

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вилловатовский детский сад «Петушок»
(МБДОУ детский сад «Петушок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Петушок»
(протокол № 2 от 12 февраля 2026г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Петушок»
М.Ю. Шестакова
(приказ № 29 от «12» февраля 2026г.)



Положение
о календарно-тематическом планировании воспитательно-образовательной
работы в возрастных группах МБДОУ детский сад «Петушок»

1. Общие положения

1.1. Календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы (КТП) – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вилловатовского детского сада «Петушок» (далее – МБДОУ детский сад «Петушок») с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20;
- стандартом «Педагог»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- перечнем документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования;
- Уставом МБДОУ детский сад «Петушок»;
- ОП ДО МБДОУ детский сад «Петушок»;
- Правилами трудового распорядка МБДОУ детский сад «Петушок».

1.3. КТП является неотъемлемой частью ОП ДО МБДОУ детский сад «Петушок», направлен на реализацию образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

1.4. КТП – это документ, определяющий основное содержание образования по каждой образовательной области на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, региональными особенностями, приоритетным направлением работы МБДОУ детский сад «Петушок».

1.5. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ детский сад «Петушок».

1.6. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи календарно-тематического планирования

2.1. Целью КТП календарно-тематического планирования является создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его социализации и подготовки к дальнейшему обучению в школе.

2.2. Задачи КТП:

- обеспечение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- определение содержания образовательного процесса на определенный период времени;
- планомерное и последовательное освоение детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие;
- обеспечение преемственности и взаимосвязи между различными видами деятельности;
- формирование у детей системных знаний и умений;
- создание условий для индивидуализации обучения и учета особенностей каждого ребенка;
- организация образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. Принципы и организация календарно-тематического планирования

3.1. КТП должно учитывать возрастной состав группы, условия развития детей.

3.2. КТП должно:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, то есть на основе игровой деятельности;
- соответствовать критериям полноты и достаточности;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.3. КТП должно быть составлено с опорой на принципы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства: младенческого, раннего и дошкольного возраста, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в рамках которой ребенок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования, соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

3.4. Для полного раскрытия каждой темы недели комплексно-тематического планирования, согласно ОП ДО МБДОУ детский сад «Петушок», педагог должен планировать работу над темой, учитывая рассмотрение ее через все образовательные области.

3.5. Планирование образовательного процесса должно строго соответствовать комплексно-тематическому планированию по ОП ДО МБДОУ детский сад «Петушок». В конце работы по каждой теме необходимо планировать итоговое мероприятие для осуществления контроля за степенью усвоения материала дошкольниками. Планирование мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями воспитанников, работу по формированию культурно-гигиенических навыков, преобразование развивающей предметно-пространственной среды группы, осуществляется при планировании каждой темы в соответствии с годовым планом работы. В КТП должно быть отражено взаимодействие с музыкальным руководителем, учителем-логопедом.

3.6. Планирование осуществляют воспитатели группы. В случае длительного отсутствия основного воспитателя группы планирование осуществляют педагоги, его заменяющие.

3.7. КТП должен учитывать требования к максимальной нагрузке детей в организационных формах работы в соответствии с СанПиН.

4. Требования к оформлению календарно-тематического плана

4.1. План оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии со структурой ОП ДО. Допускается ведение КТП в электронном виде при наличии персонального компьютера на рабочем месте. равнозначным является ведение КТП в машинописном и рукописном вариантах.

4.2. КТП разрабатывается воспитателями под руководством старшего воспитателя.

4.3. КТП составляется на учебный год с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной группы.

4.4. КТП ежегодно принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим ДОО.

4.5. КТП разрабатывается один на каждую группу и сочетает в себе работу воспитателей данной группы и всех специалистов МБДОУ детский сад «Петушок»: музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования и педагога-психолога.

4.6. КТП оформляется воспитателями и специалистами ДОО в виде таблиц и включает следующие блоки:

Название блока	Содержание блока	Приложение
Титульный лист	На титульном листе КТП педагог указывает: <ul style="list-style-type: none">• полное название детского сада;• название документа, возрастную категорию детей, учебный год;• Ф. И. О. воспитателей группы;• даты начала и окончания ведения плана	№ 1
Сведения о	<ul style="list-style-type: none">• Задачи ДОО на учебный год;	№ 2

возрастной группе	<ul style="list-style-type: none"> • планируемые результаты возрастной группы; • список и характеристика детей; • данные о родителях: Ф. И. О., номера телефонов 	
Организационно-методические сведения	<ul style="list-style-type: none"> • Режим пребывания дошкольников; • сетка ООД; • культурно-досуговая деятельность; • физкультурно-оздоровительная работа 	№ 3
Воспитательно-образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Темы недель на учебный год; • планирование образовательной деятельности воспитателя по месяцам; • ежедневное планирование по режимным моментам и видам деятельности; • взаимодействие с родителями; • сотрудничество с социальными партнерами; • педагогическая диагностика 	№ 4

4.7. Педагог ежедневно по факту проведения занятий и образовательных мероприятий заполняет графу календарно-тематического плана «отметка о выполнении», в которой фиксирует факт изучения темы, отражает информацию о качестве проведения занятий, в частности индивидуальной работе, которую необходимо провести по итогам проведения занятия с конкретными обучающимися.

4.8. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая образовательные результаты, демонстрируемые детьми в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Объем индивидуальной работы не должен превышать допустимые СанПиНом нагрузки. В целях контроля за соблюдением объема индивидуальной работы заполняется лист учета индивидуальной занятости воспитанников.

4.9. При оформлении КТП в обязательном порядке предусматривается содержание образовательной деятельности. Допускается изложение в виде текста, конспекта занятия, ссылки на источник, опубликовавший конспекты занятий, либо в качестве приложений к плану.

4.10. При оформлении КТП разрешается ссылка на утвержденные календарно-тематические планы узких специалистов.

4.11. При оформлении КТП в целях уменьшения его объема допускается ссылка на программную, методическую литературу из утвержденного Перечня используемой методической литературы: для реализации образовательных программ дошкольного образования. Обязательным условием оформления ссылки является наличие данной литературы в печатном или электронном виде.

5. Организация работы

5.1. Основа планирования педагогического процесса – ОП ДО и годовой план на текущий учебный год.

5.2. Календарно-тематический план составляется воспитателями на год и осуществляется на основе сетки образовательной нагрузки.

5.3. Календарно-тематический план учитывает:

- требования к организации режима в каждой возрастной группе;
- требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах совместной образовательной деятельности.

5.4. План является основным ориентиром педагога в реализации ОП ДО, обязателен к разработке и реализации всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, временно исполняющих обязанности основных работников.

6. Документация и ответственность

6.1. Календарный план является обязательным документом воспитателей МБДОУ детский сад «Петушок».

6.2. Контроль за ведением и реализацией КТП осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями в соответствии с годовыми задачами.

6.3. Отметку о текущем контроле с замечаниями и предложениями старший воспитатель делают в Листе контроля за ведением плана (приложение № 5). После проведения тематической проверки в соответствии с годовыми задачами результаты проверки фиксируются в аналитической справке об итогах работы по методической теме.

6.4. Место хранения КТП – рабочее место воспитателя и специалиста.

6.5. КТП хранится в группе в течение учебного года. План прошивается, нумеруется и скрепляется печатью и подписью заведующего детским садом. В августе текущего учебного года план сдается в архив методических материалов МБДОУ детский сад «Петушок».

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего МБДОУ детский сад «Петушок».

7.2. Изменения, дополнения принимаются решением на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего МБДОУ детский сад «Петушок».

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Виловатовский детский сад «Петушок»
(МБДОУ детский сад «Петушок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Петушок»
(протокол № 1 от ___ августа 20__ г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Петушок»
_____ М.Ю. Шестакова
(приказ № ___ от ___ августа 20__ г.)

**Календарно-тематический план
воспитательно-образовательной деятельности
в младшей группе МБДОУ детский сад «Петушок» на 2026/27 учебный год**

Составители: Воспитатель Иванова А.А.
Воспитатель Петрова Т.А..

Начат: 01.09.2026г.
Окончен: 31.08.2027г.

с. Виловатово
2026 г.

Приложение № 2

1. Сведения о возрастной группе

1.1. Задачи ДОО на учебный год <...>

Социально-коммуникативное развитие <...>

Познавательное развитие <...>

Речевое развитие <...>

Художественно-эстетическое развитие <...>

Физическое развитие <...>

1.2. Планируемые результаты возрастной группы по ФОП ДО

К четырем годам: <...>

1.3. Списочный состав возрастной группы

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Ф. И. О. родителей, законных представителей	Номер мобильного телефона
1	<...>	<...>	<...>	<...>
Итого: мальчиков: <...> чел., девочек: <...> чел.				

Приложение № 3

2. Организационно-методические сведения

2.1. Режим пребывания детей в ДОО

Режим дня на холодный период

Режим дня на теплый период

2.2. Сетка ООД

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности		
		_____ группа, _____ года		
		_____ минут		
		Неделя	Месяц	Год
1.	Окружающий мир	<...>	<...>	<...>

Познавательное развитие	РЭМП	<...>	<...>	<...>
	Природа	<...>	<...>	<...>
Итого		<...>	<...>	<...>
2. Речевое развитие	Развитие речи	<...>	<...>	<...>
	Подготовка к обучению грамоте	<...>	<...>	<...>
Итого		<...>	<...>	<...>
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	<...>	<...>	<...>
	Рисование	<...>	<...>	<...>
	Лепка	<...>	<...>	<...>
	Аппликация	<...>	<...>	<...>
	Конструирование из разного материала	<...>	<...>	<...>
Итого		<...>	<...>	<...>
4. Физическое развитие	Физическая культура	<...>	<...>	<...>
Итого		<...>	<...>	<...>
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям			
Итого за весь период/ООД		<...>	<...>	<...>

2.3. Культурно-досуговая деятельность

Мероприятие	Цель мероприятия	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь			
<...>			

2.4. Физкультурно-оздоровительная работа

2.4.1. Формы физкультурно-оздоровительной работы

<утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, физкультминутки и досуги, закаливание>

2.4.2. Двигательный режим возрастной группы

Формы работы	Виды занятий	Кол-во и длительность (в минутах)	Длительность, в минутах
Физкультура	в помещении	2 раза в неделю	20
	на свежем воздухе	1 раз в неделю	20
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика по желанию детей	Ежедневно	10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на	Ежедневно на каждой прогулке	20–25

	прогулке		
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	15–20
	г) физкультминутки в середине статического занятия	3–5 раз ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Не менее 2
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1–2 раза в месяц	20–25
	б) физкультурный праздник	2 раза в год	60–90
	в) день здоровья	1 раз в квартал	20–25
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	<...>
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	<...>
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	<...>

2.4.3. Лист здоровья

№ п/п	Ф. И. Ребенка	1-е полугодие		2-е полугодие		Группа мебели	Группа здоровья, физ. Группа	Диагноз
		рост	вес	рост	вес			
1	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
2								

3. Воспитательно-образовательная деятельность

3.1. Темы недель на учебный год (для подготовительной к школе группы)

Месяц	Дата	Тема недели	Название государственного праздника (события) по ФОП ДО	Ценности
Сентябрь		Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники?	1 сентября: День знаний 3 сентября: День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	Познание
		Я человек	8 сентября: Международный день распространения грамотности.	
		Что такое дружба? Мои друзья	21 сентября: Всемирный день мира	
		Труд взрослых. Профессии детского сада	27 сентября: День дошкольного работника	
Октябрь		Кладовая природы. Труд людей осенью	1 октября: Международный день пожилых людей	Труд Природа
			4 октября: День защиты животных	
			5 октября: День учителя	
		Дары леса: грибы, ягоды		
		Хлеб наше богатство		
	Золотая осень	Третье воскресенье: День отца		

		Осень в лесу		
Ноябрь		День народного единства	4 ноября: День народного единства	Семья Родина
		«Моя малая Родина»	8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	
		Мир предметов, техники, механизмов, изобретений		
		Обычаи и традиции моей семьи	Последнее воскресенье ноября: День матери в России; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	
Декабрь		Зимушка – зима	3 декабря: День неизвестного солдата 5 декабря: День добровольца (волонтёра) в России	Красота Жизнь
		Зима в лесу. Зимующие птицы	8 декабря: Международный день художника 9 декабря: День Героев Отечества 12 декабря: День Конституции РФ	
		Готовимся к новогоднему празднику		
		Новогодние чудеса	31 декабря: Новый год	
Январь		Зимние забавы. Друзья спорта		Здоровье
		Неделя здоровья		
		Путешествие по странам и континентам	27 января: День снятия блокады	
Февраль		Безопасная дорога	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 февраля: День Российской науки	Дружба Родина
		Транспорт	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
		«День защитника Отечества»	21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества	
		Труд взрослых. Профессии		
Март		«Международный женский день»	8 марта: Международный женский день	Человек Природа
		Декоративно-прикладное творчество	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	
		Обитатели морей, рек, океанов		
		Театральная неделя	27 марта: Всемирный день театра	
Апрель		Неделя детской книги		Природа Культура
		Космические просторы	12 апреля «День космонавтики»	
		Пробуждение весны. Встречаем птиц		
		«Международный день Земли»		
		Праздник весны и труда	1 мая: Праздник весны и труда	

Май		День Победы	9 мая: День Победы	Родина
		Экологическая тропа		
		Опыты и эксперименты	19 мая: День детских общественных организаций России	
		До свидания детский сад!	24 мая: День славянской письменности и культуры	
Июнь			1 июня: День защиты детей 6 июня: День русского языка 12 июня: День России 22 июня: День памяти и скорби	Добро Жизнь
			8 июля: День семьи, любви и верности	Семья Жизнь
			12 августа: День физкультурника 22 августа: День государственного флага Российской Федерации 27 августа: День российского кино	Здоровье, Культура

3.2. Планирование образовательной деятельности воспитателя по месяцам

Содержание образовательной деятельности				
Занятие	Содержание совместной деятельности в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
1-я неделя <...> Задачи недели:<...>				
1. СКР: <...> 2. ПР: <...> 3. РР: <...> 4. ХЭР: <...> 5. ФР: <...>	Беседы: <...> Утренняя гимнастика: <...> Сюжетно-ролевые игры: <...> Театрализованная деятельность: <...> Опыты и эксперименты: <...> Прогулка: <...> Чтение художественной литературы: <...> Гимнастика после сна: <...> Подвижные игры: <...>	<...>	<...>	<...>

3.3. Ежедневное планирование воспитательно-образовательной деятельности

Тематическая неделя <...>

День недели: <...>

Цели недели: <...>

Первая половина	Виды деятельности	Содержание работы
	ФР, ПР, СКР, ХЭР, РР	Утренний фильтр. Прием детей с применением

дня	бесконтактной термометрии, а также родителей с записью в журнале приема <...>	
	Встреча детей на прогулочном участке с применением технологии «Утро радостных встреч». Самостоятельные игры по интересам <...>	
	Беседа с детьми на тему: <...>	
	Утренняя гимнастика <...>	
	Индивидуальная работа	<...>
		<...>
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Музыка <...>	
	Тема: <...>	
	Задачи: • <...>	
	Образовательная область «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром/природой <...>	
Тема: <...>		
<...>		
Задачи: • <...>		
Прогулка	ФР, ПР, СКР, ХЭР, РР	Наблюдение: <...>
		Трудовая деятельность: <...>
		<...>
		Художественное слово:<...>
		Подвижные игры: <...>
		<...>
Дневной сон	Чтение худ. литературы: <...>	
	Навыки самообслуживания: <...>	
Вторая половина дня	ФР, ПР, СКР, ХЭР, РР	Бодрящая гимнастика <...>
		Сюжетно-ролевые/дидактические игры: <...>
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Лепка/аппликация	
	Тема: <...>	
	Задачи: • <...>	
	• воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять ее красоту в аранжировках и флористических композициях	
	Оборудование: <...>	
	При проведении использовалось методическое пособие <...>	
	Индивидуальная работа: <...>	

<...>
Работа с родителями: <...>
<...>

3.4. Взаимодействие с родителями

Родительские собрания, форма проведения	Групповые и индивидуальные беседы и консультации	Тематика наглядных материалов для родителей	Другие формы работы (анкетирование, конкурсы)
Сентябрь			
<...>	<...>	<...>	<...>

3.5. Сотрудничество с социальными партнерами

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<...>		

3.6. Педагогическая диагностика

Цель педагогической диагностики: <...>

Задачи педагогической диагностики: <...>

Диагностическое обследование проводится два раза в год: <...>

Структура

1. Первый этап – проектировочный. Определение целей и методов диагностики.
2. Второй этап – практический. Проведение диагностики. Определение ответственных, обозначение времени и длительности, способов фиксации.
3. Третий этап – аналитический. Анализ полученных фактов.
4. Четвертый этап – интерпретация данных. Это основной путь понимания ребенка и прогнозирования перспектив его развития.
5. Пятый этап – целеобразовательный. Предполагает определение актуальных образовательных задач для каждого ребенка и для группы в целом.

Инструментарий для педагогической диагностики:

- карты наблюдения возрастного развития дошкольников;
- диагностические карты;
- индивидуальная карта развития воспитанника от 0 лет до 3 лет.

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДОО используются:

- наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;
- диагностические ситуации;
- беседы.

Приложение № 5

Лист контроля за ведением календарно-тематического плана

Дата	Замечания	Предложения	Подпись
<...>	<...>	<...>	<...>
<...>	<...>	<...>	<...>