

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Изи мукш»

**Принято**

на педагогическом совете № 1  
МБДОУ детский сад «Изи мукш»  
от 28. 08. 2025 г

**«Утверждаю»**

Заведующий МБДОУ  
детский «Изи мукш»  
\_\_\_\_\_/Зиновьева О. А./

**Учебный план  
МБДОУ детский сад «Изи мукш»  
на 2025-2026 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану 2025 – 2026 учебного года**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Изи мукш» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детский сад «Изи мукш» являются следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Локальные акты ДООУ:**

- Устав ДООУ;
- Образовательная программа МБДОУ детский сад «Изи мукш»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер № 396 от 11.07.2017г.).

Для реализации учебного плана на 2025 – 2026 учебный год перед коллективом ДООУ обозначены следующие цели и задачи:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ;
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента - компонента ДООУ;
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДООУ;
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального);
6. Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью проектирования развивающего пространства,

стимулирующего развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Инвариантная часть реализует обязательную часть образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Целостность педагогического процесса в МБДОУ детский сад «Изи мукш» обеспечивается использованием примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой и региональной программой «Тетя садлан мары йылмы программа» под редакцией В.Ф. Сапаева и Н.П. Егорова и парциальными программами, дополняющими содержание образовательной деятельности. Парциальные программы используемые в МБДОУ:

1. Тетя садлан мары йылмы программа. Автор: В.Ф. Сапаев, Н. П. Егоров
2. Русский язык в старших группах национальных детских садов. Автор: А.П. Величук; Е. А. Бажанова.
3. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
4. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова программа по патриотическому воспитанию для дошкольников «Моя малая Родина».
5. С.Н. Николаева программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог».
6. Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они

реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого, детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план предусмотрен на 38 учебных недель. 4 недели – диагностика усвоения детьми программного материала (1-2 недели сентября 2025 года, 3-4 недели мая 2026 года).

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану. Реализация учебных планов в МБДОУ обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Коррекционная деятельность в детском саду осуществляется учителем-логопедом в соответствии со следующими программами:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Вариативная часть учебного плана**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ детский сад «Изи мукш» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для более полного достижения уставных целей и всестороннего удовлетворения потребности в образовании, Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги.

Для этого в ДОУ **работают специалисты:**

- учитель – логопед,
- музыкальный руководитель.

Услуги оказываются в соответствии с действующими законодательством и нормативными актами. Комплектование групп осуществляется на основании заявлений родителей.

## Учебный план

| №  | ВИДЫ НОД                                                                               | КОЛИЧЕСТВО<br>ООД<br>В НЕДЕЛЮ | КОЛИЧЕСТВО<br>ООД<br>В ГОД |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
|    | <b>Ясельная группа</b>                                                                 |                               |                            |
| 1  | Познавательное развитие:<br>Ребёнок и окружающий мир                                   | 1                             | 36                         |
| 2  | Речевое развитие: Развитие речи.                                                       | 1                             | 36                         |
| 3  | Художественно-эстетическое развитие:<br>Изобразительная деятельность: Рисование        | 1                             | 36                         |
| 4  | Художественно-эстетическое развитие:<br>Изобразительная деятельность: Лепка            | 1                             | 36                         |
| 5  | Художественно-эстетическое развитие:<br>Изобразительная деятельность: Аппликация       | 1                             | 36                         |
| 6  | Художественно - эстетическое развитие:<br>музыкальная деятельность                     | 2                             | 72                         |
| 7  | Физическое развитие: Физическая культура                                               | 3                             | 108                        |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                           | <b>10</b>                     | <b>360</b>                 |
|    | <b>Младшая группа</b>                                                                  |                               |                            |
| 1. | Познавательное развитие:<br>Ребёнок и окружающий мир                                   | 1                             | 36                         |
| 2. | Познавательное развитие: ФЭМП                                                          | 1                             | 36                         |
| 3. | Речевое развитие: Развитие речи. /Приобщение к худ лит                                 | 1                             | 36                         |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие:<br>Изобразительная деятельность: Рисование        | 1                             | 36                         |
| 5  | Художественно-эстетическое развитие:<br>Изобразительная деятельность: Лепка/Аппликация | 1                             | 36                         |
| 6. | Художественно-эстетическое развитие:<br>музыкальная деятельность                       | 2                             | 72                         |
| 7. | Физическое развитие: Физическая культура                                               | 3                             | 108                        |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                           | <b>10</b>                     | <b>360</b>                 |
|    | <b>Средняя подгруппа</b>                                                               |                               |                            |
| 1. | Познавательное развитие:<br>Ребёнок и окружающий мир                                   | 1                             | 36                         |
| 2. | Речевое развитие: Развитие речи/<br>Приобщение к худ лит                               | 1                             | 36                         |
| 3. | Познавательное развитие: ФЭМП                                                          | 1                             | 36                         |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие:<br>Изобразительная деятельность: Рисование        | 1                             | 36                         |
| 5. | Художественное творчество: Лепка/ Аппликация<br>/Конструирование                       | 1                             | 36                         |
| 6. | Художественно -эстетическое развитие: музыкальная<br>деятельность                      | 2                             | 72                         |
| 7. | Физическое развитие: Физическая культура                                               | 3                             | 108                        |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                           | <b>10</b>                     | <b>360</b>                 |

| №<br>п/п | ВИДЫ НОД                                                                                | КОЛИЧЕСТВО<br>ООД<br>В НЕДЕЛЮ | КОЛИЧЕСТВО<br>ООД<br>В ГОД |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
|          | <b>Старшая подгруппа</b>                                                                |                               |                            |
| 1.       | Познавательное развитие:<br>Ребёнок и окружающий мир                                    | 1                             | 36                         |
| 2.       | Речевое развитие: Развитие речи/ Приобщение к худ<br>лит                                | 2                             | 76                         |
| 3.       | Познавательное развитие: ФЭМП                                                           | 1                             | 36                         |
| 4.       | Художественно-эстетическое развитие:<br>Изобразительная деятельность: Рисование         | 2                             | 72                         |
| 5.       | Художественно-эстетическое развитие:<br>Изобразительная деятельность: Лепка/Аппликация  | 1                             | 36                         |
| 6.       | Художественно-эстетическое развитие:<br>Изобразительная деятельность: Конструирование   | 1                             | 36                         |
| 7.       | Физическое развитие: Физическая культура                                                | 3                             | 108                        |
| 8.       | Художественно -эстетическое развитие:<br>музыкальная деятельность                       | 2                             | 72                         |
| 9.       | Речевое развитие: Обучение русскому языку                                               | 1                             | 36                         |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                            | <b>14</b>                     | <b>504</b>                 |
|          | <b>Подготовительная группа</b>                                                          |                               |                            |
| 1.       | Познавательное развитие:<br>Ребенок и окружающий мир/Мир природы                        | 1                             | 36                         |
| 2.       | Художественно-эстетическое развитие:<br>Изобразительная деятельность: Конструирование   | 1                             | 36                         |
| 3.       | Познавательное развитие: ФЭМП                                                           | 2                             | 72                         |
| 4.       | Речевое развитие: Обучение русскому языку                                               | 1                             | 36                         |
| 5.       | Речевое развитие: Развитие речи /Обучение грамоте<br>/ Приобщение к худ лит             | 2                             | 72                         |
| 6.       | Художественно- эстетическое развитие:<br>Изобразительная деятельность: Лепка/Аппликация | 1                             | 36                         |
| 7.       | Художественно-эстетическое развитие:<br>Изобразительная деятельность: Рисование         | 2                             | 72                         |
| 8.       | Физическое развитие: Физическая культура                                                | 3                             | 108                        |
| 9.       | Художественно -эстетическое развитие:<br>музыкальная деятельность                       | 2                             | 72                         |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                            | <b>15</b>                     | <b>540</b>                 |

## Кружковая деятельность:

| № п/п | Название кружка, группа                    | Направление                    | Форма организации (бесплатная, платная) | Педагог          | День недели, время  | Кол-во детей |
|-------|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------|---------------------|--------------|
| 1.    | «Маленькие звезды» (ясельная группа)       | Художественно-эстетическое     | Бесплатная                              | Васюкова Ю.А.    | четверг 15.30-15.40 | 7            |
| 2.    | «Весёлая физкультура» (ясельная группа)    | Физкультурно - оздоровительное | Бесплатная                              | Тарасова Е.Г.    | четверг 15.30-15.40 | 6            |
| 3.    | «Весёлые пальчики» (вторая младшая группа) | Речевое                        | Бесплатная                              | Тораева Н.В.     | вторник 15.30-15.45 | 8            |
| 4.    | «Говоруша» (вторая младшая группа)         | Речевое                        | Бесплатная                              | Корнилова Е.И.   | вторник 15.30-15.45 | 8            |
| 5.    | «Цветик-семицветик»                        | Художественно-эстетическое     | Бесплатная                              | Кондратьева А.Р. | среда 15.30-15.55   | 10           |
| 6.    | «Фольклорные игры в детском саду»          |                                | Бесплатная                              | Матвеева М.В.    | Среда 15.30-15.55   | 10           |
| 7.    | «Туристыята» (подготовительная группа)     | Туристическо-краеведческая     | Бесплатная                              | Исаева А.Р.      | Пятница 15.30-16.00 | 11           |

| № п/п | Возрастная группа                       | Инвариантная часть (кол-во) | Вариативная часть (кол-во) | Длительность (в мин.) | Недельная нагрузка |                            |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------|
|       |                                         |                             |                            |                       | Количество занятий | Время (в мин)              |
| 1     | Ясельная группа                         | 10                          | 1                          | 10 мин.               | 10                 | 1ч. 40мин.                 |
| 2     | Младшая группа                          | 10                          | 1                          | 15 мин.               | 10                 | 2 часа 30 мин.             |
| 3     | Старшая разновозрастная группа          | 14                          | 1                          | 20-25 мин.            | 15                 | 5 ч. – 6 ч. 25мин.         |
| 4     | Подготовительная разновозрастная группа | 16                          | 2                          | 25-30 мин.            | 18                 | 6 ч. 25 мин. - 9 ч.00 мин. |



## ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

| Направление развития                 | ООД                                                             | Ясельная группа |       | Младшая группа |       | Средняя подгруппа |       | Старшая подгруппа |       | Подготовительная подгруппа |       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-------|----------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|----------------------------|-------|
|                                      |                                                                 | в недел ю       | в год | в недел ю      | в год | в недел ю         | в год | в недел ю         | в год | в недел ю                  | в год |
| Речевое развитие                     | Развитие речи/ Приобщение к худ. Лит                            | 1               | 36    | 1              | 36    | 1                 | 36    | 2                 | 72    | 1                          | 36    |
|                                      | Подготовка обучению грамоте                                     | -               | -     | -              | -     | -                 | -     | -                 | -     | 1                          | 36    |
|                                      | Обучение русскому языку                                         | -               | -     | -              | -     | -                 | -     | 1                 | 36    | 1                          | 36    |
| Познаватель ное                      | ФЭМП                                                            | -               | -     | 1              | 36    | 1                 | 36    | 1                 | 36    | 2                          | 72    |
|                                      | Ребёнок и окружающий мир/ Мир природы                           | 1               | 36    | 1              | 36    | 1                 | 36    | 1                 | 36    | 1                          | 36    |
| Физическое                           | Физическая культура                                             | 3               | 108   | 3              | 108   | 3                 | 108   | 3                 | 108   | 3                          | 108   |
| Художестве нно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность: Лепка                             | 1               | 36    | -              | -     | -                 | -     | -                 | -     | -                          | -     |
|                                      | Изобразительная деятельность: Рисование                         | 1               | 36    | 1              | 36    | 1                 | 32    | 2                 | 72    | 2                          | 72    |
|                                      | Изобразительная деятельность: Аппликация/Конструирование        | 1               | 36    | -              | -     | -                 | -     | -                 | -     | -                          | -     |
|                                      | Изобразительная деятельность: Лепка/ Аппликация/Конструирование | -               | -     | 1              | 36    | 1                 | 36    |                   |       |                            |       |
|                                      | Изобр. деятельность: Лепка/Аппликация                           |                 |       |                |       |                   |       | 1                 | 36    | 1                          | 36    |
|                                      | Изобразительная деятельность. Конструирование                   |                 |       |                |       |                   |       | 1                 | 36    | 1                          | 36    |
|                                      | Музыкальная деятельность                                        | 2               | 72    | 2              | 72    | 2                 | 72    | 2                 | 72    | 2                          | 72    |
| ИТОГО                                |                                                                 | 10              | 360   | 10             | 360   | 10                | 360   | 14                | 504   | 15                         | 540   |
|                                      |                                                                 |                 |       |                |       |                   |       |                   |       |                            |       |

|  |                                                                |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |
|--|----------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|  | <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>                                       |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |
|  | Художественно-эстетическое развитие.<br>«Маленькие звезды»     | 1         | 36         |           |            |           |            |           |            |           |            |
|  | Физкультурно-оздоровительное развитие<br>«Весёлая физкультура» | 1         | 36         |           |            |           |            |           |            |           |            |
|  | Сенсорное развитие<br>«Весёлые пальчики»                       |           |            | 1         | 36         |           |            |           |            |           |            |
|  | Речевое развитие<br>«Говоруша»                                 |           |            | 1         | 36         |           |            |           |            |           |            |
|  | Художественно-эстетическое развитие<br>«Цветик-семицветик»     |           |            |           |            | 1         | 36         |           |            |           |            |
|  | Познавательное развитие<br>«Фольклорные игры в детском саду»   |           |            |           |            |           |            | 1         | 36         |           |            |
|  | Туристическо-краеведческая<br>«Туристыта»                      |           |            |           |            |           |            |           |            | 2         | 72         |
|  |                                                                |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |
|  | <b>ИТОГО</b>                                                   | <b>1</b>  | <b>36</b>  | <b>1</b>  | <b>36</b>  | <b>1</b>  | <b>36</b>  | <b>1</b>  | <b>36</b>  | <b>2</b>  | <b>72</b>  |
|  | <b>ВАРИАТИВНАЯ И ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>                        |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |
|  | <b>ИТОГО</b>                                                   | <b>11</b> | <b>396</b> | <b>11</b> | <b>396</b> | <b>11</b> | <b>396</b> | <b>15</b> | <b>540</b> | <b>17</b> | <b>612</b> |

Примечание

Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка, например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 2 кружков в неделю из перечня предлагаемых образовательным учреждением услуг.