

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Виловатовский детский сад «Петушок»  
(МБДОУ детский сад «Петушок»)

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от 16.04.2024 г., протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
детский сад «Петушок»  
М.Ю. Шестакова

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ детский сад «Петушок»**  
**за 2023 год**

с. Виловатово,  
2024

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Воловатовский детский сад «Петушок» за 2023 год**

*Аннотация*

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МБДОУ детский сад «Петушок» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462» от 14 декабря 2017 года.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего ДОУ.

**Цель самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2023 год, в сравнении с прошедшим 2022 годом.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и системы управления ДОУ;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- деятельность ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников;
- медицинское обеспечение, организация питания;
- обеспечение безопасности ДОУ;
- достижения, проблемы, направления развития на 2024год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение педагогического совета, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Виловатовский детский сад «Петушок» (МБДОУ детский сад «Петушок»).
Руководитель	Шестакова Марионелла Юрьевна
Адрес организации	425350 Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Виловатово, ул. Первомайская, д.3.
Телефон	(83632) 64 2 69
Адрес электронной почты	<a href="mailto:petyschoksad@yandex.ru">petyschoksad@yandex.ru</a>
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное учреждение Отдел образования администрации муниципального образования «Горномарийский муниципальный район». Руководитель Смелов Евгений Валерианович.
Дата создания	1988 год.
Лицензия	от 13 января 2017года серия ЛО1 № 0000924, регистрационный № 319 на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление ведения образовательной деятельности от 13 января 2017 года, регистрационный № 319, уровень образования – дошкольное образование, дополнительное образование - дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Виловатовский детский сад «Петушок» (далее - ДОУ детский сад «Петушок») функционирует с сентября 1988 года. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту, находится в центре села с удобным транспортным расположением. Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев. На территории имеются игровые площадки, оборудованные постройками для игр и занятий спортом.

В 2014 году к основному зданию детского сада присоединили двухэтажный пристрой с общей площадью 790,6 м<sup>2</sup>.

Вблизи со зданием детского сада находятся:

- Виловатовский центральный модельный дом культуры;
- МБОУ «Виловатовская СОШ»;
- МБОУ ДОД «Горномарийская ДЮСШ».

МБДОУ детский сад «Петушок» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 1,5 лет до 7 лет.

Количество возрастных групп – 6.

Плановая наполняемость - 150 детей, фактическая – 113 детей.

Общая площадь здания: 1507,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых, непосредственно для нужд образовательного процесса - составляет 507,4 кв.м.

Общая площадь территории: 4843,7 кв.м.

**Цель деятельности учреждения** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности учреждения** заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### Режим работы детского сада:

МБДОУ детский сад «Петушок» работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 17.00 с графиком работы 10 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОПДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОПДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### **1.1. Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В начале года была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы:

1. Арсенина Н.Е. Музыкальные занятия. - Волгоград: Учитель;
2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.
3. Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки». – М.: Издательский дом «Цветной мир»;
4. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. - М.: «Мозаика-Синтез»;
5. Региональная образовательная программа - Тетя садлан мары йылмы программа под ред. В. Ф. Сапаева, Н.П. Егорова. - Йошкар-Ола, 1990.;
6. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера), которые отражают специфику детского сада, индивидуальные

потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ТНР (ОНР) осуществляется по адаптированной программе дошкольного образования, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

**Образовательная деятельность по ОП ДО** осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

МБДОУ детский сад «Петушок» посещают 113 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет в режиме 10-и часового дня. В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности и две группы раннего возраста. Из них:

- I младшая «Вишенка» - 17 детей;
- ясельная группа «Смородинка» - 9 детей;
- II младшая группа «Малинка» - 20детей;
- средняя группа «Калинка» - 20 детей;
- старшая группа «Земляничка» - 24 ребёнка;
- подготовительная группа «Рябинка» - 23 ребёнка.

#### **Информация о воспитанниках**

Количество детей	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Опекаемые дети
113	0	0	1

**1.2. Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в ДОУ.

#### **1.3. Оценка состава семей воспитанников.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

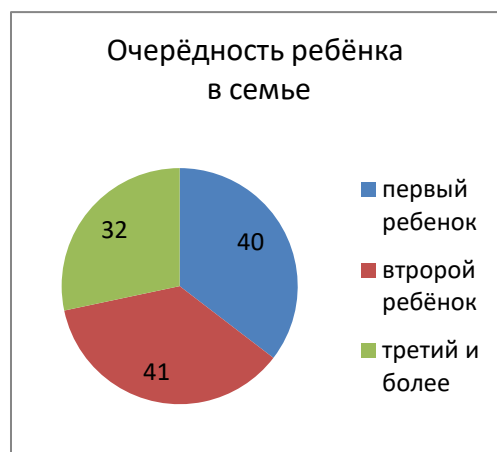
*Характеристика семей по составу:*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	86	85,1%
Неполная с матерью	15	14,9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	1	0,9%

*Характеристика детей по счёту в семье*

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Первый ребенок	40	35,4%
второй ребёнок	41	36,3%
третий ребёнок и более	32	28,3%



**1.4. Дополнительное образование.** В начале 2023 года в ДОУ было организовано дополнительное образование детей по следующим направлениям:

1) художественное:

- «Акварелька» (руководитель Никитина Е.В.);

2) социально-гуманитарное:

- «Буду говорить, читать и писать правильно» (руководитель Фадеева Н.Г.).

В сентябре 2023 году родители (чьи дети достигли 5-летнего возраста), зарегистрировались в ЕИС «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Марий Эл» и получили сертификаты. Источник финансирования: средства бюджета.

Название программы кружка	Направленность программы	Направление	Специалист	Количество детей, группа
«Акварелька»	Художественная	Изобразительное искусство	Никитина Е.В.	23, старшая «Калинка»
«Буду говорить, читать, писать правильно»	Социально-гуманитарная	Логопедическое коррекционно-профилактическое	Фадеева Н.Г.	23 подготовительная «Рябинка»

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2023 году составил 40,7 процента. Это на 4,7процентов меньше, чем в 2022году. Это связано с тем, что в селе понизилась

рождаемость, и детей в детский сад стало ходить меньше, по сравнению с прошлыми годами.

*Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантных места имеются.*

*В 2023 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному и социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетное нравственно-патриотическое направление работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

*Приоритетные направления ДОО и региональные особенности реализуются через парциальные программы, выбранные педагогическим коллективом, и включены в Образовательную программу детского сада. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, впервые прибывшим в детский сад, уделяется большее внимание в начальные месяцы после зачисления.*

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### *Органы управления действующие в ДОО:*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора Правил трудового распорядка изменений и дополнений к ним принимать локальные акты которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

*Вывод. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- дополнительное образование.

Образовательная программа ДОУ осуществлялась по пяти образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится по пособию Верещагиной Н.В. Диагностика педагогического процесса в ДОО в сентябре и мае учебного года. Имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения воспитанниками ООП МБДОУ детский сад «Петушок» на декабрь 2023 года выглядят следующим образом:

#### **Результаты качества освоения ООП детского сада в 2023 году**

Программа	Образовательные области	Уровень овладения
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Петушок»	Социально-коммуникативное развитие	3,8
	Познавательное развитие	3,8
	Речевое развитие	3,7
	Художественно-эстетическое развитие	3,9
	Физическое развитие	3,9
Общий балл:		<b>3,8</b>

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;



- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В течение года велась целенаправленная работа по подготовке детей подготовительной группы к обучению в школе. Кроме основной работы с детьми проводились кружок «Буду говорить, читать и писать правильно».

В конце мая были подведены итоги мониторинга по освоению детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад «Петушок». Сравнительный анализ показал положительную динамику развития и составил в группе «Рябинка» 4 балла (по сравнению - в начале года 3,2 балла), в группе «Земляничка» - 4,2 балла (по сравнению - в начале года 3,3 балла).

В мае проводился мониторинг актуального уровня развития детей выпускной группы (28 воспитанников). Диагностика «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Йирасика показала следующие результаты:

№ п/п	высокий	средний	низкий
1	12 (42,9%)	12 (42,9%)	2 (14,2%)

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. В феврале 2023 года в детском саду был проведён республиканский семинар на тему «Эффективные практики формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников в современных условиях образования», на котором решались задачи нравственно-патриотического воспитания.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки: «Светлая Пасха», «Осенняя мозаика», «Лучшая новогодняя поделка». В ноябре был организован конкурс чтецов воспитанников детского сада совместно с родителями.

#### Участие воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
Республиканский творческий онлайн-конкурс «Элым аралыше-влаклан» («Дню защитника Отечества»)	Республиканский	февраль, 2023г.	Рома К., Варя Я	Диплом, 1 место, Сертификат
«Подарок Дедушке морозу» (Региональная общественная организация по правам ребёнка «Голос ребёнка»)	Региональный	февраль, 2023г.	Снежана А., Лиза В.	Диплом 2-й степени, Диплом 1-й степени
ОО по делам молодёжи администрации Сернурского МР МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» Конкурс чтецов «Воинская	Республиканский	апрель, 2023г.	Дария Н.	Сертификат

слава России»				
Фестиваль педагогических арт-практик «Необыкновенные приключения солнечного лучика»	Всероссийский	июль, 2023	Аня И.	Диплом победителя
МОДО ДДТ г. Козьмодемьянска «Кузьминки»	Муниципальный	октябрь, 2023г.	Рома К.	Диплом 1-й степени
Конкурс детского творчества среди дошкольных учреждений «Мир чудес - 2023»	Муниципальный	апрель, 2023г.	воспитанники средней, старшей и подготовительных групп	Дипломы, Грамоты
МОДО ДДТ г. Козьмодемьянска «Новогодние фантазии»	Муниципальный	декабрь, 2023г.	воспитанники средней, старшей и подготовительных групп	Дипломы, Грамоты

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Коррекционная работа: В 2023 году на ППк было зачислено 6 детей. С ними проводилась плодотворная работа по коррекции речи и психолого-педагогическая помощь. Каждому ребёнку был разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 35 детей в возрасте от 5 до 7 лет, согласно по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад «Петушок».

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала

Выводы: В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад «Петушок» в 2023 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Качество освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне.

Образовательный процесс ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **4. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

В марте с родителями провели анкетирование. По данным социологического исследования 99% родителей удовлетворены работой детского сада.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно, при организации образовательного процесса, учитывают уровень здоровья воспитанников, и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и их индивидуальных особенностей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Значительно снизился уровень заболеваемости по сравнению с прошлым годом. Снизилось количество детей со второй и третьей группой здоровья.

### Сравнительный анализ групп здоровья

год	I	II	III	IV	стоящие на «Д» учёте
2023 (113 детей)	72 (63,7%)	38(33,6%)	3(2,7%)	0	22(19,5%)
2022 (118 детей)	70(59,3%)	44(37,3%)	4(3,4%)	0	7(%)

### Сравнительный анализ заболеваемости детей по МБДОУ детски сад «Петушок»

	2022 год	2023 год
заболеваемость	630	340
пропуск по болезни	4200	2371
показатель на 1000	4405	2720
пропуск одного ребёнка в днях	7	6

*Вывод:* воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### 4.1.«Оценка образовательного процесса» о формировании безопасной информационной среды

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, где также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

*Вывод:* Информационная и антитеррористическая защищенность в детском саду построена согласно современным требованиям. В ДОУ имеется охрана, установлена сигнализация и кнопки вызова с пожарной охраной и полицией.

#### 4.2. «Оценка образовательного процесса» об итогах Года педагога и наставника.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. К педагогам с большим стажем и опытом были прикреплены начинающие педагоги.

В течение года, со всеми участниками образовательных отношений, были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками

проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессиях родителей.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались занятия-взаимопосещения, консультации с молодыми воспитателями и специалистами ДООУ. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Старший воспитатель Никитина Е.В. приняла участие в республиканском конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Педагог-наставник».

*Вывод:* содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. В образовательный процесс внедряются новые формы работы, такие как наставничество.

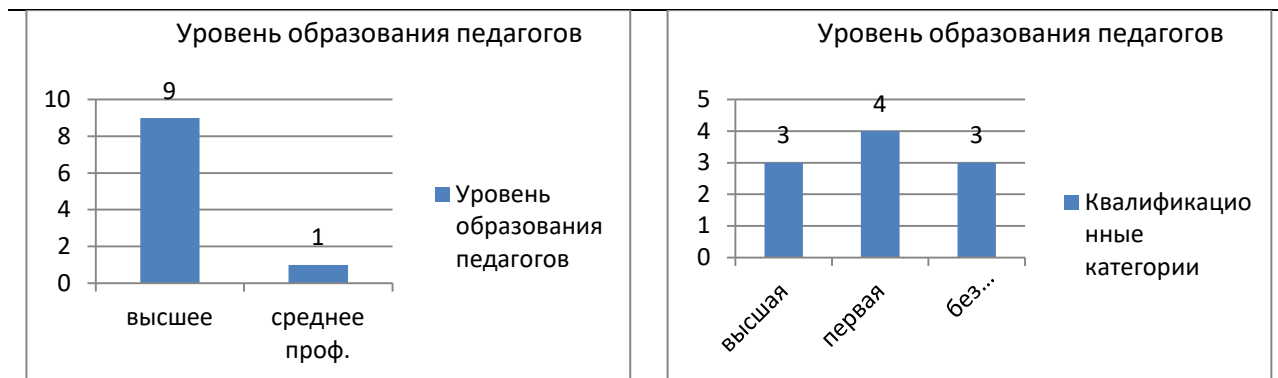
## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Вакансия – 1 педагог.

Общее число педагогических работников – 10. Из них:

- старший воспитатель – 1;
- учитель-логопед – 1;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель -1;
- воспитатели – 6.

Всего педагогов:	количество	%
		<b>10</b>
Педагогов с высшей категорией	3	30%
С первой категорией	4	40%
Без категории	3	30%
Педагогов с высшим профессиональным образованием	9	90%
Педагогов со средним профессиональным образованием	1	10%
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	1	10%
от 5 до 15 лет	3	30%
от 15 до 20 лет	0	0%
от 20 до 30 лет	5	50%
свыше 30 лет	1	10%
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	0	0%
до 35 лет	2	20%
до 45 лет	3	30%
до 55 лет	4	40%
свыше 55 лет	1	10%
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	0	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	60%
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	2	20%
Почетная грамота ОО МО «Горномарийский муниципальный район»	8	80%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	8	80%
Количество педагогов, прошедших аттестацию в учебном году	1	10%



Согласно плану методической работы на 2023 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

- Никитина Е.В., старший воспитатель – «Педагогическая мозаика – 2023 (республиканский)»;
- Фомкина Г.Ф., воспитатель – «Воспитатель года России - 2023» (всероссийский);
- Фадеева Н.Г., учитель-логопед – «Учитель-дефектолог России – 2023 (республиканский)».

В течение 2023 года 8 педагогов прошли повышение квалификации и 1 педагог (педагог-психолог) прошёл курсовую переподготовку.

*Вывод:* Педагогический коллектив укомплектован кадрами в полном объёме. Педагоги повышали свой профессиональный уровень на КПК (с учётом ФОП ДО), конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Учебно-методическая база ДОО составляет 1151 единиц. Ведётся подписка на периодические издания. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели следующие наглядно-дидактические пособия:

- Нищева Н.В. Круглый год Серия демонстрационных картин и конспекты;
- Нищева Н.В. Наш детский сад Обучение дошкольников рассказыванию по картине;
- Нищева Н.В. Наш детский сад Обучение дошкольников пересказыванию по картине;
- Буквари Жуковой Н.С.;
- Наглядно-демонстрационные материалы: «Беседы о ВОВ», «Мама всякие нужны», «Дошкольникам о защитниках Отечества», «Героические профессии» и пр.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественная и познавательная литература для детей, парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств
  - интерактивный стол – 1 шт.;
  - экран 2 шт.;
  - проектор 2 шт.
  - ноутбук 3 шт.
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

*Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ составляет 80%. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной Программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и библиотекой.*

## **7. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ детский сад «Петушок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- изостудия – 1;
- логопункт – 1;
- кабинет психолога – 1;
- служебные помещения – 3.

На основании Годового плана работы ДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. В переходе первого этажа имеются стенды военно-патриотического характера.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно-пространственная развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивный стол, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для работы специалистов детского сада. Все материалы соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДОУ укрепил материально-техническую базу. В основном здании детского сада приобрели следующее:

- пластиковые окна – 11 шт.;
- жалюзи в группу – 3 шт.;

Для обеспечения физической активности детей на игровых площадках установили спортивное и игровое оборудование.

*Вывод:* Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

*В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.*

## **8. Оценка функционирования ВСОКО.**

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;



- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 31.08.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.12.2023г. по 29.12.2023г. проводилось анкетирование 23 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100 %.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.*

**Статистическая часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе обучающихся:	человек	113
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	113
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением , которое организует детский сад	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	86
<b>1.4</b>	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах:	человек (процент)	0
1.4.1	8-12 часового пребывания	человек	0
1.4.2	12-14 часового пребывания	человек	0
1.4.3	круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ, от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	обучению по образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	по присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	человек	10
1.7.1	с высшим образованием	человек	9 (90%)
1.7.2	с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	9 (90%)
1.7.3	средним профессиональным образованием	человек	0
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	1
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (10%)
1.8.1	с высшей категорией	человек	0

1.8.2	первая категория	человек	1 (10%)
1.9.1	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности, педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (10%)
1.9.2	больше 30 лет	человек	1 (10%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (10%)
1.11	от 55 лет	человек	1 (10%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (50%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/113 1/11,3
1.15.1	Наличие в ДОУ: музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м.	298 1/2,63 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	204
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да