

***Аннотации к вариативным программам, используемым в образовательном процессе  
МБДОУ Кулаковский детский сад «Солнышко»***

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кулаковский детский сад «Солнышко» строится в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, и с учетом дополнительных программ: Программа по патриотическому воспитанию для дошкольников «Моя малая Родина» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова Николаева С.Н.«Юный эколог», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.«Безопасность», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Тетя садлан мары йылмы» автор В.Ф.Сапаев, Н.Н. Егоров, М. Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», Каплунова И., Новоскольцева И.«Ладушки. Праздник каждый день»-программа музыкального воспитания детей в детском саду.

***Аннотация к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой***

Приоритет Программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его отводится становлению личности ребенка и раскрытию его индивидуальных способностей. Программа обучения построена по нескольким возрастным группам: от рождения до года – младенческая группа, от 1 до 2 лет первая группа раннего возраста, с 2 до 3 лет – вторая группа раннего возраста, от 3 до 4 лет младшая группа, с 4-х до 5 лет – средняя группа, с 5-ти до 7-ми лет – старшая и подготовительная к школе группы и учитывает возрастные и индивидуальные психофизиологические особенности ребенка. Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников.

***Аннотация программы по патриотическому воспитанию для дошкольников «Моя малая Родина» Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой.***

**Цель:** Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации личности воспитанников 3-7 лет на основе патриотического воспитания в

процессе ознакомления с родным краем.

Задачи программы:

- создавать психолого -педагогические условия патриотического воспитания в процессе ознакомления дошкольников с родным краем ;
- обеспечивать успешное развитие патриотических качеств личности воспитанников 3-7 лет;
- создавать субъектную позицию детей при ознакомлении с родным краем средствами инновационной технологии патриотического воспитания;
- вовлекать родителей и /или законных представителей воспитанников ДОО в совместный процесс патриотического воспитания;
- обеспечивать преемственность решения задач патриотического воспитания на этапах дошкольного и начального образования;
- воспитывать любовь и уважение к родной стране.

### ***Аннотация к программе Николаевой С. Н. «Юный эколог»***

Программа экологического воспитания дошкольников направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Разработана на основе многолетних исследований С.Н. Николаевой методов ознакомления дошкольников с природой и экологического воспитания, с учетом результатов исследования ученых в области детской психологии и педагогики. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Включает в себя концептуальный научно-обоснованный психолого-педагогический взгляд на проблему экологического воспитания дошкольников; экологически обоснованный подход к построению, содержанию, методам обучения, отбору форм работы; технологию формирования начал экологической культуры во всех возрастных группах. Вся программа состоит из пяти разделов. Первый и второй разделы посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания. Третий прослеживает их роль в процессе роста растений и животных. В четвертом раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать. Пятый показывает разные формы взаимодействия с природой.

### ***Аннотация к программе Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»***

Программа направлена на воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. В содержание включено шесть разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города». Программа имеет учебно- методический комплект: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста и четыре красочно иллюстрированных раздаточных альбома для детей.

***Аннотация к программе О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»***

В программе раскрывается система формирования основ музыкальной культуры дошкольников, направленная на целостное развитие личности детей от 3 до 9 лет. Она способствует развитию эмоций, мышления, воображения, интереса к музыке, вкуса, представлений о красоте, творческому развитию детей. Система работы предлагает разные виды музыкальной деятельности – слушание музыки, игры, танцы, пение, игру на музыкальных инструментах. \_\_\_

***М. Б. Зацепина . Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации***

Цель: создание благоприятных условий для полноценного образования, воспитания и развития ребёнка в дошкольном детстве, формирование базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование разнообразных способностей, подготовка ребёнка к жизни в школе и современном обществе.

**Планируемые результаты освоения части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. Оценочные материалы (педагогическая диагностика).**

**Программа «Моя малая Родина».**

***Аннотация к программе «Тетя садлан мары йылмы» автор В.Ф.Сапаев, Н.Н. Егоров.***

Каждый ребенок должен знать и уметь говорить на родном языке. Программа В.Ф.Сапаева. Н.П. Егорова «Тетя садлан мары йылмы» разработана для изучения Горномарийского языка в дошкольных учреждениях. Данная программа рассчитана для детей с 2 до 6 лет. В программе выделены следующие разделы:

Ознакомление с окружающим миром

Развитие речи

Приобщение к художественной литературе

Звуковая культура речи

Возрастные группы: Икшы изирак иашан ірүппа(2-3), кокшы изирак иашан группа(3-4). Кыдалаш иашан группа(4-5). Когорак иашан группа(5-6)

Основной целью образовательной программы «Тетя садлан мары йылмы» является изучение горномарийского языка, данная программа направлена на звуковую сторону речи, на развитие умения вслушиваться в слово, владеть

звуками. Ребёнок учится различать звуки, близкие по звучанию, делить речевой поток на предложения, ориентироваться в звуковом составе слова, выделять звуки, устанавливать их место в слове. Изучая родной язык, приобщается к художественной литературе горных мари, к фольклору.

Данная программа составлена с использованием разных тем. Дети охотно играют, поют, слушают и читают художественные произведения, что в свою очередь обеспечивает необходимую эффективность в обучении родного языка.

Аннотации к программе «Ладушки» авторы: Каплунова И.,  
Новоскольцева И.

Программа представляет собой план работы по музыкальному воспитанию детей от 3-х до 7 лет. Предлагаемый материал спланирован так, что позволяет музыкальному руководителю проводить занятия в интересной, увлекательной форме.

Принцип построения занятий с введением необычных игровых моментов и вариантов. Основной задачей для всех возрастных групп является введение в мир музыки с радостью и улыбкой, что не позволит ребёнку чувствовать себя некомпетентным в том или ином виде деятельности. Программа предусматривает использование на занятиях интересного и яркого наглядного материала: иллюстрации и репродукции, дидактический материал, игровые атрибуты, музыкальные инструменты. аудио и видеоматериалы, «живые игрушки» - дети и воспитатели, одетые в костюмы. Использование наглядного материала заинтересовывает детей, активизирует и вызывает желание принять участие в том или ином виде деятельности. В результате - эмоциональная отзывчивость детей, прекрасное настроение, хорошее усвоение музыкального материала и высокая активность.