

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРНОМАРИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРНОМАРИЙСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ»
Протокол № 3
от «25» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Горномарийский ДДТ»
З.Г.Веселова
Приказ № 33 от «28» июня 2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«ТУРИСТ»

ИД программы: 199
Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень программы: ознакомительный
Категория и возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 144
Разработчик программы: Юшакова А.С., педагог дополнительного образования

с. Виловатово
2021

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Пояснительная записка

Туристская деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Пеший туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения, привлекающим, как младшего, так и старшего школьного возраста.

Туристская деятельность является эффективным средством воспитания гармоничной личности, поскольку сочетает в себе нетрадиционные средства, разнообразные методы и формы воздействия, реализует одновременно воспитательные, познавательные и оздоровительные функции. По мнению И.В.Зорина, туризм – это своеобразное образовательное пространство, обеспечивающее всестороннее развитие личности на основе общечеловеческих ценностей в русле региональных и национальных традиций в интересах личности, общества, государства.

Внедрение в современную образовательную практику интерактивных методов обучения сделало вновь актуальным идею проведения занятий за пределами аудиторий в виде соревнований, игр, походов и т.д.

Образовательный тур представляет собой феномен интеграции образовательной и туристской деятельности через организацию интерактивной педагогической деятельности для достижения целей и задач, определяемых учебными программами и направленными на становление и развитие личностно-значимых и профессиональных качеств.

В ходе образовательных туров осуществляется туристская образовательная деятельность, объединяющая в себе как деятельность по организации путешествий с образовательными целями, так и участие обучающихся в подобных турах - походах.

Туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения.

Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством педагога таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой.

-направленность программы: туристско-краеведческая.

-актуальность программы: актуальность программы обусловлена тем, что туристские походы, романтика дальних дорог манят к себе с каждым годом все большее число воспитанников, а занятия в группах данного вида деятельности помогают решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.).

-отличительные особенности программы: главная задача объединения пешеходного туризма — удовлетворить естественную потребность обучающихся в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что туристский

поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей Малой Родины, занятия способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов. Отмечено, что обучающиеся, входящие в состав туристской группы, стараются вести здоровый образ жизни, реже совершают поступки асоциального характера.

Отличительной особенностью этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, географией, математикой, историей, биологией, физкультурой.

Дополнительная общеобразовательная программа «Турист» предполагает применять различные педагогические технологии, такие, как личностно-ориентированный подход, здоровьесберегающие, интерактивные технологии, технология педагогического сотрудничества и другие: постоянно вести контакт с родителями (законными представителями): постоянное информирование об успехах и проблемах их детей о жизни творческого объединения в целом, привлечение членов семьи к организации и проведению туристических слетов, походов.

-адресат программы: обучающиеся 5-9 классов,

- возрастная категория: обучающиеся 12-15 лет,

-объём программы: программа составлена на 144 часа.

-срок освоения программы: 1 год

-форма обучения: очная

-уровень программы: стартовый (ознакомительный)

-особенности организации образовательного процесса: Занятия осуществляются очно и с использованием дистанционных образовательных технологий в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий, соревнований, так и в форме экскурсий, походов.

-режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Объем программы

Данная программа рассчитана на 144 часа (4 часа в неделю в течение учебного года). Нормативный срок освоения данной программы - 1 год.

Продолжительность занятий 45 минут, перерыв – 10 минут.

1.2.Цели и задачи программы

Цель программы:

содействие социальной адаптации подростков, развитие коммуникативных навыков, приобщение к общечеловеческим ценностям через овладение основами туристской деятельности.

Задачи:

обучающие:

- формировать систему знаний, необходимых организатору туристско-спортивной работы;
- обучать навыкам и умению сбора краеведческой информации,
- формировать банка данных о местах туристских маршрутов через ведение

записей краеведческих наблюдений, воспоминаний старожилов, ветеранов;

воспитательные:

- воспитать экологически грамотную физическую здоровую, нравственную личность, любящую и знающую свой край;
- выработать организационные качества, умений вести себя в коллективе;

развивающие:

- развивать активную туристско-спортивную и краеведческую деятельность обучающихся;
- развивать интерес к изучаемым дисциплинам;
- формировать навыки туристской техники, ориентирования, выживания в природной среде, судейства туристско-спортивных мероприятий;

Планируемые результаты:

Должны знать:

- 1) особенности природных условий родного края;
- 2) основные правила поведения в походе;
- 3) как приготовить пищу с использованием природных ресурсов (дичь, рыба, грибы, ягоды, травы);
- 4) как вести себя в экстремальной ситуации;
- 5) правила проведения соревнований по туризму;
- 6) стандартные международные знаки спасения "земля - воздух"

Должны уметь:

- 1) запоминать пройденный путь и пользоваться дорожными знаками;
- 2) готовить личное снаряжение в зависимости от сезона;
- 3) читать топографическую карту;
- 4) ориентироваться на местности без карты (с компасом и без компаса);
- 5) выбрать место для привала, оборудовать его простейшими укрытиями от дождя (на случай ночлега под открытым небом);
- 6) приготовить пищу на костре;
- 7) преодолевать сложные участки пути (бурелом, переправа по бревну, по камням через реку, по кочкам через болото);

Должны иметь навыки:

- 1) разведения костра в любую погоду;
- 2) установки палатки в любых условиях;
- 3) оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и наложения перевязки при несложных ранениях

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Обучающиеся за период обучения должны:

- овладеть туристской терминологией.
- приобрести первичные туристско-бытовые умения и навыки;
- сформировать представление о спортивно- туристической деятельности;
- повысить уровень коммуникативной культуры;
- сформировать коллектив, способный к слаженным действиям по обеспечению жизнедеятельности на природе в однодневном походе в любое время года;
- участвовать в соревнованиях.

1.3 Содержание программы

1. Туризм в России. Виды туризма. Инструктаж по технике безопасности. Беседа о туризме, значении туризма для человека. Виды туризма, законы туристов. Место туризма в Российской системе физического воспитания. Традиции Российского туризма. Значение туризма для укрепления здоровья и физического развития, воспитание волевых и моральных качеств. Нравственное и эстетическое воспитание средствами туризма и экскурсий. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Правила поведения юных туристов

Правила поведения в учебном кабинете, спортивном зале, на учебно – тренировочном полигоне, в лесном парке. Порядок хранения снаряжения, оборудования, инвентаря и материалов.

Правила поведения юных туристов на экскурсиях и туристских прогулках.

Правила поведения участников спортивно – туристских состязаний, соревнований и игр. Права и обязанности участников спортивно – туристских состязаний, соревнований и игр. Командир туристской группы, его права и обязанности, взаимоотношения с участниками туристских соревнований.

История и традиции выполнения юными туристами общественно полезных дел. Просмотр фрагментов видеофильмов о выполнении общественно полезных дел: охране природы, заботе о птицах и животных и пр. Охрана природной среды (зеленой зоны) вокруг школы, дома и на улице в своем населенном пункте.

Знакомство с кодексом чести юного туриста. Девизы юных туристов: «В здоровом теле здоровый дух», «Чистота залог здоровья». Юные туристы – хорошие товарищи и активисты.

Подготовка к туристским прогулкам, экскурсиям; к спортивно – оздоровительным состязаниям, играм и соревнованиям.

Подготовка, организация и выполнение порученного объединению (звену, группе) задания по ходу экскурсии или туристской прогулки.

Практические занятия

Прогулка в парк (в лес) с целью закрепления знаний о правилах поведения в природе и выработки навыков наблюдательности прогулка. Оформление впечатления о прогулках под руководством педагога (родителей) в рисунках, поделках и пр.

2. Туристские возможности родного края, природа и его история. Краеведческая работа в походе (6 часов). Климат, растительность, животный мир родного края, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые. История края, памятные исторические места. Знатные люди края. Закон об охране природы. Охрана природы, памятников истории и культуры во время походов и путешествий. Краеведческая и экскурсионная работа в походах. Ведение путевых записей: личный и групповой дневник, описание пути движения. Практические занятия. Знакомство с картой района. «Путешествия» по карте. Проведение краеведческой викторины «Наш район».

3. Организация, подготовка и проведение похода выходного дня. Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ. Принципы подбора группы. Распределение обязанностей. Подбор материала о районе похода. Смета похода. Проверка готовности группы к походу на местности. Сообщения о прохождении маршрута. Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности

руководителя и участников похода. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе.

Практические занятия. Составление плана подготовки похода. Разработка и изучение маршрута похода. Составление сметы похода. Подготовка группового и специального снаряжения.

4. Ориентирование на местности. Топография. Типы компасов. Устройство компаса и его применение. Правила обращения с компасом. Понятие о магнитном склонении. Азимут и движение по нему. Ориентир, что может служить ориентиром. Обратный азимут. Ориентация на местности по карте, компасу и местным предметам. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу. Для чего в походе необходимо измерять расстояния. Способы измерения расстояний на местности и на карте. Средний шаг. Глазомер. Визирование. Прямые и обратные засечки. Значение топографии и ориентирования для туристов. Краткие сведения о спортивном ориентировании, виды и правила соревнований. Виды карт, используемых туристами, их характеристика. Основные сведения о карте, условные основные обозначения. Обращение с картой в походе, чтение карты: ориентация, определение масштаба, измерение расстояний, составление схемы маршрута. Топографическая подготовка. Роль топографических знаков на плане и карте. Условные знаки, группы знаков, цвет, формы и размеры знаков. Зарисовка топографических знаков по группам. Объяснение знаков и незнакомых местных предметов.

Практические занятия. Определение сторон горизонта с помощью компаса, нахождение предмета по азимуту. Движение по азимуту, измерение азимутов различных направлений на местности и расстоянии. Измерение своего среднего шага. Упражнение на глазомерную оценку азимута. Тренировка глазомера. Упражнение на смешанное ориентирование без применения компаса. Чтение карты, упражнения по определению масштаба, измерение расстояний по карте. Измерение на карте азимутов и расстояний заданных линий (маршрутов). Зарисовка топографических знаков. Оповознавание знаков на карте. Учебные тренировки в движении по азимуту, глазомеру. Учебные соревнования по прохождению азимутальных маршрутов.

5. Спортивная подготовка туриста. Преодоление препятствий в походе. Техника передвижения и преодоления естественных препятствий. Характеристика естественных препятствий, встречающихся в пешеходном путешествии. Техника движения в различных условиях. Организация переправ через водные преграды. Переправа по кледи и в брод. Основные правила движения группы. Темп и режим движения. Движения по дорогам, тропе, болоту, по лесу без дорог и троп, движения на подъёмах и спусках, движения в темноте. Значение физической подготовки для туриста. Основные физические и морально-волевые качества необходимые туристу (сила, выносливость, быстрота). Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка, упражнения для укрепления и развития рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног, беговые тренировки.

Практические занятия. Преодоление крутых склонов, зарослей, завалов. Переправа по кледи и в брод. Подъём по склону его траверс; преодоление канавы с использованием подвесной верёвки ("маятник"); шеста; преодоление завала. Отработка движения колонной, по дорогам,

тропам, пересеченной местности (кочки, паутина). Эстафеты, подвижные игры на воздухе, в спортивном зале. Общеразвивающие упражнения, специальные беговые упражнения, кроссовая, силовая подготовка. Спортивные игры. Работа с веревками. Работа с карабинами.

6. Соревнования. Проводятся внутри творческого объединения между ее членами. для выявления сильнейших. Соревнования проводятся по разным направлениям. Это: вязание узлов, знание топографических знаков, техники безопасности, оказание первой медицинской помощи, установки палаток, спортивному ориентированию. Участие в соревнованиях дисциплинируют ребят, создает конкуренцию и стремление быть лучшим.

7. Туристское снаряжение. Рюкзаки Групповое и личное снаряжение. Перечень личного снаряжения для похода, требования к нему. Одежда и обувь для летнего похода. Подготовка личного снаряжения к походу. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Туристические коврики, спальные мешки. Походная посуда. Топоры, пилы. Хозяйственный набор: костровое оборудование, рукавицы, ножи, половник. Самодельное снаряжение, не причиняющее вреда природе. Правила хранения и эксплуатации туристского снаряжения. Ремонтный набор, аптечка. Типы рюкзаков. Преимущества и недостатки различных рюкзаков. Правила укладки рюкзаков.

Практические занятия. Выполнение тестовых заданий, туристские эстафеты. Укладка рюкзака, подгонка снаряжения. Проведение игры «Что взять с собой в поход». Уход за снаряжением, его ремонт.

8. Туристический быт. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, периодичность и продолжительность привалов в зависимости от условий перехода. Требования к местам привалов и ночлегов, их безопасность. Устройство ночлега в полевых условиях: выбор места, планировка лагеря, распределение работы. Установка палаток, размещение вещей в них. Предохранение палаток от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Типы костров и их назначение. Правила разведения костра. Заготовка дров. Правила работы с топором и пилой. Правила хранения и переноски колюще-режущих предметов. Варка пищи, сушка одежды и обуви. Дежурство. Снятие лагеря. Санитарные правила. Противопожарные меры. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Охрана природы на местах привалов и ночлегов. Нормы поведения туристов в населенных пунктах. Организация ночлегов в помещении. Игры в пути и на привале. Туристическая песня.

Охрана природы при организации биваков. Утилизация бытовых отходов и мусора в походе, на экскурсии. Устройство и оборудование бивака на берегу водоема (озера, реки): кострище, места для приема пищи, для отдыха, для умывания, для забора воды и мытья посуды, мусорная яма, туалет.

Выбор площадки для установки палаток. Установка палатки и тента на поляне (биваке). Установка и снятие палаток. Тенты (верхний и нижний) для палаток. Упаковка палатки для транспортировки.

Практические занятия

Планирование места организации бивака по плану (карте) местности. Планирование и организация бивака на местности во время туристской прогулки. Организация бивачных работ.

Проверка комплектации палатки и ее целостности перед выходом на прогулку. Упаковка

палатки для транспортировки.

Овладение навыками установки, снятия и упаковки палатки (на пришкольной площадке или в парке).

Практические занятия. Организация бивака в полевых условиях. Установка и снятие палатки. Обучение пользованию топором, пилой лопатой, ремонтным инструментом. Техника разведения костра. Разучивание игр. Разучивание и исполнение туристических песен.

9 Медицинская подготовка. Личная гигиена туриста. Уход за ногами и обувью в походе. Питьевой режим, гигиена и режим питания. Значение систематического медицинского осмотра. Самоконтроль в походе. Предупреждение потертостей, тепловых и солнечных ударов. Первая (доврачебная) помощь в походе: при ожоге, повреждении кожного покрова, кровотечении, растяжении связок, вывихе, переломе, отравлении, тепловом и солнечном ударе. Наложение повязок, искусственное дыхание, транспортировка заболевшего. Примерный состав медицинской аптечки для похода выходного дня.

Практические занятия. Формирование медицинской аптечки на поход выходного дня. Приёмы транспортировки пострадавшего.
10. Соблюдение правил техники безопасности. (8 час).

Дисциплина в походе и на занятии - основа безопасности. Порядок движения группы на маршруте, обязанности направляющего и замыкающего. Нормы нагрузок в походе. Особенности организации и проведения походов с детьми. Режим дня. Возможные естественные препятствия и способы их преодоления. Обеспечение безопасности в походе выходного дня. Правила поведения туристов в лесу, на воде, на заболоченной местности, на склонах, во время грозы.

11. Туристские узлы. Ознакомление с туристскими узлами. Вязка туристских узлов (прямой, булинь, схватывающий, восьмерка, проводник, брамшкотовый, стремя, штык).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Турист»

№	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Туристические походы и путешествия	1	1	–	Тест
2.	Наш край	6	6	-	Беседа
3.	Туристские путешествия и походы выходного дня	63		63	Зачет

4.	Топографическая подготовка юного туриста. Ориентирование на местности	10	5	5	Беседа Тест
5.	Физическая и маршевая подготовка юного туриста. Преодоление препятствий в походе	20	7	13	Педагогическое наблюдение
6.	Соревнования	11	1	10	Зачет
7.	Туристское снаряжение	7	4	3	Беседа
8.	Туристский быт	6	6		Беседа
9.	Первая доврачебная помощь в походе	3	1	2	Беседа Опрос
10	Соблюдение правил техники безопасности	8	8		Беседа Опрос
11	Туристические узлы	9	2	7	Зачет
Итого		144	41	103	

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	7	15.30-17.10	теоретическая	1	Что такое туризм? История развития туризма. Виды туризма. Организация туризма в России.	Учебный кабинет	беседа
2	09	10	15.30 – 17.10	теоретическая	1	Туристические возможности родного края.	Учебный кабинет	Тест
3	09	14	15.30-17.10	теоретическая	1	Соблюдение правил техники безопасности во время проведения туристических походов и экскурсий	Учебный кабинет	Зачет
4	09	17	15.30 – 17.10	теоретическая	1	Карта географическая и топографическая. Условные знаки, масштаб линейный и численный.	Учебный кабинет	Конкурс

5	09	19	15.30-17.10	практическая	8	Поход выходного дня по маршруту: с. Озерки-лесной парк	Горномарийский район	Педагогическое наблюдение
6	09	21	15.30 – 17.10	теоретическая	1	Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов.	стадион	Соревнование
7	09	24	15.30 – 17.10	практическая	1	Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов	Стадион, лесной парк	Игра
8	09	28	15.30-17.10	практическая	2	Внутри творческого объединения соревнование по спортивному ориентированию.	лесной парк	Соревнование
9	10	1	15.30 – 17.10	практическая	1	Подведение итогов соревнования по спортивному ориентированию	Учебный кабинет	Зачет
10	10	5	15.30-17.10	теоретическая	2	Движение по азимуту, сохранение заданного направления. Определение расстояния до видимых предметов. Измерение высоты дерева.	Учебный кабинет, лесной парк	Тест
11	10	8	15.30 – 17.10	практическая	2	Движение по азимуту, сохранение заданного направления. Определение расстояния до видимых предметов. Измерение высоты дерева.	Больничный овраг	Конкурс
12	10	15	15.30-17.10	практическая	2	Внутри кружковое соревнование по спортивному ориентированию.	Территория школы, лесной парк	Педагогическое наблюдение
13	10	19	15.30 – 17.10	практическая	1	Подведение итогов соревнования по спортивному ориентированию	Учебный кабинет	Тест
14	10	24	15.30-17.10	практическая	8	Поход выходного дня по маршруту: д.Озерки-озеро Светлое	Горно – марийский Район. Килемарский район	Педагогическое наблюдение
15	11	2	15.30 – 17.10	теоретическая	2	Географическое положение, природные особенности	Учебный кабинет	Тест

						(почва, растительный и животный мир, полезные ископаемые). Рельеф, климат, реки и озера. Административное деление края.		
16	11		15.30-17.10	Теоретическая и практическая	2	Техника и тактика пешеходного похода. Спортивная подготовка туриста	Учебный кабинет и спортзал	Беседа
17	11		15.30 – 17.10	Теоретическая и практическая	2	Особенности пешеходного туризма. Спортивная подготовка туриста.	Учебный кабинет и спортзал	Беседа
18	11		15.30-17.10	теоретическая	2	Бивуак. Ночлеги и привалы	Учебный кабинет	Зачет
19	11	28	15.30 – 17.10	практическая	8	Поход выходного дня по маршруту: д.Озерки-Шереметьевский замок	Горно – марийский Район, Килемарский район	Пед. наблюдение
20	12	3	15.30-17.10	теоретическая	2	Сведения о прошлом края, революционных событиях и событиях гражданской и Великой Отечественной войн.	Учебный кабинет	Тест
21	12	7	15.30 – 17.10	теоретическая	2	Понятие о личном и групповом снаряжении. Типы рюкзаков, спальных мешков, палаток. Преимущества и недостатки каждого типа. Снаряжение для зимних походов.	Учебный кабинет	Собеседование
22	12	12	15.30-17.10	практическая	7	Поход выходного дня по маршруту: д.Озерки-деревня Вольная Рутка	Килемарский район	Пед. наблюдение
23	12	14	15.30 – 17.10	теоретическая	1	Краеведческая викторина	Учебный кабинет	Викторина
24	12	17	15.30-17.10	теоретическая	2	Правила поведения туриста в природе.	Учебный кабинет	Беседа
25	12	22	15.30 – 17.10	теоретическая	2	Особенности лыжных туристских походов. Техника и тактика лыжных походов. Соблюдение техники безопасности во время лыжных походов.	Учебный кабинет	Тест
26	01	4	15.30-17.10	практическая	6	Лыжный поход по	Килемарский	Пед.

				еская		маршруту: д. Озерки-остров «Соколиная гора»	й район	наблюдение
27	01	7	15.30 – 17.10	Теоретическая и практическая	2	Аварийные ситуации в походе и меры их предупреждения. Спортивная подготовка туриста	Учебный кабинет и спортзал	Беседа
28	01	11	15.30 – 17.10	теоретическая	2	Ознакомление с туристическими узлами	Учебный кабинет	Беседа
29	01	14	15.30-17.10	практическая	2	Вязание туристических узлов	Учебный кабинет	Зачет
30	01	18	15.30 – 17.10	практическая	2	Вязание туристических узлов	Учебный кабинет	Конкурс
31	01	21	15.30-17.10	практическая	1	Внутри творческого объединения соревнование по вязанию туристических узлов	Учебный кабинет	Зачет
32	01	28	15.30 – 17.10	теоретическая	1	Приготовление пищи во время походов с использованием природных ресурсов (дичь, рыба, грибы, ягоды, травы).	Учебный кабинет	Беседа
33	02	1	15.30 – 17.10	теоретическая	2	Способы приготовления пищи в экстремальных условиях. Приготовление растительной, мясной пищи в экстремальных условиях. Хранение продуктов питания в экстремальных условиях.	Учебный кабинет	Зачет
34	02	4	15.30 – 17.10	Теоретическая	1	Разведение огня различными способами в экстремальных условиях	Учебный кабинет	Зачет
35	02	6	15.30-17.10	практическая	5	Пеший поход выходного дня с разведением костра по маршруту: д.Озерки-лесной парк-массив	Горномарийский район	Пед. наблюдение
36	02	11	15.30 – 17.10	Теоретическая и практическая	2	Основы безопасности жизнедеятельности в походе. Спортивная подготовка туриста.	Учебный кабинет и спортзал	Тест
37	02	15	15.30-17.10	теоретическая	2	Виды туристических палаток. Правила их установок.	Учебный кабинет	Собеседование
38	02	18	15.30 – 17.10	практическая	2	Установка туристических палаток.	Учебный кабинет	Зачет
39	02	22	15.30 – 17.10	практическая	2	Внутри кружковое	Учебный кабинет	Зачет

				еская		соревнование по стрельбе из пневматической винтовки в честь праздника 23 февраля.	кабинет	т
40	03	1	15.30-17.10	теоретическая	1	Принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим (ПМП). Изготовление носилок из подручных средств.	Учебный кабинет	Пед. наблюдение
41	03	4	15.30 – 17.10	теоретическая	1	Внутри кружковое соревнование на знание правил оказания (ПМП)	Учебный кабинет	Зачет
42	03	11	15.30-17.10	практическая	1	Общефизическая подготовка. Игра в баскетбол.	Спортзал школы.	Игра
43	03	15	15.30 – 17.10	практическая	1	Общефизическая подготовка. Игра в волейбол.	Спортзал школы.	Игра
44	03	18	15.30 – 17.10	практическая	1	Повторение вязки туристических узлов.	Учебный кабинет	Зачет
45	03	22	15.30-17.10	теоретическая	1	Теоретическое изучение прохождения технических этапов туристических соревнований. Подъем и спуск по склону, траверс склона. Организация и прохождение навесной переправы.	Учебный кабинет	Беседа
46	03	25	15.30 – 17.10	практическая	2	Практическое занятие по прохождению технических этапов туристических соревнований.	Лесной массив	Конкурс
47	03	29	15.30-17.10	практическая	8	Поход по маршруту: д. Озерки – берег реки Волга	Горномарийский район	Пед. наблюдение
48	04	5	15.30 – 17.10	практическая	2	Тренировка наведения переправы по бревну и организация перильной страховки. Движение по жердям и кочкам	Лесной парк	Пед. наблюдение
49	04	8	15.30-17.10	теоретическая	1	Стандартные международные знаки спасения «земля – воздух»	Учебный кабинет	Зачет
50	04	12	15.30 – 17.10	теоретическая	1	Изучение топографических и спортивных знаков.	Учебный кабинет	Конкурс
51	04	15	15.30-17.10	практическая	1	Внутри творческого объединения соревнование на знание топографических и спортивных знаков	Учебный кабинет	Соревнование

52	04	19	15.30 – 17.10	практическая	8	Туристический поход по маршруту: д.Озерки-Озеро «Мочальное»	Килемарский район	Пед. наблюдение
53	04	22	15.30 – 17.10	практическая	1	Тренировка по установлению туристических палаток.	Территория школы.	Пед. наблюдение
54	04	26	15.30 – 17.10	практическая	2	Внутри творческого объединения соревнование по установке туристических палаток.	Территория школы.	Конкурс
55	05	6	15.30-17.10	Теоретическая и практическая	2	Определение погоды по местным признакам, наблюдение за погодой. Спортивная подготовка туриста.	Учебный кабинет	Пед. наблюдение
56	05	10	15.30 – 17.10	теоретическая	2	Техника преодоления естественных препятствий	Учебный кабинет	Викторина
57	05	13	15.30-17.10	практическая	2	Повторение туристических узлов	Учебный кабинет	Зачет
58	05	20	15.30 – 17.10	практическая	2	Итоговая аттестация членов творческого объединения. Соревнование по спортивному ориентированию	Территория школы	Зачет
59	05	24	15.30 – 17.10	теоретическая	1	Итоговый тематический контроль. Тест на знание правил техники безопасности во время туристических походов	Учебный кабинет	Тест
60	05	27	15.30-17.10	практическая	2	Подготовка к двухдневному походу.	Учебный кабинет	Беседа
61	05	29-30	9:00	практическая	2	Заключительный 2 дневный поход по маршруту: д. Озерки-озеро Кумьяры	Горно – марийский Район. Килемарский район	Пед. наблюдение
62	05	31	15.30 – 17.10	практическая	5	Поход отдых по маршруту: д.Озерки-Урочище «Жареный бугор»	Горно – марийский Район. Килемарский район	Пед. наблюдение
	Итого Теория Практика	144 41 103						

2.3. Условия реализации программы

Занятия, предусмотренные программой, проводятся после окончания основного учебного процесса. Продолжительность академического часа – 45 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 10 минут.

Информационное обеспечение: интернет-ресурс ,библиотечный фонд,архивные документы музея.

Кадровое обеспечение: Юшаков Анатолий Сильвестрович, высшее образование, учитель физической культуры 1 квалификационной категории, педагог дополнительного образования.

2.4. Формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации.


Текущий контроль и промежуточная аттестация, производится представлением творческого отчёта проведенного мероприятия или об экскурсиях, походах, проводится в форме защиты мини-проекта.

Аттестация обучающихся в конце учебного года по итогам освоения программы может проводиться в следующие срезовые работы, вопросники, тестирование, защита отчетов о походах, проектов.

Методика проведение мониторинга составлена по учебно – методическому пособию.автора. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ. 2020.

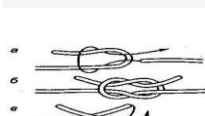
Тестовое задание для прохождения промежуточной аттестации

Задание 1: назовите топографический знак

1  _____ 2  _____

Задание 2: Напишите название костра, изображенного на рисунке, для чего он используется? _____

 _____

 **Задание 3:** Подчеркните правильное название узла, изображенного на рисунке:
прямой, бабий, обычный, морской, контрольный, туристический.

Задание 4: Обозначьте буквой «Л» личное снаряжение, «Г» - групповое снаряжение туристов.

Задание 5: Заполните таблицу. **Задание 6:** Перечислите известные вам способы транспортировки пострадавшего:

Задание 7: Что обозначают данные сокращения?

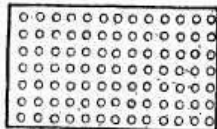
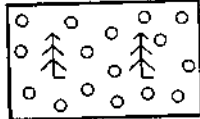
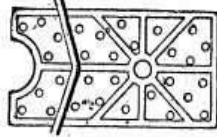
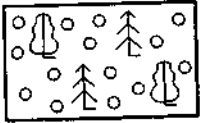
Задание 8: Что обозначают данные туристические термины?

Тестовое задание промежуточной аттестации

Задание 1: назовите топографический знак и группу, к которой он относится

1 3 5

М



2

4

6

1

2

3

4

5

6

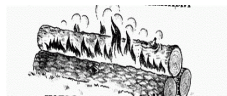


Задание 2: Укажите тип костра, изображенного на рисунке и его

название

a _____ *a*

б _____



Задание 3: назовите узел, изображенный на рисунке, расскажите о его применении.



Задание 4: укажите тип повязки,

при каких травмах она применяется?



Задание 5: расшифруйте понятие:

1. грот это - _____

2. кроль это - _____


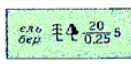
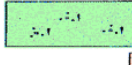
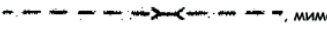





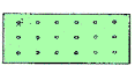
3. гидрография это - _____

4. расшифруйте сокращение: РЗ, КЛМН, 1 КС: _____

Задание 6: назовите узлы, используемые при наведении переправы через водоем; завяжите их самостоятельно на время.

Задание 7: Крепление перил к опорам может осуществляться узлами

Задание 8: вставьте пропущенные в тексте слова, обозначенные топонимами

От  путь к нашему лагерю проходил через  $t = \frac{20}{0,25} \text{ s}$, который постепенно превратился в . Чтобы сократить дорогу, мы пошли по  мимо  по  2, мимо  3. Через 15 минут мы вышли к  которую перешли по . От нее мы подошли к , который окружал наш лагерь.

Задание 9: первая помощь при укусе клещами; медицинские препараты, используемые при этом; профилактика.

Задание 10: разделите перечисленное снаряжение на групповое (Г) и личное (Л)

Задание 11 : почувствовав запах дыма в квартире на 4 этаже, необходимо:

1. позвонить по номеру 112, собрать ценные вещи, покинуть здание, обмотав голову сухим полотенцем; 2. открыть окна для проветривания, позвонить по номеру 01, оставаться в квартире, кричать «пожар», привлекая соседей

3. позвонить по номеру 101, закрыть окна, двери, вентиляцию; облить дверь холодной водой при ее нагреве, оставаться в квартире, дышать через мокрую ткань

Задание 12: Каким обязательным требованиям должно соответствовать предполагаемое место бивака?

Задание 13: вертикальные перила это-

Задание 14: задача команды на техническом участке «Подъем по склону с организацией перильной страховки»

Задание 15: система SRT включает:

Задание 16: топонимы какой группы изображаются на карте зеленым цветом?

Задание 17: перечислите районы РХ

Задание 18: назовите столицу РХ, РФ, Усть-Абаканского, Ширинского районов: _____

Задание 19: сколько городов в РХ, перечислите их _____

Задание 20: Что значит «нагрузить веревку»? _____

Задание 21: Что необходимо сделать при команде «выдай»? _____

Тестовое задание итоговой аттестации

Задание 1: перечислите известные вам устройства, используемые для подъема по веревке вверх _____

Задание 2: Назовите костер, который изображен на рисунке
Расскажите, для чего применяют этот костер.

Задание 3: Назовите узел, изображенный на рисунке;
* Расскажите, для чего применяют этот узел туристы. _____

**** Самостоятельно завяжите этот узел**

Задание 4: Напишите названия данных устройств.

Задание 5:

Что изображают на спортивной карте различными цветами:

Зеленым _____

Синим _____

Коричневым _____

Черным _____

Критерии оценки результативности. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Литература.

- 1.Зорин, И.В. Туризм как вид деятельности/ И.В.Зорин, Т.П.Каверина. – М.: Финансы и статистика, 2005.–288с..
- 1.Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение. М. Просвещение. 2009 г.
- 2.Туризм:словарь .Под ред. Проф. М.А. Морозова.-Москва:ИНФРА М,2019 г.
- 3.Шкенеv В.А. Спортивно – прикладной туризм: программа, разработки занятий, рекомендации. 8-9 классы. Волгоград. Учитель. 2009 г.
- 4.Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования. Ответственный редактор Г.М. Суворова. – 2-е издание, испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 г.
- 5.Практика активного туризма: учебно-методическое пособие. Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ. 2020.
6. Безопасность в туризме: учебно – методическое пособие. Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ. 2020.
- 7.Топчиковский В. Организация и проведение туристских походов. М.: Просвещение, 1987. – с.230
- 8.В. Тыкулов. Спортивное ориентирование. М., Просвещение, 2010 г.

Интернет ресурсы:

- 1.Всемирная туристская организация <http://unwto.org/>
2. Информационно-туристический портал WORLD-S<http://www.world-s.ru/>
- 3.Методические рекомендации «Всё о туризме» <http://www.turbooks.ru/>