

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРНОМАРИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРНОМАРИЙСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ»
Протокол № 3
от «25» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Горномарийский ДДТ»
З.Г. Веселова
Приказ № 33 от «28» июня 2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«ВЫМПЕЛ»

ID программы: 563
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: ознакомительный
Категория и возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 144
Разработчик программы: Избанова Н.И., педагог дополнительного образования.

с. Вилатово
2021

Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования

I. Пояснительная записка

В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в Вооруженных Силах. В подростковой среде авторитет Российской Армии очень низок. Психологически подростки не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

Направленность программы: Социально-гуманитарная. Для улучшения подготовки подростков к военной службе, поднятия престижа Российской Армии составлена программа «Вымпел». Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

Актуальность Программа направлена на мотивацию ребенка, к службе в Российской армии и гражданском поприще, выборе военной профессии, воспитать высокие нравственные качества: патриотизма, мужества, решительности, дисциплинированности, инициативы; привить чувство сплочённости, взаимовыручки, коллективизма; сформировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга, чувство гордости за героическое прошлое своей Родины. Военно-патриотический программы позволяет ребенку уже в возрасте 13-17 лет ознакомиться с военной службой, узнать много нового о военной истории Российского государства, его героях. На уроках по строевой и огневой подготовке, ребенок воочию прикоснется к воинской дисциплине и воинской выправке, научится разбираться в оружии и владеть им на начальном этапе. Многолетняя практика показала, молодые люди, прошедшие блок военнопатриотической подготовки при Авиацентре, с желанием идут служить в армию и добиваются там значительных успехов, а многие выбирают военные профессии на всю жизнь.

Отличительные особенности программы данной программы является основной концептуальный замысел, позволяющий развивать у учащихся не только прикладные умения и навыки, но и мотивацию к выбору нравственной позиции, к социально-ориентированной деятельности, самореализации и жизненному самоопределению. Создание условий для воспитания школьников на основе принципов гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование значимых морально-психологических качеств и установок, готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни и общества. Программа отвечает современным требованиям к образовательным программам и интересам и ожиданиям родителей.

Адресат программы Набор детей свободный, основан на принципе добровольного обучения в группах, на основании врачебного допуска. Форма обучения - очная. Оптимальной формой организации работы являются систематические учебно-тренировочные занятия, которые проводятся по расписанию в соответствии с утвержденной образовательной программой.

Срок реализации программы 1 год, в состав группы входят юноши в возрасте 13 - 16 лет, количество обучающихся в группе 15 человек, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – 2 по 45 минут.

Уровень программы: Базовый. Обучающиеся за год обучения получают основные знания и практические навыки. Программа состоит из 7 разделов: основы знаний «Юнармейца»,

физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, исторические и боевые традиции Отечества, основы безопасности жизнедеятельности, медицинская подготовка.

Особенности организации образовательного процесса Формы проведения занятий аудиторные и внеаудиторные. Аудиторные проходят при изучении теории, внеаудиторные – при отработке практических навыков. Основная форма обучения-групповая.

Режим занятий Программа рассчитана на 1 год. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 13-16 лет. Занятия проводятся 3 раза по 2 часа в неделю. Количество часов в год - 216. Форма проведения занятий - групповая. Наполняемость учебной группы 15 человек. Теоретические занятия включают в себя просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар. Практические занятия – это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы на современном этапе развития общества направлена на: - развитие у детей и молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование профессионально значимых качеств; высокой ответственности и дисциплинированности.

Поставленная цель достигается через следующие **задачи**:

Личностные:

- Формирование положительного отношения к учебе, труду, потребности в творчестве.
- Формирование правовой культуры.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.

Образовательные:

- сформировать базовые знания и навыки для развития образовательного интереса к военному виду деятельности.
- сформировать устойчивый интерес к занятиям. - укрепить здоровье обучающихся.

Метапредметные:

- формировать умение устанавливать и поддерживать взаимодействие, благоприятную психологическую атмосферу в коллективе, обеспечивать взаимопомощь и поддержку;
- развивать способность анализировать и принимать решения;
- развивать коммуникативные навыки.

1.3 Содержание программы.

Вводное занятие: Основы знаний «Юнармейца» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью творческого объединения «Вымпел» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

В разделе «**Физическая подготовка**» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе «**Огневая подготовка**» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе «**Строевая подготовка**» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

В разделе «**Исторические и боевые традиции Отечества**» обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой ЯНАО.

В разделе «**Основы безопасности жизнедеятельности**» обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе «**Медицинская подготовка**» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

1.4 Планируемые результаты

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность разборка и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику ЯНАО;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны уметь:

- Выполнять разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма промежуточной аттестации/ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
		Общее	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца».	2	1	1	Тест
2	Тема1. Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	2	2	-	Опрос
3	Раздел 2. Физическая подготовка.	36			
4	Тема1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	6	-	6	Тест
5	Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	6	2	4	Опрос
6	Тема3. Круговая тренировка общефизической направленности.	6	-	6	Наблюдение
7	Тема4. Круговая тренировка на развитие силы.	6	-	6	Соревнование
8	Тема5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	6	-	6	Наблюдение
9	Тема6. Круговая тренировка повышенной интенсивности.	6	-	6	Педагогическое наблюдение
10	Раздел 3. Огневая подготовка.	40			
11	Тема1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	6	6	-	Викторина
12.	Тема2. Последовательность разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	28	8	20	Наблюдение
13	Тема3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	34	6	28	Педагогическое наблюдение

14	Раздел 4. Строевая подготовка.	52			
15	Тема1. Строевая стойка. Повороты на месте.	10	2	8	Педагогическое наблюдение
16	Тема2. Строевой шаг.	10	2	8	Педагогическое наблюдение
17	Тема3. Повороты направо-налево в движении.	10	2	8	Педагогическое наблюдение
18	Тема4. Поворот кругом в движении.	10	2	8	Педагогическое наблюдение
19	Тема5. Строевые приемы в движении в отделеении.	12	2	10	Соревнование
20	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	32			
21	Тема1. Государственная и военная символика.	4	4		Тест
22	Тема2. Дни воинской славы России.	4	4		Тест
23	Тема3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	8	8		Опрос
24	Тема4. Символы воинской чести.	4	4		Опрос
25	Тема5. Вооруженные Силы Российской Федерации.	10	10		Виктрина
26	Тема6. История, символы и геральдика ЯНАО.	2	2		Викторина
27	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	38			
28	Тема1. Безопасность и защита человека в ЧС	12	10	2	Тест
29	Тема2. ЧС локального характера в природе и безопасность.	12	10	2	Опрос
30	Тема3. Гражданская оборона.	14	10	4	Викторина
31	Раздел 7. Медицинская подготовка	18			
32	Тема1. Первая медицинская помощь при различных видах травм.	18	8	10	Опрос
	Итого:	216	80	136	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца». 2 часа							
1	Сентябрь	11	Теория Практика	1 1	Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	Кабинет Спортзал	Опрос
Раздел 2. Физическая подготовка 36 часов							
2	Сентябрь	2 26 6 88	Теория Практика	0 6	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	Кабинет Спортзал	Тест

3	Сентябрь	9 9 13 13 15 15	Теория Практик а	2 4	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	Кабинет	Опрос
4	Сентябрь	20 20 22 22 23 23	Теория Практик а	0 6	Круговая тренировка общефизической направленности.	Кабинет Спортзал	Наблюден ие
5	Сентябрь	27 27 29 29 30 30	Теория Практик а	0 6	Круговая тренировка на развитие силы.	Кабинет Спортзал	Соревнова ние
6	Октябрь	4 4 6 6 7 7	Теория Практик а	0 6	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	Кабинет Спортзал	Наблюден ие
7	Октябрь	11 11 13 13 14 14	Теория Практик а	0 6	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	Кабинет Спортзал	Педагогич еское наблюден ие
8	Октябрь	18 18 20 20 21 21	Теория Практик а	6 0	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	Кабинет Спортзал	Викторин а
9	Октябрь Ноябрь	25 25 27 27 28 28 8 8 10 10 11 11 15 15 17 17 18 18 22 22 24 24 25 25 29 29 1 1	Теория Практик а	8 20	Последовательность разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Кабинет Спортзал	Наблюден ие
10	Декабрь Январь	2 2 6 6 8 8 9 9 13 13 15 15 16 16 20 20 22 22 23 23 27 27 29 29 30 30 10 10 12 12 20 20	Теория Практик а	6 28	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	Кабинет Спортзал	Педагогич еское наблюден ие
11	Январь	24 24 26 26	Теория Практик	2 8	Строевая стойка. Повороты на месте.	Кабинет Спортзал	Педагогич еское

		13 13 17 17 19 19 27 27 31 31 2 2	а				наблюдение
12	Февраль	3 3 7 7 9 9 10 10 14 14	Теория Практика	2 8	Строевой шаг.	Кабинет Спортзал	Педагогическое наблюдение
13	Февраль	16 16 17 17 21 21 24 24 28 28	Теория Практика	2 8	Повороты направо-налево в движении.	Кабинет Спортзал	Педагогическое наблюдение
14	Март	2 2 3 3 7 7 9 9 10 10	Теория Практика	2 8	Поворот кругом в движении.	Кабинет Спортзал	Педагогическое наблюдение
15	Март	14 14 16 16 17 17 21 21	Теория Практика	2 10	Тема5. Строевые приемы в движении в отделении.	Кабинет Спортзал	Соревнование

Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества. 32 часа

16	Апрель	23 23 24 24 4 4 6 6	Теория Практика	4 0	Государственная и военная символика.	Кабинет Спортзал	Тест
17	Апрель	7 7 11 11	Теория Практика	4 0	Дни воинской славы России.	Кабинет Спортзал	Тест
18	Апрель	13 13 14 14 18 18 20 20	Теория Практика	8 0	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	Кабинет Спортзал	Опрос
19	Апрель	21 21 25 25	Теория Практика	4 0	Символы воинской чести.	Спортзал	Опрос
20	Апрель	27 27 28 28	Теория Практика	10 0	Вооруженные Силы Российской Федерации.	Спортзал	Викторина
21	Май	4	Теория Практика	2 0	История, символы и геральдика ЯНАО.	Спортзал	Виктрина

Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности. 38 часов

	Май	4 5 5 11 11	Теория Практика	10 2	Безопасность и защита человека в ЧС	Спортзал	Тест
--	-----	----------------	--------------------	---------	-------------------------------------	----------	------

Май	12 16 18 18 19 23 23	Теория Практик а	10 2	ЧС локального характера в природе и безопасность.	Кабинет Спортзал	Опрос
Май	25 26	Теория Практик а	10 4	Гражданская оборона.	Кабинет Спортзал	Викторин а
Раздел 7. Медицинская подготовка 18 часов						
Май	30 30	Теория Практик а	8 10	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	Кабинет Спортзал	тест
Итого 216 часов		Теории Практик а	80 136		Кабинет Спортзал	

2.4 Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия. Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенном мультимедийное оборудованием. Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения: для огневой подготовки - тир, в котором есть пылеулавливатели, прицельный станок; для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал; для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный инвентарь, полоса препятствий

Информационное обеспечение:

- Видео,фото,аудио материалы по основным разделам программы.
 - Интернет –источники :необходимые для демонстрации определенных содержательных блоков программы
- У каждого обучающегося имеется рабочая тетрадь ,куда заносятся свои результаты знаний ,умения ,навыка.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

2.5 Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Программа контроля

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ», Положение о формах ,периодичности и порядке текущего контроля успеваемости ,промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ», Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ», а также хранения в архивах информации об их результатах на бумажных и электронных носителях.

Формы аттестации

Реализация предусматривает входной, стартовый, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль включает следующие формы: тестирование, соревнование, зачетные занятия.

Промежуточная аттестация проводится в декабре и мае учебного года в форме тестирования, зачета.

Итоговая аттестация проводится в форме соревнований. Результаты итоговой аттестации учащихся фиксируются приказом директора по учреждению.

2.6 Оценочные материалы

Критерии оценки

Оценка уровня теоретической подготовки

высокий уровень	обучающийся освоил практически весь объём знаний 100- 80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.
средний уровень	у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой.
низкий уровень	обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Оценка уровня практической подготовки

высокий уровень	обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.
средний уровень	у обучающегося объём усвоенных умений педагога; в основном, выполняет задания
низкий уровень	ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при простейшие практические задания педагога.

Текущий контроль

Высокий уровень	_____ чел.	_____ %
Средний уровень	_____ чел.	_____ %
Низкий уровень	_____ чел.	_____ %

Высокий уровень – выполняет задания, соблюдая все требования

Средний уровень- выполняет задания самостоятельно, но допускает ошибки

Низкий уровень – слабо справляется с заданиями.

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Основными показателями результативности программы являются активное участие обучающихся (юнармейцев) в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы.

Заинтересованность обучающихся (юнармейцев) в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки. Для определения качества реализации программы предусмотрены контрольные испытания, проводимых в ходе реализации программы после соответствующих модулей, а так же контрольно-диагностическими материалами; наличием и содержанием портфолио исследовательских, проектных и творческих работ, отражающих уровень полученных знаний и их рефлексивную оценку. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися (юнармейцами) материала. Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по модулям спортивно-оздоровительной направленности (огневая подготовка, строевая подготовка, общефизическая подготовка), а так же в виде смотров, конкурсов и викторин. Результаты полученные каждым обучающимся (юнармейцем) учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при поощрении в конце учебного года.

Оценочные материалы

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика воспитанников проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. В течение года в программу включены упражнения на развитие памяти, мышления и внимания, на развитие глазомера и ориентирования в пространстве. Результативность выполнения учащимися дополнительной образовательной программы отслеживается в достижениях воспитанников, осуществляется по уровням (высокий, низкий, средний) и оформляется в таблицы.

Формы проведения аттестации обучающихся по программе

: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие.

Форма промежуточной аттестации– Тестирование,

Формы подведения итогов реализации программы. Подведение итогов реализации программы проводится по результатам активности и уровня знаний и умений, показанных обучающимися во время проведения игр-соревнований и по результатам промежуточной и итоговой аттестаций. Оценка знаний, умений по программе проводится на итоговых занятиях в виде зачётов. По итогам соревнований, каждый обучающийся, показавший высокие результаты в личных зачётах, награждается грамотами и дипломами, а показавшие высокие личные и командные результаты в соревнованиях более высокого класса, награждаются грамотами, дипломами.

Особенности организации образовательного процесса. Оптимальной формой организации работы являются систематические учебно-тренировочные занятия, которые проводятся по расписанию в соответствии с утвержденной образовательной программой. Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая, индивидуальная. Обучающимся предлагается участие в решении таких заданий и задач, для которых необходимо использование предметных знаний. Уровень предлагаемых задач должен обеспечивать трансляцию целостной картины деятельности, позволяющей участнику включаться в практику в рамках содержательно-тематического направления программы.

Методы обучения, который используются в программе

- словесный
- наглядный
- практический
- объяснительно-иллюстративный
- упражнение
- стимулирование
- мотивация

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Дидактические материалы

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.
3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2015.
5. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2012.
6. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц): – устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат; – устройство компаса; – силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника; – приемы и правила метания ручных гранат; – фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия); – минно-взрывные заграждения.
7. Плакаты по устройству: – 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова – 7,62 мм пулемета Калашникова – 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8
8. Плакаты (таблицы): – основы и правила стрельбы из стрелкового оружия – меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
9. ММГ АК-74;
10. Пневматическая винтовка ИЖ-512
11. Видеофильмы – «В зоне особого внимания» – «Ответный ход» – «Голубые молнии» 9 – «Пятеро с неба» – «Марш-бросок» – «Грозовые ворота» – «Честь имею» – «Спецназ» – «Охотники за караванами» – «Один шанс из тысячи».

Литература для педагога.

1. Начальная военная подготовка: Учебник для уч-ся, под редакцией Ю А Науменко: Просвещение, 1985г. Авторы: А И Аверин, И Ф Выдрин, Н К Ендовицкий.
2. Военно-патриотическое воспитание на уроках начальной военной подготовки (М., 197 .Брысин П.М. Методическое пособие)
3. «Проведение занятий по Начальной военной подготовке». - М. Высш. шк. 1984. с. 14-22.9. Положение о Начальной военной подготовке;
4. Закон РФ “Об образовании”;
5. Устав НУАЦ им. А.И. Покрышкина;
6. Методические рекомендации по оформлению образовательных программ.
7. Адаптированная, специализированная программа подготовки курсантов авиационной и парашютно-десантной направленности» 2010 года.
- 8 Е. Захаров, А. Карасёв, А. Сафонов «Энциклопедия физической подготовки». М. Лептос, 1994 г.

Литература для детей

Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»1990г.

Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 2001.

Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.

Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 2000 г

