муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Виловатовский детский сад «Петушок»
(МБДОУ детский сад «Петушок»)

Рассмотрено
на заседании Совета педагогов
от 03.03.2023г., протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детский сад «Петушок»
_____ М.Ю. Шестакова

Отчёт
о результатах самообследования
МБДОУ детский сад «Петушок»
за 2022 год

Шестакова М.Ю.

Шестакова Марионелла Юрьевна
C=RU, O="МБДОУ детский сад ""Петушок""", CN=Шестакова Марионелла Юрьевна, E=petyschoksad@yandex.ru
Я являюсь автором этого документа
с.Виловатово
2023.04.13 16:03:26+03'00'

с. Виловатово,
2022

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Виловатовский детский сад «Петушок» за 2022 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика МБДОУ детский сад «Петушок»

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Виловатовский детский сад «Петушок» (МБДОУ детский сад «Петушок»).
Руководитель	Шестакова Марионелла Юрьевна
Адрес организации	425350 Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Виловатово, ул. Первомайская, д.3.
Телефон, факс	(83632) 64 2 69
Адрес электронной почты	petyschoksad@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное учреждение Отдел образования администрации муниципального образования «Горномарийский муниципальный район». Руководитель: Юшакова Татьяна Леонидовна.
Дата создания	1988 год.
Лицензия	от 13 января 2017года серия ЛО1 № 0000924, регистрационный №319 на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление ведения образовательной деятельности от 13 января 2017 года, регистрационный № 319, уровень образования – дошкольное образование, дополнительное образование - дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Виловатовский детский сад «Петушок» (далее - МБДОУ детский сад «Петушок») функционирует с сентября 1988 года. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту, находится в центре села с удобным транспортным расположением. Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев. На территории имеются игровые площадки, оборудованные постройками для игр и занятий спортом.

В 2014 году к основному зданию детского сада присоединили двухэтажный пристрой с общей площадью 790,6 м^2.

Вблизи со зданием детского сада находятся:

- Виловатовский центральный модельный дом культуры;
- МБОУ «Виловатовская СОШ»;
- МБО ДОД «Горномарийская ДЮСШ».

МБДОУ детский сад «Петушок» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 1,5 лет до 7 лет.

Количество возрастных групп – 6.

Плановая наполняемость - 150 детей, фактическая – 139 детей.

Общая площадь здания: 1507,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых, непосредственно для нужд образовательного процесса - составляет 507,4 кв.м.

Общая площадь территории: 4843,7 кв.м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Режим работы детского сада:

МБДОУ детский сад «Петушок» работает по 5-тидневной рабочей неделе с 7.00 до 17.00 с графиком работы 10 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.2. Система управления организации

Управление МБДОУ детский сад «Петушок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников коллектива, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад «Петушок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - совместной работы с учреждением по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования; - обеспечения единства педагогических требований к воспитанникам, оказание помощи в их воспитании и обучении; - защиты прав и интересов воспитанников учреждения; - защиты прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрения и обсуждения основных направлений развития учреждения; - обсуждения и утверждения дополнительных платных услуг в учреждении.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

1.3. Количество групп

МБДОУ детский сад «Петушок» посещают 119 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет в режиме 10-и часового дня. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и одна группа раннего возраста. Из них:

- I младшая «Вишенка» - 21 ребёнок;
- II младшая группа «Смородинка» - 22 ребёнка;
- средняя группа «Малинка» - 23 ребёнка;
- старшая группа «Калинка» - 24 детей;
- подготовительная к школе группа «Земляничка» - 15 детей;
- разновозрастная группа «Рябинка» - 15 детей.

Информация о воспитанниках

Количество детей	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Опекаемые дети
119	0	0	0

1.4. Социальный паспорт семей воспитанников

С 01.09.2021 детский сад разработал и реализует Рабочую программу воспитания. Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	108	100
Из них полных	89	82,4
Из них неполных	19	17,6
Из них многодетных семей	35	32.4
Из них малообеспеченных семей	7	6,6
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Очерёдность детей в семье	**Количество детей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Первый ребёнок	39	32,7
Второй ребёнок	46	38,6
Третий ребёнок	30	25,2
Четвёртый и более	4	3,4

2. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РМЭ N 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл», принят Государственным Собранием Республики Марий Эл 26.07.2013 года;
- ФГОС дошкольного образования от 17.10.203г. № 1155;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020г. № 28.

2.1. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Петушок» разработана с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.) и **парциальных образовательных программ**, выбранных детским садом:

- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа. СПб.: «Детство-Пресс», 2007;
- Коррекционная программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи / авт-сост. Филичева Т.Б., Чиркина Т.В. - Тверь: Издательство «Просвещение», 2009;
- Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013;
- Тетя садлан мары йылмы программа В. Ф. Сапаев, Н.П. Егоров. - Йошкар-Ола, 1990.;
- Ушакова О.С. Программа по развитию речи дошкольников. – М. ТЦ: Сфера, 2015.

Региональный компонент программы осуществлялся разработанной творческой группой педагогов МБДОУ детский сад «Петушок» программы «Кырык марла программа», на основе программы «Тетя садлан мары йылмы программа» под ред. В.Ф. Сапаева и Н.П. Егорова и с учётом недельной нагрузки.

Вывод: Приоритетные направления ДОУ и региональные особенности реализуются через парциальные программы, выбранные педагогическим коллективом, и включены в Образовательную программу детского сада. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, впервые прибывшим в детский сад, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

2.2. Педагогическая диагностика

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится по пособию Верещагиной Н.В. Диагностика педагогического процесса в ДОО в сентябре и мае учебного года. Имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения воспитанниками ООП МБДОУ детский сад «Петушок» на декабрь 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП детского сада в 2022 году

Программа	Образовательные области	Уровень овладения
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Петушок»	Социально-коммуникативное развитие	3,4
	Познавательное развитие	3,3
	Речевое развитие	3,2
	Художественно-эстетическое развитие	3,5
	Физическое развитие	3,4
Общий балл:	**3,4**	

*Вывод: Средний балл по детскому саду составляет **3,4**. Результаты педагогического анализа на начало года показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что соответствует норме на этот период времени.*

В течение года велась целенаправленная работа по подготовке детей подготовительной группы к обучению в школе. Кроме основной работы с детьми проводились кружки «Скоро в школу» и «Буду говорить, читать и писать правильно».

В конце мая были подведены итоги мониторинга по освоению детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад «Петушок». Сравнительный анализ

показал положительную динамику развития и составил в группе «Рябинка» 4 балла (по сравнению - в начале года 3,2 балла), в группе «Земляничка» - 4,2 балла (по сравнению - в начале года 3,3 балла).

В мае проводился мониторинг актуального уровня развития детей выпускной группы (43 воспитанника). Диагностика «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Йирасика. Данная методика актуальна для 6-7 летних детей, ее целью, является проверка их готовности к школьному обучению.

Показатели школьной готовности
выпускников подготовительных групп

Уровни готовности	**2022 уч.г.**		
	43 ребёнка		
	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий	0 (0%)	0 (0%)	3 (7%)
Выше среднего	7 (16%)	13 (30%)	22(51%)
Средний	35 (82%)	30 (70%)	17(40%)
Низкий	1 (2%)	0 (0%)	1 (2%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей выше среднего и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Качество освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне.

2.3. Технологии, применимые педагогами

В целях внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий эффективной социализации дошкольников, повышения показателей социального развития и комфортности детей в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации педагоги применяли следующие технологии:

- игровые;
- личностно-ориентированные;
- проектная деятельность;
- развивающее панно В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес»;
- технологии ознакомления дошкольников с художественной литературой;
- игра на детских музыкальных инструментах;
- технология развивающего обучения;
- игровой квест;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии.

Вывод: применимые педагогами технологии значительно повысили и обогатили качество воспитательно-образовательного процесса.

2.4. Результаты участия воспитанников в конкурсах детского творчества

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня.

Месяц	**Статус, название**	**Кол-во участников**	**Итог**	**Педагоги**

Март	Всероссийский МРО ВДПО, МЧС России по РМЭ Детско-юношеский конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	**Сертификат участника** Никифорова Снежана	Фомкина Г.Ф.
Апрель	Муниципальный МУ ОО МО Горномарийский МР, МУ ОК Горномарийский МР Конкурс детского творчества среди дошкольных учреждений «Мир чудес - 2022»	23	**Дипломанты и лауреаты I, II и III степеней**	Баева Т.Г., Кисельникова З.В., Фомкина Г.Ф.
	муниципальный МУ ОО АГО г. Козьмодемьянск МОДО ДДТ г. Козьмодемьянск Конкурс детского творчества «Во славу Пасхи!»	9	**Лауреаты I степени**	Никитина Е.В. Ершова И.Н., Бирюлькина Е.Н.
	Муниципальный ОК и спорта администрации ГО «Город Козьмодемьянск» и СКЦ «Акпарс» Городской фестиваль-конкурс «Соловьиный родник»	3	**Лауреаты I степени**	Ершова И.Н. Кисельникова З.В.
	Муниципальный ОК и спорта администрации ГО «Город Козьмодемьянск» и СКЦ «Акпарс» Конкурс рисунков «Берегите Землю!»	25	**Диплом победителя** Средняя группа «Малинка»	Фомкина Г.Ф.
Май	Республиканский Министерство культуры, печати по делам национальностей РМЭ, республиканский ЦРК «Волшебное русское слово»	2	**Диплом**	Фомкина Г.Ф.
Сентябрь	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	1	**Сертификат**	Фомкина Г.Ф.
Декабрь	муниципальный МУ ОО АГО г. Козьмодемьянск МОДО ДДТ г. Козьмодемьянск Конкурс детского творчества Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Рождество Христово славим!»	20	**Лауреаты I степени**	Никитина Е.В. Кисельникова З.В. Ершова И.Н.

В рамках празднования 77-летия Великой Победы воспитанники приняли участие во Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022», в акциях «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы», муниципальных акциях – письмо солдату, посылка солдату, окопная свеча.

Вывод: В течение года в ДОУ проводились учрежденческие конкурсы. Все работы были оценены и воспитанники вместе с родителями получили грамоты. На всех запланированных конкурсах наши воспитанники приняли участие и многие заняли призовые места.

2.5. Вариативные формы дошкольного образования

В 2022 году продолжил работу консультационный пункт (приказ МУ Отдела образования администрации Горномарийского района от 14.10.2021 г. № 85-п), который посещал один ребёнок.

Цель работы КП:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу;
- повышение педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Педагоги оказывали родителю консультативную, логопедическую, психологическую и методическую поддержку.

Вывод: В сентябре 2022 года ребёнок, посещающий консультационный пункт был зачислен в подготовительную группу, поэтому КП перестал функционировать.

2.6. Дополнительное образование:

В начале 2022 года в ДОУ было организованно дополнительное образование детей по следующим направлениям:

1) художественное:
- «Весёлые нотки» (руководитель Баева Т.Г.);
- «Акварелька» (руководитель Никитина Е.В.);

2) социально-гуманитарное:
- «Буду говорить, читать и писать правильно» (руководитель Фадеева Н.Г.).

В сентябре 2022 году родители (чьи дети достигли 5-летнего возраста), зарегистрировались в ЕИС «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Марий Эл» и получили сертификаты.

Название программы кружка	**Направленность программы**	**Направление**	**Специалист**	**Количество детей, группа**
«Акварелька»	Художественная	Изобразительное искусство	Никитина Е.В.	24, старшая «Калинка»
«Весёлые нотки»	Художественная	Музыкальное развитие	Баева Т.Г.	24, старшая «Калинка»
«Буду говорить, читать, писать правильно»	Социально-гуманитарная	Логопедическое коррекционно-профилактическое	Фадеева Н.Г.	15, подготовительная «Рябинка», 15, подготовительная «Земляничка»

Кружки по дополнительным программам проводились согласно Сетке занятий на учебный год. Таким образованием было охвачено 54 ребёнка.

Вывод: Образовательная программа МБДОУ детский сад «Петушок» реализуется в полном объёме в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Ведётся дополнительная образовательная деятельность с дошкольниками. Педагогами разработаны программы дополнительного образования детей.

2.7. Взаимодействие семьи и детского сада и социальными партнёрами

Работа детского сада с родителями (законными представителями) в текущем учебном году продолжала строиться на основе сотрудничества и партнерства.

В течение года работа с родителями проводилась в традиционной форме: родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, проектная деятельность и пр.

ДОУ сотрудничало со следующими социальными партнёрами:

- МБУК Виловатовский СКК – участие детей в муниципальном творческом конкурсе для дошкольников «Мир чудес», участие на параде Великой Победы;
- Организация ООО «Птицефабрика Горномарийская» - спонсорская помощь;
- ГБУ РМЭ «Козьмодемьянская МБ» - медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников ДОУ;
- МУ Горномарийский районный отдел образования – методическая поддержка.

Вывод: В МБДОУ детский сад «Петушок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность

обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.8. Охват воспитанников и родителей онлайн-образованием в социальных группах

В детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах.

Создана новостная страничка сайта в группе ВК, групповые чаты в мессенджерах WhatsApp. Онлайн общение даёт возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Вывод: *В МБДОУ детский сад «Петушок» созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.*

3. Оценка кадрового обеспечения

3.1. Кадровый состав

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

Общее число педагогических работников – 11. Из них:

- старший воспитатель – 1;
- учитель-логопед – 1;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель -1;
- воспитатели – 7.

Всего педагогов:	**количество**	**%**
	12	**100**
Педагогов с высшей категорией	4	36,4%
С первой категорией	6	54,5%
Без категории	1	9,1%
Педагогов с высшим профессиональным образованием	11	100 %
Педагогов со средним профессиональным образованием	-	-
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	0	0%
от 5 до 15 лет	4	36,3%
от 15 до 20 лет	2	18,2%
от 20 до 30 лет	3	27,3%
свыше 30 лет	2	18,2%
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	0	0%
до 35 лет	1	9,1%
до 45 лет	6	54,5%
до 55 лет	3	27,3%
свыше 55 лет	1	9,1
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	1	9,1%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	27,3%
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	2	18,2%
Почетная грамота ОО МО «Горномарийский муниципальный район»	4	36,4%

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	2	18,2 %
Количество педагогов, прошедших аттестацию в учебном году	3	27,3 %

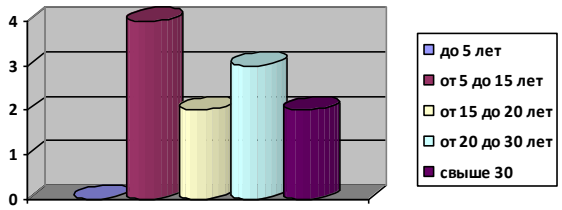

Рис.1 . Стаж работы педагогов

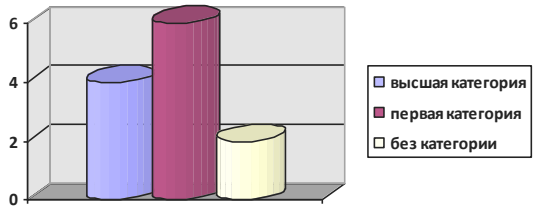

Рис. 2. Категорийность педагогов

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 10,8/1;
− воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

3.2. Деятельность методической службы по развитию кадрового потенциала

Педагоги ДОУ, используя электронные ресурсы сети Интернет являются активными участниками профессиональных конкурсов, вебинаров, методобъединений в рамках единых методических дней. Педагоги обменивались опытом на муниципальном семинаре педагогов ДОО «Организация образовательных мероприятий в условиях ограничительных мер (период пандемии COVID - 19) ».

На семинаре было представлено четыре открытых занятия с воспитанниками и четыре доклада.

В течение года три педагога прошли курсы по повышению квалификации. Четверо прошли процедуру аттестации (апрель) и получили первую квалификационную категорию.

Вывод: Педагоги своевременно повышают свой уровень квалификации и проходят курсы.

3.3. Трансляция обмена опытом.

В апреле 2022 года воспитатель Фомкина Г.Ф. транслировала свой профессиональный опыт на XXII Игнатьевских чтениях по проблемам марийского языка, истории, культуры и литературы. В соавторстве со страшим воспитателем Никитиной Е.В. вышла статья в ежегодном сборнике.

Вывод: Отдельные педагоги транслируют свой опыт на конференциях и семинарах.

3.4. Участие педагогов МБДОУ детский сад «Петушок» в мероприятиях

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат
Малова М.И.	Всероссийский вебинар «Современные методики интеллектуального развития дошкольников: кубики Дьенеша, палочки Кюизенера, дары Фребеля» *Январь, 2022г.*	Сертификат
Никитина Е.В., Фомкина Г.Ф.	Министерство просвещения РФ, ФГ БОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организация отдыха и оздоровления детей» Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» *Сентябрь, 2022г.*	Сертификат
Никитина Е.В. Фомкина Г.Ф.	Министерство образования и науки РМЭ, ГБПОУ РМЭ «Оршанский многофункциональный колледж им. И.К. Глушкова» «Воспитатель будущего» *Декабрь, 2022г.*	Сертификат
Никитина Е.В. Фомкина Г.Ф.	Публикация в сборнике XXII Игнатьевские чтения: «Горные мари и	Сертификат участника

	полиэтничный мир», посвящённой 95-летию со дня рождения доктора филологических наук, почётного профессора МарГУ Лидии Петровны Васиковой *1 апреля 2022 г., г. Козьмодемьянск*.	

Вывод: МБДОУ детский сад «Петушок» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень и квалификацию. Педагогический коллектив остаётся стабильным.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детский сад «Петушок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд составляет 1101 единицу. Он состоит из методической литературы по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного воспитания, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой детского сада.

В 2022 году пополнили УМК по образовательной программе «Детство».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- Компьютер –4;
- Ноутбук – 3;
- Принтер –3;
- Музыкальный центр – 1;
- Проектор – 2;
- Экран – 2;
- Интерактивный стол – 1;
- Телевизор – 1;
- Синтезатор CASSIO – 1;
- Магнитола – 8;
- Пианино – 1;
- Фотоаппарат Kodak;
- Баян – 1;

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Для работы с интерактивным столом необходимо разработать интерактивные игры. Для внедрения ФОП дошкольного образования необходимо пополнить УМК образовательного процесса.

4.2. Оценка материально-технической базы РППС групп и помещений

В МБДОУ детский сад «Петушок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- изостудия – 1;

- логопункт – 1;
- кабинет психолога – 1;
- служебные помещения – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в ДОУ все групповые, спальни и помещения для дополнительного образования детей находились в удовлетворительном состоянии, поэтому капитальный ремонт не проводился. В августе сделали косметический ремонт в группе «Вишенка».

В 2021 году ДОУ укрепил материально-техническую базу. В основном здании детского сада приобрели следующее:

- пластиковые окна – 11 шт.;
- металлическая входная дверь – 1 шт.;
- шторы в группу – 10 м.;
- холодильник – 1 шт.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса приобрели:

- интерактивный стол – 1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- стол для воспитателя – 4 шт.;
- игрушки и пособия.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

5. Результаты деятельности образовательного учреждения

5.1. Инновационная и проектная деятельность

В соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 г.г., Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и приказа отдела образования администрации Горномарийского муниципального района от 20 ноября 2020 г. № 87-п «О присвоении статуса инновационной площадки», на базе МБДОУ детский сад «Петушок» была реализована инновационная деятельность на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание в современных условиях образования».

Цель: обеспечение модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Горномарийского муниципального района.

Содержание образовательного процесса инновационной деятельности определялось утвержденными программами, технологиями, творческими разработками педагогов для обеспечения реализации образовательных потребностей родителей и обучающихся.

В 2022 году образовательная организация продолжила статус муниципальной инновационной площадки по теме «Нравственно-патриотическое воспитание в современных условиях образования». В целях реализации проекта нами проводилась работа в различных направлениях и задачах нравственно-патриотического воспитания стала приоритетной в работе всего педагогического коллектива.

Вывод: образовательная организация внедряет новые технологии воспитания существующих концепций социального развития детей в педагогический процесс ДОО.

5.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 31.08.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. По итогам мониторинга, проводимого в сентябре 2022 года, 83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования по МБДОУ детский сад «Петушок». Воспитанники

подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Всего было выпущено в школу - 43 ребёнка.

Из них большинство приняты в МБОУ Виловатовская СОШ.

Посредством онлайн анкетирования было выявлено отношение родителей к образовательной деятельности. По результатам опроса, большинство родителей удовлетворены образовательным запросам. Также они дают положительную оценку воспитательно-образовательному процессу в ДОУ и системе отношений по взаимодействию педагогического коллектива с семьей. Большинство отметили удовлетворенность качеством образовательных услуг. Респонденты считают, что услуги соответствуют их запросам, являются достаточно высокими, и что с детьми работают компетентные педагоги, осуществляющие грамотный индивидуальный подход.

Большинство родителей воспитанников ДОУ довольны деятельностью учреждения, признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (82 респондента – 66,1%) об оценке работы детского сада следующие: родителей отметили, что питание соответствует санитарным нормам и нравится детям. Также были высоко отмечена материально-техническая база детского сада и мн. др. Но были и отрицательные ответы. Поэтому, коллективу детского сада следует учесть все минусы работы.

Охрана жизни и здоровья детей - приоритетная задача дошкольного образовательного учреждения. Целью оздоровительной работы в ДОО является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Оценка здоровья воспитанников ДОО осуществляется по следующим критериям:

- физическое развитие;
- развитие движений;
- психическое развитие.

В оценке здоровья детей используются данные медицинских работников, учителя-логопеда, воспитателей, данные медосмотров и результаты диагностики. Анализ уровня здоровья детей проводится целенаправленно по разработанной форме. Особое значение отводится закаливающим процедурам.

Уровень здоровья воспитанников в 2021 году (на 139 детей)

группы здоровья				**основная ГЗ**	**подготовительная ГЗ**	
I	II	III	IV			
70 (50,4%)	61 (43,9%)	8 (5,7%)	0	70 (50,4%)	69 (49,6%)	
				ЧБД	норма	отклонение
				7 (5,1%)	100 (100%)	-

Уровень здоровья воспитанников в 2022 году (на 119 детей)

группы здоровья				**основная ГЗ**	**подготовительная ГЗ**	
I	II	III	IV			
71 (45,8%)	44 (46,5%)	4 (7,7%)	0	67 (56,3%)	52 (43,7%)	
				Стоящих на «Д» учёте	норма	отклонение
				7 (5,9%)	100 (100%)	27 (17,4%)

Вывод: Оценивая показатели здоровья детей можно отметить, что здоровье детей удовлетворительное, большинство отнесены к основной группе здоровья. В ДОУ ведётся профилактическая и просветительская работа по охране жизни и здоровья воспитанников..

II. Перспективы развития ДОО

Анализ задач программы развития детского сада

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации.

Вывод: Задачи Программы развития реализуются в полном объёме. Рейтинг детского сада на рынке образовательных услуг велик, и родители (законные представители) оказывают предпочтение в выборе нашего ДОУ. В учреждении налажена система дополнительного образования детей в рамках нацпроекта «Успех каждого ребёнка» и воспитанники с 5 до 7 лет охвачены таким образованием. Все дети зачислены в систему АИС-Навигатор. РППС ДОУ регулярно пополняется новым оборудованием и методическими пособиями.

Выполнение годового плана

Цель Годового плана работы на 2022 год была следующей:

- Создание условий для формирования основ патриотизма у детей дошкольного возраста и начала гражданственности.

Вывод: Цели и задачи годового плана выполнены в полном объёме. Педагоги вели работы по проблеме нравственно-патриотического воспитания с воспитанниками и их родителями. Свою деятельность они освящали через мессенджеры и СМИ.

Выполнение муниципального задания

Порядок формирования муниципального задания на оказания муниципальных услуг в отношении МБДОУ детский сад «Петушок» и финансового обеспечения за 2022 год, выполнен в полном объёме.

III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

(см. таблицу).

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
	1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	119
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	119
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	1
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	98
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	11 (100%)
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	11 (100%)
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	человек	1
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	4 (36,4%)
1.8.1	Высшая	человек	0
1.8.2	Первая	человек	4 (36,4%)
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5	человек	0

	лет		
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	2 (18,2%)
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1 (9,1%)
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1 (9,1%)
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	0
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	1 (8,3%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/119 1/10,8
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	298
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	204
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да