

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Виловатовский детский сад «Петушок»

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Петушок»
(протокол № 3 от 25 марта 2025г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Петушок»
М.Ю. Шестакова
(приказ № 17 от «28» марта 2025г.)

Отчёт
о результатах самообследования
МБДОУ детский сад «Петушок» за 2024 год

с. Виловатово,
2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Вилатовский детский сад «Петушок» за 2024 год**

Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МБДОУ детский сад «Петушок» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462» от 14 декабря 2017 года.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего ДОУ.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2024 год, в сравнении с прошедшим 2023 годом.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и системы управления ДОУ;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- деятельность ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников;
- медицинское обеспечение, организация питания;
- обеспечение безопасности ДОУ;
- достижения, проблемы, направления развития на 2025 год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение педагогического совета, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Виловатовский детский сад «Петушок» (МБДОУ детский сад «Петушок»).
Руководитель	Шестакова Марионелла Юрьевна
Адрес организации	425350 Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Виловатово, ул. Первомайская, д.3.
Телефон	(83632) 64 2 69
Адрес электронной почты	petyschoksad@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное учреждение Отдел образования администрации муниципального образования «Горномарийский муниципальный район». Руководитель Смелов Евгений Валерианович.
Дата создания	1988 год.
Лицензия	от 13 января 2017года серия ЛО1 № 0000924, регистрационный № 319 на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление ведения образовательной деятельности от 13 января 2017 года, регистрационный № 319, уровень образования – дошкольное образование, дополнительное образование - дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Виловатовский детский сад «Петушок» (далее – ДОУ, детский сад) функционирует с сентября 1988 года. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту, находится в центре села с удобным транспортным расположением. Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев. На территории имеются игровые площадки, оборудованные постройками для игр и занятий спортом.

В 2014 году к основному зданию детского сада присоединили двухэтажный пристрой с общей площадью 790,6 м².

Вблизи со зданием детского сада находятся:

- Виловатовский центральный модельный дом культуры;
- МБОУ «Виловатовская СОШ»;
- МБОУ ДОД «Горномарийская ДЮСШ».

МБДОУ детский сад «Петушок» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 1,5 лет до 7 лет.

Количество возрастных групп – 6.

Плановая наполняемость - 140 детей, фактическая – 110 детей.

Общая площадь здания: 1507,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых, непосредственно для нужд образовательного процесса - составляет 507,4 кв.м.

Общая площадь территории: 4843,7 кв.м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Режим работы детского сада:

МБДОУ детский сад «Петушок» работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 17.00 с графиком работы 10 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ детский сад «Петушок» посещают 110 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет в режиме 10-и часового дня. В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности и две группы раннего возраста. Из них:

- ясельная группа «Вишенка» - 13 детей;
- первая младшая группа «Смородинка» - 14 детей;
- II младшая группа «Малинка» - 19 детей;
- средняя группа «Калинка» - 20 детей;
- старшая группа «Земляничка» - 21 детей;
- подготовительная группа «Рябинка» - 23 ребёнка.

1.1. Реализация образовательной программы по ФОП ДО.

Образовательная деятельность ведётся на основе утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, и введена в действие с 01.09.2023г.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических физиологических особенностей, в том числе достижений воспитанников уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа МБДОУ детский сад «Петушок» состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы:

1. Арсенина Н.Е. Музыкальные занятия. - Волгоград: Учитель;
2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.
3. Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки». – М.: Издательский дом «Цветной мир»;
4. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. - М.: «Мозаика-Синтез»;

5. Региональная образовательная программа - Тетя садлан мары йылмы программа под ред. В. Ф. Сапаева, Н.П. Егорова. - Йошкар-Ола, 1990.;

6. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера), которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ТНР (ОНР) осуществляется по адаптированной программе дошкольного образования, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился **мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики**. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Информация о воспитанниках

Количество детей	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Опекаемые дети
110	0	0	0

1.2. Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

1.3. Оценка состава семей воспитанников.

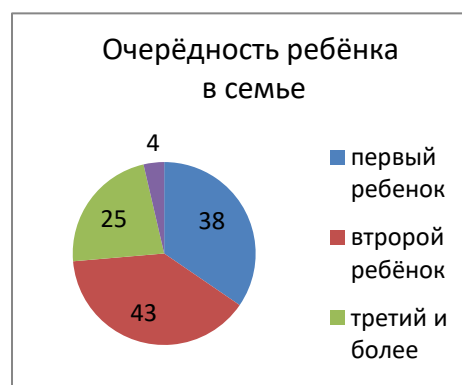
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей:	94 (85,5%)	
Полная	82	87,2%
Неполная с матерью	12	12,8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0%
Многодетные семьи	44	46,8%

Характеристика детей по счёту в семье:

Количество детей в семье:	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Первый ребенок	38	34,5%
второй ребёнок	43	39,2%
третий ребёнок	25	22,7%
четвёртый и более	4	3,6%



1.4. Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Республики Марий Эл основных мероприятий по проведению Года семьи в 2024 году, от 01.02.2024г № 111-Р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание фотоальбома семьи;
- конкурсы совместного семейного творчества.

1.5. Дополнительное образование. В начале 2023 года в ДОО было организовано дополнительное образование детей по следующим направлениям:

1) художественное:

- «Акварелька» (руководитель педагог по дополнительному образованию детей Никитина Е.В.);

- «Весёлые нотки» (музыкальный руководитель Баева Т.Г.)

2) социально-гуманитарное:

- «Буду говорить, читать и писать правильно» (руководитель учитель-логопед Фадеева Н.Г.).

Зачисление детей на обучение, по вышеназванным программам, осуществлялись по заявлению родителей. На сентябрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 44 человека.

Родители (чьи дети достигли 5-летнего возраста), зарегистрировались в ЕИС «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Марий Эл» и получили сертификаты. Источник финансирования: средства бюджета.

Название программы кружка	Направленность программы	Направление	Специалист	Количество детей, группа
«Акварелька»	Художественная	Изобразительное искусство	Никитина Е.В.	21, старшая «Калинка»
«Весёлые нотки»	Художественная	Музыка	Баева Т.Г.	21, старшая «Калинка»
«Буду говорить, читать, писать правильно»	Социально-гуманитарная	Логопедическое коррекционно-профилактическое	Фадеева Н.Г.	23 подготовительная «Рябинка»

Охват дополнительным образованием в ДОО в 2024 году составил 40 процента. Это на 0,7 процентов меньше, чем в 2023 году. Это связано с тем, что в селе понизилась рождаемость, и детей в детский сад стало ходить меньше, по сравнению с прошлыми годами.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года продолжить занятия по дополнительному образованию по тем же направлениям. Источником финансирования будут средства из бюджета.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантных места имеются.

В 2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному и социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетное нравственно-патриотическое направление работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Приоритетные направления ДООУ и региональные особенности реализуются через парциальные программы, выбранные педагогическим коллективом, и включены в Образовательную программу детского сада. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, впервые прибывшим в детский сад, уделяется большее внимание в начальные месяцы после зачисления.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления действующие в ДООУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора Правил трудового распорядка изменений и дополнений к ним принимать локальные акты которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В ДООУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДООУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения

запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики (сообщество ВК) – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Передача информации о работе каждой возрастной группы ведётся через образовательную платформу «Сферум», в которую подключены родители воспитанников.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад «Петушок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

3.1. Педагогическая диагностика. Диагностическая работа выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась со 2 по 16 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

В середине учебного года (декабрь) – со 2 по 13 декабря, первичная диагностика проводится с воспитанниками первой ясельной группы (возраст 1,5-2 года).

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП детского сада в 2024 году

Программа	Образовательные области	Уровень овладения
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Петушок»	Социально-коммуникативное развитие	3,8
	Познавательное развитие	3,8
	Речевое развитие	3,6
	Художественно-эстетическое развитие	3,6
	Физическое развитие	3,8
Общий балл:		3,7

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В мае проводился мониторинг актуального уровня развития детей выпускной группы (23 воспитанника). Диагностика «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Йирасика показала следующие результаты:

№ п/п	высокий	средний	низкий
1	14 (60,9%)	9 (39,1%)	0 (0%)

3.2. Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году детей с ОВЗ выявлено не было. На ППк было зачислено 5 детей. Для них были разработана индивидуальные образовательные маршруты и велась психолого-педагогическая работа.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получили 32 ребёнка по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад «Петушок».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки: «Светлая Пасха», «Осенняя мозаика», «Лучшая новогодняя поделка». В ноябре был организован конкурс чтецов воспитанников детского сада совместно с родителями.

3.3. Участие воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
МОДО ДДТ г. Козьмодемьянска «Цветы и фантазия» (конкурс детского художественного творчества)	муниципальный	март, 2024г.	воспитанники от 3 до 7 лет	Дипломы 1 степени, лауреаты 2,3 степеней.
Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности» РМЭ, конкурс художественно-изобразительного и ДПИ	Республиканский – 1 этап Всероссийский – 2 этап	март, 2024г.	Долгова В., Хранцов М.	Дипломы победителя, сертификат участника
МОДО ДДТ г. Козьмодемьянска «Пасху радостно встречаем!» (конкурс детского художественного творчества)	муниципальный	апрель, 2024г.	воспитанники от 3 до 7 лет	Дипломы 1 степени, лауреаты 2,3 степеней.
Конкурс детского творчества среди дошкольных учреждений «Мир чудес - 2024»	муниципальный	апрель, 2024г.	воспитанники от 5 до 7 лет	Дипломы 1, 2, 3 степени, лауреаты 2,3 степеней.
Региональная Общественная организация по правам ребёнка «Голос ребёнка» РМЭ конкурс творческих работ «Очей очарование!»	региональный	сентябрь, 2024	Лешканова Карина	Диплом 1 степени

МОДО ДДТ г. Козьмодемьянска «Кузьминки» (конкурс детского художественного творчества)	муниципальный	октябрь, 2024г.	воспитанники от 3 до 7 лет	Дипломы 1 степени, лауреаты 2,3 степеней.
МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс конкурс фотографий «Радость материнства»	городской	ноябрь, 2024г.	Сергеева Агата, Антонова Мария	Дипломы
МУ ДО «Станция юных техников» г. Козьмодемьянска	городской	ноябрь, 2024г.	Сануткова Валеиря	Диплом участника
МОДО ДДТ г. Козьмодемьянска «Новогодние фантазии» (конкурс детского художественного творчества)	муниципальный	декабрь, 2024г.	воспитанники от 3 до 7 лет	Дипломы 1 степени, лауреаты 2,3 степеней.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Коррекционная работа: В 2023 году на ППк было зачислено 6 детей. С ними проводилась плодотворная работа по коррекции речи и психолого-педагогическая помощь. Каждому ребёнку был разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 35 детей в возрасте от 5 до 7 лет, согласно по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад «Петушок».

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала

Выводы: В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад «Петушок» в 2023 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Качество освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне.

Образовательный процесс ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

4.1. Здоровье воспитанников. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Сравнительный анализ групп здоровья

Год	I	II	III	IV	стоящие на «Д» учёте
2023 (113 детей)	72 (63,7%)	38(33,6%)	3(2,7%)	0	7 (5,9%)
2024 (110 детей)	72 (63,7%)	35 (33,6%)	3 (2,7%)	0	22 (19,5%)

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 72 человека (63,7%), со второй группой здоровья – 38 (33,6%), с третьей – 3 (2,7%), с четвертой – нет.

4.2. Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ культуры безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: консультации, акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Юные защитники Отечества», «Парад юнармейцев» – согласно календарному плану воспитательной работы ДОО. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

4.3. Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в учреждении была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага, исполнение государственного гимна, осуществляется в особые даты государственных праздников России.

4.4. Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете 04.06.2024г. был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, ребят знакомили с историческими местами Республики Марий Эл и с национальными героями своего народа.

Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также в течение 2024 года один педагог прошла курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О. педагога,	название курсов	дата
-------	------------------	-----------------	------

	должность		прохождения курсовой подготовки
1.	Гаранина Е.И., воспитатель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	декабрь, 2024г.

4.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. В 2024 году в детский сад ходило 2 воспитанника из семей **участников СВО**. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого у детей оценили эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

4.6. Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. На тематические занятия приглашались родители воспитанников различных профессий. Они знакомили ребят с особенностями своей работы и тем самым смогли заинтересовать их в выборе профессии в будущем.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, дети приносили свои семейные фотоальбомы. Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мама, милая мама».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Общее число педагогических работников – 11. Из них:

- старший воспитатель – 1;
- учитель-логопед – 1;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- воспитатели – 7.

Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 10/1;
- воспитанники / все сотрудники – 4,1/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работника, из них 1 заведующий ДОУ.

Всего педагогов:	количество	%
	11	100%
Педагогов с высшей категорией	3	27,3%
С первой категорией	6	54,5%
Без категории	2	18,2%
Педагогов с высшим профессиональным образованием	10	90%
Педагогов со средним профессиональным образованием	1	10%
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	1	9,1%
от 5 до 15 лет	3	27,3%
от 15 до 20 лет	2	18,2%
от 20 до 30 лет	4	36,3%
свыше 30 лет	1	9,1%
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	0	0%
до 35 лет	2	18,2%
до 45 лет	2	18,2%
до 55 лет	3	27,3%
свыше 55 лет	4	36,3%
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	1	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	18,2%
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	7	63,7%
Почетная грамота ОО МО «Горномарийский муниципальный район»	2	18,2%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	3	27,3%
Количество педагогов, прошедших аттестацию в учебном году	3	27,3%



По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в Августовской педагогической конференции «возможности будущего: кадры для экономики»;
- на муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года - 2024» при МБОУ «Усолинская СОШ»;
- В работе республиканского семинара педагогических работников образовательных организаций, проведённого на базе МДОУ детский сад №1 «Росинка» г.

Козьмодемьянска на тему: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в рамках реализации ФОП» и пр.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в октябре 2024 года.

Согласно плану методической работы на 2024 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

В течение 2024 года 2 педагога прошли повышение квалификации и 1 педагог прошёл курсовую переподготовку.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. В декабре 2024г., воспитатель Казакова В.О., приняла участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют».

Вывод: Педагогический коллектив укомплектован кадрами в полном объёме. Педагоги повышали свой профессиональный уровень на КПК (с учётом ФОП ДО), конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Учебно-методическая база ДОО составляет 1212 единиц. Ведётся подписка на периодические издания. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось цветным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее

становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДООУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ составляет 80%. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной Программы, реализуемой в ДООУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и библиотекой.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад «Петушок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- изостудия – 1;
- логопункт – 1;
- кабинет психолога – 1;
- служебные помещения – 3.

На основании Годового плана работы ДООУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году на территории детского сада полностью заменили веранды. При оказании спонсорской помощи ООО «Птицефабрика Горномарийская», было построено 2 смежные веранды на 4 возрастные группы и переоборудованы 2 песочницы с полной заменой песка.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС детского сада учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года ДООУ закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения в помещении и на зданиях детского

сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага и кронштейн для флага напольный.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования ВСОКО.

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 31.08.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	110
в режиме полного дня (8–12 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		110 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7 (6,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (27,3%)
первой		2 (18,2%)
		1 (9,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		1 (9,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		4 (36,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83,3%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	298 1/2,63 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	214,84 м ²
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.