

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Изи мукш»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол № 4 от 22 марта 2026 г)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
детский сад «Изи мукш»
_____ Зиновьева О.А.

**Отчет о результатах
самообследования
дошкольного учреждения
на 2025 календарный год**

с. Пайгусово

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

2. Общие сведения об учреждении

МБДОУ детский сад «Изи мукш» расположен в типовом здании 1983 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание двухэтажное, обеспечивается отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: четыре группы; логопедический кабинет, совмещенный со спальней средней группы; методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего. Оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон. В здании частично установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание детского сада рассчитано на 4 группы. Все 4 группы функционируют, на данный момент учреждение посещают 63 ребенка.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, не связанных с внесением изменений в учредительные документы, зарегистрированном 15 ноября 2002 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Республике Марий Эл за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1021202051408 о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Марий Эл (территориальный участок 1223 по Горномарийскому району), присвоен ИНН 1202005797, КПП 120201001.

Юридический адрес ОУ:

425316, Российская Федерация, Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Пайгусово, ул. Новая, дом 105 «в».

Юридический и фактический адрес совпадают.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский, марийский горный.

Эл. почта: gmar.ds@mari-el.gov.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-gornomari/dou7/default.aspx>

Режим работы ДОУ:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница - рабочие дни с 07.30 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные. Пребывание детей в течение дня - 10 часов.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании «Положении о приёме детей». Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий для ведения образовательной деятельности) до окончания образовательных отношений. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании направления по электронной очереди в детские сады.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения утвержден приказом МУ Горномарийский РОО от 24 мая 2022 года № 66-п.

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании В Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Коллективный договор на 2023-2026 г;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детский сад «Изи мукш»:
- Положение о педагогическом совете ДОУ;
- Положение о публичном докладе (отчете);

• Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников:

- Положение об оплате труда работников МБДОУ детский сад «Изи мукш»;
- Положение о системе мониторинга в ДОУ;
- Положение о календарно тематическом планировании в ДОУ;
- Положение об организации питания в МБДОУ;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о рабочей программе педагога ДОУ;
- Положение о системе индивидуального развития детей в соответствии с

ФГОС ДО;

- Положение о документации педагогов ДОУ;
- Положение о сайте образовательного учреждения;
- Положение о внутреннем контроле в ДОУ;
- Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями)

ДОУ;

- Положение об аттестационной комиссии в ДОУ;
- Положение о предоставлении дополнительного образования в ДОУ;
- Положение об общем собрании коллектива;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников ДОУ.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия – серия 12 ЛО1 № 0001008 регистрационный № 396 от 11 июля 2017 г., срок действия бессрочно. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБДОУ детский сад «Изи мукш» согласно Свидетельству о государственной регистрации права Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

картографии по Республике Марий Эл 12:02:1520101:308 от 29.05.2017 года- оперативное управление имуществом;

5. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации

МБДОУ детский сад «Изи мукш» является звеном муниципальной системы образования Горномарийского района республики Марий Эл, обеспечивающее социально-личностное, познавательное-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит *создание единого педагогического пространства,*

обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.

6. Содержание жизнедеятельности МБДОУ детский сад «Изи мукш» базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МБДОУ детский сад «Изи мукш» отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МБДОУ детский сад «Изи мукш».

7. Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Изи мукш" (составлена в соответствии с ФГОС и учетом ФОП ДО).

2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

1. Тетя садлан мары йылмы программа. Автор: В.Ф.Сапаев, Н.П. Егоров
2. Русский язык в старших группах национальных детских садов. Автор: А.П.Величук; Е.А. Баженова.

3. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные, интегрированные, комбинированные и тематические занятия.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- физическое развитие, включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;
- социально-личностное развитие с образовательными областями «Социализация», «Труд», «Коммуникация»;
- познавательно-речевое развитие, образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие – образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены с требованиями СП 2.4.3648-20.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

В дошкольном учреждении функционирует 4 общеразвивающих групп:

Наименование групп	Возраст
Ясельная группа «Изи мор»	1,5-3 года
Младшая группа «Мақы»	3-4 лет
Старшая разновозрастная группа «Ландыш»	4-6 лет
Подготовительная разновозрастная группа «Василёк»	5-7 лет

Регламентирование образовательного процесса осуществляется на основании Годового календарного учебного графика:

Содержание	Возрастные группы			
	<i>Ясельная группа</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Старшая разновозрастная группа</i>	<i>Подготовительная разновозрастная группа</i>
Количество возрастных групп	1	1	1	1
Сроки начала образовательной деятельности	1 сентября 2024 года	1 сентября 2024 года	1 сентября 2024 года	1 сентября 2024 года
Сроки каникул	29 декабря – 8 января 2025 года	29 декабря – 8 января 2025 года	29 декабря – 8 января 2025 года	29 декабря – 8 января 2025 года
Сроки окончания образовательной деятельности	30 мая 2025 года	30 мая 2025 года	30 мая 2025 года	30 мая 2025 года
Продолжительность учебного года	39 недель	39 недель	39 недель	39 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность организованной образовательной деятельности	По 10 мин в первую и вторую половину дня	30 мин в первую половину дня	45 мин в первую половину дня 25 мин во вторую половину дня	90 мин в первую половину дня 30 мин во вторую половину дня
Объем недельной образовательной нагрузки	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин	5 часов -6 часов 25 мин.	6 часов 25 мин.- 9 часов.
Продолжительность перерыва между периодами ООД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Сроки проведения педагогической диагностики	1-2 недели сентября 2023 г. 3-4 недели мая 2024 г.	1-2 недели сентября 2023 г. 3-4 недели мая 2024 г.	1-2 недели сентября 2023 г. 3-4 недели мая 2024 г.	1-2 недели сентября 2023 г. 3-4 недели мая 2024 г.
Организация образовательной деятельности в летний период	Порядок комплектования и сроки функционирования ДОУ определяются распоряжением Учредителя. Организованная образовательная деятельность в летний период не проводится кроме музыкальных и физкультурных занятий на воздухе.			
Режим функционирования групп учреждения	с 7.30-17.30.			

8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду

имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	содержание	Условия организации	
		место	время
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.</p>	<p>1. Традиционная гимнастика.</p> <p>2. Гимнастика из набора подвижных игр.</p> <p>3. Гимнастика с речитативом.</p> <p>4. Оздоровительный бег.</p> <p>5. Гимнастика на музыкальном материале.</p>	<p>В физкультурном зале. В летний период на свежем воздухе</p>	<p>Ежедневно перед завтраком</p>
<p>Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.</p>	<p>На воздухе, в музыкальном зале,</p> <p>В физкультурном зале, на физкультурной площадке, на сельском стадионе</p>	<p>3 раза в неделю в утреннее время</p>
<p>Подвижные игры</p>	<p>Используются различные виды игр.</p>	<p>В группе, на воздухе, на спортивной площадке, в спортивном зале, в музыкальном зале.</p>	<p>ежедневно</p>

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке, в физкультурном зале, в игровой.	ежедневн о
	движений, упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.		
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневн о
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану воспитателей
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	Ежедневно по плану воспитателей
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на спортивной площадке, на стадионе.	По плану воспитателя по физкультуре.

9. Дополнительное образование в ДОУ.

МБДОУ детский сад «Изи мукш» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 1 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 4 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала. В ДОУ успешно работают 5 кружков. Кружковую работу ведут воспитатели. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов.

Реализуемые кружки:

1. Кружок **«Маленькие звёзды»** ясельная группа «Изи мор».
2. Кружок **«Весёлая физкультура»** ясельная группа «Изи мор».
3. Кружок **«Весёлые пальчики»** младшая группа «Маки».
4. Кружок **«Говоруша»** младшая группа «Маки».
5. Кружок **«Цветик-семицветик»** средняя группа «Ландыш».

Так же в ДОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Фольклорные игры в детском саду»**

познавательной направленности и «**Туристыята**» туристическо-краеведческой направленности для обучающихся 5 -7 лет.

С воспитанниками ДОУ в рамках муниципальной инновационной площадки «Реализация финансовой грамотности в детском саду».

Вывод: Данная структура ДОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу ДОУ.

10. Управление образовательным учреждением.

Управление МБДОУ детский сад «Изи мукш» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ детский сад «Изи мукш» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДОУ детский сад «Изи мукш» осуществляется программно-целевым методом.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ, родительский комитет.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Родительский комитет решает вопросы присмотра и ухода детей.

Управленческий аппарат представлен Заведующим ДОУ

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Заведующий ДОУ	Ольга Арсентьевна Зиновьева	Высшее	19 лет	7 лет	Первая

11. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

1.		2025 год
2.	Всего педагогов в ДОУ	7
3.	имеют высшее образование	4 (58 %)
4.	имеют высшую кв. категорию	0
5.	имеют первую кв. категорию	4 (58 %)
6.	Без категории	3 (42%)
7.	имеют соответствие должности	0

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2025 году.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно

говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в МИО, электронный ресурс;
- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями.

Вывод: анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав ДОУ обладает высокой профессиональной квалификацией.

12. Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в районе 2025 году.

В ДОУ проведены развлечения «Осенний праздник», «День рождения Республики Марий Эл», «Рождественские посиделки», «Масленица» конкурс среди мальчиков старшего дошкольного возраста «Изи патыр», конкурс среди девочек «Изи шыдыр». Большое внимание уделялось экологическому воспитанию: мероприятия в связи с Международным Днем Земли, днём птиц, днём воды, днём космонавтики. В честь Дня национального героя провели веселые старты.

В январе 2025 года воспитатель Тарасова Е.Г. прошла курс профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста».

В апреле 2025 года музыкальный руководитель Васюкова Ю.А. прошла курс «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования».

В апреле 2025 года воспитатель Исаева А.Р. прошла повышение квалификации «Дошкольное образование и роль педагога-воспитателя в организации воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года семьи в России».

13. Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В детском саду имеется медицинский кабинет. Он оснащен необходимым оборудованием:

- шкаф для хранения лекарственных средств

- аптечка для оказания неотложной помощи
- набор медикаментов для анафилактического шока
- ведра с крышкой для мусора
- Ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- фонендоскоп
- градусник
- одноразовые шпатели
- кровать детская с набором детского белья
- ширма медицинская
- таблица Сивцева
- книжный шкаф
- стол рабочий
- лампы кварцевые
- лампа настольная

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, прием поливитаминов осенью и весной;

- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;

- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

14. Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ детский сад «Изи муқш»

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. В 2025 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Данные по травматизму:

	2025 год
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Показатели заболеваемости детей за 3 года:

Годы	Показатели	Всего пропущено по болезни	Пропуск одним ребёнком
2023 год	65	1966	30
2024 год	61	1651	27
2025 год	63	521	8.3

Распределение детей по группам здоровья:

Группы Годы здоровья	2023 (65 детей)	2024 (61 детей)	2025 (63 ребенка)
I	56 (86%)	46 (75%)	48 (77%)
II	9 (14 %)	12 (20%)	11 (17%)
III		3 (5%)	4 (6%)
IV			
«Д» учет	9 (14%)		

15. Современная информационно-техническая база

ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Компьютер	2
2	Магнитофон	2
3	Принтер	2
4	Сканер	2
5	Экран для мультимедиа	1
6	Проектор	1

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДОУ имеется ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством

электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе;

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система ДООУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

16. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДООУ детский сад «Изи мукш»

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДООУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, 4 группы и 4 спальни, логопедический кабинет (совмещенный). В МБДООУ созданы необходимые условия для осуществления

образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, туалетная, умывальная. На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДООУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

Методический кабинет ДООУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми старшего дошкольного возраста, альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДООУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников. Заведующий контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, воспитатели проводят лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется заведующим и

завхозом. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, морозильной камерой, 2 холодильниками, 2 электромясорубками.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДООУ территории:

Территория участка ограждена деревянным забором высотой 1,5 м. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДООУ к новому учебному году.

17. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Освоение воспитанниками образовательной программы

№	Наименование групп	Образовательные области				
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
1	Младшая группа «Изи мор»	3,0	2,9	3,1	3,0	3,1
2	Младшая группа «Макры»	3,2	3,1	3,0	3,1	3,2
3	Средне-старшая группа «Ландыш»	3,3	3,1	3,4	3,1	3,4
4	Старшая подготовительная группа «Василек»	3,6	3,5	3,8	3,6	3,5
						3,4

Вывод: из представленной выше таблицы видно, и что работа по построению воспитательно-образовательного процесса осуществляется в правильном направлении, в соответствии с ООП, годовым планом, перспективным и календарным планированием. Показателем результативности этой работы является растущий познавательный интерес детей дошкольного возраста. Анализ данных мониторинга детей показал, что общий балл развития за 2025 год составляет **3,4** балла. Это позволяет сделать вывод, что по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет

эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
			Абсолютное
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	63,00
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	63,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	12,00
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	51,00
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	63,00
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	63,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	8,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	7,00
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	4,00

1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	4,00
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	3,00
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	3,00
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	12,00
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	4,00
1.8.1	Высшая	Человек	0,00
1.8.2	Первая	Человек	4,00
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	3,00
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	0,00
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	2,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	0,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	7,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	7,00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	7/63
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет

1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	197,90
2	Инфраструктура		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	173,70
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да