

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Изи мукш»

Принято
на педагогическом совете № 1
МБДОУ детский сад «Изи мукш»
от 30. 08. 2024 г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад «Изи мукш»
_____/Зиновьева О. А./

Годовой план работы
МБДОУ детский сад «Изи мукш»
на 2024-2025 учебный год

с. Пайгусово, 2024

Содержание	
1 раздел	
<i>Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год</i>	
2 раздел	
<i>Постановка цели и задач на новый учебный год</i>	
3 раздел	
<i>Система мероприятий по реализации цели и задач</i>	
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса
3.2	Кадровое обеспечение дошкольного образования в ДООУ
3.3	Педагогические советы
3.4	Консультации
3.5	Семинары, семинары-практикумы
3.6	Открытые просмотры.
3.7	Смотры, конкурсы
4 раздел	
<i>Контроль и руководство</i>	
4.1	Фронтальный контроль.
4.2	Тематический контроль
4.3	Оперативный контроль
5 раздел	
<i>Организационно-управленческая работа</i>	
5.1	Инструктивно-методические совещания
5.2	Производственные совещания
6 раздел	
<i>Взаимодействие с семьёй</i>	
6.1	Родительские собрания
6.2	Консультации
7 раздел	
<i>Административно-хозяйственная деятельность</i>	
7.1	Создание предметно-развивающей среды
7.2	График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).
8 раздел	
<i>Приложения к годовому плану</i>	
Лист контроля	
Коррективы к годовому плану	

I раздел

Анализ результатов деятельности детского сада за 2023 - 2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал по ООП ДО, разработанной на основании ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Воспитательно - образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Основными участниками и исполнителями является коллектив, который состоит из педагогов и специалистов:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 5 педагогов;

Учитель-логопед (логопункт) – 1;

Музыкальный руководитель – 1.

По образованию:

Высшее образование – 5 педагогов;

-среднее профессиональное образование – 3 педагога;

По квалификационным категориям:

- первая категория – 5 педагогов;

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в итоговом учебном году были художественно - эстетическое развитие. Педагоги ДОО старались моделировать образовательный процесс в соответствии с новыми стандартами, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Методический кабинет пополнился необходимой литературой, приобретены методические пособия по каждой из 5 областей, электронные пособия необходимые для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Цель развития ДОУ: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Руководствуясь вышеуказанной целью, коллектив ДОУ решает следующие **задачи:**

1. Создание условий для повышения качества художественно-творческих способностей и эстетического отношения в художественно-продуктивных видах деятельности детей дошкольного возраста;
2. Продолжение работы по формированию у дошкольников основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, приобщение к историческому, культурному и этническому наследию средствами краеведения;
3. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО;
4. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

Достижение задач за счет:

- профессионального потенциала педагогов;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, проектную деятельность, технологию развивающего обучения, теории решения творческих задач, интерактивную технологию, интегрированного обучение и др.);
- обновлением развивающей предметно – пространственной среды в группах и на участке ДОУ;
- ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический и оперативный контроль, посещение занятий, педагогическую диагностику воспитанников).

Педагогический коллектив работал по актуальным в настоящее время программам дошкольного образования и воспитания:

1. Образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
2. Парциальными программами:
 - Величук А.П., Бажанова Е.А. Русский язык в национальных детских садах.

- «Тетя садлан мары йылмы программа» под редакцией В.Ф. Сапаева

3. Коррекционная программа:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

В 2023-2024 учебном году работа ДООУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Было проведено 4 плановых педагогических советов:

Педагогический совет №1 *Установочный*

«Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»»

Педагогический совет № 2

«Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»»

Педагогический совет № 3

«Физкультурно – оздоровительная работа в ДООУ»

Педагогический совет № 4 *Итоговый*

«Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению поставленных годовых задач. В 2023 – 2024 учебном году были проведены семинары – практикумы, консультации по темам годового плана, открытые просмотры ООД по каждому тематическому педсовету, деловая игра, выставки и смотры-конкурсы.

В течение года в детском саду функционировали 7 бесплатных кружков:

Организация работы кружков:

№ п/п	Название кружка, группа	Направление	Форма организации (бесплатная, платная)	Педагог	Кол-во детей
1.	Веселый язычок» (старшая группа)	Речевое	Бесплатная	Зиновьева О. А.	12
2.	«Веселые ладошки» (ясельная группа)	Художественно-эстетическое	Бесплатная	Кузнецова Ф.Н.	10

3.	«Волшебная матерская» (подготовительная группа)	Художественно-эстетическое	Бесплатная	Тораева Н.В	15
4.	«Пластилиновое чудо» младшая группа	Художественно-эстетическое	Бесплатная	Корнилова Е.И.	10
5.	«Почемучки» (средняя группа)	Художественно-эстетическое	Бесплатная	Матвеева М. В.	10

Анализ выполнения годовых задач.

Основные годовые задачи были выполнены. Детский сад продолжает работу по воспитанию детей на национальных традициях, по привитию интереса к родному языку.

В течение года в детском саду проведено множество развлекательных мероприятий: «Осенний праздник», новогодние утренники, «Рождественские посиделки», день Зимних видов спорта, «Изи патыр», «Изи шыдыр», «Масленица», неделя здоровья, «Международный день птиц», «День космонавтики», «Всемирный день воды», «Всемирный день Земли», «День национального героя», выпускной бал «Куда уходит детство».

Результаты участия воспитанников и педагогов МБДОУ детский сад «Изи мукш» в конкурсах, фестивалях, соревнованиях за 2023-2024 учебный год

№	Год	Название мероприятия	Результат участия, подтверждающие документы	Участник
<i>Результат участия воспитателя Исаевой А. Р.</i>				
1.	Сентябрь 2023	«Цифровой диктант 2023»	Сертификат	Исаева А.Р.
2.	Октябрь 2023	Всероссийский конкурс детей ДОО по теме: «Азбука финансовой грамотности»	Диплом	Победитель
3.	Ноябрь 2023	Экодиктант 2023	Диплом II степени	Исаева А.Р.
4.	Апрель 2024	Открытый региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Призеры и участники	Диплом дипломанта I степени Диплом участника
<i>Результат участия воспитателя Тораевой Н. В.</i>				

1.	Ноябрь 2023	Экодиктант 2023		Тораева Н.В.
2.	Март 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом II степени	1 участник
3.	Январь 2024	Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Участник	Диплом участника В номинации «Художественное творчество»
Результат участия воспитателя Матвеевой М. В.				
1.	Декабрь 2023	Экодиктант 2023	Диплом	Участник
2.	Январь 2024	Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Участник	Диплом участника В номинации «Художественное творчество»
3.	Март 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Призер	Диплом 2 степени
Результат участия воспитателя Корниловой Е. И.				
1.	Октябрь 2023	Всероссийская акция «Слово о моей стране» номинация «Рисунок»	Сертификат	Участник
2.	Декабрь 2023	Экодиктант 2023	Диплом	Участник
3.	Январь 2024	Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Участник	Диплом участника В номинации «Художественное творчество»
4.	Февраль 2024	Республиканский конкурс экологических рисунков «Заповедные места родного края»	Участник	
5.	Март 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Призер	Диплом
Результат участия музыкального руководителя Поликановой Е.М.				
1.	Март	Районный детский фестиваль	Диплом	Участники

	2024	– конкурс исполнителей горномарийской эстрадной песни «Изи мыры – 2024»		Трио «Ландыш» Трио «Василек»
2.	Апрель 2024	Открытый региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Призеры	Диплом дипломанта II степени Диплом дипломанта III степени
3.				
Педагоги и воспитанники приняли участие во Всероссийском Дне Эколят 25 апреля 2024 года				

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров за 2023 – 2024 учебный год

№	Сроки	Наименование	Организатор курсов (образовательная организация, ассоциация и пр.)	Наименование и номер подтверждающего документа	Участники
1.	Август 2023	Курс «Академия госпабликов»	Образовательная платформа «Диалог Регионы»	Сертификат	Исаева А.Р.
2.	Август 2023	Онлайн-марафон по продвижению госпабликов в социальных сетях в объеме 21 учебного часа	Центр Управления Регионом «Диалог Цифровые коммуникации»	Сертификат	Исаева А.Р.
3.	Октябрь 2023	Повышение квалификации «Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» в объеме 216 часов	Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	Удостоверение	Исаева А.Р.
4.	Октябрь 2023	Повышение квалификации «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» в объеме 144 часа	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ»	Удостоверение	Исаева А.Р. Тораева М.В. Корнилова

					Е.И. Матвеева М.В.
6.	Ноябрь 2023	Вебинар «Национальный проект» Образование»: новости, практики, открытия»	МИО		Корнилова Е.И.
5.	Март 2024	Повышение квалификации «Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах» в объеме 144 часа	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ»	Удостоверение	Исаева А.Р.
7.	Апрель 2024	Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Сертификат	Корнилова Е.И. Васюкова Ю.А. Зиновьева О.А.

Состояние здоровья детей.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и времени пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Минздравом Российской Федерации.

Рацион питания разнообразный, режим питания рациональный. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи, 10 - дневное меню, согласованное с Федеральным государственным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в РМЭ в Горномарийском районе». Используется «С» витаминизация. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Ведется накопительная ведомость и в конце каждого месяца подсчитывается калорийность.

Заведующий и завхоз систематически осуществляют контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и реализации продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

В ходе плановых и оперативных проверок ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМЭ в Горномарийском районе» нарушений в организации питания и качества пищи, фактов несоответствия нормам и правилам СанПиНа не выявлено.

Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа проводятся в соответствии с планом. В МБДОУ принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (здоровье сберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью). Организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. ДОУ осуществляет образовательно-воспитательный процесс в комплексе с оздоровительными, профилактическими и медицинскими мероприятиями, включая во все режимные моменты здоровьесберегающие технологии.

Показатели здоровья воспитанников ДОУ

ВСЕГО ДЕТЕЙ ПО ДОУ	67
ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ	61
ПРОПУЩЕНО ДНЕЙ ПО БОЛЕЗНИ	1797
ПРОПУЩЕНО ДНЕЙ 1 РЕБЕНКОМ	27
ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	
• ПЕРВАЯ	86 %
• ВТОРАЯ	14 %
• ТРЕТЬЯ	0 %
• «Д» учет	14 %
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
• ВЫСОКОЕ	16%
• СРЕДНЕЕ	77 %
• НИЗКОЕ	7 %
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ	
• ВЫСОКАЯ	54%
• СРЕДНЯЯ	46%
• НИЗКАЯ	0%

В течение года в ДОУ не отмечено случаев травматизма среди детей и сотрудников.

Наличие и стоимость платных услуг: не оказывались.

Результаты деятельности учреждения, качество образования Результаты образовательной деятельности

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Мониторинг образовательного процесса проводится по 5 областям развития: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Анализ результатов диагностики образовательной деятельности показывает, что освоение воспитанниками программы дошкольного образования проходит на стабильно среднем уровне, о чем свидетельствуют данные анализа диагностики по образовательным областям за 2021-2022 учебный год:

№ п / п	Наименование групп	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
1	Младшая группа «Изи мор»	3,0	2,9	3,1	3,0	3,1
2	Младшая группа «Мақы»	3,2	3,1	3,0	3,1	3,2
3	Средне-старшая группа «Ландыш»	3,3	3,1	3,4	3,1	3,4
4	Старшая подготовительная группа «Василек»	3,6	3,5	3,8	3,6	3,5
3,4						

Вывод: из представленной выше таблицы видно, что работа по построению воспитательно-образовательного процесса осуществляется в правильном направлении, в соответствии с ООП, годовым планом,

перспективным и календарным планированием. Показателем результативности этой работы является растущий познавательный интерес детей дошкольного возраста. Анализ данных мониторинга детей показал, что общий балл развития за период 2023-2024 года составляет 3,4 балла.

Это позволяет сделать вывод, что по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа и др.).

Результаты коррекционной работы логопеда за 2023-2024 год

В результате обследования детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями было выявлено 20 человека. Наибольшее количество детей имеют фонетико-фонематические нарушения – 9 человек. С фонетическим нарушением выявлено 0 человек. С общим недоразвитием речи выявлено – 11 человека. С ФФН 2 воспитанника выпущены, 5 оставлено для продолжения работы.

Показатели успешности коррекционной работы в целом – хорошие. Все дети, идущие в первый класс, имеют показатель – «норма».

Уровень готовности выпускников к школе

Все 13 выпускников 2023-2024 учебного года идут в 1 класс МБОУ «Пайгусовская СОШ».

По итогам анализа можно сделать вывод, что выпускники готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Результаты деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях.

Коллектив ДОУ решил следующие задачи:

1. Создание условий для повышения качества художественно-творческих способностей и эстетического отношения в художественно-продуктивных видах деятельности детей дошкольного возраста;
2. Продолжение работы по формированию у дошкольников основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, приобщение к историческому, культурному и этническому наследию средствами краеведения;
3. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО;
4. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

1. Внедрять современные образовательные технологии, ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.
2. Оснащать и пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Педагогам моделировать образовательный процесс в соответствии с новыми стандартами, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.
4. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям.
5. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
6. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка.

II раздел

Постановка цели и задач на 2024-2025 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за проработанный период определили цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

III раздел

Система мероприятий по реализации цели и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Наименование	Авторы	Возрастные группы	Кто реализует
<i>Комплексные образовательные программы</i>			
«От рождения до школы»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
<i>Парциальные программы</i>			
Русский язык в национальных детских садах.	Величук А.П., Бажанова Е.А.	старшая, подготовительная к школе группа	Воспитатели групп
«Тетя садлан мары йылмы программа»	под редакцией В.Ф. Сапаева	старшая, подготовительная к школе группа	Воспитатели групп
Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.	Л. Л. Тимофеева	младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Воспитатели всех возрастных групп
Программа коррекции нарушения речи	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, А.В.Лагутина	для коррекционных занятий на логопункте	Учитель-логопед

3.2. Кадровое обеспечение дошкольного образования в ДОУ

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ.

Цель: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование работы по повышению квалификации педагогических работников. Составление бланка данных о прохождении педагогами курсов повышения квалификации.	В течение учебного года	Старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году.	В течение учебного года	Руководитель, педагогические работники ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений города	По плану работы МУ Горномарийский	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

		РОО	
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение учебного года	Руководитель, педагогические работники ДОУ
5.	Организация работы педагогов по самообразованию: -Выбор тематики и направлений самообразования -Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. -Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. -Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	Май – август В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение учебного года	Руководитель, старший воспитатель

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

-продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;

-создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;

-создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогических работников в детском саду;

-создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;

-создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

3.3. Педагогические советы

Дата	Содержание	Форма проведения	Ответственные
Август	<p>Педагогический совет №1. Установочный «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги летней оздоровительной работы; Утверждение образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; Ознакомление педагогического коллектива с задачами на новый учебный год. Обсуждение и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> плана работы ДОУ на год; годового календарного учебного графика на 2024 – 2025 учебный год; учебного плана на 2024 – 2025 уч. год; расписания ОД; рабочих программ педагогов ДОУ; календарного плана воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год; программ кружковой деятельности педагогов; тем и планов работы педагогов по самообразованию. Обсуждение расстановки кадров по группам; Отчет о подготовке групп к новому учебному году. Аттестация педагогических работников в новом учебном году: утверждение списка аттестуемых работников и сроки прохождения. Рекомендации педагогам. «Планирование воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Документация воспитателя». Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения. 	Деловая встреча	<p>Заведующий педагоги ДО</p> <p>Исаева А.Р.</p> <p>Воспитатели и группы</p>
Декабрь	<p>Педагогический совет №2 «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово «Патриотическое воспитание дошкольников – требование ФОП ДО» Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» «Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников» «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» Формирование нравственно - патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края. 	Совет практиicum	<p>Заведующий педагоги ДОУ</p> <p>Зиновьева О.А.</p> <p>Исаева А. Р.</p> <p>Васюкова Ю.А.</p> <p>Исаева А.Р.</p> <p>Матвеева М.В.</p>

	<p>7. «Воспитание гражданско - патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДООУ с семьей»</p> <p>8. Принятие решений педсовета, его утверждение, дополнения.</p>		Корнилова Е.И.
Март	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Доклад «Создание здоровьесберегающей среды».</p> <p>3. Консультация «Методика проведения утренней гимнастики в ДООУ»</p> <p>4. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»</p> <p>5. Консультация «Роль музыкальных игр в укреплении здоровья дошкольников»</p> <p>6. Составление рекомендаций для родителей по укреплению здоровья весной</p> <p>7. Решение педагогического совета.</p>	Деловая дискуссия	Заведующий старший воспитатель, педагоги ДООУ Зиновьева О.А. Тораева Н.В.
Май	<p>Педагогический совет № 4 Итоговый</p> <p>«Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году»</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана).</p> <p>2. Анализ заболеваемости воспитанников.</p> <p>3. Отчет воспитателей о проделанной работе за 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>4. Результаты мониторинга освоения ООП ДО, анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (воспитатели и учитель-логопед).</p> <p>5. Отчет музыкального руководителя о проведенных мероприятиях в 2024 – 2025 уч. году</p> <p>6. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>7. Утверждение кандидатур педагогов, представленных к награждению грамотами вышестоящих органов.</p> <p>8. Итог педсовета. Принятие решения.</p>	Круглый стол	Заведующий педагоги ДООУ Исаева А.Р. Зиновьева О.А. Поликанова Е.М.

3.4. Консультации для педагогов

<i>№</i>	<i>Тема консультации</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	<i>Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Старший воспитатель</i>
	<i>Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Старший воспитатель</i>
2	<i>Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Старший воспитатель</i>
3	<i>Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Заведующий</i>
4	<i>Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края</i>	<i>декабрь</i>	<i>Корнилова Е.И.</i>
5	<i>Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников</i>	<i>январь</i>	<i>Учитель - логопед</i>
6	<i>Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира</i>	<i>февраль</i>	<i>Матвеева М.В.</i>
7	<i>Психологическое здоровье ребенка в семье</i>	<i>март</i>	<i>Васюкова Ю.А.</i>
8	<i>Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на формирование безопасности детей.</i>	<i>апрель</i>	<i>Тораева Н.В.</i>
9	<i>Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом</i>	<i>Май</i>	<i>Старший воспитатель</i>

3.5. Семинары для педагогических работников

<i>№</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Семинар <i>Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Педагоги ДОУ</i>
2	Семинар <i>Физкультурно-оздоровительный климат в семье</i>	<i>декабрь</i>	<i>Педагоги ДОУ</i>
3	Семинар <i>Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению</i>	<i>апрель</i>	<i>Педагоги ДОУ</i>

	<i>единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО</i>		
--	---	--	--

3.6. Открытые просмотры

№	Название открытого мероприятия, тема	Дата проведения	Группа	Ответственные
1	<i>Открытые просмотры «Открытый показ НОД по нравственно – патриотическому воспитанию»</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Все группы</i>	<i>Исаева А.Р. Матвеева М. В. Тораева Н.В. Васюкова Ю.А.</i>
2	<i>Открытые просмотры ОД «Физическая культура»</i>	<i>Февраль</i>	<i>Все группы</i>	<i>Исаева А.Р. Матвеева М. В. Тораева Н.В. Васюкова Ю.А.</i>
3.	<i>Открытый просмотр по кружковой деятельности</i>	<i>Апрель</i>	<i>Все группы</i>	<i>Исаева А.Р. Матвеева М. В. Тораева Н.В. Васюкова Ю.А.</i>

3.7. Смотры, смотры-конкурсы

№	Тема	Дата проведения	Ответственные
1	<i>Смотр-конкурс развивающей среды в группах разных возрастов Цель: оценить условия развивающей среды во всех возрастных группах, созданных к началу года; подвести итоги подготовки к новому учебному году в каждой группе, выявить творческие способности педагогов.</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Заведующий д/с, старший воспитатель</i>
2	<i>Конкурс детского творчества из природного материала «Осенняя фантазия». Цель: развитие умения находить прекрасное в окружающем мире, передавать красоту осени с помощью выразительных средств. Учить составлять композиции из природного материала, используя</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Старший воспитатель, воспитатели групп</i>

	<i>нетрадиционные техники с помощью родителей.</i>		
3	Конкурс чтецов «Цвети мой край марийский» <i>Цель: воспитывать патриотические чувства: любовь к родному краю, Родине; уважение к культурному наследию своего народа.</i>	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги ДООУ
4	Смотр-конкурс уголков «Лучшее оформление группы к Новому году». <i>Цель: развитие творческого потенциала педагогов по проектированию и эстетическому оформлению групп детского сада к Новому году.</i>	Декабрь	Заведующий д/с, старший воспитатель, педагоги
5	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» <i>Цель: активизировать совместную работу педагогов ДООУ, родителей, воспитанников</i>	Январь	Заведующий д/с, старший воспитатель, педагоги
6	Фотоконкурс «Папа может всё!» <i>Цель: создание благоприятной эмоциональной атмосферы; побуждение к совместной творческой деятельности родителей и детей.</i>	Февраль	Старший воспитатель
7	Смотр – конкурс «Парад газет к 8 марта» <i>Цель: создать радостное настроение; воспитывать у детей чувства глубокой любви и привязанность к самому близкому и родному человеку- маме</i>	Март	Старший воспитатель, воспитатели
8	Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо» <i>Цель: повышение интереса к народной культуре, расширение знаний о народных традициях, праздниках.</i>	Апрель	Старший воспитатель
9	Смотр – конкурс патриотических уголков. <i>Цель: воспитывать у дошкольников</i>	Май	Старший воспитатель

<p><i>чувства патриотизма, гордости, любви и уважения к родному краю, стране; развивать творческие способности педагогов при оформлении уголков патриотического воспитания.</i></p>		
---	--	--

3. 8. Организация методических и тематических выставок

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Выставка новинок методической литературы	в течении учебного года	Старший воспитатель
2	Стенд детских рисунков «Краски осени»	ноябрь	Воспитатели групп
3	Стенд детских рисунков «Волшебница – Зима»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
4	Выставка рисунков «Папа может все»	февраль	Старший воспитатель
5	Выставка детских работ «День космонавтики»	апрель	Воспитатели групп

IV раздел

Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

Сроки	Возрастная группа	Тема	Кто проводит
Ноябрь	Все возрастные группы	«Выполнение норм Санитарные правила СП 2.4.3648-20 <i>Цель:</i> проконтролировать работу детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности. <i>Задачи:</i> провести анализ работы пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей. <i>Методы:</i> мониторинг, работа с документами воспитателей, пищевого блока.	Заведующий, старший воспитатель
Январь	младшие группы «Изи мор», «Маки»	«Игровая деятельность». <i>Цель:</i> всесторонняя проверка деятельности воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников. <i>Задачи:</i> определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада. <i>Методы:</i> наблюдение, работа с документами воспитателей.	Заведующий, старший воспитатель

4.2. Тематический контроль

Сроки	Тема	Группы	Ответственные
Октябрь	«Воспитатель-мастер». <i>Цель:</i> изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства, в рамках организации прогулок в детском саду. <i>Методы:</i> наблюдение.	Все возрастные группы	Старший воспитатель
Февраль	Организация дополнительного образования в ДОО. <i>Цель:</i> проанализировать систему дополнительного образования детей в ДОУ <i>Методы:</i> наблюдение, анализ документации кружков, просмотр занятия.	Ясельная группа «Изи мор» младшая группа «Маки» старшая группа «Ландыш» подготовительная группа «Василек»	Заведующий, старший воспитатель
Май	«Праздничная культура в детском саду». <i>Цель:</i> знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду. <i>Методы:</i> беседа, анализ проведенных праздничных мероприятий.	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель

4.3. Оперативный контроль

Тематика	Сроки	Ответственные
<ol style="list-style-type: none">1. Выполнения режима дня.2. Состояние документации педагогов.3. Проведение родительских собраний.4. Организация утреннего приема детей.5. Охрана жизни и здоровья детей.6. Санитарное состояние помещений групп.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
<ol style="list-style-type: none">1. Работа воспитателя по формированию у детей знаний безопасности.2. Проведение закаливающих процедур.3.Привитие навыков культурного поведения за столом.4. Подготовка и проведение зарядки.5. Охрана жизни и здоровья детей.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы специалистов2. Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.3. Создание условий для информирования родителей о воспитательно-образовательном процессе ДОУ.4.Сформированность у детей навыков самообслуживания.5. Охрана жизни и здоровья детей.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
<ol style="list-style-type: none">1.Соблюдение правил внутреннего распорядка.2.Система работы с детьми в уголке природы.3.Проверка планов воспитательно – образовательной работы.4. Работа с детьми в преддверии праздника Нового года.5. Охрана жизни и здоровья детей.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
<ol style="list-style-type: none">1.Анализ выполнения программы по музыкальному воспитанию.2. Анализ навыков детей в рисовании в соответствии с программой.3.Обзор сюжетно – ролевых игр во всех возрастных группах.4. Соблюдение режима дня.5. Охрана жизни и здоровья детей.	Январь	Заведующий, старший воспитатель
<ol style="list-style-type: none">1. Работа по подготовке к празднику 23 февраля.2. Выполнение мероприятий по охране жизни и	Февраль	Заведующий,

здоровья детей. Анализ заболеваемости. 3. Выполнение структуры прогулки в режиме дня. 4. Охрана жизни и здоровья детей.		старший воспитатель
1. Работа по подготовке к празднику 8 Марта. 2. Анализ индивидуальной работы с детьми. 3. Оформление родительских уголков в группах. 4. Организация питания детей. 5. Охрана жизни и здоровья детей.	Март	Заведующий, старший воспитатель
1. Соблюдение режима дня. 2. Рациональность и эффективность проведения и организации трудовой деятельности (дежурства, поручения, коллективный труд). 3. Проведение праздников и развлечений по годовому плану. 4. Организация спортивных и подвижных игр в режиме дня. 5. Охрана жизни и здоровья детей.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
1. Организация утреннего приема детей на улице. 2. Подготовка ко Дню Победы. 3. Подготовка участков к работе в летний период. 4. Соблюдение культурно-гигиенических навыков в режиме дня. 5. Проведение педагогической диагностики. 6. Охрана жизни и здоровья детей.	Май	Заведующая, старший воспитатель

V раздел

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Инструктивно-методические совещания

Сроки	Тема совещания	Ответственные
По мере поступления	Ознакомление с материалами и инструктивно-методическими письмами Министерства образования РФ, РМЭ	заведующий ДОО, старший воспитатель
<i>Проведение инструктажей:</i>		
При поступлении на работу	- вводный первичный инструктаж	заведующий

2 раза в год	- организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	старший воспитатель
2 раза в год	- повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма	старший воспитатель
1 раз в год	- о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	воспитатели
2 раза в год	- организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ	старший воспитатель
2 раза в год	- по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	старший воспитатель
1 раз в год	-о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	старший воспитатель
2 раза в год	- по организации режима дня и учебных занятий	старший воспитатель
При поступлении на работу Сентябрь	- ознакомление с должностными инструкциями	заведующий
2 раза в год	- по охране труда и пожарной безопасности	заведующий, ответственный за пожарную безопасность

5.2. Производственные совещания

№	Тема совещания	Дата проведения	Ответственные
1	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий ДОО
2	Адаптация детей к условиям детского сада. Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей во время воспитательно – образовательного процесса	Сентябрь	Заведующий ДОО старший воспитатель
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Октябрь	Заведующий ДОО, старший воспитатель
4	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил.	Ноябрь	Заведующий ДОО, старший воспитатель
5	Роль младшего воспитателя в работе ДОО. О подготовке детского сада к зиме.	Декабрь	Заведующий ДОО
6	Об охране жизни и здоровья в зимний период.	Январь	Заведующий ДОО
7	Санэпидрежим в ДОО. «Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	Февраль	Заведующий ДОО,
8	Организация рационального питания.	Март	Заведующий ДОО, завхоз
9	Забота об участке ДОО – дело всего коллектива. Субботники.	Май	Заведующий ДОО, завхоз

VI раздел
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1. Родительские собрания

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Общие родительские собрания		
	Собрание № 1 Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Собрание № 2 Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующий, старший воспитатель
2	Проведение собраний в группах		
	Ясельная и младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатели групп
	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Октябрь	Воспитатели групп
	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Декабрь	Воспитатели групп
	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Февраль	Воспитатели групп
	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам	Апрель	Воспитатели групп

	безопасности жизнедеятельности»		
--	---------------------------------	--	--

6.2. Консультации для родителей

Сроки	Группы	Тема консультации	Ответственные
Сентябрь	<i>Ясельная</i>	<i>Адаптация ребенка в детском саду</i>	<i>Тораева Н.В.</i>
	<i>Младшая</i>	<i>Если ваш ребёнок кусается</i>	<i>Васюкова Ю.А.</i>
	<i>Старшая</i>	<i>Безопасность «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»</i>	<i>Исаева А.Р.</i>
	<i>Подготовительная</i>	<i>Познавательные интересы вашего ребенка</i>	<i>Матвеева М. В</i>
Октябрь	<i>Ясельная</i>	<i>Если ребенок не хочет ходить в детский сад</i>	<i>Тораева Н.В.</i>
	<i>Младшая</i>	<i>Воспитание культурно – гигиенических навыков</i>	<i>Васюкова Ю.А.</i>
	<i>Старшая</i>	<i>Застенчивый ребенок</i>	<i>Исаева А.Р.</i>
	<i>Подготовительная</i>	<i>Радость труда – могучая воспитательная сила</i>	<i>Матвеева М. В</i>
Ноябрь	<i>Ясельная</i>	<i>Роль родителей в воспитании и развитии ребенка</i>	<i>Тораева Н.В.</i>
	<i>Младшая</i>	<i>Игры и упражнения для развития речи детей</i>	<i>Васюкова Ю.А.</i>
	<i>Старшая</i>	<i>Почему ребенку нужна игра</i>	<i>Исаева А.Р.</i>
	<i>Подготовительная</i>	<i>В семье растет будущий школьник</i>	<i>Матвеева М. В</i>
Декабрь	<i>Ясельная</i>	<i>Значение режима дня для воспитания детей</i>	<i>Тораева Н.В.</i>
	<i>Младшая</i>	<i>Как провести выходной день с детьми</i>	<i>Васюкова Ю.А.</i>
	<i>Старшая</i>	<i>Чтение в слух детям</i>	<i>Исаева А.Р.</i>
	<i>Подготовительная</i>	<i>Стоит ли наказывать: о взаимоотношениях в семье ребенка с родителями</i>	<i>Матвеева М. В</i>
Январь	<i>Ясельная</i>	<i>Как мы бережем здоровье</i>	<i>Тораева Н.В.</i>
	<i>Младшая</i>	<i>Наказание и поощрение</i>	<i>Васюкова Ю.А.</i>
	<i>Старшая</i>	<i>Безопасность в зимний период</i>	<i>Исаева А.Р.</i>
	<i>Подготовительная</i>	<i>Кризис 7 лет у детей</i>	<i>Матвеева М. В</i>

Февраль	<i>Ясельная</i>	<i>Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей</i>	<i>Тораева Н.В.</i>
	<i>Младшая</i>	<i>Ребёнок на улице</i>	<i>Васюкова Ю.А.</i>
	<i>Старшая</i>	<i>Психоэмоциональное напряжение у детей</i>	<i>Исаева А.Р.</i>
	<i>Подготовительная</i>	<i>Преодоление детских капризов, противостояния, воспитание ответственности и аккуратности</i>	<i>Матвеева М. В</i>
Март	<i>Ясельная</i>	<i>Сказкотерапия</i>	<i>Тораева Н.В.</i>
	<i>Младшая</i>	<i>Ребёнок плохо ест. Что делать?</i>	<i>Васюкова Ю.А.</i>
	<i>Старшая</i>	<i>Самостоятельность вашего ребенка</i>	<i>Исаева А.Р.</i>
	<i>Подготовительная</i>	<i>Самостоятельность – ценное качество</i>	<i>Матвеева М. В</i>
Апрель	<i>Ясельная</i>	<i>Кризис 3-х лет</i>	<i>Тораева Н.В.</i>
	<i>Младшая</i>	<i>Какие сказки читать детям</i>	<i>Васюкова Ю.А.</i>
	<i>Старшая</i>	<i>Значение пальчиковой игры в умственном развитии дошкольника</i>	<i>Исаева А.Р.</i>
	<i>Подготовительная</i>	<i>Режим будущего школьника</i>	<i>Матвеева М. В</i>
Май	<i>Ясельная</i>	<i>Безопасность детей в летний период</i>	<i>Тораева Н.В.</i>
	<i>Младшая</i>		<i>Васюкова Ю.А.</i>
	<i>Старшая</i>		<i>Исаева А.Р.</i>
	<i>Подготовительная</i>		<i>Матвеева М. В</i>

6.3. Дни открытых дверей

№	Мероприятия	Сроки (вторая среда каждого месяца)	Ответственные
1	Знакомство с групповыми помещениями, обстановкой групп, основными кабинетами ДОУ.	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
2	Неделя добрых дел (субботники по благоустройству территории ДОУ и предметно-развивающей среды)	В течение года	Завхоз воспитатели групп
3	День матери	Ноябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
4	Показ открытых занятий по организации	Февраль	Воспитатели
5	Неделя здоровья «Здоровье укрепляем, безопасность»	Март	Воспитатели

	соблюдаем!».		
6	«Мы помним героев войны»	Май	Воспитатели

VII раздел

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Создание развивающей среды

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
3	Содержание участков детского сада: - ремонт и покраска оборудования - изготовление и установка игрового оборудования на участках - обрезка кустарников, разбивка огорода и цветников	Август, сентябрь	Заведующий хозяйством
4	Обновить и расширить развивающую предметно-пространственную среду в группах с учетом требований ФГОС	В течение года	Воспитатели
5	Пополнить групповые комнаты дидактическими и развивающими пособиями	В течение года	Воспитатели
7	Создание единого экологического пространства на территории ДОО	Август – Сентябрь	Старший воспитатель

7.2. График административно-хозяйственного контроля

Работа с кадрами

№	Тема	Срок
1.	Охрана жизни и здоровья детей	ежедневно
2.	Регулярное проведение инструктажа, бесед, консультаций	По плану, по мере необходимости
3.	Контроль за родительской платой	ежемесячно
4.	Отчет о заболеваемости в группах	ежедневно
5.	Выполнение правил внутреннего распорядка	ежедневно
6.	Контроль за соблюдением гигиенических требований при организации занятий и режиме дня, нагрузка детей	постоянно

7.	Соблюдение гигиенических требований к раздаче пищи и внешнему виду	ежедневно
8.	Профилактика инфекционных и желудочно-кишечных заболеваний у детей	постоянно

Работа с поварами

№	Тема	Срок
1.	Соблюдение санитарного состояния пищеблока	постоянно
2.	Соблюдение качества приготовления блюд	ежедневно
3.	Следить за маркировкой посуды и оборудованием и использованием строго по назначению	постоянно
4.	Экономить электроэнергию	ежедневно

Работа с младшими воспитателями

№	Тема	Срок
1.	Обновить уголки младших воспитателей в группах	по мере необходимости
2.	Уборку и проветривание производить строго согласно графику	ежедневно
3.	Соблюдение правил мытья посуды	ежедневно
4.	Следить за чистотой веранд	ежедневно
5.	Маркировка и использование инвентаря по назначению	ежедневно
6.	Осуществление режима в карантинной группе	по мере необходимости

Работа с зав.хоз.частью

№	Тема	Сроки
1.	Работа по укреплению материальной базы: - постоянно следить за эксплуатацией и сохранением систем: электроснабжения, водоснабжения, канализации, холодильников, электроприборов - спилить кроны деревьев, вырубить засохшие - перекопать клумбы, огород - сделать промывку и прессовку отопления, водоснабжения - запастись краску, побелку, белила – в течение года - провести косметический ремонт внутри детского сада, покраску построек на участке	постоянно

Профилактическая работа

№	Тема	Срок
1.	Проводить утренний фильтр	ежедневно
2.	Проводить осмотр детей	ежедневно

3.	Вести наблюдения за закаливанием детей в группах	ежедневно
4.	Контролировать нагрузку на детей во время занятий и прогулок	регулярно
5.	Контроль за прохождением медосмотров сотрудниками	по плану
6.	Контроль за суточными пробами на кухне	ежедневно

7.3. Проведение ремонтных работ

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Ремонт построек на территории детского сада	Август	Заведующий хозяйством
2	Покраска построек на детских площадках	Июль	Заведующий хозяйством
3	Оформление цветников	Май-август	Заведующий хозяйством

VIII раздел
Приложения к годовому плану
Культурно-досуговая деятельность с детьми

Мероприятие	Дата	Название мероприятия	Группы
Сентябрь			
Праздник	1-я неделя	День знаний	Все группы
Викторина	2-я неделя	«Основы безопасности»	Младшая группа Старшая разнов. группа Подготовит. разнов. группа
Выставка рисунков	3-я неделя	«Безопасное детство»	
Развлечение	4-я неделя	День дошкольного работника	Все группы
Октябрь			
Спортивное развлечение	1 неделя	«Здоровым быть модно»	Младшая группа Старшая разнов. группа Подготовит. разнов. группа
Праздник	2-3-я неделя	«Золотая Осень»	Все группы
Конкурс – выставка работ родителей и воспитанников	3 неделя	«Чудеса осенней природы»	Все группы
Конкурс поделок	4-я неделя	«Богатство земли горномарийской»	Все группы
Ноябрь			
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1 неделя	«День народного единства»	Все группы
Конкурс стихов о Родине	2-3-я неделя	«Цвети мой край Марийский»	Младшая группа Старшая разнов. группа Подготовит. разнов. группа
Праздник, посвящённый Дню Матери	4-я неделя	«Мама – нет дороже слова»	Все группы

Декабрь			
Тематические занятия	1-я неделя	«Зима пришла»	Все группы
Спортивное соревнование	2-я неделя	«Зимние забавы»	Старшая разнов. группа Подготовит. разнов. группа
Конкурс новогодних поделок	3-я неделя	«Новогодняя сказка»	Все группы
Новогодние утренники	4-я неделя	«Здравствуй Новый год»	Все группы
Январь			
Зимние каникулы (неделя сказок)			Все группы
Развлечение	3-я неделя	«Рождественские посиделки»	Старшая разнов. группа Подготовит. разнов. группа
Физкультурное развлечение	4-я неделя	«Зимние забавы»	Все
Февраль			
Беседа	1-я неделя	«Полезно- не полезно»	Все группы
Тематическая беседа	2-я неделя	«День защитника отечества»	Все группы
Фотоконкурс	3-я неделя	««Папа может всё!»»	Все группы
Развлечение	4-я неделя	«Изи патыр»	Все группы
Март			
Праздник	1-я неделя	«Самой любимой на свете»	Все группы
Развлечение	2-я неделя	«Развесёлая Масленица»	Все группы
Викторина	1-3-я недели	«Азбука безопасности»	Все группы
Конкурс рисунков	4-я неделя	«В гости к весне»	Старшая разнов. группа Подготовит. разнов. группа
Апрель			
Развлечение	1-я неделя	«День смеха»	Все группы
Викторина	2-неделя	«Этот загадочный космос»	Младшая группа Старшая разнов. группа Подготовит. разнов. группа
Конкурс рисунков	3- неделя	«Пасхальное яйцо»	Все группы

Спортивное мероприятие	4-я неделя	«День национального героя»	Старшая разнов. группа Подготовит. разнов. группа
Май			
Тематическая беседа	1-я неделя	«День победы»	Все группы
Экскурсия на парад	2-я неделя	День Великой Победы	Старшая разнов. группа Подготовит. разнов. группа
Смотр – конкурс патриотических уголков.	3-я неделя	Смотр – конкурс патриотических уголков.	Все группы
Праздник	4-я неделя	Выпускной бал	Подготовит. группа

Неделя здоровья: Март – во всех группах.

План работы кружков

В МБДОУ детский сад «Изи мукш» функционирует 4 бесплатных кружка:

Кружковая деятельность:

№ п/п	Название кружка, группа	Направление	Форма организации (бесплатная, платная)	Педагог	День недели, время	Кол-во детей
1.	«Волшебная бумага» (младшая группа)	Художественно-эстетическое	Бесплатная	Васюкова Ю.А.	пятница 15.30-15.45	15
2.	«Разноцветный мир» (ясельная группа)	Художественно-эстетическое	Бесплатная	Тораева Н. В.	вторник 15.30-15.40	12
3.	«АБВГДЕйка» (подготовительная группа)	Речевое	Бесплатная	Корнилова Е.И.	вторник 15.30-16.00	13
4.	«Подвижные игры» (старше – подготовительная группа)	Физкультурно - оздоровительное	Бесплатная	Исаева А.Р.	Пятница 15.30-16.00	22

Коррективы к годовому плану

Дата	Корректива

Экран участия в городских и республиканских мероприятиях

Дата	Мероприятия	Ответственные
