

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРНОМАРИЙСКИЙ ЦЕНТР ПО РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 3 от 25.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО

«Горномарийский ЦРФКС»

\_\_\_\_\_ Г.Г.Пичугин

Приказ № 45/1 от 25.08.2023г.

**Рабочая программа воспитания  
на 2023-2024 г.г.**

**Разработчик:** Котлов С.Г., заместитель директора

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Горномарийский центр по развитию физической культуры и спорта» (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, с ФЗ от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

Настоящая программа разработана для детей от 6 до 18 лет в МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС» с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Целесообразность рабочей программы состоит в выстраивании воспитательной работы учреждения с обучающимися всех возрастных групп, с родителями, сохраняя взаимосвязь с образовательной программой учреждения.

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом тренеры-преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания является обязательным разделом образовательной программы МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности педагога. Программа показывает, каким образом тренеры-преподаватели реализуют воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности, описывает систему отобранных для достижения заявленных целей воспитания форм и методов работы с обучающимися

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС».

В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия. В качестве методов нравственного воспитания применяется

формирование нравственного сознания (нравственное просвещение) и общественного поведения, использование положительного примера, стимулирование положительных действий (поощрение), предупреждение и обсуждение отрицательных действий (наказание), упражнение (практическое научение).

## **I. Раздел «Особенности воспитательного процесса организуемого в МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС»**

### **• Принципы воспитания**

Процесс воспитания в МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС» основывается на следующих принципах:

- *приоритет безопасности ребенка* (неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье; приоритета безопасности ребенка при нахождении его в учреждении);

- *психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в учреждении для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов;

- *совместное решение лично и общественно значимых проблем* (личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития обучающегося)

- *Поли субъектность воспитания и социализации* - обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности.

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС» общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами, как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС» формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного меж субъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, педагогами и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне

учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример педагога, известного спортсмена, его внешний вид, культура общения и т. д;

#### **- Особенности воспитания в традициях муниципального района**

Горномарийский район, в котором расположено наше учреждение - это район с развитой досуговой инфраструктурой, поэтому учреждение является одним из основных спортивных объектов района. В Горномарийском муниципальном районе созданы все условия для успешного развития спортивно-культурной деятельности, с 2011 года под оперативным управлением МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС» функционирует современный стадион-площадка, который оснащен трибунами на 980 посадочных мест, под трибунными отапливаемыми помещениями, методическим и тренажерным залами, стандартными спортивными площадками для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий по футболу, легкой атлетике, волейболу и баскетболу, лыжные гонки. Под открытым небом в районе установлены спортивные площадки с современными тренажёрами. Учреждение имеет отделения по 7 видам спорта при общеобразовательных школах Горномарийского района, где на сегодняшний день занимаются 267 обучающихся.

В учреждении созданы соответствующие условия в части материально-технической базы, обеспечивающей работу групп, серверных, автоматизированных рабочих мест. В рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации имеется:

- легкоатлетическая беговая дорожка на 400 м с твердым покрытием;
- методический зал на 40 посадочных мест для проведения различных семинаров, совещаний и т.д.;
- футбольное поле размером на 70 м x 102 м;
- комфортные отапливаемые раздевалки, душевые, санузлы;
- тренажерный зал;
- волейбольные и баскетбольные площадки;
- лыжная трасса.

#### **• Особенности контингента обучающихся.**

Обучающиеся МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС», проходят индивидуальный отбор, на наличие способностей в области физической культуры и спорта и при наличии медицинского заключения о допуске для занятий физической культурой и спортом. В учреждении обучение проходят обучающиеся из разных по структуре семей, как единственных в семье, так и из многодетных семей с различным уровнем достатка. Правильно организованная и обдуманная деятельность педагогов содействует полноценному развитию личности обучающегося, вне зависимости от статуса семьи и финансовых возможностей. Педагог формирует мотивацию к обучению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности развития и стимулирования познавательных интересов, через разнообразные формы и методы индивидуальной работы. Создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой

индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в группе и учреждении.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа педагога с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Педагог должен привлекать родителей к участию в воспитательном процессе в образовательном учреждении, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в учреждении и за ее пределами.

#### **• Основные традиции**

Основные традиции в воспитательной работе МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС»:

- физкультурно-спортивные мероприятия - это соревнования, проведение районного детского фестиваля ВФСК ГТО, в котором принимают участие обучающиеся дошкольных общеобразовательных учреждений Горномарийского района и обучающиеся МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС»;
- соревнования, турниры, различные культурно-массовые мероприятия, посвященные памяти именитых горномарийских спортсменов и известных работников в области физической культуры и спорта, а также бывших сотрудников МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС»;
- совместные спортивно-массовые мероприятия, проводимые с родителями обучающихся;
- организация выпускных вечеров, экскурсий, походов с обучающимися и их родителями (конструктивное меж возрастное и межгрупповое взаимодействие обучающихся).

#### **• Межведомственное взаимодействие.**

Воспитательная работа организуется совместно с социальными партнёрами МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС», среди которых можно выделить:

- отдел культуры администрации Горномарийского района (совместное проведение культурно-массовых мероприятий, фестивалей спорта горных мари, традиционного летнего праздника «Пеледыщ айо» и т.д.);
- МО МВД России «Козьмодемьянский» (сотрудничество и помощь при поддержании порядка при проведении всех спортивно-массовых мероприятий с участием детей, безопасность жизнедеятельности обучающихся, сопровождение команд в поездках на республиканские и межрегиональные соревнования);
- отдел по молодежной политике, физической культуры и спорта Администрации Горномарийского муниципального района;
- ГБУ РМЭ «Козьмодемьянская межрайонная больница» (медицинское обследование обучающихся, медицинское обслуживание спортивно-массовых мероприятий);
- Комитет по делам несовершеннолетних и защита их прав (сотрудничество, учет, защита прав обучающихся);
- Редакции районных газет «Край горномарийский» и «Жера» (сотрудничество, публикации: статьи,

очерки, заметки, информационно-справочный материал);

- информационный отдел Администрации Горномарийского муниципального района.

## **II. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

### **Задачи программы:**

- создать условия для получения знаний, умений и навыков в результате сознательного отношения обучающихся к учебному процессу в освоении различных видов спорта.
- сформировать осознанное восприятие обучающимися ценности своего здоровья;
- укреплять здоровье учащихся
- развивать волевых качеств обучающихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитать стремление к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщать обучающихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формировать нравственные отношения к человеку, труду и природе;
- воспитать обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

## **III. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС». Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

### **модуль «Традиции МБОУ ДО «ГОРНОМАРИЙСКИЙ ЦРФКС»**

Традиции являются основой воспитательной работы в учреждении. Традиционные мероприятия, проводимые в учреждении - это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместным спортивным мероприятиям. В то же время в рамках общего мероприятия ребенок осознает важность своего личного вклада в отмечаемое событие, так как он может применить свои знания и способности в процессе коллективной деятельности. В учреждении ведется планомерная работа по осмыслению, организации и развитию традиций, которые позитивно влияют на социализацию и развитие личностных качеств детей.

**Цель** проведения традиционных мероприятий - организация в учреждении единого воспитательного пространства для формирования социального опыта обучающихся в коллективе других детей и взрослых

**Задачи:**

-Формировать представления о нормах и правилах общения детей друг с другом и с окружающими взрослыми.

-Формировать умение каждого ребенка устанавливать и поддерживать необходимые контакты с детьми разных возрастных групп.

-Приобщать к истории спортивной жизни района в процессе традиционных коллективных мероприятий.

-Развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и самостоятельность обучающихся в различных коллективных видах детской деятельности.

- Воспитывать доброжелательность и положительное эмоциональное отношение к окружающим людям, чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению.

Традиционные мероприятия проводятся в разных форматах: праздники, развлечения, экскурсии, походы, квесты, проекты, образовательные события, соревнования, выставки, фестивали, чаепитие и т.д. Формы проведения выбираются так, чтобы они соответствовали воспитательным и образовательным принципам, целям и задачам, возрастным особенностям детей, содержанию мероприятия. Обязательными условиями являются непосредственное участие родителей и поддержка детской инициативы. Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории развития спорта в Горномарийском районе.

К традиционным событиям относятся:

- общегосударственные, общероссийские праздники, создающие единое культурное пространство России: «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики»;

- сезонные праздники, посвященные: «День знаний», «Праздник осени в лесу», «Новый год», «Масленица»;

- тематические мероприятия: «Дни открытых дверей», «Выпускной вечер», «День защиты детей», туристические походы;

- памятные турниры, посвященные педагогам - тренерам и обучающимся МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС»;

- организация встреч со знаменитыми спортсменами Горномарийского района;

- организация мастер - классов для ребят районных школ.

К традиционным для учреждения мероприятиям относятся и малые, будничные, повседневные традиции, которые сложились в отдельных группах учреждения:

- утренняя зарядка, прогулки на свежем воздухе, утренняя пробежка на месте проживания в летнее время;

- туристические походы вместе с родителями;
- День рождения обучающихся;

Общегрупповые традиции учат поддерживать установленный порядок, способствуют созданию благоприятного эмоционального микроклимата в группе, создают особую атмосферу единения, благоприятные условия для формирования дружеских отношений, проявления уважения, самостоятельности;

### **модуль «Воспитание на учебном занятии»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала на учебном занятии предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности (все формы занятия);

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации (правовые уроки и акции);

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- □ применение на занятиях интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми (тематические занятия, посвященные историческим датам и событиям);

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность

приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **модуль «Взаимодействие с родителями»**

Еще одним важным моментом в воспитательной деятельности учреждения является *работа с родителями*.

**Целью воспитательной работы** является, равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка и педагога, основанное на позитиве.

#### **Задачи:**

- привлечение родителей к тесному сотрудничеству;
- привлечение родителей к посещению спортивных соревнований и праздников;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка, особенно группы «риска», неблагополучных;
- организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь, только в процессе сотрудничества педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности ребенка. Процесс взаимодействия направлен на включение родителей в учебно-воспитательный процесс, проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий. Большое внимание уделяется привлечению родителей к посещению мероприятий, спортивных соревнований. Работа проводится через индивидуальные общения и проведение родительских собраний. Происходит ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого в учреждении, обусловленного необходимостью для выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания. Большой процент активности посещения родителей, наблюдается у тренеров-преподавателей по видам спорта: футбол, лыжные гонки, волейбол, спортивный туризм. Проведя наблюдения, было выявлено, что родители заинтересованы в физическом развитии своих детей, в методически грамотном подходе педагога в проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий. Процесс личного взаимодействия позволил увеличить активность родителей, материальную и моральную поддержку, а в связи с этим, повысить эффективность и результативность деятельности педагога.

В процессе сотрудничества педагогов и родителей успешно решается развитие личности ребенка. Если родитель заинтересован в успехах своего ребенка, поддерживает морально, то и повышается результат.

#### **Механизмы взаимодействия с родителями:**

*На индивидуальном уровне* педагог организывает встречу со специалистом по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, осуществлять индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников образовательной организации и родителей.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с неблагополучными семьями (посещение, беседы).

Важным условием успешных воспитательных воздействий в коллективе является формирование и поддержание положительных **традиций**:

- символика (эмблема, девиз);
- проведение спортивных соревнований по видам спорта и праздников «День физкультурника» и «День здоровья»;
- проведение Дня защиты детей;
- принятие решений об официальном награждении и поощрении лучших обучающихся и педагогов;
- создание благоприятного микроклимата в коллективе (поздравления с Днем рождения, высокими профессиональными успехами и т.д.);

*На групповом уровне:* для решения вопросов воспитания и социализации детей и подростков созданы родительские чаты в мессенджерах Whatsapp, Сферум, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, проведение соревнований, круглых столов с приглашением специалистов или экспертов в определенной сфере; родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе; может осуществляться виртуальное консультирование специалистами, обсуждение интересующих родителей вопросов, разбор педагогических ситуаций с практическими рекомендациями родителям и др.

Так же одной из воспитательных задач в данном уровне является:

- проведение родительских собраний;
- проведение спортивных мероприятий родителей и детей, различные турниры. мероприятия между детьми и родителями «Отцы и дети»;
- проведение выпускных вечеров, походов в связи с окончанием обучения МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС».

Внеучебные спортивно-массовые мероприятия являются эффективным формированием здорового образа жизни обучающихся. Поэтому в учреждении, согласно годовому воспитательному плану и календарю спортивно - массовых мероприятий совместно с родителями проводятся следующие мероприятия:

соревнования Горномарийского ЦРФКС по видам спорта, ежегодные соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти работников физической культуры и спорта района, традиционные межрайонные соревнования «Кросс нации», «Лыжня России», мероприятия посвященные календарным датам (Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День здоровья, районный фестиваль ГТО среди воспитанников

дошкольных учреждений, посвященный ко Дню защиты детей).

Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью, имеющей личностную и общественную значимость. Для реализации воспитательного плана учреждения, организации внеурочной деятельности обучающихся, разработан календарный план спортивно-массовых мероприятий.

#### **План работы с родителями**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение обучающихся в школе, на дому, беседы с родителями и учителями	В течение года	Тренеры-преподаватели
Привлечение родителей к организации спортивно-массовых мероприятий, соревнований	По плану	Тренеры-преподаватели
Совместное проведение походов выходного дня	По плану	Тренеры-преподаватели, родители
Проведение родительских собраний в учебных группах.	По плану п.д.о.	Тренеры-преподаватели, родители, руководители
Работа с родителями трудновоспитуемых подростков, находящихся в группе риска (посещение семей на дому, беседы, привлечение к мероприятиям ОУ).	В течение года	Зам.директора , тренеры-преподаватели
Проведение информированности родительской общественности по вопросам укрепления здоровья и физического развития обучающихся.	В течение года	Зам.директора, тренеры-преподаватели

#### **Модуль «Наставничество и тьюторство»**

Главное назначение наставничества и тьюторства в системе дополнительного образования детей - способствовать формированию значимых для обучающегося способов учебной работы, развитию творческих способностей, опыта личных побед и навыка достижения успеха, достижение цели индивидуального образовательного маршрута, получение нового социального опыта, возможность профессионального самоопределения.

В соответствии с распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.12.2019 года №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным,

дополнительным и программам среднего профессионального образования, в целях достижения сквозного результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» на территории Республики Марий Эл, и в частности МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС» ведется работа по внедрению Целевой модели наставничества обучающихся по форме наставничества «Ученик-ученик». На 2023-2024 учебный год разработан План реализации мероприятий программы наставничества в МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС». Разработана и будет реализовываться Программа наставничества на 2023/2024 учебный год.

Используемая в МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС» форма наставничества «ученик - ученик» предполагает взаимодействие обучающихся по одной программе, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает более выраженными организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого.

**Целью** такой формы наставничества является успешное формирование осознанного подхода к реализации личностного потенциала, развитие профессиональных, лидерских качеств, улучшение образовательных и спортивных результатов, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет.

**Основные задачи** взаимодействия наставника с наставляемым:

- помощь в реализации лидерского и творческого потенциала,
- развитие гибких навыков и метакомпетенций,
- оказание помощи в адаптации к новым условиям среды,
- создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.

Процесс взаимодействия обучающихся в форме наставничества базируется на принципах эффективности взаимодействия, лидерства, коллегиальности, демократии и взаимного интереса у обучающихся в процессе творческого решения всех проблем - от образовательных до поведенческих.

Главное назначение наставничества и тьюторства в системе дополнительного образования детей - способствовать формированию значимых для обучающегося способов учебной работы, развитию творческих способностей, опыта личных побед и навыка достижения успеха, достижение цели индивидуального образовательного маршрута, получение нового социального опыта, возможность профессионального самоопределения.

### **Модуль «Профессиональное самоопределение»**

Методы воспитательной работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, собрания, информации;
- наглядные методы: иллюстрации, демонстрации, экскурсии, презентации, выставки, музеи, стенды;
- педагогические методы - убеждение, поощрение, принуждение, личный пример;
- практические методы - дежурство, помощь при подготовке мест и проведении соревнований, изготовление стендов, оформление выставок.

Формы воспитательной работы:

индивидуальные:

- беседа, собеседование, поручение, совет, помощь;
- тестирование, анкетирование;
- обмен мнениями, совместный поиск решений проблем;

Коллективные:

- сборы, праздники, собрания, встречи с представителями органов власти, творческой интеллигенции, общественных организаций, походы, соревнования.

Средства воспитательной работы:

- выразительные (оформление спортивных залов, стендов);
- технические (аудио и видеоаппаратура);
- материальные (оборудование, инвентарь, канцелярские принадлежности, поделочные материалы);

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

**Задача** совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональное составляющее такой деятельности. На внешнем уровне:

- экскурсии в образовательные учреждения высшего и среднего звена спортивной направленности гг Чебоксары и Йошкар-Ола, дающие обучающимся начальные представления о профессии педагога и учителя физической культуры и спорта и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

На уровне учреждения:

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

- посещение занятий по одной и той же программе групп углубленного уровня обучения;

На уровне группы:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. **Задача** совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации,

формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых занятий;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу учреждения.

#### **IV. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого учреждения. В качестве экспертов выступают: директор, заместитель директора, тренеры-преподаватели дополнительного образования МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС», обучающиеся и их родители.

**Физкультурно - оздоровительная деятельность** занимает одну из основных позиций в образовательном процессе. Так как все мероприятия, проходившие в учреждении, направлены на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание социально активной и конкурентно-способной личности.

Спорт — это средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека. Весь этот потенциал закладывается в школьные годы, когда формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Оно направлено на укрепление физического здоровья обучающихся, развитие и закрепление психолого- физических качеств, необходимых для занятий спортом. С этой целью в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- плановое медицинское обследование всех работников перед очередным учебным годом и обучающихся два раза в год;

- медицинское обследование обучающихся перед соревнованиями, связанными с физическими нагрузками;

- проведение профилактических бесед о вреде алкоголя, курения, наркомании и пассивного образа жизни:

- всероссийская акция «Спорт против наркотиков».
- Проводятся спортивные соревнования между учебными группами, оформление информационных стендов.

- проведение тематических бесед о вреде наркотических средств на растущий организм.
- проведение воспитательных мероприятий в группах СОГ.
- проведение профилактических бесед по предупреждению травматизма;
- походы выходного дня, экскурсии и туристические походы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся в период учебного процесса;
- выполнение контрольно-переводных нормативов физической подготовленности обучающихся;
- подготовка обучающихся к сдаче нормативов ГТО.

**Основными принципами,** на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в учреждении являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

Основными направлениями анализа организуемого в учреждении воспитательного процесса являются:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося.

Осуществляется анализ педагогами, заместителем директора и методистами, совместно с директором МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС» с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика.

**Социализация,** как процесс становления личности несет в себе широкие социальные влияния средств массовой информации, традиций региона, школы, семьи, а также спонтанные проявления - изменения оценок, взглядов, суждений.

Работая с детьми, тренеры-преподаватели ставят перед собой задачи в социализации личности ребенка:

2. Помочь ребенку формировать и использовать свой социальный опыт;
3. Адаптировать важные, но сложные жизненные явления и дать детям о них представления;
4. Сглаживать проявления социальной и материальной стратификации в детской среде;
5. Оградить детей от асоциальных влияний, сформировать навыки выживания и духовного противостояния.
6. Помочь ребенку обращаться к своему жизненному опыту на рефлексивном уровне, сделать его предметом самопознания, самоанализа.

Важное место в системе воспитания МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС» занимает саморазвитие юного спортсмена.

**Саморазвитие** — это самостоятельный процесс совершенствования себя, обусловленный поставленной целью, который реализуется преимущественно путем приобретения новых и развития имеющихся навыков, а также за счет преодоления вредных привычек. Таким образом, саморазвитие (самосовершенствование) — это путь, который ведет вас к счастливой и здоровой жизни.

В процессе саморазвития всегда имеет место самонаблюдение, которое осуществляется в единстве с самоанализом и обобщением данных самонаблюдения. Самоанализ завершается самооценкой личности. Педагог сопровождает данную модель саморазвития ребенка.

Особенно важное значение имеет и саморазвитие волевых качеств личности. Саморазвитие воли предполагает в первую очередь осмысление юным спортсменом сути спортивной деятельности. Саморазвитие волевых качеств - одна из важнейших задач в деятельности педагога. Спортивный характер — это комплексное проявление особенностей личности. Он формируется в процессе многолетних занятий спортом. Спортивный характер особенно ярко проявляется в экстремальных условиях острой спортивной борьбы в соревнованиях. Воспитание этих качеств осуществляется на основе использования разнообразных словесных, наглядных и практических методических приемов. Это требует постоянной работы по ознакомлению с примерами проявления волевых качеств, их значением для спортивной жизни и деятельности. С этой целью тренеры-преподаватели проводят беседы, используются методы убеждения, внушения, указания и т. п. Беседы о волевых качествах проводятся в начале учебно-тренировочных занятий, поскольку правильное представление о сущности воли имеет важное значение для достижения большой работоспособности в тренировочных занятиях и для соблюдения рационального режима жизни начинающего спортсмена. Раскрывая в беседе значение воли, особенности волевых качеств, обязательно указываются типичные ситуации, в которых нужно проявить большую волю для достижения спортивного успеха, на необходимость систематической тренировки, строгого соблюдения режима и т. п. А также отмечается, что преодоление субъективных трудностей (подавленное настроение, отсутствие интереса и т. п.) и связанных с ним неприятных переживаний, вызванных тренировкой, обязательно сменится чувством удовлетворения собой.

Юным спортсменам следует постоянно разъяснять, что без преодоления трудностей в тренировке

они не могут достигнуть высот спортивного мастерства. Вот примерные задания:

повторить упражнения сегодня хотя бы на один раз больше, чем вчера;

пройти дистанцию в намеченное время;

овладеть элементом спортивной техники. Выполнение таких заданий укрепляет веру юного спортсмена в свои силы, стимулирует к дальнейшим занятиям спортом.

## **2. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.**

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Тренеры-преподаватели имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС», о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией учреждения создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки. Тренеры-преподаватели поощряются администрацией учреждения за хорошую воспитательную работу с обучающимися (через стимулирующие выплаты).

## **3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.**

В образовательной организации имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями и предъявляемыми к дополнительному образованию, СанПиН. В учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, а также проведения профилактической работы. В учреждении имеются спортивный комплекс с футбольным полем, беговой дорожкой и лыжной трассой. Но недостаточно средств на приобретение, обновление спортивного инвентаря и расходных материалов.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания.

## **4. Критерии эффективности функционирования воспитательной программы**

Для оценки результативности работы по программе определены критерии и показатели ее эффективности:

Критерии	Показатели
<b>Модуль «Традиции МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС»</b>	
Формирование нравственного потенциала личности обучающегося	Нравственная направленность личности Отношений ребенка к Родине, обществу, семье, друзьям, школе, себе, труду и спорту.
Формирование физического потенциала личности обучающегося	Состояние здоровья обучающихся. Развития физических качеств личности
<b>Модуль «Воспитание на учебном занятии»</b>	
Формирование нравственного потенциала личности обучающегося	Нравственная направленность личности Отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, труду и спорту.
Формирование физического потенциала личности обучающегося	Состояние здоровья обучающихся. Развития физических качеств личности
Формирование познавательного потенциала личности обучающегося	Освоение образовательной программы Развитие мышления, памяти Познавательная активность
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>	
Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в учреждении	Комфортность ребенка в МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС»  Эмоционально-психологическое состояние обучающегося в учреждении (в группе)
<b>Модуль «Наставничество и тьюторство»</b>	
Формирование внутриучрежденческого коллектива	Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе.
Формирование коммуникативного потенциала личности обучающегося	Развитие лидерских качеств Коммуникабельность Формирование коммуникативной культуры обучающихся
<b>Модуль «Профессиональное самоопределение»</b>	
Формирование у обучающихся познавательного интереса к своей будущей профессиональной деятельности	Профессиональное просвещение

## V. Календарный план воспитательной работы

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 уч.год.

<b>Модуль «Традиции МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Ответственные</b>
«Кросс Нации-2023» — День бега в Горномарийском районе	сентябрь	все годы обучения	Зам. директора , методисты, тренеры-преподаватели дополнительного образования
Легкоатлетический пробег, посвященный памяти Героя Социалистического Труда О.Т.Аталаевой	октябрь	все годы обучения	Тренеры-преподаватели дополнительного образования
Районный турнир по мини-футболу среди школьников	ноябрь	все годы обучения	Тренеры-преподаватели дополнительного образования
Открытие зимнего спортивного сезона – открытое первенство Горномарийского ЦРФКС по лыжным гонкам (спринт)	декабрь	все годы обучения	Тренеры-преподаватели дополнительного образования
Районные соревнования по лыжным гонкам «Рождественские гонки»	январь	все годы обучения	Тренеры-преподаватели дополнительного образования
Всероссийская массовая гонка «Лыжня России» в Горномарийском районе	февраль	все годы обучения	Тренеры-преподаватели дополнительного образования
Зимняя Спартакиада допризывной молодежи района	февраль	все годы обучения	Тренеры-преподаватели дополнительного образования
Межрайонные соревнования по лыжным гонкам на призы «Мастеров спорта, уроженцев Горномарийского района»	март	все годы обучения	Тренеры-преподаватели дополнительного образования
Легкоатлетический пробег памяти Героя Соц. Труда Н.Н.Романова	апрель	все годы обучения	Тренеры-преподаватели дополнительного образования
Легкоатлетическая эстафета среди команд школ, показательные выступления на стадионе воспитанников ЦРФКС в честь Дня Победы	май	все годы обучения	Тренеры-преподаватели дополнительного образования
Чемпионат района по легкой атлетике, фестиваль ГТО	май	все годы обучения	Тренеры-преподаватели дополнительного образования
Спортивные мероприятия, посвященные Дню защиты детей - районные соревнования среди воспитанников ДОУ по программе летнего многоборья ГТО	июнь	все годы обучения	Тренеры-преподаватели дополнительного образования
Спортивно-массовые мероприятия на празднике «Пеледыш айо»	июнь	все годы обучения	Тренеры-преподаватели дополнительного образования

Районный фестиваль спорта, посвященный Дню физкультурника	август	все годы обучения	Тренеры-преподаватели дополнительного образования
Турнир по дзюдо «Спорт против наркотиков»	По положению	все годы обучения	Тренеры-преподаватели дополнительного образования
<b>Модуль «Воспитание на учебном занятии»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Ответственные</b>
Беседы о влиянии физической культуры и спорта на укрепление здоровья детей и подростков, о высокой роли спорта в формировании личности ребенка.	по планам педагогов	все годы обучения	Директор, методисты, тренеры-преподаватели
Совместное проведение мероприятий общеобразовательных школ и спортивного центра.	По плану	все годы обучения	Методисты, тренеры-преподаватели дополнительного образования
Проведение семинаров для тренеров-преподавателей совместно с учителями физической культуры школ района	По плану	группы углубленного уровня	Заместитель директора, тренеры-преподаватели дополнительного образования
Походы выходного дня	В течение года	все годы обучения	тренеры-преподаватели
<b>Февраль</b>			
Мероприятия месячника патриотического воспитания (месячник защитника Отечества): - поздравление с Днем защитника Отечества мужчин, мальчиков	февраль	все годы обучения	Заместитель директора, методисты
<b>Сентябрь</b>			
Оформление информационного стенда и стенда «Лучшие спортсмены»	сентябрь	все годы обучения	Заместитель директора, методисты, тренеры-преподаватели.
Спортивно-оздоровительные мероприятия в период каникул	ноябрь, январь, март, июнь,	все годы обучения	Методисты, тренеры-преподаватели
<b>Декабрь</b>			
В рамках празднования Нового года - «Фестиваль ГТО среди обучающихся 4-х ступеней»; - Конкурс на лучшее новогоднее оформление помещения	декабрь декабрь	обучающиеся всех годов обучения	Заместитель директора методисты Тренеры-преподаватели дополнительного образования
<b>Май</b>			
Участие в митинге и спортивно-массовых мероприятиях, посвященном Дню победы ВОВ	9 мая	все годы обучения	Тренеры-преподаватели дополнительного образования
Спортивные - массовые мероприятия, приуроченные ко Дню Победы ВОВ	май	все годы обучения	Тренеры-преподаватели дополнительного образования
<b>Июнь</b>			
Районный детский фестиваль ВФСК ГТО среди команд дошкольных учреждений, посвященный Дню	1 июня	6 -9 лет	Заместитель директора, тренеры-преподаватели дополнительного

защиты детей.			образования, руководители дошкольных учреждений
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение родительских собраний по учреждению	Согласно плану проведения родительских собраний	Все годы обучения	Директор, заместитель директора, тренеры-преподаватели дополнительного образования
Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся через официальный сайт МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС» и региональную автоматизированную систему «Навигатор»	В течение учебного года (по мере необходимости)	Все годы обучения	Директор, заместитель директора, методисты тренеры-преподаватели дополнительного образования
Итоговые по учреждению родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)	Июнь	Все годы обучения	Заместитель директора, методисты тренеры-преподаватели дополнительного образования
Выпускной вечер, экскурсия либо туристический поход в связи с окончанием обучения в МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС»	Июнь	выпускные группы	Заместитель директора, методисты тренеры-преподаватели дополнительного образования
<b>Модуль «Наставничество и тьюторство»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение организационной встречи с обучающимися	Сентябрь	все годы обучения	Заместитель директора, методисты, тренеры-преподаватели дополнительного образования
Анкетирование обучающихся	Сентябрь	все годы обучения	Методисты
Самоанализ и совместный анализ компетенций наставника и наставляемого.	Июнь	все годы обучения	Заместитель директора
Оценка итогов: может проводиться в формате рассмотрения практических результатов - взаимодействие со сверстниками	Июнь	Все годы обучения	Заместитель директора, методисты, тренеры-преподаватели дополнительного образования

Награждение и поощрение наставников за проведенную работу.	Июнь	Все годы обучения	Директор, тренеры-преподаватели дополнительного образования
Формировать и регулярно пополнять базу наставников и базу наставляемых	Июнь	Все годы обучения	Заместитель директора, методисты, тренеры-преподаватели дополнительного образования
<b>Модуль «Профессиональное самоопределение»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение бесед и лекций в общеобразовательных школах по развитию спорта среди подрастающего поколения.	В течение учебного года	группы углубленного уровня	Тренеры-преподаватели дополнительного образования
Тематическая беседа «Выпускники - тренеры-преподаватели»	Май	группы углубленного уровня	Методисты, тренеры-преподаватели дополнительного образования
Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) на исторические места региона	В течение учебного года	группы углубленного уровня	Тренеры-преподаватели дополнительного образования
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	В течение учебного года	группы углубленного уровня	Тренеры-преподаватели дополнительного образования

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Администрации МО Горномарийский муниципальный район и отдела образования Администрации Горномарийского муниципального района.