

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Горномарийский дом детского творчества»

Принято
Педагогическим советом
МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ»
Протокол № 1
от «02» сентября 2024г.



Утверждаю
Директор
МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ»
О.В.Калашникова
Приказ № 24-1
от «02» сентября 2024г.

Образовательная программа
на 2024-2025 учебный год

с. Виловатово

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11. 2018 г. № 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”; основными направлениями модернизации системы дополнительного образования детей Российской Федерации и Республики Марий Эл.

Дополнительное образование сегодня – это необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании и профессиональной ориентации. Оно предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить интересы, адаптироваться в современном обществе, развивать интеллект, творческий потенциал с учетом их потребностей, желания родителей (законных представителей).

Программа направлена на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

ЦЕЛЬ:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- дополнительное образование детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка;
- обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образовательного образования на основе сохранения традиций и в соответствии с современными тенденциями образования.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- формирование единого подхода к воспитанию детей и молодежи, единого стиля руководства воспитательным процессом, создание единого образовательного пространства;
- создание и обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития обучающихся;
- обеспечение эффективного методического сопровождения образовательного процесса;
- создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющего современным требованиям личности, семьи, общества;
- усиление внимания к реализации воспитательных функций учреждения, достижения нового уровня взаимодействия с детским коллективом;
- повышение статуса как методического и организационно-массового центра модернизации дополнительного образования в районе.

Все образовательные услуги направлены на:
формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях спортивного ориентирования и туризма;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ» (далее Учреждение) осуществляется во внеурочное время в соответствии учебным планом на 2024-2025 учебный год, согласованном на педагогическом совете № 1 от 02.09.2024 г., утвержденным приказом № 35 от 02.09.2024 г.

Прием обучающихся в детские творческие объединения осуществляется на основе добровольного желания обучающихся, на основании заявления родителей (их законных представителей), и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка и допуска к занятиям (при приеме в туристско-краеведческие объединения).

При приеме обучающегося Учреждение обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, Правилами приема, основными реализуемыми образовательными программами дополнительного образования и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении, права и обязанности обучающихся.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) фиксируется подписью в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей), фиксируется подписью также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка.

Обучающийся выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года обучающийся имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, Порядком перевода и отчисления обучающихся.

Обучение в 2024-2025 учебном году проводится по 28 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам со сроком реализации на 1 год обучения (нормативным сроком обучения) и 1 разноуровневой программой, со сроком реализации на 3 года, реализуемым как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.

Образовательный процесс осуществляется с педагогами дополнительного образования по совместительству на базе 11 муниципальных бюджетных общеобразовательных организации муниципального района на основе договора безвозмездного пользования имуществом.

Образовательный процесс осуществляет педагогический состав в количестве 29 педагогов дополнительного образования.

Кадровый состав, контингент обучающихся:

а) всего детских творческих объединений- 29,
в них обучающихся - по учебному плану-486
фактически-486

б) кадровый состав:

общее количество педагогических работников -29, в том числе:

-директор-1,

-зам.директора по УВР-1,

-методистов-3,

-педагог-организатор-2 (по внутреннему совместительству по 0,5 ставки),

-педагог дополнительного образования - (внешнее совместительство -25, внутреннее совмещение -4).

из них имеют квалификационные категории: - высшая -10, первая -18, 1- соответствие занимаемой должности.

Имеют педагогический стаж:

до 5 лет- 2 чел,

5-10 лет- 2 чел,

11-20 лет- 5 чел,

20 лет и более - 23 чел.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы при МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога доп. образования	Название объединения	Направление направленности	Срок реализации	Кол-во детей, общ.
1	Апакова З.Л.	«Краевед»	туристско-краеведческая	1 г.о	15
2	Алгаскина Г.Ф.	«Следопыт»		1 г.о	15
3	Шалаева Е. В.	«Юный исследователь»		1 г.о	15
4	Стапеева Т. В.	«Юный следопыт»		1 г.о	20
5	Юшаков А.С	«Турист»		1 г.о	15
6	Моляров В.В.	«Лозоплетение»	техническая	1 г.о	20
7	Токарева Т.Н.	«Умелец»		1 г.о	15
8	Иванов Л.Г.	«Юный мастер»		1 г.о	15
9	Изицин С.В.	«Мастерок»		1 г.о	15
10	Савельев С.П.	«Волшебная глина»	художественная	1 г.о	15
11	Борисов Ю.С.	«Резьба по дереву»		1 г.о	20
12	Шалаева В.Ю.	«Творческий мир»		1 г.о	15
13	Мидякова А.Ю.	«Своими руками»		1 г.о	15
14	Севодняева Э.Н.	«Фантазия»		1 г.о	15
15	Элянова Т.Л.	«Мастерица»		1 г.о	20
16	Венцова А.А.	«Акварелька»		1 г.о	15
17	Михадарова Е.О.	«Акварелька»		1 г.о	20
18	Маркова Е.Н.	«Эколог и Я»	естественнонаучная	1 г.о	15
19	Шатрова Н.А.	«Юный эколог»		1 г.о	15
20	Якимов А.С.	«Зеленый патруль»		1 г.о	15
21	Саканов А. П.	«Зеленая планета»		1 г.о	15
22	Попова Т.В.	«Экознайка»		1 г.о	15
23	Апатева Э.И.	«Школа волонтера»	социально-гуманитарная	1 г.о	15
24	Светлова А.Н.	«Путь к успеху»		1 г.о	15
25	Артемьева О. С.	«Школа безопасности»		1 г.о	15

26	Токтарев С. М.	«Юный инспектор движения»		1 г.о	24
27	Ерондейкина Л. М.	« Вымпел»		1 г.о	20
28	Иванова З.Н.	«Шахматы»	физкультурно-спортивная	1 г.о	28
29	Васканова В. В.	«Шахматы»		1 г.о	14
	итого				

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план строится в соответствии с главными задачами и принципами: всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;

разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, удовлетворяющих интересы детей и их родителей (законных представителей);

развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

свободный выбор детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии со способностями, склонностями и интересами детей;

создание условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

Для выполнения вышеперечисленных задач и принципов, учитывая запросы родителей (законных представителей) и индивидуальные запросы обучающихся и в соответствии с лицензией на право проведения образовательной деятельности, учебный план направлен на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

техническая направленность (5 программ),

естественнонаучная направленность (5 программ);

туристско-краеведческая направленность (5 программы)

художественная направленность (7 программ)

социально-гуманитарная направленность (5 программ)

физкультурно-спортивная (2 программа)

График организации образовательного процесса

Образовательный процесс начинается с 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025 г.

Продолжительность учебной недели: 6 дней.

Занятия проводятся по расписанию, которое утверждается директором МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ».

Учебный план

МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ»

на 2024-2025 учебный год

Направленность	1 год обучени я	2 года обучени я	3 года обучени я	4 года обучени я	Количество детей /человек/	Всего объединени й
	объед./ часы	объед./ часы	объед./ часы	объед./ часы		

Техническая	5/4	-	-	-	80	5
Туристско-краеведческая	5/4	-	-	-	80	5
Художественная	7/4	-	-	-	120	7
Естественнонаучная	5/4	-	-	-	75	5
Социально-гуманитарная	4/4	-		-	65	4
	2/2				17	2
Физкультурно-спортивная	1/4	-	2/2	-	42	2

Учебный план определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по которым проводится начальная, текущая диагностика и промежуточная (в случае если срок реализации программы более одного года) или итоговая аттестация по окончании учебного года.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены на основе удовлетворения прав обучающихся в расширении, углублении, систематизации и обобщении знаний по основным направленностям деятельности учреждения, познавательной активности и потребности к исследовательской и проектной деятельности, нацелены на формирование всесторонне-развитой личности в целом.

Учебный план Учреждения предусматривает продолжительность учебного года – 32-36 учебные недели. В каникулярное время занятия проводятся в обычном режиме.

Режим работы Учреждения установлен по согласованию с Учредителем: рабочая неделя – шестидневная. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и составляет до 1,5 часов. Продолжительность одного занятия – 45 минут. После 45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 10 минут.

Предельная наполняемость одной группы:

1 год обучения- 15 и более человек;

3. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

При разработке расписания учебных занятий учитывались следующие нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013г), Федеральными законами от 03.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.. № 28.

Особенности расписания занятий

В расписание занятий составляется с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, входящих в учебный план на текущий учебный год, их направленности, нормативного срока обучения.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся и проводятся во внеурочное

время, во второй половине дня после окончания занятий в общеобразовательных учреждениях.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования:

- создание оптимальных условий для обеспечения эффективного труда обучающихся;
- обеспечение высокого уровня эффективности труда педагога, профилактики снижения его работоспособности как в пределах одного рабочего дня, так и в течение рабочей недели;
- учет материально-технических условий образовательного учреждения;
- соблюдение требований нормативных документов, регламентирующих работу образовательного учреждения.

В учреждение принимаются обучающиеся преимущественно в возрасте от 6 до 18, желающие заниматься различными видами деятельности на основании заявления родителей (законных представителей), при наличии справки от врача о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности заниматься в группе дополнительного образования для занятия в туристско-краеведческих объединениях (в соответствии требованиям СанПиН 2.4.3648-20).

Таким образом, кратность посещения обучающимися занятий одного профиля не более 2 раз в неделю, недельная нагрузка для всех категорий обучающихся не превышает 4 академических часов, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Расписание занятий может меняться в течение учебного года в соответствии с изменениями нагрузки в образовательных учреждениях, являющихся основным местом обучения, в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основные формы образовательного процесса:

- групповые и подгрупповые
- индивидуальные,
- коллективные.

5. СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В творческих объединениях занимаются обучающиеся с 6 до 18 лет. Занятия в объединениях проводятся во внеурочное время по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

Занятия в объединениях осуществляются в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Работа ведется со всеми категориями обучающихся: одаренными детьми; детьми, оставшимися без попечения родителей; с детьми из многодетных семей; с детьми-инвалидами.

Платные услуги в учреждении не оказываются.

Структура контингента:

-Общее количество обучающихся на 2022-2023 учебный год составляет 486 обучающихся, из них 244 мальчика (49,8%) и 246 девочек (50,2 %).

Социальный состав обучающихся:

- состоящие на школьном учете в ПДН- 3,
- состоящие на районном учете в ПДН- 0,

- дети из неполной семьи-55,
 - дети из многодетной семьи-127,
 - дети из неблагополучной семьи и находящиеся в социально-опасном положении-12,
 - дети-сироты и опекуны-7,
 - дети с ОВЗ-3.
- Сохранность контингента- 100%.

Возрастная категория обучающихся по группам

№	возрастная группа	количество обучающихся	доля в %
1.	Младшая группа (1-4 кл.)	163	33,2 %
2.	Средняя группа (5-8 кл.)	263	53,6 %
3.	Старшая группа (9-11 кл.)	64	13,0 %
	Итого	486	100%

Возрастная категория по направленностям

№	Наименование направленности	количество обучающихся	доля в %
1.	техническая	80	19,2 %
2.	туристско-краеведческая	80	18,8 %
3.	художественная	120	20,8 %
4.	естественнонаучная	75	16,0 %
5.	социально-гуманитарная	82	20,4 %
6.	физкультурно-спортивная	42	4,8 %
	Итого	486	100%

6.СИСТЕМА ОЦЕНОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой (по завершению освоения программы) аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся в конце учебного года по итогам освоения программы проводится в следующих формах:

- наблюдение,
- творческая работа,
- самостоятельная работа,
- выставка,
- тестирование,
- защита творческих проектов, презентации,
- конференция,
- соревнование, турнир,
- фестивали и конкурсы.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с педагогической, организационно-массовой и др. видами деятельности. Она включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку

методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Основные виды методической деятельности:

- самообразование,
- методическая работа и исследование,
- обобщение передового опыта,
- обучение педагогических кадров,
- методическая помощь.

Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания;
2. Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий;
3. Повышение качества знаний, уровня обученности и заинтересованности обучающихся;
4. Способствование повышению уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.