муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Виловатовский детский сад «Петушок»

Шестакова М.Ю.

Шестакова Марионелла Юрьевна
C=RU, O="МБДОУ детский сад ""Петушок""", CN=Шестакова Марионелла Юрьевна, E=petyschoksad@yandex.ru
Я являюсь автором этого документа
с.Виловатово
2022.03.21 15:45:54+03'00'

Аннотация к рабочим программам воспитателей

Рабочие программы - нормативно-управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов. Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

- социально-коммуникативное
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с:

- Международной Конвенцией «О правах ребенка»;
- Закона об образовании РФ, от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (с изм. и дополн. вступил в силу с 01.09.2020г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Методическими рекомендациями «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (Письмо Минобрнауки России от 21 октября 2010 г. № 03-248);
- Уставом МБДОУ детский сад «Петушок»;
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-
- И парциальными программами, выбранными педагогическим коллективом.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

целевой раздел (пояснительная записка, цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры);

содержательный раздел (комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим, национально-региональный компонент);

организационный раздел (оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ).

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы через проектную деятельность. Через все рабочие программы учреждения проходит комплексно-тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов.

Мониторинговые (диагностические) исследования проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочие программы рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на Совете МБДОУ детский сад «Петушок» педагогов и утверждены приказом заведующего.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

_____