

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Виловатовский детский сад «Петушок»

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Петушок»
Протокол № 5 от 04.06.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детский сад «Петушок»
М.Ю. Шестакова

**Аналитическая справка
по результатам внутренней оценки качества образования
в МБДОУ детский сад «Петушок»
за 2023-2024 учебный год**

с. Виловатово,
2024

1. Выполнение годовых задач

В основе образовательно-воспитательного процесса МБДОУ детский сад «Петушок» в 2023-2024 учебном году реализовывалась:

- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФООП ДО и ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста в ДОО строится в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.12.2013г., №1155.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей основано на следующих разделах образовательной программы:

- ✓ физическое развитие
- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие

Решение программных образовательных задач сопровождалось комплексно-тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс строился на основе игровой деятельности – адекватной возрасту воспитанников.

Ключевой приоритет работы детского сада на 2023/24 учебный год - переход на реализацию новой образовательной программы, которую разработали с учетом ФООП ДО.

Вся работа в 2023-2024 учебном году придерживалась задач годового плана работы, его целями и задачами. Перед педагогическим коллективом стояли новые задачи:

- усилить работу по патриотическому воспитанию и знакомить воспитанников с госсимволами, чтобы решить задачи ФООП ДО (п. 14.2 ФООП ДО);
- спланировать мероприятия, которые обеспечат преемственность дошкольного и школьного образования, с учетом ФООП ДО и ФООП НОО (п. 12 ФООП ДО);
- подготовить педагогов к аттестации по новому порядку и на новые категории;
- сформировать безопасную среду с учетом новой стратегии комплексной безопасности детей;
- организовать мероприятия и подвести итоги работы в честь Года педагога и наставника во втором полугодии 2023 года.

Решение годовых задач осуществлялось через следующие мероприятия:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

Вывод: все методические и педагогические мероприятия осуществлены в течение года по плану. Приоритетные направления ДОУ и региональные особенности реализовались через парциальные программы, выбранные педагогическим коллективом, и включенные в Образовательную программу детского сада. Образовательная деятельность строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Работа детского сада с родителями (законными представителями) в текущем учебном году продолжала строиться на основе сотрудничества и партнерства. В течение года работа с родителями проводилась в традиционной форме: родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, проектная деятельность и пр.

Участие воспитанников на районном празднике, посвященном 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, содействовало формированию гражданских чувств и началу патриотизма.

2. Состав групп ДОУ

МБДОУ детский сад «Петушок» посещало 115 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая «Вишенка» - 18 детей;
- ясельная группа «Смородинка» - 11 детей;
- вторая младшая группа «Малинка» - 20 детей;
- средняя группа «Калинка» - 20 детей;
- старшая группа «Земляничка» - 23 ребёнка;
- подготовительная к школе группа «Рябинка» - 23 ребёнка.

Вывод: ДОУ группы укомплектованы полностью. В связи с низкой рождаемостью в Виловатовском сельском поселении детей в 2023-2024 учебном году на 3 человека меньше, чем в предыдущем.

3. Кадровое обеспечение

На май 2024 года в ДОУ количество педагогических работников составляло 10 человек, администрация – 1.

должность	количество	образование		категория		
		высшее	ср/спец.	высш.	первая	б/к
заведующий	1	1		1		
старший воспитатель	1	1		1		
воспитатель	7	5	2	1	3	3
музыкальный руководитель	1	1			1	
учитель-логопед	1	1		1		

Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов. Из них, педагог-психолог прошла курсовую переподготовку.

Информация о курсовой подготовке педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Месяц	Организатор курса	Название курса	Количество часов
1.	Алдаева А.М., педагог-психолог	декабрь	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе	Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовании	переподготовка
2.	Баева Т.Г., музыкальный руководитель	ноябрь	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	Информационно-коммуникативные технологии в работе музыкального руководителя	36
3.	Малова М.И., воспитатель	январь	ООО «Центр повышения квалификации «Луч знаний»	Внедрение ФОП дошкольного образования	36
4.	Ершова И.Н., воспитатель	декабрь	АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»	Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях ФОП ДО	36
5.	Яковлева Л.И., воспитатель	ноябрь	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	Методики и ключевые слова компетенции педагогов дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	72

В 2023-2024 учебном году прошли по плану аттестацию 3 человека, из них: на высшую квалификационную категорию 2 педагога, на первую квалификационную категорию - 1 педагог.

Информация об аттестации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	№ приказа	квалификационная категория
1	Никитина Е.В., старший воспитатель	Министерство образования и науки РМЭ от 28.03.2024г. № 330	высшая
2	Фомкина Г.Ф., воспитатель		высшая
3	Ершова И.Н., воспитатель		первая

Вывод: Кадровая политика ДООУ направлена на создание условий для профессиональной самореализации педагогических работников, повышение профессиональной компетентности, формирование мотивации к профессиональному росту и развитию. Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.05.2024 составляет 100 %.

4. Мониторинг

качества усвоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Петушок»

за 2023-2024 учебный год

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится по пособию Верещагиной Н.В. Диагностика педагогического процесса в ДОО в сентябре и мае учебного года. Имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения воспитанниками ООП МБДОУ детский сад «Петушок» на конец мая 2024 года выглядят следующим образом:

Группы	Уровни	Образовательные области									с/б по группе	
		СКР	с/б	ПР	с/б	РР	с/б	ХЭР	с/б	ФР		с/б
I младшая «Вишенка»	высокий	13 (76%)	2,5	1 (6%)	2,8	0 (0%)	2,6	0 (0%)	2,7	0 (0%)	2,9	2,7
	средний	4 (24%)		15 (88%)		13 (76%)		15 (88%)		16 (94%)		
	низкий	0 (9%)		1 (6%)		4 (24%)		2 (12%)		1 (6%)		
ясельная «Смородинка»	высокий	8 (73%)	4,1	8 (73%)	4,1	8 (73%)	4,1	7 (64%)	3,9	9 (82%)	4	4
	средний	3 (27%)		3 (27%)		3 (27%)		4 (36%)		2 (18%)		
	низкий	0 (0%)		0 (0%)		0 (0%)		0 (0%)		0 (0%)		
II младшая «Малинка»	высокий	3 (15%)	3	3 (15%)	3	3 (15%)	3	2 (10%)	3,1	3 (15%)	3	3
	средний	17 (85%)		17 (85%)		17 (85%)		18 (80%)		17 (85%)		
	низкий	0 (0%)		0 (0%)		0 (0%)		0 (0%)		0 (0%)		
Средняя «Калинка»	высокий	2 (10,5%)	4,3	5 (26,3%)	4,4	2 (10,5%)	4,1	0 (0%)	3,6	3 (16,8%)	4,4	4,2
	средний	17 (89,5%)		14 (73,7%)		16 (84,2%)		19 (100%)		16 (84,2%)		
	низкий	0 (0%)		0 (0%)		1 (5,3%)		0 (0%)		0 (0%)		
Старшая «Земляничка»	высокий	20 (87%)	4,4	12 (52%)	4,2	14 (61%)	4	16 (70%)	4,1	14 (61%)	4,3	4,2
	средний	3 (13%)		11 (48%)		9 (39%)		7 (30%)		9 (39%)		
	низкий	0 (0%)		0 (0%)		0 (0%)		0 (0%)		0 (0%)		
Подготовительная «Рябинка»	высокий	17 (74%)	4,3	13 (57%)	4	7 (30%)	3,6	18 (78%)	4,1	16 (70%)	4,2	4
	средний	6 (26%)		10 (43%)		16 (70%)		5 (22%)		7 (30%)		
	низкий	0 (0%)		0 (0%)		0 (0%)		0 (0%)		0 (0%)		
Средний балл по образовательной области			3,8		3,8		3,6		3,6		3,8	3,7
Средний балл по ДОО		3,7										

Вывод: Положительная динамика развития в сравнении на конец 2023-2024 учебного года учебного года прослеживается. Уменьшился низкий процент усвоения образовательной программы по данным областям на конец учебного года по сравнению с началом года. Значительно увеличилось к концу года количество детей, показавших высокий уровень усвоения образовательной программы по данным направлениям. Средний балл на начало года составил 3,2. На конец года повысился до 3,7 балла. Это показатель того, что большинство воспитанников успешно освоили основную образовательную программу ДОУ. Динамика очевидна, поэтому работу по реализации годовых задач можно считать успешной.

Результаты мониторинга в ДОУ дали хороший результат усвоения образовательной программы в целом в 2023-2024 учебном году.

5. Анализ работы по охране и укреплению здоровья детей

В течение года проводилась работа по обеспечению охраны и укрепления здоровья воспитанников и по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

- Лечебно-профилактическая работа;
- Закаливающие процедуры;
- Здоровое питание;
- Физкультурно-оздоровительная работа.

Осуществлялся контроль за санитарным состоянием ДОО, проведением режима уборки, проветривания, закаливанием детей, организацией и качеством проведения прогулок.

Проводились беседы с персоналом ДОО по вопросам гигиены одежды, закаливанию детей, охраны здоровья, соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил.

Проводилась следующая работа по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа, ОРЗ и ОРВИ:

- При заболеваемости детей более 20% группы закрывались на карантин;
- Проводилась вакцинация воспитанников от гриппа;
- Проводился ежедневный утренний фильтр детей (термометрия, визуальный осмотр детей);
- Проводилась просветительская работа с родителями и педагогами по предупреждению вирусных и инфекционных заболеваний;

Введена система рационального питания:

В ДОО должное внимание уделяется рациональному питанию детей, которое осуществляется на основании 10-ти дневного меню.

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

- Строгое соблюдение режима;
- Выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
- Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Значительно снизился уровень заболеваемости по сравнению с прошлым годом. Снизилось количество детей со второй и третьей группой здоровья.

Реализация задач физического развития дошкольников:

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОО созданы оптимальные условия: оборудованы игровые площадки, физкультурные уголки в группах, спортивный зал. В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируя нагрузку.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания:

- Влажная уборка перед физкультурным занятием зала;
- Обеспечение режима необходимой двигательной активности воспитанников ДОО;
- Проведение утренней гимнастики (летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде);

- Динамические паузы во время проведения непрерывной образовательной деятельности для смены статического положения детей;
- Непрерывная образовательная деятельность «Физическая культура»;
- Воздушное закаливание в группе после дневного сна;
- Кварцевание групповых помещений;
- Мониторинг физического развития детей;
- Проведение бесед, консультаций, оформление памяток по физическому воспитанию, закаливанию детей для родителей.
- Анализ оздоровления детей за год, обсуждение результатов на производственных совещаниях и педагогических советах;
- Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению (по закаливанию, питанию, одежде);
- Соблюдение мер профилактики распространения коронавирусной инфекции Covid-19.и пр.

Сравнительный анализ групп здоровья

год	I	II	III	IV	стоящие на «Д» учёте
2023 (118детей)	70 (59,3%)	44 (37,3%)	4 (3,4%)	0	7 (5,9%)
2024 (115 детей)	72 (63,7%)	38(33,6%)	3(2,7%)	0	22(19,5%)

Сравнительный анализ заболеваемости детей по МБДОУ детски сад «Петушок»

	2023 год	2024 год
заболеваемость	630	340
пропуск по болезни	4200	2371
показатель на 1000	4405	2720
пропуск одного ребёнка в днях	7	6

Анализ посещаемости детей за учебный год

№ п/п	месяц	Количество детей	Норма	Количество	%
1	Сентябрь	112	2352	1508	64
2	Октябрь	112	2015	1327	66
3	Ноябрь	113	2034	1338	66
4	Декабрь	113	2260	1585	71
5	Январь	113	1991	1456	73,2
6	Февраль	113	2260	1228	54,4
7	Март	114	2280	1653	73
8	Апрель	115	2415	1748	72,4
9	Май	115	2300	1818	79
Средний показатель		113	2212	1833	68,7

Анализ заболеваемости детей по группам (пропуски в днях)

Заболеваемость	I младшая группа «Вишенка»	ясельная группа «Смородинка»	II младшая группа «Малинка»	средняя группа «Калинка»	старшая группа «Земляничка»	подготовительная группа «Рябинка»
Всего заболеваний	92	57	123	105	97	102
Пропущено дней	667	339	860	722	691	704

Организация питания

Питание обучающихся в ДОО организовано в соответствии с десятидневным перспективным меню, утвержденным руководителем МДОО, выдерживается при наличии продуктов. Ежедневно ведется контроль качества и приготовления продуктов, в рацион питания включаются овощи и фрукты. Неукоснительно выполняются требования СанПин. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. При составлении меню учитываются все медицинские противопоказания к продуктам питания, рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны объем пищи, нормы потребления различных продуктов, суточная потребность в основных продуктах. Суточная потребность в витаминах проводится с помощью С-витаминации третьего блюда.

Система рационального питания включает мероприятия:

- Проведение оперативных совещаний по выполнению совместных планов с руководителями функциональных служб;
- Контроль за соблюдением норм питания;
- Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи;
- Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции;
- Проверка закладки продуктов, выхода блюд;
- Проверка санитарного состояния продуктового склада, холодильной камеры, маркировки посуды;
- Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд.

Вывод: Заболеваемость детей в учебном году значительно снизилась. Этому способствовало своевременная вакцинация детей и сотрудников, санитарно-гигиеническая обработка помещений и соблюдение СанПин 1.2.3685-21. Ведётся физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа.

Больше всего пропусков было в младших группах, т.к. в период адаптации и в холодный период года сопротивляемость организма снижается. Больше всего детей посещали подготовительную группу. Самыми посещаемыми месяцами был октябрь, февраль и апрель. В связи с высокой заболеваемостью воспитанников ОРВИ и ОРЗ в учебном году группы несколько раз закрывались на карантин.

Из этого следует, что педагогам и медицинскому работнику необходимо усилить профилактическую работу по укреплению здоровья воспитанников.

6. Анализ готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.

В течение 2023-2024 учебного года велась целенаправленная работа по подготовке детей подготовительной группы к обучению в школе. Кроме основной работы с детьми проводился кружок «Буду говорить, читать и писать правильно».

В конце мая были подведены итоги мониторинга по освоению детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад «Петушок». Сравнительный анализ показал положительную динамику развития и составил в группе «Рябинка» 4 балла (по сравнению - в начале года 3,4 балла).

Уровень готовности детей к школе определялся рядом диагностических методик в начале и конце года, который определял педагог-психолог. Результаты представлены в таблице.

В конце 2023-2024 учебного года проводился мониторинг актуального уровня развития детей выпускной группы (23 воспитанника). Диагностика «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Йирасика. Данная методика

актуальна для 6-7 летних детей, ее целью, является проверка их готовности к школьному обучению.

Выявление степени школьной зрелости

№ п/п	Уровни	Показатели	
		начало года	конец года
1	Высокий	9 (39,1%)	14 (60,9%)
2	Средний	12 (52,2%)	9 (39,1%)
3	Низкий	2 (8,7%)	0 (0%)

Вывод: Результаты, полученные путем диагностического исследования, дали возможность доказать, что при продуктивном взаимодействии специалистов и воспитателей значительно увеличивается уровень готовности к началу обучения в школе и свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Большинство воспитанников освоили образовательную программу дошкольного образования и выпущены в школу.

Заседания ППк

В течение года провели два заседания ППк. По результатам первичного мониторинга, на первоначальный на учёт было поставлено 2 ребёнка, и с ними целенаправленно велась коррекционная работа воспитателями и специалистами детского сада.

Вывод: Итоговое заседание показало, что воспитанники будут продолжаться коррекционная работа в следующем учебном году.

Дополнительное образование

В начале 2023 года в ДООУ было организовано дополнительное образование детей по следующим направлениям:

1) художественное:

- «Акварелька» (руководитель Никитина Е.В.);

2) социально-гуманитарное:

- «Буду говорить, читать и писать правильно» (руководитель Фадеева Н.Г.).

В сентябре 2023 году родители (законные представители) (чьи дети достигли 5-летнего возраста), зарегистрировались в ЕИС «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Марий Эл» и получили сертификаты.

Название программы кружка	Направленность программы	Направление	Специалист	Количество детей, группа
«Акварелька»	Художественная	Изобразительное искусство	Никитина Е.В.	23, старшая «Калинка»
«Буду говорить, читать, писать правильно»	Социально-гуманитарная	Логопедическое коррекционно-профилактическое	Фадеева Н.Г.	23, подготовительная «Рябинка»

Кружки по дополнительным программам проводились согласно Сетке занятий на учебный год. Таким образованием было охвачено 46 детей.

Вывод: Образовательная программа МБДОУ детский сад «Петушок» реализуется в полном объёме в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Ведётся дополнительная образовательная деятельность с дошкольниками специалистами детского сада. Педагогами разработаны стартовые программы дополнительного образования детей, которые прошли положительную экспертизу.

7. Результаты методической работы за 2023 -2024 учебный год.

Методическая работа в ДОО направлена на обновление содержания дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

В рамках методической работы в соответствии с годовым планом работы в ДОО проводились следующие мероприятия: консультации, круглые столы, педагогические советы. На педагогических советах рассматривались актуальные вопросы воспитания и обучения детей дошкольного возраста и взаимодействие с семьями воспитанников. Уделялось внимание вопросам реализации в деятельности ДОО федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

В целях внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий эффективной социализации дошкольников, повышения показателей социального развития и комфортности детей в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации педагоги применяли следующие технологии:

- игровые;
- личностно-ориентированные;
- проектная деятельность;
- развивающее панно В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес»;
- технологии ознакомления дошкольников с художественной литературой;
- игра на детских музыкальных инструментах;
- технология развивающего обучения;
- игровой квест;
- ИКТ;
- технология приобщения детей к художественной литературе нравственно-патриотического характера;
- здоровьесберегающие технологии.

В рамках непрерывного педагогического образования 4 педагога прошли курсовую подготовку 1 профессиональную переподготовку.

Наши педагоги распространяли свой педагогический опыт на совещаниях при заведующем и педагогических советах.

В течение учебного года было проведено пять педагогических советов:

1. установочный педсовет (31 августа);
2. внеплановый (25 сентября);
3. тематический: «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников» (30 января);
4. тематический: «Содержание образовательных областей ФОП ДО и реализация их в образовательный процесс ДОО» (16 апреля);
5. итоговый (4 июня).

Решения педсоветов выполнены, протоколы ведутся в печатном варианте, доклады педагогов хранятся в приложении к педагогическим советам.

Педагоги участвовали на вебинарах. В апреле посетили республиканский семинар на базе МДОУ №1 «Росинка» города Козьмодемьянска на тему: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в рамках реализации ФОП».

Методическая работа осуществлялась через индивидуальные и групповые консультации и круглые столы. Ежемесячно проводились совещания при заведующем, на котором решались актуальные вопросы образования и воспитания дошкольников.

В 2023-2024 году продолжилась работа по наставничеству. В парах наставник – наставляемый, работало 6 человек. Такая работа способствовала созданию в образовательной организации психологически комфортной среды, повышению творческого и профессионального роста молодых педагогов и воспитателей, которые имеют небольшой опыт педагогической деятельности.

Вывод: В учебному году педагоги стали активными участниками вебинаров, организованных Всероссийским форумом «Воспитатели России»: «Неделя дошкольного образования в Чеченской республике».

Методическая работа выполнена в соответствии с поставленными годовыми задачами. Педагоги проходили курсовую подготовку в срок.

Применимые педагогами образовательные технологии значительно повысили и обогатили качество воспитательно-образовательного процесса.

Наставникам оказывалась помощь в выработке умений применять теоретические знания в практической деятельности: организация воспитательно-образовательной деятельности, организация взаимодействия с членами коллектива ДОУ и родителями.

8. Участие воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня

Рейтинг ДОУ (участие педагогов в муниципальных, республиканских, региональных и Всероссийских мероприятиях).

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Количество детей	Результат	Курирующий педагог
1.	Всероссийский (сентябрь)	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» Всероссийский фестиваль педагогических арт-практик «Необыкновенные прогулки солнечного лучика»	1	Диплом победителя Анна И.	Фомкина Г.Ф.
2.	Всероссийский (сентябрь)	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023»	2	Диплом участника Саша З., Виктория Т.	Фомкина Г.Ф., Яковлева Л.И.
3.	<u>Всероссийский</u> (апрель)	Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ, ГБУК РМЭ «Республиканский центр русской культуры» Всероссийский конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово»	1	Диплом I степени Евгений В.	Фадеева Н.Г.
4.	Межрегиональный (октябрь)	Региональная общественная Организация по правам ребёнка (Голос ребёнка) РМЭ Республиканский конкурс творческих работ «В гостях у царицы Осени»	1	Диплом III степени Снежана Н.	Фомкина Г.Ф.

5.	<u>Республиканский</u> (апрель)	Министерство образования и науки РМЭ, ГБОУ ДПО РМЭ «Детский эколого-биологический центр» Республиканский конкурс экологических рисунков	3	Свидетельство участника	Фомкина Г.Ф., Ершова И.Н., Яковлева Л.И.
6.	<u>муниципальный</u> (декабрь)	МУ ОО администрации городского округа г. Козьмодемьянск, МОДО ДДТ г. Козьмодемьянск Конкурс детского художественного творчества «Новогодние фантазии»	9	Дипломы I степени Давид Ч., Павел К., Снежана Н., Мария Л., Ксения Б. Лауреаты II степени Роман К., София Л., Михаил Т. Лауреаты III степени Тимофей Е.	Фомкина Г.Ф., Малова М.И., Казакова В.О., Ершова И.Н., Яковлева Л.И.
7.	<u>муниципальный</u> (март)	МУ ОО администрации городского округа г. Козьмодемьянск, МОДО ДДТ г. Козьмодемьянск Конкурс детского художественного творчества «Цветы и фантазия»	5	Дипломы I степени Лера С., Ксения Б., Павел К. Лауреаты II степени Мария Л. Лауреаты III степени Юлия М.	Малова М. И., Казакова В.О., Ершова И.Н., Яковлева Л.И.
8.	<u>муниципальный</u> (март)	Горномарийское местное отделение регионального отделения Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» РМЭ конкурс художественно-изобразительного и ДПИ «Школа безопасности»	3	Дипломы Михаил Х.	Фомкина Г.Ф., Долгова И.И., Яковлева Л.И.
9.	<u>муниципальный</u> (апрель)	МУ ОО администрации городского округа г. Козьмодемьянск, МОДО ДДТ г. Козьмодемьянск Конкурс детского художественного творчества «Пасху радостно встречаем!»	4	Дипломы I степени Паша К., Снежана Н., Маша Л. Дипломы III степени Ксения Б.	Малова М.И., Ершова И.Н., Казакова В.О.

В рамках празднования 79-летия Великой Победы воспитанники приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Рисуем вечный огонь с детьми».

Согласно Федеральному календарному плану воспитательной работы и комплексно-тематическому планированию, воспитанники освоили Образовательную программу ДОУ и получили основные знания и умения на основе духовно-нравственных ценностей и национальных культурных традиций.

Все запланированные мероприятия были проведены в срок. Утренники и развлечения с детьми соответствовали знаменательным датам и событиям.

Занятия были организованы в форме игр, проектов, детского экспериментирования, квестов и пр.

Вывод: В течение года в ДОУ проводились учрежденческие конкурсы. Все работы были оценены и воспитанники вместе с родителями получили грамоты.

На всех запланированных конкурсах наши воспитанники приняли участие и многие заняли призовые места. Образовательная программа была реализована в полном объеме.

9. Работа с родителями

В 2023-24 учебном году детский сад посещало 115 детей из 103 семей.

Из них:

полные	неполные	дети, находящиеся под опекой	малообеспеченные
88 (85,4%)	15 (14,6)	1 (0,9%)	2 (1,9%)

Из них:

с детьми-инвалидами	дети, находящиеся под опекой	многодетные семьи	малообеспеченные семьи
0	1 (0,9%)	36 (34,9)	2 (1,9%)

Ребёнок по счёту в семье:

1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
42 (36,5%)	41 (35,6%)	28 (24,3%)	2 (1,8%)	2 (1,8%)

Взаимодействие детского сада с родителями (законными представителями) в текущем учебном году продолжала строиться на основе сотрудничества и партнерства. В течение года работа с родителями проводилась в традиционной форме: родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, проектная деятельность и пр.

МБДОУ детский сад «Петушок» уделяет особое внимание формированию нравственно-патриотических чувств и началу гражданственности, поэтому в решение поставленных задач привлекаются родители (законные представители) воспитанников.

Они, вместе со своими детьми, стали активными участниками республиканских, муниципальных конкурсов и мероприятий, организованных детским садом («Волшебное русское слово», «Осенние фантазии», «Лучшая новогодняя поделка», «Пасху радостно встречаем!», «Цветы и фантазия» и пр.).

В марте родители (законные представители) и сотрудники учреждения оказали помощь в организации акции «Посылка солдату». В зону СВО было отправлено 13 коробок с гуманитарной помощью.

Также они оказали содействие в организации торжественного шествия юнармейцев на мероприятии,

В детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада и сообщество «В контакте». Посредством сайта и сообщества, родители оперативно информируются о важных событиях из жизни учреждения, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах.

Работают групповые чаты в мессенджерах и созданы личные сайты педагогов. Онлайн общение даёт возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Работа с родителями **будущих первоклассников** в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

Для родителей были оформлены информационные стенды «Скоро в школу», «Готовность к школе», «Что должен знать будущий первоклассник», «Портрет первоклассника» и т.д. С ними регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации и анкетирование.

Вывод: В МБДОУ детский сад «Петушок» созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Но, тем не менее, коллективу необходимо продолжить работу по совершенствованию системы взаимосвязи ДОУ и семьи и поиском новых форм взаимодействия, в которых родители приобрели бы опыт педагогического сотрудничества со своим ребёнком, с педагогами. Актуальными становятся формы дистанционного взаимодействия. Необходимо активнее внедрять в работу такие формы, как онлайн-конкурсы и акции, онлайн-образовательная деятельность, онлайн-собрания в современных условиях.

10. Работа с социумом

МБДОУ детский сад «Петушок» сотрудничал со следующими социальными партнёрами:

- МБУК Виловатовский СКК – участие детей участие на параде юнармейцев, посвященном 79-летию Великой Победы и выступление воспитанников на концертах в Виловатовском ДК;
- Организация ООО «Птицефабрика Горномарийская» - спонсорская помощь;
- ГБУ РМЭ «Козьмодемьянская МБ» - медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников ДОУ;
- МУ Горномарийский районный отдел образования – методическая поддержка.

ДОУ традиционно продолжил работу со школой. Во вторую половину учебного года дети подготовительных групп проходили в МБОУ Виловатовская СОШ предшкольную подготовку.

Детский сад участвовал в экологических акциях «Чистое село» и «Чистая улица».

Вывод: В МБДОУ детский сад «Петушок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

11. Итоги административно-хозяйственной работы

Совершенствование педагогического процесса требует постоянного обновления, поддержания и сохранности материально-технической базы ДОУ. В

связи с этим в течение 2023-2024 учебного года администрацией и коллективом ДОУ проводилась активная работа в данном направлении:

Проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей, «Охрана труда на рабочем месте», «Правила пожарной безопасности», «Соблюдение требований СанПиН»

Ежемесячно проводились совещания при заведующем ДОУ.

Осуществлялись рейды и смотры по санитарному состоянию. Составлены графики отпусков, произведен просмотр трудовых книжек и личных дел.

Производился производственный контроль в учреждении, выполнение требований СанПиНа в ДОУ, состояние охраны труда на пищеблоке.

Проводился анализ заболеваемости детей. Проведено обследование почвы (песка). Проведена опрессовка труб. Осуществлялся покос травы, уборка территории, побелка деревьев, покраска игровых построек.

В ясельной группе «Смородинка» приобрели новую мебель (столы и стулья).

Для художественно-эстетического развития детей пошиты новые сценические костюмы и атрибуты.

Установлено наружное видеонаблюдение ДОУ.

Вывод: Детский сад полностью оснащён необходимым современным оборудованием, игрушками и учебно-методическими материалами.

ВЫВОДЫ:

Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год коллективом ДОУ в большинстве своем реализованы.

Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

Состояние материально-технической базы ДОУ улучшилось.

Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию. Поддерживается заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию.

Однако перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач, поэтому в следующем учебном году **необходимо:**

- ✓ продолжать обогащать развивающую среду во всех возрастных группах с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ продолжать создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ продолжать укреплять состояние материально-технической базы ДОУ;
- ✓ продолжать пополнение библиотеки методической литературы по ФОП ДО;
- ✓ продолжать работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям в условиях реализации ФГОС ДО. Продолжать активно внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии;
- ✓ продолжать выстраивать систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей;
- ✓ произвести ремонт прогулочных веранд, замену песочниц, укреплению ограждения территории детского сада, установить камеры видеонаблюдения;
- ✓ совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию;

✓ оказать методическую поддержку педагогам при организации совместной деятельности с детьми по речевому развитию и познавательно-исследовательской деятельности с детьми.

*Старший воспитатель
МБДОУ детский сад «Петушок»*

Е.В. Никитина