Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Виловатовский детский сад «Петушок»
(МБДОУ детский сад «Петушок»)

Шестакова М.Ю.

Шестакова Марионелла Юрьевна
C=RU, O="МБДОУ детский сад "" Петушок""", CN=Шестакова Марионелла Юрьевна, E=petyschoksad@yandex.ru
Я являюсь автором этого документа
с.Виловатово
2023.11.07 16:31:17+03'00'

Аннотация к рабочей программе учителя - логопеда ДОУ

Рабочая программа учителя-логопеда МБДОУ детский сад «Петушок» является дополнением к Образовательной программе ДОУ, рассчитана на коррекционно-образовательную работу с воспитанниками старшего дошкольного возраста и разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- ✓ Распоряжение Минпросвещения РФ от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ✓ Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Ст.42 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- ✓ Ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

Рабочая программа также разработана в соответствии со следующими программами:

- ✓ Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.) и

- ✓ Коррекция нарушений речи: программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / Филичева Т.Б. и др.
- ✓ «Программа по устранению общего недоразвития речи и фонетического недоразвития речи у детей» (1-й этап на горномарийском языке). Авторская программа учителей-логопедов школ горномарийского района. Утверждён методическим кабинетом МУ «Горномарийский РОО», в 2004 году под редакций Л.И. Сидневой.

Рабочая программа учителя-логопеда интегрирует содержание Образовательной программы ДОУ и содержание коррекционной работы учителя-логопеда. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для детей 5-7 лет (ФН, ФФНР, ОНР и др.), зачисленных решением ППк ДОУ.

Структура Программы соответствует ФГОС ДО, состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, планируемые результаты освоения содержания рабочей программы.

Цели Программы:

- ✓ обеспечить всестороннее и гармоничное развитие личности детей в группах компенсирующей направленности в ДОО в различных видах общения и деятельности с учетом специфики характерных ограничений для детей с нарушениями речи;
- ✓ обеспечить условия для овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

Задачи:

В области общего развития:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия;

равное обеспечение возможностей для развития детей независимо от их места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей и особенностей, характерных для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- ✓ создание условий для развития детей в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и культурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств; инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка; формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ организация разных видов деятельности ребенка и реализация программы в формах игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое

развитие ребенка;

- ✓ обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ развитие у детей эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- ✓ развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи детей;
- ✓ пробуждение творческой активности, инициативы детей, желания самореализации в творческой деятельности.

В области компенсации нарушений речи:

- ✓ развитие навыков правильной речи;
- ✓ устранение дефектов звукопроизношения;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).

В образовательных областях:

Речевое развитие

- ✓ развитие импрессивной и экспрессивной речи;
- ✓ развитие фонематической системы речи;
- ✓ развитие фонетической стороны языка;
- ✓ развитие речевого общения, коммуникативных навыков, разговорной диалогической речи.

Познавательное развитие

- ✓ сенсорное развитие;
- ✓ развитие психических функций;
- ✓ формирование целостной картины окружающего мира, способности и интереса к познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ развитие математических представлений.

Художественно-эстетическое развитие

- ✓ развитие восприятия художественной литературы, музыки;
- ✓ развитие эмоциональной сферы, эстетического вкуса различными изобразительными средствами;
- ✓ развитие творческого мышления и способностей в процессе конструирования и моделирования, средствами различных видов творческой деятельности;
- ✓ развитие музыкальных способностей, чувства ритма.

Социально-коммуникативное развитие

- ✓ формирование норм поведения, гендерных и гражданских чувств;
- ✓ формирование позитивного отношения к труду;
- ✓ развитие коммуникативных навыков.

Физическое развитие

- ✓ формирование интереса к физической активности, основных двигательных навыков;
- ✓ формирование представления об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

Задачи по разделу программы, формируемому ДОО (вариативная часть):

✓ обучение дошкольников марийскому языку, развитие речи, развитие языковой способности.

✓ формирование основ патриотизма, чувства уважения к родному городу и родной стране, их истории и настоящему, начал гражданственности.

Принципы программы:

- полноценного проживания ребенком всех этапов детства;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- создания условий для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе как полноправных партнеров;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
-формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- учета этнокультурной ситуации развития детей;
- приоритетности коррекционного развития;
- интеграции усилий педагогического коллектива, родителей, дошкольников;
- коррекции и компенсации речевых нарушений;
- развивающего обучения;
- интеграции содержания.

Содержательный раздел Программы включает в себя мероприятия, направленные на обеспечение позитивной социализации, эмоционального благополучия, охраны и укрепления физического и психического здоровья, формирования оптимистического отношения к окружающему дошкольников среднего возраста.

Работа по профессиональной коррекции речи, описанная в Программе, направлена в соответствии с ФОАП ДО и ФГОС ДО на формирование коммуникативных навыков, овладение детьми самостоятельной грамматически правильной речью, фонетической системой русского языка, элементами грамоты с учетом особых образовательных потребностей при организации

Программа учителя-логопеда демонстрирует индивидуальную образовательную стратегию-систему дидактических мер, обеспечивающих личностное и речевое развитие ребёнка.

Программа содержит подробное описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы в общеобразовательных группах для детей с нарушениями речи по образовательной области «Речевое развитие». Раскрыты особенности регионального содержания коррекционно-образовательного процесса.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, оснащенности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной

среды и социального партнерства с родителями по вопросам развития речи воспитанников с нарушениями речи.

Реализация Программы осуществляется в индивидуальной и подгрупповой деятельности с детьми ДОУ. Занятия с детьми осуществляются в игровой форме с применением инновационных методик, в том числе ЭОР Результативность деятельности коррекционного сопровождения отслеживается с помощью проведения мониторинга речевого развития в начале и конце учебного года.

Программа позволяет эффективно вести работу по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста (4-7 лет) в группах общеразвивающей направленности в условиях логопедического пункта

Программа может частично реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Старший воспитатель *подписано* Никитина Е.В.