муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Виловатовский детский сад «Петушок»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Петушок»
(протокол № 1от 31 августа 2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Петушок»
_____ М.Ю. Шестакова
(приказ № 57 от «31» августа 2023г.)

Учебный план
МБДОУ детский сад «Петушок»
на 2023-2024 учебный год

Шестакова М.Ю.

Шестакова Марионелла Юрьевна
C=RU, O="МБДОУ детский сад ""Петушок""", CN=Шестакова Марионелла Юрьевна, E=petyschoksad@yandex.ru
Я являюсь автором этого документа
с.Виловатово
2023.09.18 12:29:23+03'00'

с. Виловатово,
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
МБДОУ детский сад «Петушок»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Виловатовский детский сад «Петушок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детский сад «Петушок» являются документы:

- Федеральный закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г., №1155;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Устав МБДОУ детский сад «Петушок»;
- Образовательная программа МБДОУдетский сад«Петушок»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ детский сад «Петушок» 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ясельная группа «Смородинка» – 1,5-3 года;
- I младшая группа «Вишенка» - 2-3 года;
- II младшая группа «Малика» - 3-4 года;
- средняя группа «Калинка» - 4-5 лет;
- старшая группа «Земляничка» - 5-6 лет;
- подготовительная к школе группа «Рябинка» - 6-7 лет.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по комплексной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитиеребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости идостаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии свозрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии соспецификой дошкольного образования;
- построение основного образовательного процесса с учетом возрастныхособенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальнаяформы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижениями проблемы отдельных детей и группы в целом.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (развивающие занятия, кружки) формы детской деятельности, таки самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ. Парциальные программы являются дополнением к инновационной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ детский сад «Петушок» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные имузыкальные праздники, экскурсии и др.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. Или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Кол-во занятий	Время (в мин.)
1	ясельная группа	10	-	10	10	100
2	I младшая группа	10	-	10	10	100
3	II младшая группа	10	-	15	10	150
4	средняя группа	10	-	20	10	200
5	старшая группа	14	1	25	15	350
6	подготовительная группа	15	-	30	15	450

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Дополнительная образовательная деятельность по группам

(инвариантнаячасть)

№ п/п	**Название кружка**	**Направление**	**Педагог**	**Группа**	**Кол-во детей**
1	«Акварелька»	Художественное	Никитина Е.В.	старшая	24

Учебный план
основной образовательной деятельности
по МБДОУ детский сад «Петушок» на 2023-2024 учебный год (36 учебных недель)

Вид деятельности	Возрастные группы											
	Ясельная 1,5-2 года		I младшая 2-3 года		II младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Физическое развитие	**3**	**108**	**3**	**108**	**3**	**108**	**3**	**108**	**3**	**108**	**3**	**108**
Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на воздухе	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Познавательное развитие	**2**	**72**	**2**	**72**	**2**	**72**	**2**	**72**	**3**	**108**	**4**	**144**
Развитие элем. матем. представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Формирование целостной картины мира	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	2	72	2	72
Экспериментирование и моделирование с предметами	0,5	18	0,5	18	0,5	18	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	**1**	**36**	**1**	**36**	**1**	**36**	**1**	**36**	**3,5**	**126**	**3,5**	**126**
Развитие речи	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Развитие речи на марийском языке	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Чтение художественной литературы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	**4**	**144**	**4**	**144**	**4**	**144**	**4**	**144**	**4,5**	**162**	**4,5**	**162**
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Лепка	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
Социально-коммуникатив. развитие	*Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям*											
Доп. образование	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**72**	**-**	**-**
ИТГО:	**10**	**360**	**10**	**360**	**10**	**360**	**10**	**360**	**15**	**576**	**15**	**576**