

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вилатовский детский сад «Петушок»
(МБДОУ детский сад «Петушок»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Петушок»
(протокол от 14.04.2026 г. № 3)

УТВЕРЖДЁН
Заведующий МБДОУ
детский сад «Петушок»
М.Ю. Шестакова
(приказ № 15 от «15» апреля 2026 г.)



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Вилатовский детский сад «Петушок»
за 2025 год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Воловатовский детский сад «Петушок» за 2025 год**

Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МБДОУ детский сад «Петушок» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462» от 14 декабря 2017 года.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего ДОУ.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2025 год, в сравнении с прошедшим 2024 годом.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и системы управления ДОУ;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- деятельность ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников;
- медицинское обеспечение, организация питания;
- обеспечение безопасности ДОУ;
- достижения, проблемы, направления развития на 2026 год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение педагогического совета, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Виловатовский детский сад «Петушок» (МБДОУ детский сад «Петушок»).
Руководитель	Шестакова Марионелла Юрьевна
Адрес организации	425350 Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Виловатово, ул. Первомайская, д.3.
Телефон	(83632) 64 2 69
Адрес электронной почты	petyschoksad@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального образования «Горномарийский муниципальный район». Руководитель Виноградова Елена Алексеевна
Дата создания	1988 год.
Лицензия	от 13 января 2017года серия ЛО1 № 0000924, регистрационный № 319 на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление ведения образовательной деятельности от 13 января 2017 года, регистрационный № 319, уровень образования – дошкольное образование, дополнительное образование - дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Виловатовский детский сад «Петушок» (далее – ДОУ, детский сад) функционирует с сентября 1988 года. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту, находится в центре села с удобным транспортным расположением. Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев. На территории имеются игровые площадки, оборудованные постройками для игр и занятий спортом.

В 2014 году к основному зданию детского сада присоединили двухэтажный пристрой с общей площадью 790,6 м².

Вблизи со зданием детского сада находятся:

- Виловатовский центральный модельный дом культуры;
- МБОУ «Виловатовская СОШ»;
- МБОУ ДОД «Горномарийская ДЮСШ».

МБДОУ детский сад «Петушок» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 1,5 лет до 7 лет.

Количество возрастных групп – 6.

Плановая наполняемость - 140 детей, фактическая – 109 детей.

Общая площадь здания: 1507,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых, непосредственно для нужд образовательного процесса - составляет 507,4 кв.м.

Общая площадь территории: 4843,7 кв.м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Режим работы детского сада:

МБДОУ детский сад «Петушок» работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 17.00 с графиком работы 10 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ детский сад «Петушок» посещают 109 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет в режиме 10-и часового дня. В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности и две группы раннего возраста. Из них:

- ясельная группа «Вишенка» - 12 детей;
- первая младшая группа «Смородинка» - 19 детей;
- II младшая группа «Малинка» - 18 детей;
- средняя группа «Калинка» - 21 детей;
- старшая группа «Земляничка» - 18 детей;
- подготовительная группа «Рябинка» - 21 детей.

1.1. Воспитательная работа. Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр

(1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале и марте 2026 года (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvQaY4bZGxCALPqfp6cN5Y25Gma_U5CBZ3Rz8r8iPY2iSt9w/viewform?usp=sharing&oid=116452606177703873153). В анкетировании приняли участие 74 респондента. Из которых, большинство выразили удовлетворённость работы детского сада. Часть опрошенных (2,7%) были не удовлетворены качеством проведения родительских собраний и консультаций со специалистами. 2,7 % родителей считают, что в детском саду недостаточно сформирована развивающая предметно-пространственная среда и не созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей.

Поэтому, предложения и замечания родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

1.2. Оценка состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей:	90 (100%)	
Полная	84	77,7 %
Неполная с матерью	7	6,4 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0%
Многодетные семьи	38	34,9%

Характеристика детей по счёту в семье:

Количество детей в семье:	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Первый ребенок	36	33,1 %
второй ребёнок	39	35,8 %
третий ребёнок	26	23,8 %
четвёртый и более	8	7,3 %

1.3. Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного

возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом детского сада от 11.12.2024 № 243.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в феврале 2026 года выявили положительный отклик аудитории. Из 74 опрошенных респондентов - 80% отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Отдела образования МУ Горномарийский МР.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее - в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Обязанности родителей».
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия. Участие на параде юнармейцев в честь Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня снятия блокады Ленинграда и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях: «Окна Победы», «Письмо солдату СВО», участие на концерте, посвященном 80-летию Великой Победы и пр.

1.4. Дополнительное образование. В начале 2025 года в ДООУ было организовано дополнительное образование детей по следующим направлениям:

1) художественное:

- «Акварелька» (руководитель педагог по дополнительному образованию детей Никитина Е.В.);

- «Весёлые нотки» (музыкальный руководитель Баева Т.Г.);

- «Кырык марла куштымаш» (руководитель заведующий Шестакова М.Ю.);

2) социально-гуманитарное:

- «Буду говорить, читать и писать правильно» (руководитель - учитель-логопед Фадеева Н.Г.);

- «Скоро в школу» (руководитель - педагог-психолог Кисельникова З.В.);

3) Туристско-краеведческое «Туристыята» (руководитель – воспитатель Казакова В.О.).

Зачисление детей на обучение, по вышеназванным программам, осуществлялись по заявлению родителей. На сентябрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 40 человек.

Родители (чьи дети достигли 5-летнего возраста), зарегистрировались в ЕИС «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Марий Эл» и получили сертификаты. Источник финансирования: средства бюджета.

Название программы кружка	Направленность программы	Форма организации/направление	Возраст детей	Количество детей, группа
«Акварелька»	Художественная	Студия. Изобразительное искусство	5-6 лет	19, старшая «Земляничка»
«Кырык марла ткуштымаш»		Кружок. Горномарийский танец	6-7 лет	14, подготовительная «Рябинка»
«Весёлые нотки»		Кружок Музыка	5-6 лет	19, старшая «Земляничка»
«Буду говорить, читать, писать правильно»	Социально-гуманитарная	Кружок. Логопедическое коррекционно-профилактическое	6-7 лет	21 подготовительная «Рябинка»
«Скоро в школу»		Кружок. Подготовка к школе	6-7 лет	21 подготовительная «Рябинка»
«Туристыята»	Туристско-краеведческая	Кружок. Туризм	6-7 лет	21 подготовительная «Рябинка»
Бюджет				

Охват дополнительным образованием детей, достигших пятилетнего возраста, в ДООУ в 2025 году составил 100 процента. Это на 10 процентов меньше, чем в 2024 году. Это связано с тем, что в селе понизилась рождаемость, и детей в детский сад стало ходить меньше, по сравнению с прошлыми годами.

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года продолжить занятия по дополнительному образованию по тем же направлениям. Источником финансирования будут средства из бюджета.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантных места имеются.

В 2025 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному и социально-гуманитарному и туристско-краеведческому развитию детей. Реализуются приоритетное нравственно-патриотическое направление работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Приоритетные направления ДОО и региональные особенности реализуются через парциальные программы, выбранные педагогическим коллективом, и включены в Образовательную программу детского сада. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, впервые прибывшим в детский сад, уделяется большее внимание в начальные месяцы после зачисления.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора Правил трудового распорядка изменений и дополнений к ним принимать локальные акты которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией Образовательной программы дошкольного образования, продолжают вести воспитатели, а именно: карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками. Реализацию основных общеобразовательных программ дополнительного образования детей ведутся за дополнительную плату.

Вывод: МБДОУ детский сад «Петушок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет Образовательная программа ДО, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. По итогам контрольного периода освоения Образовательной программы ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП детского сада в 2025 году

Программа	Образовательные области	Уровень овладения
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Петушок»	Социально-коммуникативное развитие	2,6
	Познавательное развитие	2,5
	Речевое развитие	2,3
	Художественно-эстетическое развитие	2,5
	Физическое развитие	2,5
Общий балл:	2,4	

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диагностика «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Йирасика показала следующие результаты:

№ п/п	высокий	средний	низкий
1	6 (26,1)	16 (69,6%)	1 (4,3%)

Вывод: Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Качество освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся недостаточно обеспечены необходимым оборудованием. Поэтому, требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента полностью не созданы.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году детский сад посещало 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, мы организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии, организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. В 2025 году детей с ОВЗ выявлено не было. На ППК было зачислено четверо детей. Для них были разработана индивидуальные образовательные маршруты. С детьми в количестве 11 человек, находящимися в «Зоне риска», проводилась индивидуальная и подгрупповая психолого-педагогическая работа.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получили 31 ребёнок возрасте от 5 до 7 лет, согласно по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад «Петушок».

Участие воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
Международный конкурс к 80-летию Великой Победы Международный портал «Дошколята России»	Международный	май, 2025	Даша Т.	Диплом , 1-е место
Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	Всероссийский	октябрь, 2025	Эмилия С., Амелия О.	Диплом, 1-е и 2-е место
ДОЦ «Академия нескучных наук» г. Набережные Челны Всероссийская Олимпиада для дошкольников 4-7 лет	Всероссийский	февраль, 2025	Арина Ч., Ярослав К.	Дипломы I степени

«Грамотей»				
ГБУ ДПО РМЭ МИО МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» Звениговского МР Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Республиканский	октябрь, 2025	Юрий С., Лера Д.	Дипломы
МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс» Конкурс фотографий «Радость материнства, посвящённом Международному Дню матери»	Городской	ноябрь, 2025	Мария А.	Дипломы
МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» Конкурс детского творчества «Кузьминки»	Муниципальный	ноябрь, 2025	Ксения Б, Арина Ч., Егор В., Саша С.	Дипломы 1,2,3 степени
МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ» Районная выставка технического, ДПТ и рисунков, посвящённая ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Муниципальный	ноябрь, 2025	Саша П., Саша С., Максим В.	Дипломы 1,2,3 степени
МУ Горномарийский РОО и МБДОУ детский сад «Петушок» онлайн-конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ посвящённого празднованию 105-летия со Дня образования Республики Марий Эл	Муниципальный	ноябрь, 2025	Милана Г, Андрей А., Иван К.	Дипломы 1,2,3 степени
XVI Рождественский фестиваль Администрация МО ГМР, Православный центр им. преп. Сергия Радонежского	Муниципальный	декабрь, 2025	Ирина Б, Амелия О.	Сертификаты
МБУК «Горномарийская ЦКС» Виловатовский ЦМДК, МУ «Отдел образования администрации МО ГМР» Конкурс детского творчества среди ДОУ «Мир чудес - 2025»	Муниципальный	апрель, 2025	средняя, старшая и подготовительные группы	Дипломы 1,2,3 степени
МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» Конкурс детского творчества	Муниципальный	апрель, 2025	Ульяна Р., Богдан И.	Дипломы 1,3 степени

«Пасху радостно встречаем!»				
МБДОУ детский сад «Петушок» Открытый конкурс видеороликов «Герой моей семьи», посвящённый 80-летней годовщине со дня Победы в ВОВ	Учрежденческий	май, 2025	Саша С., Ксюша Б., Миша Х.	Дипломы

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Общее число педагогических работников – 11. Из них:

- старший воспитатель – 1;
- учитель-логопед – 1;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- воспитатели – 7.

Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 9,9/1;
- воспитанники / все сотрудники – 4,04/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 работника.

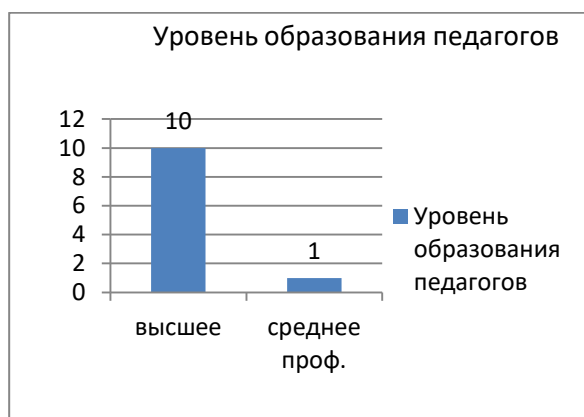
На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- 4 воспитателя, музыкальный руководитель и учитель-логопед – онлайн-обучение на образовательной площадке или пройти очно-заочное обучение в ГБОУ ДПО «Марийский институт образования»:

<https://учебныйклассрф/main/lenta/priority/news/category=24>

Всего педагогов:	количество	%
		11
Педагогов с высшей категорией	3	27,3%
С первой категорией	7	63,6%
Без категории	1	9,1%

Педагогов с высшим профессиональным образованием	10	90%
Педагогов со средним профессиональным образованием	1	10%
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	1	9%
от 5 до 15 лет	2	18%
от 15 до 20 лет	1	9%
от 20 до 30 лет	5	46%
свыше 30 лет	2	18%
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	0	0%
до 35 лет	2	18%
до 45 лет	1	9%
до 55 лет	3	27,3%
свыше 55 лет	5	45,7%
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	1	9%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	18%
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	4	36,4%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	4	36,4%
Количество педагогов, прошедших аттестацию в учебном году	2	18%



В отчётном году, в целях соблюдения новых требований статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации, продолжили работу по наставничеству. Продолжена работа куратора и пары «наставник-наставляемый». Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- 1 апреля – выступление воспитателя Казаковой В.О. на ежегодной научно-практической конференции XXV Игнатъевские чтения на тему: «Горный марийцы в историко-культурном пространстве России, посвящённой Году защитника Отечества»;
- педагоги обучались на вебинарах, организованных Всероссийским форумом «Воспитатели России»;

- 20 ноября приняли участие в работе республиканского семинара при МБО «Озеркинская СОШ» «Гражданско-патриотическое воспитание в школе – вклад в будущее страны».

Вывод:

Педагогический коллектив укомплектован кадрами в полном объёме. Педагоги повышали свой профессиональный уровень на КПК (с учётом ФОР ДО), участвовали на конференциях, эффективно посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались саморазвитием.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и комплексной образовательной программы «Детство». В наличии имеется детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическая база ДОО составляет 1278 единиц. Ведётся подписка на периодические издания. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2025 году пополнилось компьютером и цветным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В начале декабря 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на конец декабря 2025 года.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ составляет 80%. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной Программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и библиотекой.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад «Петушок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский пункт – 1;
- изостудия – 1;
- логопункт – 1;
- кабинет психолога – 1;
- служебные помещения – 3.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания детский сад от 01.12.2025 перезаключил договор № 0-Д/2025 с МБУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская районная больница». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В связи с этим в детском саду в марте 2025 года с воспитанниками провели углубленный медицинский осмотр врачи узкие специалисты ГБУ РМЭ Козьмодемьянской межрайонной больницы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году силами сотрудников сделали косметический ремонт коридора первого этажа основного здания. Закупили информационные стенды и игровое оборудование в группы. Для музыкального зала приобрели карнавальные костюмы и декорации для театрализованной деятельности.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС детского сада учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования ВСОКО.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 03.03.2026 по 13.03.2026 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 74 респондента из 90 семей (82,2%) родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих то, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка, - 70 (95,5%) опрошенных;

- доля респондентов, положительно оценивающих то, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников, - 62 (84,9%) опрошенных;

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 66 (90,4%) опрошенных;

- доля респондентов, положительно оценивающих то, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях – 68 (93,2%);

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 68 (93,2%) опрошенных;

- доля респондентов, положительно оценивающих то, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности, - 66 (90,4%);

- доля респондентов, положительно оценивающих то, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками, - 70 (97,2%);

- доля респондентов, положительно оценивающих то, что им хватает информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы и соцсетях;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, - 66 (90,4%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	109	
в режиме полного дня (8–12 часов)		109	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8-12-часового пребывания			109 (100%)
12-14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7 (6,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11 (100%)
с высшим образованием		10 (90, 9%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9 (81,8%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (18,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (27,3%)
с высшей		1 (9,09%)
первой		1 (9,09%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9,1%)
больше 30 лет		2 (18,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (45,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и АХР, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/	1/9,9

	человек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	298 м ² 1 / 2,73 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	214,84 м ²
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Приоритетной задачей явилось в 2025 году, было выбрано нравственно-патриотическое воспитание, с которой педагогический коллектив успешно справился. Задачи годового плана и муниципального задания выполнены в полном объеме. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.