

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРНОМАРИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРНОМАРИЙСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ»
Протокол № 3
от «25» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Горномарийский ДДТ»
З.Г.Веселова / З.Г.Веселова/
Приказ № 33 от «28» июня 2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«КРАЕВЕД»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 144

Разработчик программы: Апакова З.Л., педагог дополнительного образования.

с. Виловатово
2021

Содержание.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	4
1.3. Объем программы	4
1.4. Содержание программы	4
1.5. Планируемые результаты	5

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	5
2.2. Календарный учебный график	7
2.3. Рабочая программа	8
2.4. Условия реализации программы	9
2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации	9
2.6. Оценочные материалы	10
2.7. Методические материалы	10
2.9. Список литературы	11

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, регламентирующие структуру, содержание, условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краевед»

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-направленность программы: туристско-краеведческая

-актуальность программы: заключается в усилении внимания к таким важным понятиям, как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

-отличительные особенности программы: дополнительная общеобразовательная программа «Краевед» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Республики Марий Эл, Горномарийского района, села Микряково, знаменитые люди и герои края. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

-адресат программы: обучающиеся 7-9 классов

-объём программы: программа рассчитана на 144 часа.

-срок освоения программы: 1 год

-форма обучения: очная

-уровень программы: стартовый (ознакомительный)

-особенности организации образовательного процесса: занятия осуществляются очно и с использованием дистанционных образовательных технологий в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий, в форме экскурсий.

-режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – воспитание любви обучающихся к малой Родине на основе познания её ценностей и формирования у них патриотизма к своему Отечеству.

Задачи программы:

Образовательные

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

Воспитательные

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание обучающихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса обучающихся к краеведению.

1.3. Объем программы: 144 часа, один учебный год.

1.4. Содержание программы:

Введение. 2 часа. Знакомство с целями и задачами творческого объединения «Краевед».

Раздел 1. «Я и моя семья» –20 часов.

Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Перед первым занятием учащимся даётся задание выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Дети либо устно рассказывают об этом, либо (по желанию) могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток). Семейные реликвии. Семейные будни, праздники. Традиции семьи.

Раздел 2. «Мой дом, мои соседи, друзья» – 10 часов.

Бережное отношение к своему дому, его оборудованию, окружающей природе. Приглашение родителей (законных представителей) для совместного с детьми решения, что можно сделать во дворе своими руками. Взаимоотношения с соседями, друзьями.

Раздел 3. «Наша школа» – 36 часов.

Знакомство обучающихся с традициями, историей своей школы, с выпускниками, которыми школа гордится, с учителями, работавшими в школе долгие годы. Проводятся экскурсия по школе, экскурсия в школьный музей.

Раздел 4. «Село, в котором я живу» – 54 часа.

Знакомство обучающихся с историей села. Обращается внимание на название села, его значение. Географическое положение села. Первые жители. Обучающиеся должны уяснить, для

чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого. Важно, чтобы из занятий дети вынесли практическое желание сделать что-либо для того, чтобы их село стало ещё лучше. Рассказы о людях, прославивших наш посёлок: старожилы, ветераны труда, передовики производства. Национальный состав населения нашего села. Их обычаи, традиции, праздники, национальные блюда.

Раздел 5. «Деятели культуры моего края» - 10 часов.

Выяснение того, кто из деятелей культуры был связан с родным краем. Знакомство с творчеством поэтов-земляков, с творчеством заслуженных деятелей культуры.

Раздел 6. «Мой край в годы войны с фашистами» – 12 часов.

Тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла живших на территории села. Проводятся экскурсии музеев по Горномарийскому району.

1.5. Планируемые результаты:

Члены творческого объединения должны приобрести знания об истории происхождения названия села, об истории родного села, об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла;

Должны развивать в себе ценностное отношение к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Обучающиеся могут приобрести опыт работы с архивными документами и материалами, музейными экспонатами и документами через практические занятия; опыт охраны памятников истории культуры; опыт общения с представителями других поколений; опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Краевед".

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие.	2	2		
	Раздел 1. Я и моя семья.	20	14	6	Выставка рисунков
2.	Профессии в моей семье.	4	4		
3.	Семейный архив.	6	4	2	
4.	Традиции семьи. Семейные будни, праздники.	4	4		
5.	Приметы и суеверия. Фольклор моей семьи.	4	2	2	
6.	Игры наших бабушек и дедушек.	2		2	
	Раздел 2. Мой дом, мои соседи, друзья.	10	6	4	Сочинение-

					миниатюра
7.	Мой дом.	2	2		
8.	Мой двор.	2	2		
9.	Мои соседи.	4	2	2	
10.	Мои друзья.	2		2	
	Раздел 3. Наша школа.	36	24	12	Тестирование
11.	Моя школа.	6	4	2	
12.	История и традиции моей школы.	14	14		
13.	Кто учит и кто учится?	8	6	2	
14.	Экскурсия в школьный музей. В краеведческий отдел.	4		4	
15.	Экскурсия в школьный музей. В этнографический отдел.	4		4	
	Раздел 4. Село, в котором я живу.	54	28	26	Презентация
16.	Моя малая родина.	2	2		
17.	История села.	4	4		
18.	Люди, прославившие наше село.	20	14	6	
19.	Календарные праздники и обряды. Рождество.	2		2	
20.	Календарные праздники и обряды. Масленица.	2		2	
21.	Календарные праздники и обряды. Пасха.	2		2	
22.	Традиционные праздники нашего села.	10	8	2	
23.	Достопримечательности нашего края.	12		12	
	Деятели культуры моего края.	10	4	6	Реферат
24.	Родные поэты.	4	2	2	
25.	Детская музыкальная школа имени В.Куприянова.	2	2		
26.	Звените, гусли. Гуслиеры Микряковской стороны.	2		2	
27.	Деятели культуры, прославившие наше село.	2		2	
	Раздел 6. Мой край в годы войны с фашистами.	12	6	6	Мини-проект
28.	«Их подвиг будет жить в веках». Односельчане - участники Великой Отечественной войны.	6	4	2	
29.	Мои близкие на фронтах Великой Отечественной.	2		2	
30.	Труженики тыла.	4	2	2	
Итого объем программы		144	84	60	Зачёт. Письменные ответы на вопросы.

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	03	14.30.-16.00.	Теория	2	Введение в курс занятий.	Учебный кабинет	Вопросы, творческая работа
2.	Сентябрь	07, 10	14.30.-16.00.	Беседа	4	Профессии в моей семье.	Учебный кабинет	Вводная диагностика
3.	Сентябрь	14,17	14.30.-16.00.	Беседа	4	Приметы и суеверия. Фольклор моей семьи.	Учебный кабинет	Творческий отчёт
4.	Сентябрь	21, 24	14.30.-16.00.	Встреча с членами семьи кружковцев	4	Семейный архив.	Учебный кабинет, актовый зал	Тест
5.	Сентябрь	28, 01	14.30.-16.00.	Работа с документами	4	Семейный архив.	Учебный кабинет	Дискуссия
6.	Октябрь	05,08	14.30.-16.00	Практика	4	Традиции семьи. Игры наших бабушек и дедушек.	Актовый зал	Практическая работа
7.	Октябрь	12,15	14.30.-16.00	Поход	4	Мой дом. Мои соседи.	Село Микряково	Фронтальный опрос
8.	Октябрь	19,22	14.30.-16.00	Поход	4	Мой двор. Мои друзья	Село Микряково	Фронтальный опрос
9.	Октябрь	26, 29	14.30.-16.00	Экскурсия	4	Моя школа.	Школьное здание и двор	Вопросы
10.	Ноябрь	09,12	14.30.-16.00.	Беседа	4	Истории и традиции моей школы.	Учебный кабинет	Практическая работа
11.	Ноябрь	16,19	14.30.-16.00.	Лекция	4	Истории и традиции моей школы.	Учебный кабинет	Творческий отчёт
12.	Ноябрь	23, 26	14.30.-16.00.	Лекция	4	Истории и традиции моей школы.	Учебный кабинет	Творческий отчёт
13.	Декабрь	30, 03	14.30.-16.00.	Лекция	4	Истории и традиции моей школы.	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
14.	Декабрь	07, 10	14.30.-16.00.	Беседа	4	Кто учит и кто учится?	Учебный кабинет	Практическая работа
15.	Декабрь	14, 17	14.30.-16.00	Лекция	4	Кто учит и кто учится?	Учебный кабинет	Вопросы
16.	Декабрь	21, 24	14.30.-16.00	Экскурсия	4	Экскурсия в школьный музей. В этнографический отдел.	Школьный музей	Выступление в группах
17.	Декабрь	28,30	14.30.-16.00	Экскурсия	4	Экскурсия в школьный музей. В краеведческий отдел.	Школьный музей	Тест
18.	Январь	11,14	14.30.-16.00	Экскурсия	4	Моя малая Родина.	Село Микряково	Защита мини-проекта
19.	Январь	18,21	14.30.-16.00.	Лекция	4	История села.	Учебный кабинет	Вопросы
20.	Январь	25, 28	14.30.-16.00.	Беседа	4	Люди, прославившие наше село.	Учебный кабинет	Выступление в группах
21.	Февраль	01, 04	14.30.-	Встреча	4	Люди, прославившие	Актовый зал	Творческая работа

			16.00.			наше село.		
22.	Февраль	08,11	14.30.- 16.00.	Поход	4	Люди, прославившие наше село.	Село Микряково	Тест
23.	Февраль	15,18	14.30.- 16.00.	Лекция	4	Люди, прославившие наше село.	Учебный кабинет	Вопросы
24.	Февраль	22, 25	14.30.- 16.00	Экскурсия в сельскую библиотеку	4	Люди, прославившие наше село.	Село Микряково	Защита мини- проекта
25.	Март	01,04	14.30.- 16.00	Практика	4	Календарные праздники и обряды.	Село Микряково	Вопросы
26.	Март	09, 11	14.30.- 16.00	Смотр	4	Традиционные праздники нашего села.	Село Микряково	Вопросы
27.	Март	15,18	14.30.- 16.00	Смотр	4	Традиционные праздники нашего села	Село Микряково	Дискуссия
28.	Март	22, 25	14.30.- 16.00.	Поход	4	Достопримечательности нашего села.	Село Микряково	Фронтальный опрос
29.	Апрель	29, 01	14.30.- 16.00.	Поход	4	Достопримечательности нашего села.	Село Микряково	Защита мини- проекта
30.	Апрель	05,08	14.30.- 16.00.	Экскурсия	4	Достопримечательности нашего села.	Село Микряково	Защита мини- проекта
31.	Апрель	12,15	14.30.- 16.00.	Встреча	4	Родные поэты.	Актовый зал	Дискуссия
32.	Апрель	19,22	14.30.- 16.00.	Экскурсия	4	Детская музыкальная школа имени В.Куприянова.	Детская музыкальная школа	Дискуссия
33.	Апрель	26, 29	14.30.- 16.00	Встреча	4	Деятели культуры, прославившие наше село.	Актовый зал	Вопросы
34.	Май	03,06	14.30.- 16.00	Лекция	4	Односельчане- участники Великой Отечественной войны.	Учебный кабинет	Выступления в группах
35.	Май	13,17	14.30.- 16.00	Беседа	4	Мои близкие на фронтах войны.	Учебный кабинет	Практическая работа
36.	Май	24,27	14.30.- 16.00	Лекция	4	Труженики тыла.	Учебный кабинет	Вопросы
37.						Итоговый урок.		

2.3. Рабочая программа.

Планируемые результаты

Предметные результаты

Обучающиеся познакомились с историей школы, родного села, района;

Ознакомились с методиками исследовательской деятельности;

Научились новым педагогическим технологиям - проектированию и исследовательской деятельности

Личностные результаты

Сформированы коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. Сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению.

Развиты потребности в умственных впечатлениях, познавательная активность и любознательность, интеллектуальные умения (анализировать, сравнивать, доказывать, строить рассуждения, делать выводы, прогнозировать последствия и др.).

Сформировано ответственное отношения к учению, готовность и способность, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Освоены правила поведения в музеях, в общественных местах, в общении с окружающими людьми.

Метапредметные результаты

Развита мотивация к практической деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Умеют соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Сформированы универсальные учебные действия.

Умеют оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умеют донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других.

2.4. Условия реализации программы

Занятия, предусмотренные программой, проводятся после окончания основного учебного процесса.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 45 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 10 минут. Возрастная категория обучающихся- 13-15 лет. Наполняемость группы–15человек. Учебный процесс по программе дополнительного образования осуществляется в учебном кабинете, актовом зале, в музее и за пределами школы (в музеях района, в сельском клубе и т.д.).

Материально-техническое обеспечение: для реализации программы дополнительного образования созданы необходимые условия, отведён один учебный кабинет, который оснащён компьютером, проектором, экраном.

Занятия также проводятся в школьном музее.

Информационное обеспечение: интернет-ресурс, библиотечный фонд, архивные документы музея.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

2.5. Формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация производится после завершения каждого раздела программы в виде зачета, конкурса, опроса в группе, викторины, мини-выставки, выставки творческих работ, рефератов, презентации, сочинений-миниатюр.

Аттестация обучающихся в конце учебного года по итогам освоения программы проводится в форме зачёта (письменные ответы на вопросы).

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием

самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения.

2.6. Оценочные материалы

Вид контроля: зачёт, письменные ответы на вопросы.

Вопросы для письменного ответа:

1. В каком году образовалась наша республика?
2. Сколько районов в нашей республике?
3. Какой город является центром нашего района?
4. Напишите официальное название нашей школы.
5. В каком году образовалась наша школа?
6. Напишите имена выпускников, прославивших нашу школу.
7. Какие достопримечательности есть в нашем селе?
8. Напишите названия музеев нашего района.
9. Какие стенды в школьном музее посвящены военной теме.
10. На каких работах были заняты женщины во время войны?
11. Назовите имена женщин, прошедших войну.
12. Сколько человек погибло на фронтах во время Великой Отечественной войны по Микряковскому поселению?
13. Напишите знаменитых людей нашего края.

2.7. Методические материалы: конспект учебного занятия, методическая разработка, планы работы, публикации в СМИ и печатных изданиях, реферат, тематическая подборка, фото и видео материалы, картотека.

Методы обучения: лекции, беседы, рассказ, показ видеоматериалов, поисковые работы, практические работы исследовательского характера.

Педагогические технологии: технология коллективного обучения, индивидуальный подход, компьютерная технология обучения, игровые технологии.

Формы организации учебного занятия: лекционные занятия в учебном кабинете, экскурсии, походы.

2.9. Список литературы.

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020. – С. 25-26.
2. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05)[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71075428/>
3. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. – 2015. – №15. – С. 567-572.
4. Иванов А.Г., Свечников С.К./ История и культура народов Марий Эл., в 2-х частях.- Йошкар-Ола.- Марийское книжное издательство.- 2018.
5. Книга памяти "Они сражались за Родину". /Йошкар-Ола, 2011.
6. Книга памяти "Они ковали Победу".- Йошкар-Ола, 2011.
7. Книга памяти "Вспомним поименно". - Йошкар-Ола, 2015.
8. Архивные документы музея.
9. Семейные архивные документы.