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ		
№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
23.	3 декабря	День неизвестного солдата	Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма; формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством			Рассказ-беседа с учетом возрастных особенностей «Кто отдал жизнь за жизнь» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»); просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной); детско-родительская акция возложения цветов к Вечному огню.		

24.	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Знакомить детей с понятием «волонтер», их идеями и направлениями деятельности; развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру			Рассказ-беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры?»	Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»; игра «Добрые и милые»; акция «Поможем детям младшей группы» (подготовка спектаклей, совместная продуктивная деятельность)
	7 декабря	Катерина-санница	Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах; познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян	Игровая деятельность (народные игры, забавы, потешки, прибаутки по теме праздника)		Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы; дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»; народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»; продуктивная деятельность по теме народного праздника	
18.	9 декабря	День Героев Отечества	Формировать гражданскую идентичность дошкольников через знакомство с героическими личностями в прошлой и настоящей истории России			Беседа-рассказ с элементами презентации Реализация краткосрочного проекта «Герои моей семьи», «Былинные герои», «Великие полководцы» и т.д.	
19.	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу			Беседа-рассказ с элементами презентации; законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений	
20.	13 декабря	День медведя в России	Продолжать знакомить детей с народными праздниками символами России; воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к	Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»; Игровая деятельность: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»; «Жмурки с медведем»; Продуктивная деятельность «Медведь – символ России»;			

			окружающему миру	просмотр видеофильмов о медведях
	15 декабря	Международный день чая	Воспитывать культурно-гигиенические навыки; формировать у детей навыки культурного поведения в обществе; приобщать к общечеловеческим ценностям; развивать свободное общение со взрослыми и в кругу сверстников	Тематическое занятие «Чай: откуда, зачем и почему???» Беседа на тему «Разновидности чая»; Ролевые игры «Чаепитие в кукольном домике»; Продуктивная деятельность «Чайный сервиз», «Чайная пара», «Пакетик чая с любовью»; Детско-родительский или детский досуг «Чайная церемония»
20.	22-26 декабря	Неделя добрых дел	Духовно-нравственное и социальное воспитание дошкольников через организацию социально-значимых дел	Беседы о доброте, заботе, милосердии. Планирование и проведение эмоционально значимых для детей дел (помощь родителям и пожилым людям, забота о малышах, поздравление бойцов СВО, изготовление подарков родным и друзьям и пр.)
21.	24, 25 декабря	Любимый праздник Новый год	Создание позитивных установок, праздничного настроения у детей и взрослых; Развитие творческих способностей; Формирование навыков безопасного поведения	Подготовка к новогодним утренникам; проектная деятельность; совместное украшение групп в детском саду; совместное создание адвент-календаря к Новому году; оформление письма Дедушке Морозу; подготовка подарков для родных и друзей
22.	30 декабря – 08 января	Неделя зимних игр и забав		Стимулирование родителей к активному семейному отдыху вместе с детьми

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
23.	11 января	Всемирный день «спасибо»	Расширять активный словарь вежливых слов; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	День вежливости				
				Подвижные игры: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть»; игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»; беседа-игра «Волшебное слово»; игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо»; чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»; изготовление открыток-сюрпризов «Спасибо тебе!»				
24.	15 января	День зимующих птиц в России	Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах; развивать познавательную активность; формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу); воспитывать бережное отношение к природе и птицам	Беседы на темы: «Птички перелетные», «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Рассматривание энциклопедий и рекомендаций Чтение художественной литературы о птицах: В.В. Бианки «Синичкин календарь»; Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой». Подготовка кормушек для птиц, изготовление «Жирных конфет для птиц». Продуктивная деятельность «Зимующие птицы»				
25.	17, 18 января	Всемирный день снега и международный день Снеговика	Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные	Малые олимпийские игры; Подвижные игры на прогулке «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», «Снежный бой», «Лепим снеговика»; опытно-экспериментальная деятельность «Как тает снег»; беседа о зимних видах спорта и зимних забавах, знаменитых российских спортсменах, о истории возникновения снеговика; продуктивная деятельность по теме;				

			мероприятия; познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика	чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»; просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»)			
26.	21 января	Международный день объятий	Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; обобщать знания детей о дружбе; развивать у детей желание прийти друг другу на помощь; способствовать положительным эмоциональным действиям	Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»; сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»; игра «Помоги другу»; изобразительная деятельность «Рисунок другу»; просмотр мультфильма «Самый большой друг»; акция «Прикосновение сердцем» (обмен теплом души через объятия)			
27.	27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Историческое просвещение дошкольников; формирование гражданственности через героическое прошлое своей страны				Беседа-рассказ с элементами презентации, чтение художественной литературы

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
28.	8 февраля	День Российской науки	Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	Игры с водой и песком		Дидактические игры по ФЭМП: «Найди предмет»; «Подбери фигуру»; «Какие бывают фигуры»; «Досочки Э. Сегена»; «Палочки Кюизенера» Беседы «Кто такие ученые и что они делают?» Познавательный досуг «Экспериментариум» (физика для дошкольников)		
29.	17 февраля	День рождения Агнии Барто	Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений; развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное	Беседа на тему «Творчество А. Барто»; чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка», «Воробей» (для старшего дошкольного возраста театрализация стихотворений Барто); дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»;				

			внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме		
30.	19 февраля	День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих	Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе; воспитывать бережное отношение к природе	Чтение художественной и познавательной литературы, выставка детских рисунков	Тематический образовательный проект «Путешествие по морям и океанам» Беседы экологической направленности «Кит в опасности!» с использованием ИКТ; просмотр мультфильма «Девочка и дельфин»; рассматривание детских энциклопедий, фотоальбомов; рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»
31.	21 февраля	Всемирный день родного языка	Формировать понятие «родной язык»; упражнять детей в образовании новых слов; актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; обогащать речь детей пословицами о языке; воспитывать гордость за богатство русского языка	Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»; рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; музыкальный фестиваль «О России на русском»	

32.	23 февраля	День защитника Отечества	Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства; развивать интерес к событиям прошлого и настоящего Родины; закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники; развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту; создать условия для формирования целостного представления о Российской Армии; привлечь родителей	Спортивные забавы; чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций по возрасту, продуктивная деятельность	Физкультурный досуг «Будущие защитники Родины» Встречи с интересными людьми (родители с военными профессиями) Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»; драматизация «Три богатыря»; сюжетно-ролевая игра «Богатыри»; игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»; прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича); продуктивная деятельность по теме
33.	16.02-22.02	Масленица	Сформировать представление о традициях масленичной недели; закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства; познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме	Разработка и реализация образовательных проектов; беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм». Дидактические игры: «Масленичный стол»; «Накрой стол»; «Угадай, что задумал»; «Угадай, для чего». Подвижные игры: «Березонька, выручай»; «В углы»; «Горшки»; «Маланья»; «У дедушки Трифона»; «Терем». Рассматривание репродукции картин: А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»; В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка». Продуктивная деятельность на тему «Масленичные гуляния»	

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовите льная группа
34.	8 марта	Международный женский день	Сформировать у детей ценностное представление о семье; вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность	Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»; квест «В поисках пропавшей Весны»; Продуктивная деятельность «Подарок для мамочки»; Выставка «Портрет любимой мамочки»; Конкурс стихов «Про мамочку любимую»				
35.	14 марта	Веснянка- свистулька	Расширять представление о народных праздниках; познакомить с весенним праздником «Веснянка»; обобщить знания детей о перелетных птицах; воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете; закреплять представление о целесообразности всех явлений в природе	Тематическое занятие – праздник «Весновка-свистунья»; дидактическая игра «Посидим рядом да поговорим ладком»; проект «Свистулька – детская народная игрушка»				
36.	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Создать условия для воспитания патриотизма; формировать чувство гордости за свою Родину; расширить представление об истории Крыма как части					Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»; музыкальная игра «Море волнуется раз...»; просмотр фильма «Свидание с Крымом»;

			российской территории; формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных воссоединением Крыма с Россией; развивать познавательный интерес; воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма		чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»; продуктивная деятельность «Красоты нашей Родины»; дидактическая игра «Флаг моей страны»
37.	20 марта	Международный день счастья	Создавать условия для осознания дошкольниками ценности жизни, каждого прожитого дня, природы, семьи, друзей, общения	Беседы о счастье, коллективное творчество, субъектный праздник Чтение художественной литературы Выставка детских и детско-родительских работ «Что такое счастье» Театрализованные игры по книге И. Зартайской «Когда я счастлив»	
38.	27 марта	Международный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; дать и (или) расширять представление детей о театре, его культурной роли в жизни людей, театральных профессиях; способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству	Участие в театрализованных играх по мотивам русских народных сказок	Разработка и реализация образовательных проектов; чтение книг «Куда пойдем? В кукольный театр!», «Какие бывают профессии» Беседы-презентации о творческих профессиях, видах театров, правилах поведения в театре, театры родного города Создание коллекции «Театр в чемодане» Показ спектаклей для детей младшего возраста, поход в театр вместе с родителями Посещение театрального спектакля
39.	31 марта	День Корнея Чуковского	Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; познакомиться с историей создания некоторых произведений; сформировать у детей навыки выразительного чтения;	Разработка и реализация образовательных проектов; знакомство детей с биографией писателя К.И. Чуковского; чтение произведений писателя, продуктивная деятельность «По страницам прочитанных книг»; литературные досуги, квесты, викторины, театрализация, продуктивная деятельность «По произведениям Чуковского» (по выбору детей и	

			совершенствовать различные виды речевой деятельности; воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора	педагогов); сюжетно-ролевая игра «Добрый доктор Айболит»; для старших дошкольников организация НОД по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»; виртуальная экскурсия по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино.
--	--	--	--	--

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
40.	01 апреля	Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	ООД по темам: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы», «Весна. Перелетные птицы» и др.; разработка и реализация краткосрочных образовательных проектов по теме; чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»; продуктивная деятельность «Наши друзья – пернатые» (организация выставки детских работ)				
41.	2 апреля	День рождения Г.Х. Андерсена	Продолжать знакомство с творчеством и биографией известных детских писателей; воспитывать бережное отношение и интерес к книгам; поддерживать интерес детей к театральной деятельности	Беседы и образовательная деятельность по теме «Г.Х.Андерсен – великий сказочник»; разработка и реализация образовательных проектов; чтение и обсуждение художественных произведений писателя (для младших дошкольников адаптированные варианты) дидактические игры на развитие и пересказ сюжетов, театрализованные				

				этюды и игры на развитие эмоционального интеллекта; экскурсия в библиотеку; сюжетно-ролевые игры: «Театр», «Путешествие в театр» и др.
42.	7 апреля	Всемирный день здоровья	Развивать двигательные навыки; закреплять культурно-гигиенические знания детей; закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности	Утренняя гимнастика (нестандартная форма); закаливающие процедуры; беседы на тему «Наши верные друзья – режим дня», «Если хочешь быть здоров», «Полезная и вредная еда» и др; разработка и реализация образовательных проектов; спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»; физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»
43.	11 апреля	День березы	Познакомить воспитанников с символом России; воспитывать у детей патриотические чувства – любовь, гордость и уважение к Родине	Разработка и реализация образовательных проектов; беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»; рассматривание иллюстраций березы в разные времена года; чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе; продуктивная деятельность «Русская береза»; целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке); тематическое развлечение «День русской березки»
44.	12 апреля	День космонавтики	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов,	Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; «Земля – наш дом во Вселенной», «Что

			покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	такое Солнечная система»; проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»; чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова); словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»; конкурс «Летательный аппарат из бросового материала»	
45.	19 апреля	Международный день цирка	Познакомить дошкольников с цирковыми профессиями; закреплять представление детей о правилах поведения в общественных местах; развивать физические качества, артистичность; создать положительный эмоциональный настрой	Беседы на тему «Кто такие цирковые артисты?», «Какие животные есть в цирке?»; изготовление поделки в творческой мастерской на тему «Веселые колечки»; спортивное мероприятие «Веселые старты по цирковому» (командные соревнования: ходьба на «ходулях», жонглирование мягкими мячами); разработка и реализация образовательных проектов по теме; организация экскурсии «За кулисами цирка»	
46.	22 апреля	Всемирный день Земли	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе	Рассмотреть глобус и дать первичные представления о планете Земля; продуктивная деятельность «Моя планета»	Разработка и реализация образовательных проектов по теме «Планета Земля»; просмотр обучающих видеофильмов «Жители планеты Земля»; продуктивная деятельность по теме; чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
47.	1 мая	День весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	Беседа на тему «Что я знаю о труде»; конструирование «Открытка к празднику»; дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»; чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной; игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?»				
48.	9 мая	День Победы	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны		Разработка и реализация образовательных проектов на тему «День Победы – 9 мая»; дидактические игры: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика); просмотр мультфильмов и социальных видеороликов «О той войне»; рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ»; чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благина «Почему ты шинель			

					бережешь?»); продуктивная деятельность «Открытие ветерану»; экскурсии к памятным местам
				Музыкальный фестиваль военной песни Поэтический конкурс «Дети о войне» «Дошколята в бессмертном полку»	
49.	15 мая	Международный день семей	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; формировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»; продуктивная деятельность «Моя любимая семья»; разработка и реализация образовательных проектов по теме; просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников); сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»	
50.	18 мая	Международный день музеев		Экскурсия в музеи других групп детского сада	Виртуальные экскурсии в музеи России Музейная педагогика: создание в группе музея по теме, выбранного детьми, родителями и педагогами; проведение экскурсий для других групп
51.	24 мая	День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру		Беседа по теме «День славянской письменности»; «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» Сюжетно-ролевая игра «Типография» Игровая деятельность: музыкальные, хороводные, подвижные, малоподвижные

					русские народные игры показ презентации
--	--	--	--	--	---

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
52.	1 июня	Международный день защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»; тематическое развлечение по теме; чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; пословицы о семье; продуктивная деятельность на тему «Веселое лето»; конкурс рисунков на асфальте				
53.	6 июня	День русского языка	Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; воспитание бережного	Беседа на тему «О русском языке»; развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»; просмотр видеофильма по теме; игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!»; русская народная игра «Заря-заряница»;				

			и уважительного отношения к книге; формировать дружеские взаимоотношения между детьми	разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»; игры-драматизации по русским народным сказкам с правилами и без; чтение художественной литературы «По страницам любимых книг»
54.	6 июня	День русского языка в ООН. Пушкинский день	Воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина; активизировать знания детей о сказках писателя, побуждать к обсуждению характеров и поступков героев сказок, формулировке своего мнения о них	Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»; чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; игра «Выбери корабль царя Салтана»; продуктивная деятельность «У Лукоморья дуб зеленый»
55.	12 июня	День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Игра квест «Удивительное путешествие по большой стране» Фотовыставка «Наши семейные поездки по России»
56.	22 июня	День памяти и скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей	Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби»; прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»; оформление открыток «Города-герои»; сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»; чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года – помните!»

			семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению		
57.	2 июля	Международный день собак	Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным	Беседа на тему «Собака – друг человека»; знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны; тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных; организация акции помощи бездомным животным	
58.	8 июля	День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; формировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские – легенда о любви»; аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»; музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»	
59.	9 июля	Всемирный день животных	Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природе	Беседа на тему «Дикие животные»; дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»; подвижная игра «Чижик»; чтение стихотворения «Где обедал воробей?»; чтение сказки «Гуси-лебеди»; Продуктивная творческая деятельность по теме	

60.	18 июля	День ПДДТТ	Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах, устойчивый интерес к самостоятельной двигательной активности; стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; продолжить формировать основы безопасного поведения	Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!»; сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»; дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; сюжетно-ролевая игра «Шоферы»; продуктивная творческая деятельность по теме
61.	27 июля	День ВМФ (День Военно-морского флота)	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»; Продуктивная творческая деятельность по военно-морской тематике; дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»; игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»; просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»
62.	30 июля	Международный день дружбы	Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; формировать навыки общения друг с другом; развивать навыки	Реализация творческого проекта «Что такое дружба»; чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»); развлечение «День дружбы»; изготовление подарков для друзей; внутридетсадовская игра-развлечение «Письмо другу» (участие детей, коллектива детского сада, родителей)

			позитивного социального поведения; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	
63.	2 августа	Ильин день	Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям; познакомить с историей праздника, его приметами, традициями; создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа; воспитывать уважительное отношение к традициям	Беседы по темам: «Ильин день», «Свойства воды»; дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?»; игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет» Физкультурный досуг «Закрытие купального сезона»
56.	5 августа	Международный день светофора	Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил	Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»; чтение: «Сказка о светофоре Светике»; дидактическая игра «Наш помощник светофор»; подвижная игра «Светофор»; просмотр мультфильма «Мой друг светофор»; Продуктивная творческая деятельность «Светофор»

57.	10 августа	День строителя	Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду	Беседы по темам: «Профессия – строитель», «Что такое стройка»; просмотр мультфильма «Песенка мышонка»; чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях; игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»; игра «Архитектор»; «Монтажники»; Конструирование «Стройка»
58.	12 августа	День физкультурника	Прививать любовь к спорту и физической культуре; создать радостное эмоциональное настроение	Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух!»; разминка «Мы ногами, мы руками»; тематическая образовательная деятельность по знакомству с видами спорта; физкультурное развлечение «Веселая эстафета»
59.	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России»; приобщение к социокультурным ценностям – «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; продуктивная творческая деятельность «Российский триколор»; чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; дидактическая игра «Найди флаг России»; физкультурные игры-эстафеты «Кто быстрее до флажка»; «Передай флажок»;

				сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»; участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО
	27 августа	День российского кино	Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам	Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»; чтение произведения художественной литературы и просмотр мультфильмов по ним; создание альбома «Профессии кино»; экскурсия на Свердловскую киностудию; разработка сценария и съемка собственного мультфильма