

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРНОМАРИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРНОМАРИЙСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ»
Протокол № 2
от « 31 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Горномарийский ДДТ»
/ О.В.Калашникова/
Приказ № 19/1 от « 31 » марта
2022г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный инспектор движения »**

ID программы: 6239

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: обучающиеся 8-14 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 72

**Разработчик программы: Атьканов А.А.
педагог дополнительного образования**

**с. Виловатово
2022**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка /

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Программа «Юные инспектора движения» составлена на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Актуальность программы: из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Новизной программы является воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Отличительные особенности данной программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
2. Предполагает постепенное усложнение материала;
3. Добровольность участия в данном виде деятельности;
4. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
5. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 8-14 лет, которые имеют интерес обучиться правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; желают познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дети которые готовы развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год.

Формы обучения

Форма обучения очная. В случае ухудшения эпидемиологической

обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

Уровень программы

Ознакомительный

Особенности организации образовательного процесса

Основные формы проведения занятий по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

Создание уголка безопасности дорожного движения;

Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности; Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах; Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

Объём программы

Данная программа рассчитана на 72 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Режим занятий

Периодичность занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность академического часа 45 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель:

Вовлечь обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

Предметные :

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Выработать навыки правильного поведения на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

Метапредметные :

- Активизировать мотивацию к безопасному поведению;
- Сформировать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Личностные:

- Нравственное сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.3. Содержание программы.

Раздел 1.

Введение в образовательную программу.

Теория.

ТБ на занятиях. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а

другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа- дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Раздел 6.

Вождение велосипеда в автогородке

Теория.

Съезд с маршрута; проезд на запрещающий сигнал светофора; пересечение сплошной линии разметки с выездом на полосу встречного движения; невыполнение требований жестов регулировщика; участник перед перестроением на другую полосу движения не посмотрел назад; непредоставление преимущества проезда; невыполнение требований дорожных знаков или разметки; несоблюдение правил очередности проезда; совершение маневра без подачи сигнала рукой о повороте или остановке; другие нарушения правил дорожного движения.

Практика.

Выполнение всех маневров, для закрепления полученных знаний.

Раздел 7.

Итоговое открытое занятие.

1.4. Планируемые результаты обучающихся:

Предметные результаты:

обучающиеся будут знать

- правила дорожного движения;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда

обучающиеся будут уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

обучающиеся получают навыки:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Метапредметные результаты :

- Будет сформирована мотивация устойчивая потребность к безопасному поведению;
- Будет сформировано у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Будут развиты личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- Будет сформирована активная жизненная позиция дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста.

Личностные результаты:

- Способность принимать ответственность за свои действия и их последствия
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Повышение внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Формирование мотивов к здоровому образу жизни
- Развитие навыков самостоятельного физического совершенствования.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительно общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный инспектор»

№ п/п	Название разделов (модулей)	количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос
2	История правил дорожного движения	3	2	1	Беседа
3	Изучение правил дорожного движения	20	10	10	Зачет
4	Основы оказания первой доврачебной помощи	10	5	5	Викторина
5	Фигурное вождение велосипеда	25	7	18	Соревнование
6	Вождение велосипеда в автогородке	10	2	8	Соревнование
7	Итоговое занятие	2	-	2	
	Итого	72			

2.2. Календарно-учебный график.

№	Дата начала реализации	Дата окончания реализации	Режим занятия	Колчество недель\дней\ часов	Год обучения
1	01.09.2022	31.05.2022	2 раза в неделю по 1 часу	72 ч.	2022 - 2023 г.г.

Календарно-тематическое планирование на 2022 -2023 учебный год

№ занятия	Дата	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
<u>Тема 1: Вводное занятие (2 ч)</u>					
1		Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	Лекция	Опрос
2		Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	Практическая работа	Наблюдение
<u>Тема 2: История правил дорожного движения (3 ч)</u>					
3		История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	2	Лекция	Тест
4				Беседа	Анкета
5		ПДД. Общие положения.	5	Практическая работа	Педагогическое Наблюдение
<u>Тема 3: Изучение правил дорожного движения (20 ч)</u>					
6 7 8 9 10		Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	4	Лекция	Тест
11 12 13 14 15		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	4	Беседа	Опрос
16 17 18 19 20		Изготовление макетов дорожных знаков	4	Практическая работа	Педагогическое наблюдение

21		Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	4	Практическая работа	Педагогическое наблюдение
22					
23					
24					
25					
26		Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	4	Практическая работа	Педагогическое наблюдение
27					
28					
29					
30					
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (10 ч)					
31		Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	5	Теория	Тест
32					
33					
34					
35					
36		Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	5	Практическая работа	Педагогическое наблюдение
37					
38					
39					
40					
41					
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (25 ч)					
42		Съезд с маршрута ; проезд на запрещающий сигнал светофора	5	Лекция	Опрос
43					
44					
45					
46					
47		Пересечение сплошной линии разметки с выездом на полосу встречного движения	5	Соревнование	Соревнование
48					
49					
50					
51		Невыполнение требований жестов регулировщика	2	Беседа	Опрос
52					
43		Участник перед перестроением на другую полосу движения не посмотрел назад ; непредоставление преимущества проезда	10	Практическая работа	Педагогическое наблюдение
44					
45					
46					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					

53		совершение маневра без подачи сигнала рукой о повороте или остановке ; другие нарушения правил дорожного движения.	3	Просмотр видеофильма	Беседа
54					
55					
Тема 6: Вождение велосипеда в автогородке (14ч)					
56		Пересечение сплошной линии разметки с выездом на полосу встречного движения		Практические занятия	Соревнование
60					
61					
62					
63					
64					
65		совершение маневра без подачи сигнала рукой о повороте или остановке ;		Практические занятия	Соревнование
66					
67					
68					
69					
70					
Итоговое занятие (2)					
71		Подготовка к итоговому занятию		Практическая работа	Педагогическое наблюдение
72		Итоговое открытое занятие		Практическая работа	Педагогическое наблюдение

2.3 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Кабинет, оснащенный компьютером, мультимедийной установкой, доской. Наглядно-раздаточный и демонстрационный материал.

Аптечка водителя для оказания первой медицинской помощи. Плакаты с изображением знаков дорожного движения.

Наборы карточек с дорожными знаками. Наборы настольных игр по ПДД

Кадровое обеспечение .

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Атьканов Арсентий Александрович	МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ» педагог дополнительного образования	Высшее педагогическое

2.4. Формы и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы проведения занятий очень разнообразны:

- тематические занятия;
- игровые занятия;
- практические занятия;
- конкурсы;
- соревнования;
- викторины и т.д.

Этапы педагогического контроля				
№ п/п	Сроки выполнения	Вид контроля	Какие умения и навыки контролируются	Форма контроля
1	Октябрь	Входящий	Выявление требуемых на начало обучения знаний	Анкетирование
2	Декабрь	Текущий	Освоение учебного материала по разделу, оценка самостоятельности, возможностей, умение спланировать работу	Зачет, викторина, деловая игра
3	Апрель	Итоговый	Освоение теоретических и практических знаний	Участие в конкурсах и соревнованиях

2.5. Методические материалы

Методическое обеспечение:

- Контрольные срезы, тесты по ПДД.
- Методические разработки для обучающихся по ПДД.
- «Правила дорожного движения РФ».
- Экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»).
- Тематические задачи по ПДД и комментарии к ним.
- Разработки тематических занятий, игровые тренинги.; сценарии - экскурсий, конкурсов, соревнований, КВН, викторин по ПДД.

V. Литературы

Список использованной литературы для педагога

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.: ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
4. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
5. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
6. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского

дорожнотранспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006

7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.

2.6. Список использованной литературы для обучающихся

1. Игра по правилам дорожного движения
2. 2. Обучающая игра. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). 2007. Издатель: Новый Диск; Разработчик: ID Company.
3. Игра по правилам дорожного движения. Веселая игра, которая поможет выучить правила дорожного движения. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM). 2006. Издатель: Новый Диск; Разработчик: IDEX СТ.
4. Леонтьев А.Н. Правила дорожного движения для водителей Мопедов, Скутеров, Мокиков и велосипедистов. – М: Русь Автокнига, 2005.
5. Нескучные уроки: ПДД для детей. Серия: Нескучные уроки. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM). 2009. Издатель: Бука; Разработчики: Смолянский О. В., DominiSoft.
6. Правила дорожного движения для школьников. Детская обучающая программа. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM), 2008. Издатель: Акелла; Разработчик: Акелла.
7. Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM), 2007.

Приложение к программе «Юные инспектора»

Вопрос 1.

Кто такие участники дорожного движения?

- А) водители транспортных средств Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории (+)

Вопрос 2.

Соблюдать правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток Б) всегда (+)
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД Г) когда на это есть настроение

Вопрос 3.

Где находится родина первого в мире светофора?

- А) в Голландии Б) в России
- В) в Англии (+) Г) в Италии

Вопрос 4.

Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

- А) один Б) два (+) В) три
- Г) ни одного

Вопрос 5.

Что означает красный сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя:
пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 6.

Что означает зеленый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя:
пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 7.

Что означает желтый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя:
пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 8.

Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

- А) инспектор ГИБДД Б) регулировщик (+) В) полицейский
- Г) дорожный рабочий

Вопрос 9.

Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

- А) рупор Б) рацию В) жезл (+) Г) палочку

Вопрос 10.

Какого элемента дороги не существует?

А) парапет (+) Б) бордюры

В) тротуар Г) обочина
