

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вилловатовский детский сад «Петушок»

Рассмотрено
на заседании Совета педагогов
от 31.08.2020г.,
протокол №1



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад «Петушок»
М.Ю. Шестакова

**Положение
об оказании логопедической помощи в условиях
логопедического пункта
МБДОУ детский сад «Петушок»**

Вилловатово,
2020

Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Виловатовский детский сад «Петушок» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 27 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями,;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 г. №32);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2018 г. № 07-410 «О направлении информации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13 с действующими изменениями и дополнениями, а также законами и иными нормативными правовыми актами Республики Марий Эл, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Республики Марий Эл;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Виловатовский детский сад «Петушок» (далее – МБДОУ) регламентирует деятельность МБДОУ детский сад «Петушок» в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность логопедического пункта МБДОУ, осуществляющего образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи (далее - воспитанники) и трудности в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Основными задачами логопедического пункта МБДОУ являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;

- организация и проведение логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;

- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

2. Порядок оказания логопедической помощи в логопедическом пункте МБДОУ

2.1. При организации логопедической помощи учитель-логопед ведёт документацию согласно приложению № 1 к настоящему Положению. Срок хранения документов составляет три года с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.2. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется из расчёта 1 штатная единица на 25 воспитанников, имеющих нарушения устной речи и трудности в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования, а также имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, проведённой учителем-логопедом МБДОУ.

2.3. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) воспитанников (приложение № 2 и № 3 к положению).

2.4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее 2-х раз в год, включая входное и контрольное диагностическое мероприятие, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь в логопедическом пункте с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.

По запросу педагогических работников старшей и подготовительной групп общеразвивающей направленности возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика (приложение № 4 к настоящему Положению) воспитанника, демонстрирующего признаки нарушения устной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.3 настоящего Положения.

Обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей) воспитанников проводится по мере поступления запроса. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.3 Положения.

2.5. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника.

Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление воспитанников с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ.

2.6. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника.

2.7. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы МБДОУ.

2.8. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании результатов логопедической диагностики.

2.9. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.10. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»), а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями неиндивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.11. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательных отношений, которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей (законных представителей);

- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников структурного подразделения МБДОУ;

- информационных стендов;
- размещение информации на официальном сайте МБДОУ.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда структурного подразделения МБДОУ по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом соответствующих локальных нормативных актов МКДОУ.

3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники, осваивающие основную образовательную программу МБДОУ, в форме семейного образования, имеющие нарушение в развитии устной речи. Также в логопедическом пункте МБДОУ могут получать коррекционно-логопедическую помощь дети, не посещающие МБДОУ (при наличии свободных мест в логопедическом пункте).

Для детей, не посещающих МБДОУ необходимо предоставление медицинской справки по форме 026/у-2000 «Медицинская карта ребёнка для образовательных учреждений дошкольного образования».

3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.3. Положения.

3.4. Периодичность проведения логопедических занятий определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий).

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с действующими с изменениями и дополнениями требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 и составляет:

- для детей от 5-х до 6-ти лет - групповое/подгрупповое не более 25 минут, индивидуальное - 10-25 минут;
- для детей от 6-х до 7-ти лет - групповое/подгрупповое не более 30 минут, индивидуальное - 15-30 минут.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение вступает в силу с 01.09.2020 года и действует на неопределённый срок.

4.2. МБДОУ и (или) учитель-логопед вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в порядке, установленном для принятия настоящего Положения.

**Документация учителя-логопеда при оказании логопедической
помощи в условиях логопедического пункта**

1. Рабочая программа учителя-логопеда для воспитанников 5-7 лет.
2. Циклограмма работы учителя-логопеда на учебный год.
3. План работы учителя-логопеда на учебный год.
4. Список воспитанников, зачисленных в логопедический пункт, утвержденный заведующей МБДОУ,
5. Индивидуальный образовательный маршрут коррекционно-развивающей работы с воспитанником.
6. Индивидуальные тетради (папки-накопители) воспитанников.
7. Расписание занятий учителя-логопеда на учебный год.
8. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
9. Речевая карта на каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт.
10. Мониторинг речевого развития воспитанников, получающих логопедическую помощь.
11. Отчётная документация по результатам логопедической работы.

Приложение № 3
к Положению об оказании
логопедической помощи в
условиях логопедического пункта
МБДОУ детский сад «Петушок»

Заведующему
МБДОУ детский сад «Петушок»
.....Шестаковой М.Ю.

ФИО родителя (законного представителя)

Заявление

Я, _____

ФИО родителя (законного представителя)

_____ являюсь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

_____ « ____ » _____ 20 ____ г.р.

_____ группа, которую посещает воспитанник

прошу организовать для моего ребёнка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

МБДОУ детский сад «Петушок»
Педагогическая характеристика на воспитанника
(ФИО, дата рождения, группа)

Общие сведения:

- дата поступления в МБДОУ;
- образовательная программа (полное наименование);
- особенности организации образования:
 - в группе;
 - направленность образовательной деятельности группы (или образование на дому, в форме семейного воспитания, с применением дистанционных технологий);
 - факты, способные повлиять на поведение ребенка в МБДОУ: переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другой группы, смена воспитателя (однократная, повторная), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с МКДОУ, обучение на основе индивидуального учебного плана, обучение на дому, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.,
 - состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок - родственные отношения и количество детей/взрослых);
 - трудности, переживаемые в семье.

Информация об условиях и результатах образования ребенка в МБДОУ:

1. Динамика освоения программного материала:

- учебно-методический комплект, по которому обучается ребенок (авторы или название);
- соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы, достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения): фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная.

2. Особенности, влияющие на результативность обучения: *мотивация к обучению* (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), сензитивность в отношениях с педагогами в образовательной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменения, снижается), эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа, самостоятельной деятельности и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется), истощаемость (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.

3. Отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями (законными представителями) занятий с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, репетиторство).

4. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать); (занятия с логопедом, дефектологом, психологом - указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия).

Вывод об имеющихся признаках нарушений устной речи, являющихся причиной обращения к специалистам логопедической службы.

Приложения к характеристике (копии рабочих тетрадей, работ воспитанника и другое)/

« ____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /

Учитель-логопед, принявший обращение:

(указать ФИО, должность в ОО)

Результат обращения: _____

« ____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /

(подпись)

расшифровка подписи)

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

А.С.Селиванов лист 08

Заведующий МБДОУ детский сад «Петушок»
/М.Ю.Шестакова/

