муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Виловатовский детский сад «Петушок»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Петушок»
(протокол № 3 от 12 декабря 2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Петушок»
_____ М.Ю. Шестакова
(приказ № 25 от «12» декабря 2023г.)

# Режим занятий воспитанников МБДОУ детский сад «Петушок»

## 1.Общие положения

1.1.Режим занятий воспитанников МБДОУ детский сад «Петушок» (далее-Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения, Образовательной программой и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников МБДОУ детский сад «Петушок».

## 2.Режим функционирования Учреждения

2.1. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 07.00-17.00 (10 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписание непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

## 3.Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 01 сентября по 31 мая.

3.2. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

3.3. Непосредственно образовательная деятельность начинается не ранее 08.00 ч и заканчивается не позднее 17.10 ч.

3.4. Для детей от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 08-10 минут), также на игровой площадке во время прогулки.

3.5. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-и лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-и лет не более 25 минут, для детей от 6-и до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 20 минут, от 3 до 4 лет - 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине для детей от 5 до 6 лет составляет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей 6-7 лет составляет 90 минут.

3.7. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.9. В мае 2 последние недели (3 и 4 недели) отводится на мониторинг качества освоения образовательной программы: для детей от 1,5 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы; для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

3.10. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период организованная образовательная деятельность осуществляется в виде физкультурных и музыкальных занятий, чтения художественной литературы, обучения игровой деятельности, познавательной деятельности в виде экскурсий и наблюдений.

3.11. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.12. С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляются 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в

рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 1,5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. В теплое время года организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

3.13. В середине учебного года (январь) для детей могут быть организованы недельные каникулы, во время которых непосредственно-образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3.14. Дополнительная образовательная деятельность проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием.

3.15. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

**4.Ответственность**

4.1.Аминистрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.