

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Изи мукш»

Принято

на педагогическом совете № 1
МБДОУ детский сад «Изи мукш»
от 30. 08. 2024 г

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ
детский «Изи мукш»
_____/Зиновьева О. А./

**Учебный план
МБДОУ детский сад «Изи мукш»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану 2024 – 2025 учебного года

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Изи мукш» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детский сад «Изи мукш» являются следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Локальные акты ДООУ:

- Устав ДООУ;
- Образовательная программа МБДОУ детский сад «Изи мукш»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер № 396 от 11.07.2017г.).

Для реализации учебного плана на 2024 – 2025 учебный год перед коллективом ДООУ обозначены следующие цели и задачи:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ;
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента - компонента ДООУ;
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДООУ;
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального);
6. Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью проектирования развивающего пространства,

стимулирующего развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Инвариантная часть реализует обязательную часть образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Целостность педагогического процесса в МБДОУ детский сад «Изи мукш» обеспечивается использованием примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой и региональной программой «Тетя садлан мары йылмы программа» под редакцией В.Ф. Сапаева и Н.П. Егорова и парциальными программами, дополняющими содержание образовательной деятельности. Парциальные программы используемые в МБДОУ:

1. Тетя садлан мары йылмы программа. Автор: В.Ф. Сапаев, Н. П. Егоров
2. Русский язык в старших группах национальных детских садов. Автор: А.П. Величук; Е. А. Бажанова.
3. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
4. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова программа по патриотическому воспитанию для дошкольников «Моя малая Родина».
5. С.Н. Николаева программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог».
6. Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они

реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого, детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план предусмотрен на 38 учебных недель. 4 недели – диагностика усвоения детьми программного материала (1-2 недели сентября 2024 года, 3-4 недели мая 2025 года).

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану. Реализация учебных планов в МБДОУ обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Коррекционная деятельность в детском саду осуществляется учителем-логопедом в соответствии со следующими программами:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ детский сад «Изи мукш» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для более полного достижения уставных целей и всестороннего удовлетворения потребности в образовании, Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги.

Для этого в ДОУ **работают специалисты:**

- учитель – логопед,
- музыкальный руководитель.

Услуги оказываются в соответствии с действующими законодательством и нормативными актами. Комплектование групп осуществляется на основании заявлений родителей.

Учебный план

№	ВИДЫ НОД	КОЛИЧЕСТВО ООД В НЕДЕЛЮ	КОЛИЧЕСТВО ООД В ГОД
Ясельная группа			
1	Познавательное развитие: Ребёнок и окружающий мир	1	36
2	Речевое развитие: Развитие речи.	1	36
3	Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность: Рисование	1	36
4	Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность: Лепка	1	36
5	Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность: Аппликация	1	36
6	Художественно - эстетическое развитие: музыкальная деятельность	2	72
7	Физическое развитие: Физическая культура	3	108
ИТОГО		10	360
Младшая группа			
1.	Познавательное развитие: Ребёнок и окружающий мир	1	36
2.	Познавательное развитие: ФЭМП	1	36
3.	Речевое развитие: Развитие речи. /Приобщение к худ лит	1	36
4.	Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность: Рисование	1	36
5	Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность: Лепка/Аппликация	1	36
6.	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	2	72
7.	Физическое развитие: Физическая культура	3	108
ИТОГО		10	360
Средняя подгруппа			
1.	Познавательное развитие: Ребёнок и окружающий мир	1	36
2.	Речевое развитие: Развитие речи/ Приобщение к худ лит	1	36
3.	Познавательное развитие: ФЭМП	1	36
4.	Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность: Рисование	1	36
5.	Художественное творчество: Лепка/ Аппликация /Конструирование	1	36
6.	Художественно -эстетическое развитие: музыкальная деятельность	2	72
7.	Физическое развитие: Физическая культура	3	108
ИТОГО		10	360

№ п/п	ВИДЫ НОД	КОЛИЧЕСТВО ООД В НЕДЕЛЮ	КОЛИЧЕСТВО ООД В ГОД
	Старшая подгруппа		
1.	Познавательное развитие: Ребёнок и окружающий мир	1	36
2.	Речевое развитие: Развитие речи/ Приобщение к худ лит	2	76
3.	Познавательное развитие: ФЭМП	1	36
4.	Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность: Рисование	2	72
5.	Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность: Лепка/Аппликация	1	36
6.	Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность: Конструирование	1	36
7.	Физическое развитие: Физическая культура	3	108
8.	Художественно -эстетическое развитие: музыкальная деятельность	2	72
9.	Речевое развитие: Обучение русскому языку	1	36
	ИТОГО	14	504
	Подготовительная группа		
1.	Познавательное развитие: Ребенок и окружающий мир/Мир природы	1	36
2.	Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность: Конструирование	1	36
3.	Познавательное развитие: ФЭМП	2	72
4.	Речевое развитие: Обучение русскому языку	1	36
5.	Речевое развитие: Развитие речи /Обучение грамоте / Приобщение к худ лит	2	72
6.	Художественно- эстетическое развитие: Изобразительная деятельность: Лепка/Аппликация	1	36
7.	Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность: Рисование	2	72
8.	Физическое развитие: Физическая культура	3	108
9.	Художественно -эстетическое развитие: музыкальная деятельность	2	72
	ИТОГО	15	540

Кружковая деятельность:

№ п/п	Название кружка, группа	Направление	Форма организации (бесплатная, платная)	Педагог	День недели, время	Кол-во детей
1.	«Волшебная бумага» (младшая группа)	Художественно-эстетическое	Бесплатная	Васюкова Ю.А.	пятница 15.30-15.45	15
2.	«Разноцветный мир» (ясельная группа)	Художественно-эстетическое	Бесплатная	Тораева Н. В.	вторник 15.30-15.40	12
3.	«АБВГДЕйка» (подготовительная группа)	Речевое	Бесплатная	Корнилова Е.И.	вторник 15.30-16.00	13
4.	«Подвижные игры» (старше – подготовительная группа)	Физкультурно - оздоровительное	Бесплатная	Исаева А.Р.	Пятница 15.30-16.00	22

№ п/п	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Количество занятий	Время (в мин)
1	Ясельная группа	10	-	10 мин.	10	1ч. 40мин.
2	Младшая группа	10	-	15 мин.	10	2 часа 30 мин.
3	Старшая разновозрастная группа	14	1	20-25 мин.	15	5 ч. – 6 ч. 25мин.
4	Подготовительная разновозрастная группа	16	2	25-30 мин.	18	6 ч. 25 мин. - 9 ч.00 мин.

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Направление развития	ООД	Ясельная группа		Младшая группа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
		в недел ю	в год	в недел ю	в год	в недел ю	в год	в недел ю	в год	в недел ю	в год
Речевое развитие	Развитие речи/ Приобщение к худ. Лит	1	36	1	36	1	36	2	72	1	36
	Подготовка обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
	Обучение русскому языку	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Познавательное	ФЭМП	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ребёнок и окружающий мир/ Мир природы	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Физическое	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: Лепка	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность: Рисование	1	36	1	36	1	32	2	72	2	72
	Изобразительная деятельность: Аппликация/Конструирование	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность: Лепка/ Аппликация/Конструирование	-	-	1	36	1	36				
	Изобр. деятельность: Лепка/Аппликация							1	36	1	36
	Изобразительная деятельность. Конструирование							1	36	1	36
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	14	504	15	540

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ											
Художественно-эстетическое развитие. «Разноцветный мир»	1	36									
Художественно-эстетическое развитие «Волшебная бумага»			1	36							
Физкультурно-оздоровительное развитие «Подвижные игры»							1	36			
Речевое развитие «АБВГДЕйка»									1	36	
ИТОГО			1	36			1	36	1	36	
ВАРИАТИВНАЯ И ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ											
ИТОГО	11	396	11	3696	10	360	15	540	16	576	

Примечание

Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка, например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 2 кружков в неделю из перечня предлагаемых образовательным учреждением услуг.