

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРНОМАРИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРНОМАРИЙСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ»  
Протокол № 3  
от «25» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
«Горномарийский ДДТ»  
З.Г.Веселова  
Приказ № 23 от «28» июня 2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа

## «ЮНЫЙ СЛЕДОПЫТ»

Направленность программы: туристско-краеведческая  
Уровень программы: ознакомительный  
Категория и возраст обучающихся: 13-15 лет  
Срок освоения программы: 1 год  
Объем часов: 144  
Разработчик программы: Васкин Г.В., педагог дополнительного образования.

с. Виловатово  
2021

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

### 1.1 Пояснительная записка

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие структуру, содержание, условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Турист»:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Пешеходный туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения, привлекающим ребят, как младшего, так и старшего школьного возраста. Самостоятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения. При этом пешеходный туризм не является капиталоемким видом деятельности, для занятий им не требуется дополнительного дорогостоящего оборудования, такого, как, например, для занятий альпинизмом или велосипедным туризмом.

Главная задача объединения пешеходного туризма — удовлетворить естественную потребность воспитанников в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что туристские походы, романтика дальних дорог манят к себе с каждым годом все большее число воспитанников, а занятия в группах данного вида деятельности помогают решить не только воспитательные, но и

социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.).

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей Малой Родины, занятия способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов. Отмечено, что учащиеся, входящие в состав туристской группы, стараются вести здоровый образ жизни, реже совершают поступки асоциального характера.

Отличительной особенностью этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, географией, математикой, историей, биологией, физкультурой.

**-направленность программы:** туристско-краеведческая .

**-актуальность программы:** актуальность программы обусловлена тем, что туристские походы, романтика дальних дорог манят к себе с каждым годом все большее число воспитанников, а занятия в группах данного вида деятельности помогают решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.).

**-отличительные особенности программы:** главная задача объединения пешеходного туризма — удовлетворить естественную потребность обучающихся в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться.

**-адресат программы:** обучающиеся 5-9 классов,

**-возрастная категория:** обучающиеся 13-15 лет,

**-объём программы:** программа рассчитана на 1 учебный год (144 часа).

**-срок освоения программы:** 1 год

**-форма обучения:** очная

**-уровень программы:** стартовый (ознакомительный)

**-особенности организации образовательного процесса:** Занятия осуществляются очно и с использованием дистанционных образовательных технологий в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий;

**-режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

### **Цели программы:**

-содействие социальной адаптации подростков, развитие коммуникативных навыков, приобщение к общечеловеческим ценностям через овладение основами туристской деятельности.

Поставленные цели будут достигнуты при решении следующих задач, реализуемых в комплексе (обучающих, развивающих, воспитательных).

#### **Задачи:**

обучающие:

- формирование системы знаний, необходимых организатору туристско-спортивной работы;
- обучение навыкам и умению сбора краеведческой информации,
- формирование банка данных о местах туристских маршрутов через ведение записей краеведческих наблюдений, воспоминаний старожилов, ветеранов;

#### воспитательные:

- воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край;
- выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе;

#### развивающие:

- развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым дисциплинам;
- формирование навыков туристской техники, ориентирования, выживания в природной среде, судейства туристско-спортивных мероприятий;

#### **Объем программы**

- Данная программа рассчитана на 144 часа (4 часа в неделю в течение учебного года). Нормативный срок освоения данной программы - 1 год.
- Продолжительность занятий 45 минут, перерыв – 10 минут.

#### **Содержание программы**

1. Туризм в России. Виды туризма. Инструктаж по технике безопасности (1 час). Беседа о туризме, значении туризма для человека. Виды туризма, законы туристов. Место туризма в Российской системе физического воспитания. Традиции Российского туризма. Значение туризма для укрепления здоровья и физического развития, воспитание волевых и моральных качеств. Нравственное и эстетическое воспитание средствами туризма и экскурсий. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

2. Туристские возможности родного края, природа и его история. Краеведческая работа в походе (6 часов). Климат, растительность, животный мир родного края, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые. История края, памятные исторические места. Знатные люди края. Закон об охране природы. Охрана природы, памятников истории и культуры во время походов и путешествий. Краеведческая и экскурсионная работа в походах. Ведение путевых записей: личный и групповой дневник, описание пути движения. Практические занятия. Знакомство с картой района. «Путешествия» по карте. Проведение краеведческой викторины «Наш район».

3. Организация, подготовка и проведение похода выходного дня (63 часа). Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ. Принципы подбора группы. Распределение обязанностей. Подбор материала о районе похода. Смета похода. Проверка готовности группы к походу на местности. Сообщения о прохождении маршрута. Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности руководителя и участников похода. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе.

Практические занятия. Составление плана подготовки похода. Разработка и изучение маршрута похода. Составление сметы похода. Подготовка группового и специального снаряжения.

4. Ориентирование на местности. Топография (10 часов). Типы компасов. Устройство компаса и его применение. Правила обращения с компасом. Понятие о магнитном склонении. Азимут и движение по нему. Ориентир, что может служить ориентиром. Обратный азимут. Ориентация на местности по карте, компасу и местным предметам. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу. Для чего в походе необходимо измерять расстояния. Способы измерения расстояний на местности и на карте. Средний шаг. Глазомер. Визирование. Прямые и обратные засечки. Значение топографии и ориентирования для туристов. Краткие сведения о спортивном ориентировании, виды и правила соревнований. Виды карт, используемых туристами, их характеристика. Основные сведения о карте, условные основные обозначения. Обращение с картой в походе, чтение карты: ориентация, определение масштаба, измерение расстояний, составление схемы маршрута. Топографическая подготовка. Роль топографических знаков на плане и карте. Условные знаки, группы знаков, цвет, формы и размеры знаков. Зарисовка топографических знаков по группам. Объяснение знаков и незнакомых местных предметов.

Практические занятия. Определение сторон горизонта с помощью компаса, нахождение предмета по азимуту. Движение по азимуту, измерение азимутов различных направлений на местности и расстоянии. Измерение своего среднего шага. Упражнение на глазомерную оценку азимута. Тренировка глазомера. Упражнение на смешанное ориентирование без применения компаса. Чтение карты, упражнения по определению масштаба, измерение расстояний по карте. Измерение на карте азимутов и расстояний заданных линий (маршрутов). Зарисовка топографических знаков. Оповознавание знаков на карте. Учебные тренировки в движении по азимуту, глазомеру. Учебные соревнования по прохождению азимутальных маршрутов.

5. Спортивная подготовка туриста. Преодоление препятствий в походе. (20 часов). Техника передвижения и преодоления естественных препятствий. Характеристика естественных препятствий, встречающихся в пешеходном путешествии. Техника движения в различных условиях. Организация переправ через водные преграды. Переправа по кладу и в брод. Основные правила движения группы. Темп и режим движения. Движения по дорогам, тропе, болоту, по лесу без дорог и троп, движения на подъёмах и спусках, движения в темноте. Значение физической подготовки для туриста. Основные физические и морально-волевые качества необходимые туристу (сила, выносливость, быстрота). Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка, упражнения для укрепления и развития рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног, беговые тренировки.

Практические занятия. Преодоление крутых склонов, зарослей, завалов. Переправа по кладу и в брод. Подъём по склону его траверс; преодоление канавы с использованием подвесной верёвки ("маятник"); шеста; преодоление завала. Отработка движения колонной, по дорогам, тропам, пересеченной местности (кочки, паутина). Эстафеты, подвижные игры на воздухе, в спортивном зале. Общеразвивающие упражнения, специальные беговые упражнения, кроссовая, силовая подготовка. Спортивные игры. Работа с веревками. Работа с карабинами.

6. Соревнования. (11 часов). Проводятся внутри творческого объединения между ее членами. для выявления сильнейших. Соревнования проводятся по разным направлениям. Это: вязание узлов, знание топографических знаков, техники безопасности, оказание первой медицинской помощи, установки палаток, спортивному ориентированию. Участие в соревнованиях дисциплинируют ребят, создает конкуренцию и стремление быть лучшим.

7. Туристское снаряжение. (7 часов). Рюкзаки Групповое и личное снаряжение. Перечень личного снаряжения для похода, требования к нему. Одежда и обувь для летнего похода. Подготовка личного снаряжения к походу. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Туристические коврики, спальные мешки. Походная посуда. Топоры, пилы. Хозяйственный набор: костровое оборудование, рукавицы, ножи, половник. Самодельное снаряжение, не причиняющее вреда природе. Правила хранения и эксплуатации туристского снаряжения. Ремонтный набор, аптечка. Типы рюкзаков. Преимущества и недостатки различных рюкзаков. Правила укладки рюкзаков.

Практические занятия. Выполнение тестовых заданий, туристские эстафеты. Укладка рюкзака, подгонка снаряжения. Проведение игры «Что взять с собой в поход». Уход за снаряжением, его ремонт.

8. Туристический быт. (6 часов) Привалы и ночлеги. Назначение привалов, периодичность и продолжительность привалов в зависимости от условий перехода. Требования к местам привалов и ночлегов, их безопасность. Устройство ночлега в полевых условиях: выбор места, планировка лагеря, распределение работы. Установка палаток, размещение вещей в них. Предохранение палаток от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Типы костров и их назначение. Правила разведения костра. Заготовка дров. Правила работы с топором и пилой. Правила хранения и переноски колюще-режущих предметов. Варка пищи, сушка одежды и обуви. Дежурство. Снятие лагеря. Санитарные правила. Противопожарные меры. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Охрана природы на местах привалов и ночлегов. Нормы поведения туристов в населенных пунктах. Организация ночлегов в помещении. Игры в пути и на привале. Туристическая песня.

Практические занятия. Организация бивака в полевых условиях. Установка и снятие палатки. Обучение пользованию топором, пилой лопатой, ремонтным инструментом. Техника разведения костра. Разучивание игр. Разучивание и исполнение туристических песен.

9 Медицинская подготовка (3 часа). Личная гигиена туриста. Уход за ногами и обувью в походе. Питьевой режим, гигиена и режим питания. Значение систематического медицинского осмотра. Самоконтроль в походе. Предупреждение потертостей, тепловых и солнечных ударов. Первая (доврачебная) помощь в походе: при ожоге, повреждении кожного покрова, кровотечении, растяжении связок, вывихе, переломе, отравлении, тепловом и солнечном ударе. Наложение повязок, искусственное дыхание, транспортировка заболевшего. Примерный состав медицинской аптечки для похода выходного дня.

Практические занятия. Формирование медицинской аптечки на поход выходного дня. Приёмы транспортировки пострадавшего.

10. Соблюдение правил техники безопасности. (8 час).

Дисциплина в походе и на занятии - основа безопасности. Порядок движения группы на маршруте, обязанности направляющего и замыкающего. Нормы нагрузок в походе. Особенности организации и проведения походов с детьми. Режим дня. Возможные естественные препятствия и способы их преодоления. Обеспечение безопасности в походе выходного дня. Правила поведения туристов в лесу, на воде, на заболоченной местности, на склонах, во время грозы.

11. Туристские узлы. (9 часов). Ознакомление с туристскими узлами. Вязка туристских узлов (прямой, булинь, схватывающий, восьмерка, проводник, брамшкотовый, стремя, штык).

**Учебный план**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Юный следопыт»

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Чем полезны и интересны туристические походы и путешествия	1	1	–
2.	Наш край	6	6	-
3.	Туристские путешествия и походы выходного дня	63		63
4.	Топографическая подготовка юного туриста. Ориентирование на местности	10	5	5
5.	Физическая и маршевая подготовка юного туриста. Преодоление препятствий в походе	20	7	13
6.	Соревнования	11	1	10
7.	Туристское снаряжение	7	4	3
8.	Туристский быт	6	6	
9.	Первая доврачебная помощь в походе	3	1	2
10	Соблюдение правил техники безопасности	8	8	
11	Туристические узлы	9	2	7
<b>И т о г о</b>		144	41	103

## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	7	14.30 – 15.15	теоретическая	1	Что такое туризм? История развития туризма. Виды туризма. Организация туризма в России.	Учебный кабинет	беседа
2	09	10	14.30 – 15.15	теоретическая	1	Туристические возможности родного края.	Учебный кабинет	Тест
3	09	14	14.30 – 15.15	теоретическая	1	Соблюдение правил техники безопасности во время проведения туристических походов и экскурсий	Учебный кабинет	Зачет
4	09	17	14.30 – 15.15	теоретическая	1	Карта географическая и топографическая. Условные знаки, масштаб линейный и численный.	Учебный кабинет	Конкурс
5	09	19	8.00 – 16.00	практическая	8	Поход выходного дня по маршруту: с. Виловатово – страусинная ферма – с. Виловатово.	Горно-марийский Моргаушский районы.	педагогическое наблюдение
6	09	21	14.30 – 15.15	теоретическая	1	Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов.	302 каб.	практические задания
7	09	24	14.30 – 15.15	практическая	1	Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов	Больничный овраг.	Игра
8	09	28	14.30 – 15.15	практическая	2	Внутри творческого объединения соревнования по спортивному ориентированию.	Больничный овраг	практические задания
9	10	1	14.30 – 15.15	практическая	1	Подведение итогов соревнования по спортивному ориентированию	Учебный кабинет	тест
10	10	5	14.30 – 16.10	теоретическая	2	Движение по азимуту,	Учебный кабинет	



				еская		сохранение заданного направления. Определение расстояния до видимых предметов. Измерение высоты дерева.	кабинет	
11	10	8	14.30 – 16.10	практическая	2	Движение по азимуту, сохранение заданного направления. Определение расстояния до видимых предметов. Измерение высоты дерева.	Больничный овраг	Кон курс
12	10	15	14.30 – 15.15	практическая	2	Внутри кружковое соревнование по спортивному ориентированию.	Территория школы.	практические задания
13	10	19	14.30 – 15.15	практическая	1	Подведение итогов соревнования по спортивному ориентированию	Учебный кабинет	практические задания
14	10	24	8.00 – 16.00	практическая	8	Поход выходного дня по маршруту: с. Виловатово – гора Аламнер – с.Виловатово	Горномарий-ский район.	практические задания
15	11	2	14.30 – 16.10	теоретическая	2	Географическое положение, природные особенности (почва, растительный и животный мир, полезные ископаемые). Рельеф, климат, реки и озера. Административное деление края.	Учебный кабинет	Тест
16	11		14.30 – 16.10	Теоретическая и практическая	2	Техника и тактика пешеходного похода. Спортивная подготовка туриста	Учебный кабинет и спортзал	опрос
17	11		14.30 -16.10	Теоретическая и практическая	2	Особенности пешеходного туризма. Спортивная подготовка туриста.	Учебный кабинет и спортзал	тест
18	11		14.30 – 16.10	теоретическая	2	Бивуак. Ночлеги и привалы	Учебный кабинет	Зачет
19	11	28	8.00 – 16.00	практическая	8	Поход выходного дня по маршруту: с. Виловатово – берег реки Волга – с. Владимирское – г. Козьмодемьянск – с. Виловатово.	Горномарий-ский район.	практические задания
20	12	3	14.30 – 16.10	теоретическая	2	Сведения о прошлом края,	Учебный кабинет	Тест

				еская		революционных событиях и событиях гражданской и Великой Отечественной войн.	кабинет	
21	12	7	14.30 -16.10	теоретическая	2	Понятие о личном и групповом снаряжении. Типы рюкзаков, спальных мешков, палаток. Преимущества и недостатки каждого типа. Снаряжение для зимних походов.	Учебный кабинет	Собеседование
22	12	12	8.00 -15.00	практическая	7	Поход выходного дня по маршруту: с.Виловатово – с. Кожважи – с. Малое Карачкино –с. Виловатово	Горно-марийский Моргаушский районы..	практические задания
23	12	14	14,30 – 15.15	теоретическая	1	Краеведческая викторина в честь 100 летия Горномарийского района	Учебный кабинет	опрос
24	12	17	14.30 – 16.10	теоретическая	2	Правила поведения туриста в природе.	Учебный кабинет	опрос
25	12	22	14.30 – 16.10	теоретическая	2	Особенности лыжных туристских походов. Техника и тактика лыжных походов. Соблюдение техники безопасности во время лыжных походов.	Учебный кабинет	Тест
26	01	4	9.00 – 14.00	практическая	6	Лыжный поход по маршруту: с. Виловатово – самая высокая точка Горномарийского района – Сисывар –с.Виловатово.	Горно-марийский район.	практические задания
27	01	7	10.00 – 11.40	Теоретическая и практическая	2	Аварийные ситуации в походе и меры их предупреждения. Спортивная подготовка туриста	Учебный кабинет и спортзал	тест
28	01	11	14.30 – 16.10	теоретическая	2	Ознакомление с туристическими узлами	Учебный кабинет	Написание проекта
29	01	14	14.30 -16.10	практическая	2	Вязание туристических узлов	Учебный кабинет	практические задания
30	01	18	14.30 – 16.10	практическая	2	Вязание туристических узлов	Учебный кабинет	Конкурс
31	01	21	14.30 – 15.15	практическая	1	Внутри творческого	Учебный кабинет	прак

				еская		объединения соревнование по вязанию туристических узлов	кабинет	тиче ские зада ния
32	01	28	14.30 -15.15	теоретич еская	1	Приготовление пищи во время походов с использованием природных ресурсов (дичь, рыба, грибы, ягоды, травы).	Учебный кабинет	прак тиче ские зада ния
33	02	1	14.30 -16.10	теоретич еская	2	Способы приготовления пищи в экстремальных условиях. Приготовление растительной, мясной пищи в экстремальных условиях. Хранение продуктов питания в экстремальных условиях.	Учебный кабинет	Заче т
34	02	4	14.30 – 15.15	Теорети ческая	1	Разведение огня различными способами в экстремальных условиях	Учебный кабинет	Заче т
35	02	6	9.00 – 14.00	практич еская	5	Пеший поход выходного дня с разведением костра по маршруту: с. Виловатово – Систывар – с. Виловатово.	Горно- марийский район.	прак тиче ские зада ния
36	02	11	14.30 -16.10	Теорети ческая и практич еская	2	Основы безопасности жизнедеятельности в походе. Спортивная подготовка туриста.	Учебный кабинет и спортзал	Тест
37	02	15	14.30 -16.10	теоретич еская	2	Виды туристических палаток. Правила их установок.	Учебный кабинет	Со- бесе - дова -ние
38	02	18	14.30 -16.10	практич еская	2	Установка туристических палаток.	Учебный кабинет	игра
39	02	22	14.30 – 16.00	практич еская	2	Внутри кружковое соревнование по стрельбе из пневматической винтовки в честь праздника 23 февраля.	Учебный кабинет	прак тиче ские зада ния
40	03	1	14.30 -15.15	теоретич еская	1	Принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим (ПМП). Изготовление носилок из подручных средств.	Учебный кабинет	тест
41	03	4	14.30 -15.15	теоретич еская	1	Внутри кружковое соревнование на знание правил оказания (ПМП)	Учебный кабинет	опро с
42	03	11	14.30 -15.15	практич еская	1	Общефизическая подготовка. Игра в	Спортзал школы.	прак тиче

						баскетбол.		ские задания
43	03	15	14.0 – 15.15	практическая	1	Общефизическая подготовка. Игра в волейбол.	Спортзал школы.	практические задания
44	03	18	14.30 -1.,15	практическая	1	Повторение вязки туристических узлов.	Учебный кабинет	Зачет
45	03	22	14.30 -15.15	теоретическая	1	Теоретическое изучение прохождения технических этапов туристических соревнований. Подъем и спуск по склону, траверс склона. Организация и прохождение навесной переправы.	Учебный кабинет	тест
46	03	25	14.30 – 16.00	практическая	2	Практическое занятие по прохождению технических этапов туристических соревнований.	Больничный овраг.	Конкурс
47	03	29	8.00 – 16.00	практическая	8	Поход по маршруту: с. Виловатово – берег реки Волга – с. Владимирское – г. Козьмодемьянск – с.Виловатово.	Горномарийский район.	практические задания
48	04	5	14.30 – 16.00	практическая	2	Тренировка наведения переправы по бревну и организация перильной страховки. Движение по жердям и кочкам	Больничный овраг.	практические задания
49	04	8	14.30 – 15.15	теоретическая	1	Стандартные международные знаки спасения «земля – воздух»	Учебный кабинет	Зачет
50	04	12	14.30 – 15.15	теоретическая	1	Изучение топографических и спортивных знаков.	Учебный кабинет	Конкурс
51	04	15	14.30 – 15.15	практическая	1	Внутри творческого объединения соревнование на знание топографических и спортивных знаков	Учебный кабинет	практические задания
52	04	19	8.00 – 16.00	практическая	8	Туристический поход по маршруту: с. Виловатово – мост через реку Кожважка на границе с Чувашией – по берегу реки Сундырка до реки Волга – с.Виловатово	Горномарийский район	практические задания
53	04	22	14.30 – 15.15	практическая	1	Тренировка по установлению туристических палаток.	Территория школы.	практические

								задания
54	04	26	14.30 – 15.15	практическая	2	Внутри творческого объединения соревнования по установке туристических палаток.	Территория школы.	Конкурс
55	05	6	14.30 – 16.10	Теоретическая и практическая	2	Определение погоды по местным признакам, наблюдение за погодой. Спортивная подготовка туриста.	Учебный кабинет	тест
56	05	10	14.30 – 16.10	теоретическая	2	Техника преодоления естественных препятствий	Учебный кабинет	опрос
57	05	13	14.30 – 16.10	практическая	2	Повторение туристических узлов	Учебный кабинет	Пед. наблюдение
58	05	20	14.30 – 16.10	практическая	2	Итоговая аттестация членов творческого объединения. Соревнование по спортивному ориентированию	Больничный овраг	практические задания
59	05	24	14.30 -15.15	теоретическая	1	Итоговый тематический контроль. Тест на знание правил техники безопасности во время туристических походов	Учебный кабинет	тест
60	05	27	14.30 – 16.10	практическая	2	Подготовка к двухдневному походу.	Учебный кабинет	опрос
61	05	31	8.00 – 13.00	практическая	5	Поход отдых по маршруту: с. Вилатово – берег реки Волга – с. Вилатово	Горно – марийский Район.	практические задания
62	06	15 - 16		практическая		Заключительный 2 дневный поход по маршруту: с.Вилатово – с. Емелево – берег реки Сура – Чувашский конзавод	Горно-марийский Мор-гаушский районы.	практические задания
	итого	144						

### Условия реализации программы

Занятия, предусмотренные программой, проводятся после окончания основного учебного процесса. Продолжительность академического часа – 45 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 10 минут.

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

1. Информационно-коммуникативные средства: видеофильмы по разделам курса, слайды (диапозитивы) по тематике курса, технические средства обучения;
2. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: компас, туристическое снаряжение, набор веревок для вязания узлов, туристические палатки, комплект для приготовления пищи, туристические рюкзаки, медицинская аптечка, перевязочные средства,
3. Разномасштабные географические карты, спортивные карты; учебно-методический комплекс дисциплины.

#### **Информационное обеспечение**

Интернет-ресурсы

Методическая литература;

Методические разработки;

Наглядные пособия, соответствующие тематике занятий;

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования

### **Материально-техническое обеспечение для успешного выполнения программы**

Программа «Юный следопыт» предполагает наличие у команды (секции, кружка) необходимого личного и группового туристского и специального снаряжения, бивуачного и вспомогательного (хозяйственного, медаптечки и пр.), обзорные карты края; кроки, схемы; топографические и спортивные карты всех масштабов; компасы, веревки, карабины, страховочные системы; основные и вспомогательные веревки, бивуачное и спец. тур. снаряжение.

#### Туристское снаряжение:

1. Рюкзак - 15 шт.
2. Спальный мешок - 15 шт.
3. Турковрики - 15 шт.
4. Штормовой костюм - 15 пар.
5. Рукавицы брезентовые - 15 пар.
6. Ботинки туристические (типа " вибрам ") - 15 пар.
7. Тренировочный костюм х. б. - 15 пар.
8. Система страховочная - 15 пар.
9. Палатки - 5 шт.
10. Топор, котелки, пила, канистры, примуса, лопата.
11. Аптечка - 2 набора
12. Компаса жидкостные - 8 шт.
13. Курвиметр - 2 шт.
14. Веревка основная (40 м) - 3 шт.
15. Веревка вспомогательная (40 м.) - 3 шт.
16. Карабин туристский с муфтой - 30 шт.
17. Шлем защитный - 15 шт.
18. Фонарь - 4 шт.

#### Дидактический материал в электронном виде, раздаточный материал

1. Учебные материалы (тесты)
2. Карты
3. Учебные пособия для детей (таблицы)
4. Раздаточный материал (веревки, карабины, обвязки)
5. Аудио - видео средства туристские, спортивные.

#### Методический материал.

1. Методическая разработка «Оздоровительная функция самодеятельного туризма»
2. Методические рекомендации для судей и участников соревнований

3. Методические рекомендации в помощь тренеру, спортсмену
4. Методическая разработка занятия «Подготовка к походу»
5. Методическая разработка занятия «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра»
6. Рекомендуемые экскурсии Кваркенского района
7. Маршруты Научно-исследовательская работы учащихся
8. Введение в программу «Пешеходный туризм»
9. Разработка совместного занятия «Мама, папа и я – туристская семья»
10. Видеофильмы на экологическую тему, как выживать в природе, краеведческая тематика и др.

**Формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации.**

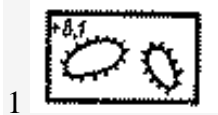
**Текущий контроль и промежуточная аттестация:** опрос, соревнования, зачет.

**Форма промежуточной аттестации**– соревнования, диагностика. оценка знаний, умений по программе проводится на итоговых занятиях в виде зачётов, тестов, а также производится представлением творческого отчёта проведенного мероприятия или об экскурсиях, походах, проводится в форме защиты мини-проекта.

**Аттестация обучающихся в конце учебного года по итогам освоения программы** может проводиться в следующих срезовые работы, вопросы, тестирование, защита отчетов о походах, проектов.

**Тестовое задание для прохождения промежуточной аттестации**

Задание 1: назовите топографический знак



1



2

Задание 2: Напишите название костра, изображенного на рисунке, для чего он используется? \_\_\_\_\_

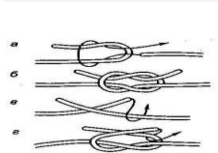


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Задание 3: Подчеркните правильное название узла, изображенного на рисунке:

прямой, бабий, обычный, морской, контрольный, туристический.

Задание 4: Обозначьте буквой «Л» личное снаряжение, «Г» - групповое снаряжение туристов.

Задание 5: Заполните таблицу. Задание 6: Перечислите известные вам способы транспортировки пострадавшего:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание 7: Что обозначают данные сокращения?

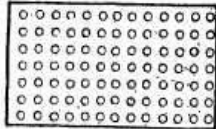
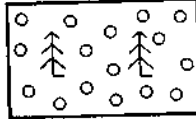
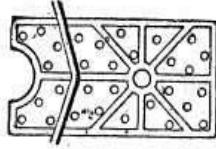
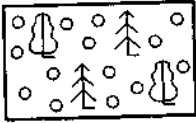
Задание 8: Что обозначают данные туристические термины?

### Тестовое задание промежуточной аттестации

Задание 1: назовите топографический знак и группу, к которой он относится

1 3 5

М



2

4

6

1

2

3

4

5

6



Задание 2: Укажите тип костра, изображенного на рисунке и его

название

a \_\_\_\_\_ a

б \_\_\_\_\_



Задание 3: назовите узел, изображенный на рисунке, расскажите о его применении.



Задание 4: укажите тип повязки,

при каких травмах она применяется?



Задание 5: расшифруйте понятие:

1. грот это - \_\_\_\_\_

2. кроль это - \_\_\_\_\_

3. гидрография это - \_\_\_\_\_

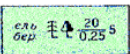
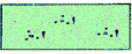





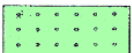


4. расшифруйте сокращение: РЗ, КЛМН, 1 КС: \_\_\_\_\_

Задание 6: назовите узлы, используемые при наведении переправы через водоем; завяжите их самостоятельно на время. \_\_\_\_\_

Задание 7: Крепление перил к опорам может осуществляться узлами \_\_\_\_\_

Задание 8: вставьте пропущенные в тексте слова, обозначенные топознаками

От \_\_\_\_\_ путь к нашему лагерю проходил через , который постепенно превратился в . Чтобы сократить дорогу, мы пошли по \_\_\_\_\_, мимо  по  2, мимо  2. Через 15 минут мы вышли к  РИЦА, которую перешли по . От нее мы подошли к , который окружал наш лагерь.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание 9: первая помощь при укусе клещами; медицинские препараты, используемые при этом; профилактика. \_\_\_\_\_

Задание 10: разделите перечисленное снаряжение на групповое (Г) и личное (Л)

Задание 11 : почувствовав запах дыма в квартире на 4 этаже, необходимо:

1. позвонить по номеру 112, собрать ценные вещи, покинуть здание, обмотав голову сухим полотенцем; 2. открыть окна для проветривания, позвонить по номеру 01, оставаться в квартире, кричать «пожар», привлекая соседей

3. позвонить по номеру 101, закрыть окна, двери, вентиляцию; облить дверь холодной водой при ее нагреве, оставаться в квартире, дышать через мокрую ткань

Задание 12: Каким обязательным требованиям должно соответствовать предполагаемое место бивака? \_\_\_\_\_

Задание 13: вертикальные перила это- \_\_\_\_\_

Задание 14: задача команды на техническом участке «Подъем по склону с организацией перильной страховки» \_\_\_\_\_

Задание 15: система SRT включает: \_\_\_\_\_

Задание 16: топознаки какой группы изображаются на карте зеленым цветом? \_\_\_\_\_

Задание 17: перечислите районы РХ \_\_\_\_\_

Задание 18: назовите столицу РХ, РФ, Усть-Абаканского, Ширинского районов: \_\_\_\_\_

Задание 19: сколько городов в РХ, перечислите их \_\_\_\_\_

Задание 20: Что значит «нагрузить веревку»? \_\_\_\_\_

Задание 21: Что необходимо сделать при команде «выдай»? \_\_\_\_\_

### **Тестовое задание итоговой аттестации**

Задание 1: перечислите известные вам устройства, используемые для подъема по веревке вверх \_\_\_\_\_

Задание 2: Назовите костер, который изображен на рисунке

Расскажите, для чего применяют этот костер.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание 3: Назовите узел, изображенный на рисунке;

\* Расскажите, для чего применяют этот узел туристы. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**\*\* Самостоятельно завяжите этот узел**

Задание 4: Напишите названия данных устройств.

Задание 5:

Что изображают на спортивной карте различными цветами:

Зеленым \_\_\_\_\_

Синим \_\_\_\_\_

Коричневым \_\_\_\_\_

Черным \_\_\_\_\_

**Критерии оценки результативности. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:**

По итогам аттестации для обучающегося определяется 3 уровня усвоения знаний и умений: низкий, средний, высокий

Высокий уровень – выполняет задания, соблюдая все требования

Средний уровень – выполняет задания самостоятельно, но допускает ошибки

Низкий уровень – слабо справляется с заданиями.

## Место проведения занятий.

1. Кабинет теории
2. Спортзал.
3. Территории, прилегающие к школе.

## Список литературы.

1. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение. М. Просвещение. 2009 г.
2. Туризм: словарь. Под ред. Проф. М.А. Морозова.-Москва:ИНФРА М,2019 г.
3. Шкенов В.А. Спортивно – прикладной туризм: программа, разработки занятий, рекомендации. 8-9 классы. Волгоград. Учитель. 2009 г.
4. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования. Ответственный редактор Г.М. Суворова. – 2-е издание, испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 г.
5. Практика активного туризма: учебно-методическое пособие. Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИБ. 2020.
6. Безопасность в туризме: учебно – методическое пособие. Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИБ. 2020.
7. Топчиковский В. Организация и проведение туристских походов. М.: Просвещение, 2007. – с.230
8. В. Тыкулов. Спортивное ориентирование. М., Просвещение, 2010 г.
9. Глобальный этический кодекс туризма /Одобен на Генеральной ассамблее Всемирной туристской организации в г.Москва 1 октября 2009 г.  
<http://www.kadis.ru/texts/index.phtml?id=40197>