

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Изи мукш»

Принято
на педагогическом совете № 1
МБДОУ детский сад «Изи мукш»
от 29. 08. 2022 г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад «Изи мукш»
_____/Зиновьева О. А./

Годовой план работы
МБДОУ детский сад «Изи мукш»
на 2022-2023 учебный год

| | |
|---|---|
| Содержание | |
| 1 раздел | |
| <i>Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год</i> | |
| 2 раздел | |
| <i>Постановка цели и задач на новый учебный год</i> | |
| 3 раздел | |
| <i>Система мероприятий по реализации цели и задач</i> | |
| 3.1 | Программно-методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса |
| 3.2 | Кадровое обеспечение дошкольного образования в ДОУ |
| 3.3 | Педагогические советы |
| 3.4 | Консультации |
| 3.5 | Семинары, семинары-практикумы |
| 3.6 | Открытые просмотры. |
| 3.7 | Смотры, конкурсы |
| 4 раздел | |
| <i>Контроль и руководство</i> | |
| 4.1 | Фронтальный контроль. |
| 4.2 | Тематический контроль |
| 4.3 | Оперативный контроль |
| 5 раздел | |
| <i>Организационно-управленческая работа</i> | |
| 5.1 | Инструктивно-методические совещания |
| 5.2 | Производственные совещания |
| 6 раздел | |
| <i>Взаимодействие с семьёй</i> | |
| 6.1 | Родительские собрания |
| 6.2 | Консультации |
| 7 раздел | |
| <i>Административно-хозяйственная деятельность</i> | |
| 7.1 | Создание предметно-развивающей среды |
| 7.2 | График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа). |
| 8 раздел | |
| <i>Приложения к годовому плану</i> | |
| Лист контроля | |
| Коррективы к годовому плану | |

I раздел

Анализ результатов деятельности детского сада за 2021 - 2022 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал по ООП ДО, разработанной на основании ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Воспитательно - образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Основными участниками и исполнителями является коллектив, который состоит из педагогов и специалистов:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 5 педагогов;

Учитель-логопед (логопункт) – 1;

Музыкальный руководитель – 1.

По образованию:

Высшее образование – 6 педагогов;

-среднее профессиональное образование – 2 педагога;

По квалификационным категориям:

- первая категория – 6 педагогов;

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в итоговом учебном году были художественно - эстетическое развитие. Педагоги ДОО старались моделировать образовательный процесс в соответствии с новыми стандартами, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Методический кабинет пополнился необходимой литературой, приобретены методические пособия по каждой из 5 областей, электронные пособия необходимые для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Цель развития ДОУ: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Руководствуясь вышеуказанной целью, коллектив ДОУ решает следующие **задачи:**

1. Создание условий для повышения качества художественно-творческих способностей и эстетического отношения в художественно-продуктивных видах деятельности детей дошкольного возраста;
2. Продолжение работы по формированию у дошкольников основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, приобщение к историческому, культурному и этническому наследию средствами краеведения;
3. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО;
4. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

Достижение задач за счет:

- профессионального потенциала педагогов;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, проектную деятельность, технологию развивающего обучения, теории решения творческих задач, интерактивную технологию, интегрированного обучение и др.);
- обновлением развивающей предметно – пространственной среды в группах и на участке ДОУ;
- ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический и оперативный контроль, посещение занятий, педагогическую диагностику воспитанников).

Педагогический коллектив работал по актуальным в настоящее время программам дошкольного образования и воспитания:

1. Образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
2. Парциальными программами:
 - Величук А.П., Бажанова Е.А. Русский язык в национальных детских садах.
 - «Тетя садлан мары йылмы программа» под редакцией В.Ф. Сапаева
3. Коррекционная программа:

– Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

В 2021-2022 учебном году работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Было проведено 4 плановых педагогических совета:

Педагогический совет №1 *Установочный*

«Организация работы ДОУ в 2021-2022 учебном году»

Педагогический совет № 2

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Педагогический совет № 3

«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Педагогический совет № 4 *Итоговый*

«Наши успехи, итоги работы коллектива за учебный год»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению поставленных годовых задач. В 2021 – 2022 учебном году были проведены семинары – практикумы, консультации по темам годового плана, открытые просмотры ООД по каждому тематическому педсовету, деловая игра, выставки и смотры-конкурсы.

В течение года в детском саду функционировали 7 бесплатных кружков:

Организация работы кружков:

| № п/ п | Название кружка, группа | Направл ение | Форма организации (бесплатная, платная) | Педагог | Кол-во детей |
|--------------|--|--|--|--------------------|-----------------|
| 1. | «Сыльны шая» (старшая группа) | Речевое | Бесплатная | Зиновьева О. А. | 12 |
| 2. | «Любознайка» (подготовительная группа) | Художест венно- эстетичес кое | Бесплатная | Исаева А. Р. | 14 |
| 3. | «Умелые руки» (младшая группа) | Художест венно- эстетичес кое | Бесплатная | Тораева Н.В | 12 |
| 4. | «Озорные ладошки» (ясельная группа) | Познавате льное | Бесплатная | Матвеева М. В. | 10 |

Анализ выполнения годовых задач.

Основные годовые задачи были выполнены. Детский сад продолжает работу по воспитанию детей на национальных традициях, по привитию интереса к родному языку.

В октябре в ДОУ был проведен конкурс рисунков «Краски осени». В нем приняли участие дети младшей, старшей и подготовительной групп. По итогам конкурса в каждой группе была организована выставка рисунков. В течение года в детском саду проведено множество развлекательных мероприятий: «Осенний праздник», новогодние утренники, «Рождественские посиделки», день Зимних видов спорта, «Изи патыр», «Изи шыдыр», «Масленица», неделя здоровья, «Международный день птиц», «День космонавтики», «Всемирный день воды», «Всемирный день Земли», «День национального героя», выпускной бал «Куда уходит детство».

Воспитатели Исаева А.Р., Корнилова Е.И. и Матвеева М.В. в 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию на установление первой квалификационной категории, воспитатели Тораева Н.В. и Кузнецова Ф.Н. подтвердили первую квалификационную категорию.

Результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

| № | Год | Название мероприятия | Результат участия, подтверждающие документы | Участник |
|--|--------------|--|--|------------------------------------|
| <i>Результат участия воспитателя Исаевой А. Р.</i> | | | | |
| 1. | Декабрь 2021 | Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности | Сертификат о сдаче личного финансового зачета | Исаева А.Р. |
| 2. | Март 2022 | Олимпиада Стоп вирус | Призеры | Диплом 2 участника |
| 3. | Март 2022 | Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Голубь мира» | Диплом | 1 участник |
| 4. | Февраль 2022 | Статья «Элементы краеведения в образовательной процессе ДОУ» | Печать в сборнике «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития» | Исаева А.Р. |
| 5. | Апрель 2022 | Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Основы безопасности» | Призеры | Диплом 2 участника |
| 6. | Апрель | Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая победа» | Призеры | 2 диплома 3 степени 2 участника |
| 7. | Апрель 2022 | Международный конкурс «Зеленая планета» | Призер | Диплом за 1 место 1 участник |

| | | | | |
|--|--------------|--|---|--|
| 8. | Апрель 2022 | Районный конкурс детского творчества «Мир чудес 2022» | Призеры | 3 диплома II степени |
| 9. | Апрель 2022 | Статья «Формирование финансовой грамотности в процессе образовательной деятельности» | Печать в сборнике «XXI Глушковские чтения» | Исаева А.Р. |
| 10. | Апрель 2022 | Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» | Участник | Диплом участника В номинации «Хореографическое творчество» |
| 11. | Май 2022 | Международный конкурс Лисенок | Участник | Сертификат 1 участник |
| Результат участия воспитателя Торачевой Н. В. | | | | |
| 1. | Март 2022 | Республиканский конкурс плакатов «Безопасность на дороге» | Сертификат | 1 участник |
| 2. | Апрель 2022 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Призер | Диплом II степени 1 участник |
| 3. | Май 2022 | Региональный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Призер | Диплом II степени 1 участник |
| 4. | Апрель 2022 | Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» | Участник | Диплом участника В номинации «Художественное творчество» |
| Результат участия воспитателя Матвеевой М. В. | | | | |
| 1. | Декабрь 2021 | Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности | Сертификат о сдаче личного финансового зачета | Матвеева М.В. |
| 2. | Март 2022 | Олимпиада Стоп вирус | Призеры | Диплом 1 участник |
| 3. | Апрель 2022 | Региональная научно – практическая конференция «XII Игнатъевские чтения: «Горные мари и полиэтничный мир» | Доклад на тему «Приобщение дошкольников к марийской культуре в ДОУ» | Сертификат участника |
| 4. | Апрель 2022 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 1 участник | Сертификат участника |

| | | | | |
|---|--------------|--|--|--|
| 5. | Март 2022 | Республиканский конкурс плакатов «Безопасность на дороге» | Призер в номинации «За творческое вдохновение» | Коллективная работа 2 детей |
| 6. | Апрель 2022 | Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» | Участник | Диплом участника В номинации «Художественное творчество» |
| Результат участия воспитателя Корниловой Е. И. | | | | |
| 1. | Декабрь 2021 | Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности | Сертификат о сдаче личного финансового зачета | Корнилова Е.И. |
| 2. | Март 2022 | Республиканский конкурс плакатов «Безопасность на дороге» | Сертификат | 1 участник |
| 3. | Февраль 2022 | Статья «Роль народных праздников в этнокультурном воспитании детей дошкольного возраста» | Печать в журнале «Учитель. Туныктышо» | Корнилова Е.И. |
| 4. | Март 2022 | Республиканский конкурс чтецов «Моя марийская земля», посвященная 110-летию со дня рождения Олыка Ипая | Призер | Диплом 3 степени 1 участник |
| 5. | Март 2022 | Олимпиада Стоп вирус | Призеры | Диплом 1 участник |
| 6. | Апрель 2022 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 1 участник | Сертификат участника |
| Результат участия учителя – логопеда Зиновьевой О. А. | | | | |
| 1. | Март 2022 | Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Голубь мира» | Призер | Диплом 2 степени 1 участник |
| 2. | Апрель 2022 | Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Основы безопасности» | Призеры | Диплом 1 участник |
| 3. | Апрель 2022 | Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая победа» | Призер | Дипломы 2 участника |
| 4. | Май 2022 | Международный конкурс Лисенок | Призер | Сертификаты 2 участника |
| 5. | Апрель 2022 | Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» | Участник | Диплом участника В номинации «Художественное творчество» |
| Педагоги и воспитанники приняли участие во Всероссийском Дне Эколят 25 апреля 2022 года | | | | |

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров за 2021 – 2022 учебный год

| № | Сроки | Наименование | Организатор курсов (образовательная организация, ассоциация и пр.) | Наименование и номер подтверждающего документа | Участники |
|----------|--------------|---|--|---|--|
| 1. | Октябрь 2021 | «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» | Всероссийский форум «Воспитатели России» | Сертификат | Исаева А.Р. Тораева Н.В. Матвеева М.В. Корнилова Е.И. |
| 2. | Ноябрь 2021 | Повышение квалификации «Финансовая грамотность для дошкольников» | ООО «Инфоурок» | Удостоверение | Исаева А.Р. Тораева Н.В. Матвеева М.В. Кузнецова Ф.Н. Корнилова Е.И. |
| 3. | Февраль 2022 | Онлайн – семинар «Качество воспитательной работы в ДОО. Анализ программ и календарных планов « | АРОО | Сертификат | Исаева А.Р. |
| 4. | Март 2022 | Повышение квалификации «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС – 21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» | Образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ» | Удостоверение | Исаева А.Р. Тораева Н.В. Матвеева М.В. Корнилова Е.И. Зиновьева О.А. |
| 5 | Апрель 2022 | Переподготовка «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов ОО» | ООО «Инфоурок» | Диплом | Исаева А.Р. |
| 6. | Январь 2022 | Вебинар «О развитии предпосылок функциональной грамотности в дошкольном возрасте» | АО «Издательство «Просвещение» | Сертификат | Тораева Н.В. |
| 7. | Март 2022 | Всероссийский вебинар «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития» | | Сертификат участника | Матвеева М.В. |
| 8. | Ноябрь 2021 | Повышение квалификации «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в организациях» | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки | Удостоверение | Зиновьева О.А. |

| | | | | | |
|----|-------------|--|---------------------|------------|--|
| | | | при президиуме ФРО» | | |
| 9. | Январь 2022 | Х Зимняя школа молодых педагогов и наставников | МИО | Сертификат | Зиновьева О.А. Корнилова Е.И. Тораева Н.В. |

Состояние здоровья детей.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и времени пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Минздравом Российской Федерации.

Рацион питания разнообразный, режим питания рациональный. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи, 10 - дневное меню, согласованное с Федеральным государственным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в РМЭ в Горномарийском районе». Используется «С» витаминизация. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Ведется накопительная ведомость и в конце каждого месяца подсчитывается калорийность.

Заведующий и завхоз систематически осуществляют контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и реализации продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

В ходе плановых и оперативных проверок ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМЭ в Горномарийском районе» нарушений в организации питания и качества пищи, фактов несоответствия нормам и правилам СанПиНа не выявлено.

Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа проводятся в соответствии с планом. В МБДОУ принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (здоровье сберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью). Организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. ДОУ осуществляет образовательно-воспитательный процесс в комплексе с оздоровительными, профилактическими и медицинскими мероприятиями, включая во все режимные моменты здоровьесберегающие технологии.

Показатели здоровья воспитанников ДОУ

| | |
|--------------------|----|
| | |
| ВСЕГО ДЕТЕЙ ПО ДОУ | 67 |

| | |
|-----------------------------|------|
| ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ | 61 |
| ПРОПУЩЕНО ДНЕЙ ПО БОЛЕЗНИ | 1797 |
| ПРОПУЩЕНО ДНЕЙ 1 РЕБЕНКОМ | 27 |
| ГРУППА ЗДОРОВЬЯ | |
| • ПЕРВАЯ | 63 % |
| • ВТОРАЯ | 26 % |
| • ТРЕТЬЯ | 9 % |
| • ЧЕТВЕРТАЯ | 2 % |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | |
| • ВЫСОКОЕ | 16% |
| • СРЕДНЕЕ | 77 % |
| • НИЗКОЕ | 7 % |
| ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ | |
| • ВЫСОКАЯ | 54% |
| • СРЕДНЯЯ | 46% |
| • НИЗКАЯ | 0% |

В течение года в ДООУ не отмечено случаев травматизма среди детей и сотрудников.

Наличие и стоимость платных услуг: не оказывались.

Результаты деятельности учреждения, качество образования ***Результаты образовательной деятельности***

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Мониторинг образовательного процесса проводится по 5 областям развития: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Анализ результатов диагностики образовательной деятельности показывает, что освоение воспитанниками программы дошкольного образования проходит на стабильно среднем уровне, о чем свидетельствуют данные анализа диагностики по образовательным областям за 2021-2022 учебный год:

| № п / п | Наименование групп | Образовательная область «Познавательное развитие» | Образовательная область «Речевое развитие» | Образовательная область «Художественно эстетическое развитие» | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | Образовательная область «Физическое развитие» |
|---------|---|---|--|---|--|---|
| 1 | Младшая группа «Изи мор» | 3,0 | 2,9 | 3,1 | 3,0 | 3,1 |
| 2 | Младшая группа «Маки» | 3,2 | 3,1 | 3,0 | 3,1 | 3,2 |
| 3 | Средне-старшая группа «Ландыш» | 3,3 | 3,1 | 3,4 | 3,1 | 3,4 |
| 4 | Старшая подготовительная группа «Василек» | 3,6 | 3,5 | 3,8 | 3,6 | 3,5 |
| | | | | | | 3,4 |

Вывод: из представленной выше таблицы видно, что работа по построению воспитательно-образовательного процесса осуществляется в правильном направлении, в соответствии с ООП, годовым планом, перспективным и календарным планированием. Показателем результативности этой работы является растущий познавательный интерес детей дошкольного возраста. Анализ данных мониторинга детей показал, что общий балл развития за период 2021-2022 года составляет 3,4 балла.

Это позволяет сделать вывод, что по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа и др.).

Результаты коррекционной работы логопеда за 2021-2022 год

В результате обследования детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями было выявлено 20 человека. Наибольшее количество детей имеют фонетико-фонематические нарушения – 9 человек. С фонетическим нарушением выявлено 0 человек. С общим недоразвитием речи выявлено – 11 человека. С ФФН 2 воспитанника выпущены, 5 оставлено для продолжения работы.

Показатели успешности коррекционной работы в целом – хорошие. Все дети, идущие в первый класс, имеют показатель – «норма».

Уровень готовности выпускников к школе

Из 19 выпускников ДООУ 2021-2022 учебного года 17 воспитанников идут в 1 класс Пайгусовского СОШ, 2 - в Емешевскую СОШ.

По итогам анализа можно сделать вывод, что выпускники готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Результаты деятельности ДООУ в 2021-2022 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях.

Коллектив ДООУ решал следующие задачи:

1. Создание условий для повышения качества художественно-творческих способностей и эстетического отношения в художественно-продуктивных видах деятельности детей дошкольного возраста;
2. Продолжение работы по формированию у дошкольников основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, приобщение к историческому, культурному и этническому наследию средствами краеведения;
3. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДООУ;
4. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

1. Внедрять современные образовательные технологии, ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.

2. Оснащать и пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах в соответствии с ФГОС ДО.

3. Педагогам моделировать образовательный процесс в соответствии с новыми стандартами, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

4. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям.

5. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

6. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка.

II раздел

Постановка цели и задач на 2022-2023 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за проработанный период определили цели и задачи учреждения на 2021 – 2022 учебный год

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе разнообразных видов деятельности;

3. Создание развивающего пространства в ДОО по формированию у дошкольников эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру;

4. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО;

5. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

III раздел

Система мероприятий по реализации цели и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

| Наименование | Авторы | Возрастные группы | Кто реализует |
|--|--|---|--|
| <i>Комплексные образовательные программы</i> | | | |
| «От рождения до школы» | Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева | младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа | Воспитатели всех возрастных групп, специалисты |
| <i>Парциальные программы</i> | | | |
| Русский язык в национальных детских садах. | Величук А.П., Бажанова Е.А. | старшая, подготовительная к школе группа | Воспитатели групп |
| «Тетя садлан мары йылмы программа» | под редакцией В.Ф. Сапаева | старшая, подготовительная к школе группа | Воспитатели групп |
| «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина | младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа | Воспитатели всех возрастных групп |
| Программа коррекции нарушения речи | Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, А.В.Лагутина | для коррекционных занятий на логопункте | Учитель-логопед |

3.2. Кадровое обеспечение дошкольного образования в ДОУ

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ.

Цель: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

| № п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
|-------|---|-----------------------------------|--|
| 1. | Планирование работы по повышению квалификации педагогических работников. Составление бланка данных о прохождении педагогами курсов повышения квалификации. | В течение учебного года | Старший воспитатель |
| 2. | Прохождение курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году. | В течение учебного года | Руководитель, педагогические работники ДОУ |
| 3. | Посещение педагогами методических объединений города | По плану работы МУ Горномарийский | Старший воспитатель, педагоги ДОУ |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | РОО | |
| 4. | Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня | В течение учебного года | Руководитель, педагогические работники ДОУ |
| 5. | Организация работы педагогов по самообразованию: -Выбор тематики и направлений самообразования -Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. -Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. -Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности. | Май – август В течение учебного года | Старший воспитатель, педагоги ДОУ |
| 6. | Приобретение новинок методической литературы | В течение учебного года | Руководитель, старший воспитатель |

Аттестация педагогов МБДОУ детский сад «Изи муки»

в 2022-2023 учебном году

| <i>Содержание</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> |
|--|-----------------|---|
| <i>Прохождение аттестации по плану:</i> Поликанова Екатерина Михайловна, музыкальный руководитель – соответствие занимаемой должности | Октябрь 2022 г. | Старший воспитатель, музыкальный руководитель |

Самообразование педагогов на 2022–2023 учебный год

| № п/п | Ф.И.О педагога | Должность | Тема |
|--------------|-------------------------------|------------------|---|
| 1. | Исаева Анастасия Рафаиловна | Воспитатель | Развитие познавательной активности через опытно – экспериментальную деятельность. |
| 2. | Корнилова Екатерина Исааковна | Воспитатель | Развитие сенсомоторики у детей дошкольного возраста |

| | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|--|
| 3. | Матвеева Мария Васильевна | Воспитатель | Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности |
| 4. | Тораева Надежда Вячеславовна | Воспитатель | Нетрадиционные технологии рисования в ДОУ |
| 5. | Кузнецова Фаина Никандровна | Воспитатель | Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста |
| 6. | Зиновьева Ольга Арсентьевна | Учитель – логопед | Логосказки как средство коррекции речи детей |
| 7. | Поликанова Екатерина Михайловна | Музыкальный руководитель | |

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

-продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;

-создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;

-создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогических работников в детском саду;

-создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;

-создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

3.3. Педагогические советы

| Дата | Содержание | Форма проведения | Ответственные |
|---------|--|------------------|---|
| Август | <p>Педагогический совет №1. Установочный «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году. Основные направления работы в 2022-2023 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Ознакомление педагогического коллектива с задачами на новый учебный год. 3. Обсуждение и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> плана работы ДОУ на год; годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год; учебного плана на 2022- 2023 уч. год; расписания НОД; рабочих программ педагогов ДОУ; календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год; программ кружковой деятельности педагогов; тем и планов работы педагогов по самообразованию. 4. Отчет о подготовке групп к новому учебному году. 5. Аттестация педагогических работников в новом учебном году: утверждение списка аттестуемых работников и сроки прохождения. 6.Рекомендации педагогам. «Планирование воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Документация воспитателя». 7. Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения. | Деловая встреча | <p>Заведующий педагоги ДОУ</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Исаева А.Р.</p> |
| Декабрь | <p>Педагогический совет №2 «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» 3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ» 4. Доклад «Инновационные формы работы с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников». 5.Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» 6. Сообщение «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» 7.Принятие решений педсовета, его утверждение, дополнения. | Совет практик | <p>Заведующий педагоги ДОУ</p> <p>Зиновьева О.А.</p> <p>Исаева А. Р.</p> <p>Корнилова Е. И.</p> <p>Матвеева М.В.</p> <p>Поликанова Е.М.</p> |

| | | | |
|------------------|--|--|---|
| <p>Ма рт</p> | <p>Педагогический совет № 3 «Работа ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Использование логопедических физкультминуток и динамических пауз на занятиях в ДООУ. 3. Система оздоровительной работы в ДОО и работа с родителями (из опыта работы). 4. Релаксационные технологии в работе педагогов ДОО. 5. «Мозговой штурм». 6. Составление памятки для родителей по здоровому образу жизни. 7. Решение педагогического совета. | <p>Делова я дискус сия</p> | <p>Заведующий старший воспитатель, педагоги ДООУ Зиновьева О. А. Тораева Н.В. Кузнецова Ф. Н. Исаева А.Р.</p> |
| <p>Ма й</p> | <p>Педагогический совет № 4 Итоговый «Анализ результативности работы за 2022-2023 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана). 2. Анализ заболеваемости воспитанников. 3. Отчет воспитателей о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. 4. Результаты мониторинга освоения ООП ДО, анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (воспитатели и учитель-логопед). 5. Отчет музыкального руководителя о проведенных мероприятиях в 2022-2023 уч. году 6. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период. 7. Утверждение кандидатур педагогов, представленных к награждению грамотами вышестоящих органов. 8. Итог педсовета. Принятие решения. | <p>Кругл ый стол</p> | <p>Заведующий педагоги ДООУ Исаева А.Р. Зиновьева О.А. Поликанова Е.М.</p> |

3.4. Консультации для педагогов

| № | Тема консультации | Дата проведения | Ответственные |
|---|--|-----------------|-----------------|
| 1 | Предметно-пространственная среда: ее принципы и требования к построению | сентябрь | Зиновьева О. А. |
| 2 | Оформление документов – одна из компетенций педагога | октябрь | Исаева А. Р. |
| 3 | Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников | ноябрь | Матвеева М.В. |
| 4 | Обучение финансовой грамотности для успешной социализации детей в обществе | декабрь | Тораева Н. В. |
| 5 | Работа воспитателя над звукопроизношением в группе | январь | Зиновьева О. А. |
| 6 | Развитие чувство ритма у детей дошкольного возраста | февраль | Поликанова Е.М. |
| 7 | Особенности организации разных видов НОД по физической культуре | март | Кузнецова Ф. Н. |
| 8 | Формы работы по ОБЖ» | апрель | Корнилова Е. И. |
| 9 | Готовим отчет: анализ, прогнозирование работы на следующий год | май | Исаева А. Р. |

3.5. Семинары, семинары-практикумы

| № | Тема семинара | Дата проведения | Ответственные |
|---|---|-----------------|---------------|
| 1 | Семинар-практикум «Горжусь профессией своей за то, что детство проживаю многократно». | Сентябрь | Педагоги ДОУ |
| 2 | Семинар-практикум «Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников» | декабрь | Педагоги ДОУ |
| 3 | Семинар «Муниципальная инновационная площадка: опыт, достижения, проблемы» | апрель | Педагоги ДОУ |

3.6. Открытые просмотры

| № | Название открытого мероприятия, тема | Дата проведения | Группа | Ответственные |
|----|--|-----------------|---|--|
| 1 | Открытые просмотры «Открытый показ НОД по нравственно – патриотическому воспитанию» | Ноябрь | ясельная группа «Изи мор» младшая группа «Макы» старшая группа «Ландыш» подготовительная группа «Василек» | Корнилова Е. И. Матвеева М. В. Тораева Н.В. Кузнецова Ф. Н. |
| 2 | Открытые просмотры «Организация дополнительного образования в ДОО» | Февраль | ясельная группа «Изи мор» младшая группа «Макы» старшая группа «Ландыш» подготовительная группа «Василек» | Корнилова Е.И. Матвеева М. В. Тораева Н.В. Кузнецова Ф. Н. |
| 3. | Открытый просмотр «Изучаем финансы. Представление опыта работы» | Апрель | младшая группа «Макы» старшая группа «Ландыш» подготовительная группа «Василек» | Матвеева М. В. Тораева Н.В. Кузнецова Ф. Н. |

3.7. Смотры, смотры-конкурсы

| № | Тема | Дата проведения | Ответственные |
|---|---|-----------------|--|
| 1 | Смотр-конкурс развивающей среды в группах разных возрастов <i>Цель: оценить условия развивающей среды во всех возрастных группах, созданных к началу года; подвести итоги подготовки к новому учебному году в каждой группе, выявить творческие способности педагогов.</i> | Сентябрь | Заведующий д/с, старший воспитатель |
| 2 | Конкурс детского творчества из природного материала «Осенняя фантазия». <i>Цель: развитие умения находить прекрасное в окружающем мире, передавать красоту осени с помощью выразительных средств. Учить составлять композиции из природного материала, используя нетрадиционные техники с помощью родителей.</i> | Октябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 3 | Конкурс чтецов «Родина у всех одна» <i>Цель: воспитывать патриотические чувства: любовь к родному краю, Родине; уважение к культурному наследию своего народа.</i> | Ноябрь | Старший воспитатель, педагоги ДОУ |
| 4 | Смотр-конкурс уголков «Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка» <i>Цель: развитие творческого потенциала педагогов по проектированию и эстетическому оформлению групп детского сада к Новому году.</i> | Декабрь | Заведующий д/с, старший воспитатель, педагоги |
| 5 | Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» <i>Цель: активизировать совместную работу педагогов ДОУ, родителей, воспитанников</i> | Январь | Заведующий д/с, старший воспитатель, педагоги |
| 6 | Фотоконкурс «Папа может всё!» <i>Цель: создание благоприятной</i> | Февраль | Старший воспитатель |

| | | | |
|---|--|--------|--|
| | эмоциональной атмосферы; побуждение к совместной творческой деятельности родителей и детей. | | |
| 7 | Смотр – конкурс «Парад газет к 8 марта» Цель: создать радостное настроение; воспитывать у детей чувства глубокой любви и привязанность к самому близкому и родному человеку- маме | Март | Старший воспитатель, воспитатели |
| 8 | Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо» <i>Цель: повышение интереса к народной культуре, расширение знаний о народных традициях, праздниках.</i> | Апрель | Старший воспитатель |
| 9 | Смотр – конкурс патриотических уголков. <i>Цель: воспитывать у дошкольников чувства патриотизма, гордости, любви и уважения к родному краю, стране; развивать творческие способности педагогов при оформлении уголков патриотического воспитания.</i> | Май | Старший воспитатель |

3. 8. Организация методических и тематических выставок

| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Выставка новинок методической литературы | в течении учебного года | Старший воспитатель |
| 2 | Выставка творчества из природного материала «Осенняя фантазия» | октябрь | Педагоги ДОУ |
| 3 | Стенд детских рисунков «Краски осени» | ноябрь | Воспитатели групп |
| 4 | Стенд детских рисунков «Волшебница – Зима» | декабрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| 5 | Стенд детских поделок: «Мастерская Деда Мороза» | январь | Старший воспитатель |
| 6 | Выставка рисунков «Папа может все» | февраль | Старший воспитатель |
| 7 | Выставка «Парад газет к 8 марта» | март | Педагоги ДОУ |
| 8 | Выставка детских работ «Земля – наш дом Родной!» | апрель | Воспитатели групп |
| 9 | Стенгазета для выпускников «Прощай, наш любимый детский сад!» | май | Старший воспитатель, воспитатели выпускных групп |

IV раздел

Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

| Сроки | Возрастная группа | Тема | Кто проводит |
|--------|--|---|---------------------------------|
| Ноябрь | Все возрастные группы | «Выполнение норм Санитарные правила СП 2.4.3648-20 <i>Цель:</i> проконтролировать работу детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности. <i>Задачи:</i> провести анализ работы пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей. <i>Методы:</i> мониторинг, работа с документами воспитателей, пищевого блока. | Заведующий, старший воспитатель |
| Январь | младшие группы «Изи мор», «Маки» | «Игровая деятельность». <i>Цель:</i> всесторонняя проверка деятельности воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников. <i>Задачи:</i> определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада. <i>Методы:</i> наблюдение, работа с документами воспитателей. | Заведующий, старший воспитатель |

4.2. Тематический контроль

| Сроки | Тема | Группы | Ответственные |
|---------|--|--|---------------------------------|
| Октябрь | «Воспитатель-мастер». <i>Цель:</i> изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства, в рамках организации прогулок в детском саду. <i>Методы:</i> наблюдение. | Все возрастные группы | Старший воспитатель |
| Февраль | Организация дополнительного образования в ДОО. <i>Цель:</i> проанализировать систему дополнительного образования детей в ДОУ <i>Методы:</i> наблюдение, анализ документации кружков, просмотр занятия. | Ясельная группа «Изи мор» младшая группа «Маки» старшая группа «Ландыш» подготовительная группа «Василек» | Заведующий, старший воспитатель |
| Май | «Праздничная культура в детском саду». <i>Цель:</i> знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду. <i>Методы:</i> беседа, анализ проведенных праздничных мероприятий. | Все возрастные группы | Заведующий, старший воспитатель |

4.3. Оперативный контроль

| Тематика | Сроки | Ответственные |
|---|----------|---------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Выполнения режима дня.2. Состояние документации педагогов.3. Проведение родительских собраний.4. Организация утреннего приема детей.5. Охрана жизни и здоровья детей.6. Санитарное состояние помещений групп. | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| <ol style="list-style-type: none">1. Работа воспитателя по формированию у детей знаний безопасности.2. Проведение закаливающих процедур.3. Привитие навыков культурного поведения за столом.4. Подготовка и проведение зарядки.5. Охрана жизни и здоровья детей. | Октябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы специалистов2. Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.3. Создание условий для информирования родителей о воспитательно-образовательном процессе ДОУ.4. Сформированность у детей навыков самообслуживания.5. Охрана жизни и здоровья детей. | Ноябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| <ol style="list-style-type: none">1. Соблюдение правил внутреннего распорядка.2. Система работы с детьми в уголке природы.3. Проверка планов воспитательно – образовательной работы.4. Работа с детьми в преддверии праздника Нового года.5. Охрана жизни и здоровья детей. | Декабрь | Заведующий, старший воспитатель |
| <ol style="list-style-type: none">1. Анализ выполнения программы по музыкальному воспитанию.2. Анализ навыков детей в рисовании в соответствии с программой.3. Обзор сюжетно – ролевых игр во всех возрастных группах.4. Соблюдение режима дня.5. Охрана жизни и здоровья детей. | Январь | Заведующий, старший воспитатель |
| <ol style="list-style-type: none">1. Работа по подготовке к празднику 23 февраля.2. Выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей. Анализ заболеваемости. | Февраль | Заведующий, старший |

| | | |
|---|--------|---------------------------------------|
| 3. Выполнение структуры прогулки в режиме дня. 4. Охрана жизни и здоровья детей. | | воспитатель |
| 1. Работа по подготовке к празднику 8 Марта. 2. Анализ индивидуальной работы с детьми. 3. Оформление родительских уголков в группах. 4. Организация питания детей. 5. Охрана жизни и здоровья детей. | Март | Заведующий, старший воспитатель |
| 1. Соблюдение режима дня. 2. Рациональность и эффективность проведения и организации трудовой деятельности (дежурства, поручения, коллективный труд). 3. Проведение праздников и развлечений по годовому плану. 4. Организация спортивных и подвижных игр в режиме дня. 5. Охрана жизни и здоровья детей. | Апрель | Заведующий, старший воспитатель |
| 1. Организация утреннего приема детей на улице. 2. Подготовка ко Дню Победы. 3. Подготовка участков к работе в летний период. 4. Соблюдение культурно-гигиенических навыков в режиме дня. 5. Проведение педагогической диагностики. 6. Охрана жизни и здоровья детей. | Май | Заведующая, старший воспитатель |

V раздел

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Инструктивно-методические совещания

| Сроки | Тема совещания | Ответственные |
|---------------------------------|---|---|
| По мере поступления | Ознакомление с материалами и инструктивно-методическими письмами Министерства образования РФ, РМЭ | заведующий ДОО, старший воспитатель |
| <i>Проведение инструктажей:</i> | | |
| При поступлении на работу | - вводный первичный инструктаж | заведующий |
| 2 раза в год | - организация охраны жизни и здоровья | старший |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | детей в МБДОУ и на детских площадках | воспитатель |
| 2 раза в год | - повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма | старший воспитатель |
| 1 раз в год | - о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами | воспитатели |
| 2 раза в год | - организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ | старший воспитатель |
| 2 раза в год | - по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров | старший воспитатель |
| 1 раз в год | -о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду | старший воспитатель |
| 2 раза в год | - по организации режима дня и учебных занятий | старший воспитатель |
| При поступлении на работу Сентябрь | - ознакомление с должностными инструкциями | заведующий |
| 2 раза в год | - по охране труда и пожарной безопасности | заведующий, ответственный за пожарную безопасность |

5.2. Производственные совещания

| № | Тема совещания | Дата проведения | Ответственные |
|---|---|-----------------|--|
| 1 | Готовность групп к новому учебному году | Сентябрь | Заведующий ДОО |
| 2 | Адаптация детей к условиям детского сада. Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей во время воспитательно – образовательного процесса | Сентябрь | Заведующий ДОО старший воспитатель |
| 3 | Правила внутреннего трудового распорядка | Октябрь | Заведующий ДОО, старший воспитатель |
| 4 | Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил. | Ноябрь | Заведующий ДОО, старший воспитатель |
| 5 | Роль младшего воспитателя в работе ДООУ. О подготовке детского сада к зиме. | Декабрь | Заведующий ДОО |
| 6 | Об охране жизни и здоровья в зимний период. | Январь | Заведующий ДОО |
| 7 | Санэпидрежим в ДООУ. «Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» | Февраль | Заведующий ДОО, |
| 8 | Организация рационального питания. | Март | Заведующий ДОО, завхоз |
| 9 | Забота об участке ДООУ – дело всего коллектива. Субботники. | Май | Заведующий ДОО, завхоз |

VI раздел
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1. Родительские собрания

| № | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Общие родительские собрания | | |
| | <p>Собрание № 1</p> <p>1. Анализ работы за прошедший учебный год.</p> <p>2. Основные задачи воспитания и обучения дошкольников на 2022-2023 учебный год</p> <p>3. Организация детского питания.</p> <p>4. Выбор родительского комитета ДООУ (по одному представителю от группы)</p> | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| | <p>Собрание № 2</p> <p>1. Подведение итогов работы ДООУ за 2022 – 2023 учебный год</p> <p>2. Фото – презентация «Перелистывая страницы учебного года»</p> <p>3. Отчет родительского комитета</p> | Май | Заведующий, старший воспитатель |
| 2 | Проведение собраний в группах | | |
| | <p><i>подготовительная группа «Василек»</i></p> <p>«Возрастные особенности физического и психического развития детей 7-го года жизни. Задачи воспитания и обучения в подготовительной к школе группе»</p> <p>«Роль игры при подготовке детей к школе»</p> <p>Об итогах учебного года «Ребенок на пороге школы».</p> | Сентябрь Ноябрь Май | Кузнецова Ф.Н. |
| | <p><i>старшая группа «Ландыш»</i></p> <p>«Возрастные особенности физического и психического развития детей 6-го года жизни. Задачи воспитания и обучения в старшей группе детского сада».</p> <p>«Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим».</p> <p>«Вот мы стали на год взрослей». Итоги</p> | Сентябрь Ноябрь Май | Тораева Н.В. |

| | | | |
|--|--|--|-----------------|
| | работы за год. | | |
| | <p><i>младшая группа «Маки»</i> «Возрастные особенности детей 3 – 4 лет. Планы на 2022 -2023 учебный год» «Здоровье наших детей в наших руках» Подведение итогов. «Организация летнего отдыха наших детей. Секреты общения с ребенком в семье»</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p> | Матвеева М.В. |
| | <p><i>ясельная группа «Изи мор»</i> Круглый стол «Давайте познакомимся – первый раз в детский сад. Особенности развития детей 2 – 4 года жизни. О задачах работы на год». «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании». Подведение итогов: «Чему мы научились за год. Игры с малышами в кругу семьи»</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p> | Корнилова Е. И. |

6.2. Консультации для родителей

| Сроки | Группы | Тема консультации | Ответственные |
|----------|------------------|---|-----------------|
| Сентябрь | Ясельная | Адаптация ребенка в детском саду | Корнилова Е. И. |
| | Младшая | Если ваш ребёнок кусается | Матвеева М. В. |
| | Старшая | Безопасность «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды» | Тораева Н. В. |
| | Подготовительная | Познавательные интересы вашего ребенка | Кузнецова Ф. Н. |
| Октябрь | Ясельная | Если ребенок не хочет ходить в детский сад | Корнилова Е. И. |
| | Младшая | Воспитание культурно – гигиенических навыков | Матвеева М. В. |
| | Старшая | Застенчивый ребенок | Тораева Н. В. |
| | Подготовительная | Радость труда – могучая воспитательная сила | Кузнецова Ф. Н. |
| Ноябрь | Ясельная | Роль родителей в воспитании и развитии ребенка | Корнилова Е. И. |
| | Младшая | Игры и упражнения для развития речи детей | Матвеева М. В. |
| | Старшая | Почему ребенку нужна игра | Тораева Н. В. |

| | | | |
|---------|------------------|---|-----------------|
| | Подготовительная | В семье растёт будущий школьник | Кузнецова Ф. Н. |
| Декабрь | Ясельная | Значение режима дня для воспитания детей | Корнилова Е. И. |
| | Младшая | Как провести выходной день с детьми | Матвеева М. В. |
| | Старшая | Чтение в слух детям | Тораева Н. В. |
| | Подготовительная | Стоит ли наказывать: о взаимоотношениях в семье ребенка с родителями | Кузнецова Ф. Н. |
| Январь | Ясельная | Как мы бережем здоровье | Корнилова Е. И. |
| | Младшая | Наказание и поощрение | Матвеева М. В. |
| | Старшая | Безопасность в зимний период | Тораева Н. В. |
| | Подготовительная | Кризис 7 лет у детей | Кузнецова Ф. Н. |
| Февраль | Ясельная | Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей | Корнилова Е. И. |
| | Младшая | Ребёнок на улице | Матвеева М. В. |
| | Старшая | Психоэмоциональное напряжение у детей | Тораева Н. В. |
| | Подготовительная | Преодоление детских капризов, противостояния, воспитание ответственности и аккуратности | Кузнецова Ф. Н. |
| Март | Ясельная | Сказкотерапия | Корнилова Е. И. |
| | Младшая | Ребёнок плохо ест. Что делать? | Матвеева М. В. |
| | Старшая | Самостоятельность вашего ребенка | Тораева Н. В. |
| | Подготовительная | Самостоятельность – ценное качество | Кузнецова Ф. Н. |
| Апрель | Ясельная | Кризис 3-х лет | Корнилова Е. И. |
| | Младшая | Какие сказки читать детям | Матвеева М. В. |
| | Старшая | Значение пальчиковой игры в умственном развитии дошкольника | Тораева Н. В. |
| | Подготовительная | Режим будущего школьника | Кузнецова Ф. Н. |
| Май | Ясельная | Безопасность детей в летний период | Корнилова Е. И. |
| | Младшая | | Матвеева М. В. |
| | Старшая | | Тораева Н. В. |
| | Подготовительная | | Кузнецова Ф. Н. |

6.3. Дни открытых дверей

| № | Мероприятия | Сроки (вторая среда каждого месяца) | Ответственные |
|---|--|-------------------------------------|--|
| 1 | Знакомство с групповыми помещениями, обстановкой групп, основными кабинетами ДОУ. | Сентябрь | Заведующий, воспитатели |
| 2 | Неделя добрых дел (субботники по благоустройству территории ДОУ и предметно-развивающей среды) | В течение года | Завхоз воспитатели групп |
| 3 | День матери | Ноябрь | Старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| 4 | Показ открытых занятий по организации | Февраль | Воспитатели |
| 5 | Неделя здоровья «Здоровье укрепляем, безопасность соблюдаем!». | Март | Воспитатели |
| 6 | «Мы помним героев войны» | Май | Воспитатели |

VII раздел

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Создание развивающей среды

| № | Основные мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|----------------------|-----------------------|
| 3 | Содержание участков детского сада: - ремонт и покраска оборудования - изготовление и установка игрового оборудования на участках - обрезка кустарников, разбивка огорода и цветников | Август, сентябрь | Заведующий хозяйством |
| 4 | Обновить и расширить развивающую предметно-пространственную среду в группах с учетом требований ФГОС | В течение года | Воспитатели |
| 5 | Пополнить групповые комнаты дидактическими и развивающими пособиями | В течение года | Воспитатели |
| 7 | Создание единого экологического пространства на территории ДОО | Август – Сентябрь | Старший воспитатель |

7.2. График административно-хозяйственного контроля

Работа с кадрами

| № | Тема | Срок |
|----|---|---------------------------------|
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей | ежедневно |
| 2. | Регулярное проведение инструктажа, бесед, консультаций | По плану, по мере необходимости |
| 3. | Контроль за родительской платой | ежемесячно |
| 4. | Отчет о заболеваемости в группах | ежедневно |
| 5. | Выполнение правил внутреннего распорядка | ежедневно |
| 6. | Контроль за соблюдением гигиенических требований при организации занятий и режиме дня, нагрузка детей | постоянно |
| 7. | Соблюдение гигиенических требований к раздаче пищи и внешнему виду | ежедневно |
| 8. | Профилактика инфекционных и желудочно-кишечных заболеваний у детей | постоянно |

Работа с поварами

| № | Тема | Срок |
|----|---|-----------|
| 1. | Соблюдение санитарного состояния пищеблока | постоянно |
| 2. | Соблюдение качества приготовления блюд | ежедневно |
| 3. | Следить за маркировкой посуды и оборудованием и использованием строго по назначению | постоянно |
| 4. | Экономить электроэнергию | ежедневно |

Работа с младшими воспитателями

| № | Тема | Срок |
|----|--|-----------------------|
| 1. | Обновить уголки младших воспитателей в группах | по мере необходимости |
| 2. | Уборку и проветривание производить строго согласно графику | ежедневно |
| 3. | Соблюдение правил мытья посуды | ежедневно |
| 4. | Следить за чистотой веранд | ежедневно |
| 5. | Маркировка и использование инвентаря по назначению | ежедневно |
| 6. | Осуществление режима в карантинной группе | по мере необходимости |

Работа с зав.хоз.частью

| № | Тема | Сроки |
|----|---|-----------|
| 1. | Работа по укреплению материальной базы: - постоянно следить за эксплуатацией и сохранением систем: электроснабжения, водоснабжения, канализации, холодильников, электроприборов - спилить кроны деревьев, вырубить засохшие - перекопать клумбы, огород - сделать промывку и прессовку отопления, водоснабжения - запастись краску, побелку, белила – в течение года - провести косметический ремонт внутри детского сада, покраску построек на участке | постоянно |

Профилактическая работа

| № | Тема | Срок |
|----|--|-----------|
| 1. | Проводить утренний фильтр | ежедневно |
| 2. | Проводить осмотр детей | ежедневно |
| 3. | Вести наблюдения за закаливанием детей в группах | ежедневно |
| 4. | Контролировать нагрузку на детей во время занятий и прогулок | регулярно |
| 5. | Контроль за прохождением медосмотров сотрудниками | по плану |
| 6. | Контроль за суточными пробами на кухне | ежедневно |

7.3. Проведение ремонтных работ

| № | Основные мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|------------------|-----------------------|
| 1 | Ремонт построек на территории детского сада | Август | Заведующий хозяйством |
| 2 | Покраска построек на детских площадках | Июль | Заведующий хозяйством |
| 3 | Оформление цветников | Май-август | Заведующий хозяйством |

VIII раздел
Приложения к годовому плану
Культурно-досуговая деятельность с детьми

| Мероприятие | Дата | Название мероприятия | Группы |
|--|--------------|----------------------------------|--|
| Сентябрь | | | |
| Праздник | 1-я неделя | День знаний | Старшая разнов. группа Подготовит. разнов. группа |
| Викторина | 2-я неделя | «Основы безопасности» | Младшая группа Старшая разнов. группа Подготовит. разнов. группа |
| Выставка рисунков | 3-я неделя | «Мир вокруг нас» | |
| Развлечение | 4-я неделя | День дошкольного работника | Все группы |
| Октябрь | | | |
| Спортивное развлечение | 1 неделя | «Я вырасту здоровым» | Младшая группа Старшая разнов. группа Подготовит. разнов. группа |
| Праздник | 2-3-я неделя | «Золотая Осень» | Все группы |
| Конкурс – выставка работ родителей и воспитанников | 3 неделя | «Чудеса осенней природы» | Все группы |
| Конкурс поделок | 4-я неделя | «Богатство земли горномарийской» | Все группы |
| Ноябрь | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 1 неделя | «День народного единства» | Все группы |
| Конкурс стихов о Родине | 2-3-я неделя | «Цвети мой край Марийский» | Младшая группа Старшая разнов. группа Подготовит. разнов. группа |
| Праздник, посвящённый Дню Матери | 4-я неделя | «За все тебя благодарю» | Все группы |
| Декабрь | | | |
| Викторина | 1-я неделя | «Зима пришла» | Все группы |
| Спортивное соревнование | 2-я неделя | «Лыжня со Снеговиком» | Старшая разнов. группа Подготовит. разнов. группа |
| Конкурс | 3-я неделя | «Мастерская Деда Мороза» | Все группы |
| Новогодние утренники | 4-я неделя | «Здравствуй Новый год» | Все группы |

| | | | |
|---|--------------|---|--|
| Январь | | | |
| Зимние каникулы (неделя сказок) | | | Все группы |
| Развлечение | 3-я неделя | «Рождественские посиделки» | Старшая разнов. группа Подготовит. разнов. группа |
| Физкультурное развлечение | 4-я неделя | «Зимние забавы» | Все |
| Февраль | | | |
| Викторина | 1-я неделя | «Военные профессии» | Подготовит. группа |
| Тематическая беседа | 2-я неделя | «День защитника отечества» | Все группы |
| Фотоконкурс | 3-я неделя | ««Папа может всё!» | Все группы |
| Развлечение | 4-я неделя | «Изи патыр» | Все группы |
| Март | | | |
| Развлечение | 1-я неделя | «Развесёлая Масленица» | Все группы |
| Праздник | 2-я неделя | «Самой любимой на свете» | Все группы |
| Смотр – конкурс | 1-3-я недели | «Парад газет к 8 марта» | Все группы |
| Викторина | 4-я неделя | «В гости к весне» | Старшая разнов. группа Подготовит. разнов. группа |
| Апрель | | | |
| Развлечение | 1-я неделя | «День смеха» | Все группы |
| Викторина | 2-неделя | «Этот загадочный космос» | Младшая группа Старшая разнов. группа Подготовит. разнов. группа |
| Конкурс рисунков | 3- неделя | «Пасхальное яйцо» | Все группы |
| Спортивное мероприятие | 4-я неделя | «День национального героя» | Старшая разнов. группа Подготовит. разнов. группа |
| Май | | | |
| Тематическая беседа | 1-я неделя | «День победы» | Все группы |
| Экскурсия на парад | 2-я неделя | День Великой Победы | Старшая разнов. группа Подготовит. разнов. группа |
| Смотр – конкурс патриотических уголков. | 3-я неделя | Смотр – конкурс патриотических уголков. | Все группы |
| Праздник | 4-я неделя | Выпускной бал | Подготовит. группа |

Неделя здоровья: Март – во всех группах.

Пан работы кружков

В МБДОУ детский сад «Изи муқш» функционирует 5 бесплатных кружков:

| Наименование кружка | Группа | Руководитель | Время проведения | Дни недели |
|---------------------|------------------|-----------------|------------------|------------|
| «Веселый язычок» | старшая | Зиновьева О. А. | 15.30-15.55 | пятница |
| «Умелые руки» | средняя | Тораева Н. В. | 15.30-15.50 | вторник |
| «Волшебная бумага» | младшая | Матвеева М. В. | 15.30-15.45 | среда |
| «Маленькие ученые» | подготовительная | Исаева А. Р. | 15.30-16.00 | пятница |
| «Развивайка» | ясельная | Корнилова Е.И. | 15.30-15.40 | четверг |

Коррективы к годовому плану

| Дата | Корректива |
|------|------------|
| | |
| | |
| | |

Экран участия в городских и республиканских мероприятиях

| Дата | Мероприятия | Ответственные |
|------|-------------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |