

**Аннотация к рабочим программам
МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога доп. образования	Название объединения	Направленность программы	Срок реализации прог-мы	Вид программы	Возраст обучающихся	Краткая аннотация к программе
1.	Севодняева Э.Н.	«Фантазия»	Художественная	1 год обучения	Модифицированная	8-10 лет	<p>Программа направлена на овладение обучающимися основ таких видов художественного творчества как папье-маше, аппликация, вышивание, шитье, валяние.</p> <p>Цель программы: развитие личности ребенка, ее духовной и эстетической направленности, творческих способностей и индивидуальных дарований через освоение различных видов декоративно-прикладного творчества и изучение истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов.</p> <p>Формы проведения занятий аудиторные и внеаудиторные.</p> <p>Аудиторные занятия проходят при изучении теории и практических занятиях по декоративно-прикладному творчеству, внеаудиторные – при проектно-исследовательской работе.</p> <p>Основная организационная форма обучения – групповая. Подгрупповая форма применяется при разработке творческих проектов.</p> <p>Занятия по программе выстроены в форме мастер-классов, экскурсий, виртуальных экскурсий, встреч с интересными людьми, практической работы.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p>

2.	Моляров В.В.	«Лозоплетение»	Техническая	1 год обучения	Модифицированная	7-10 лет	<p>Программа направлена на ознакомление с основными законами в области художественного декоративно-прикладного творчества, получения первоначального опыта работы с лозой, обучение приемам работы с лозой, практическими навыкам для создания бытовых и декоративных изделий, приобщение к национальным художественно-ремесленным традициям.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование творческих способностей обучающихся посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности; - приобретение практических навыков и умений по созданию декоративных изделий из лозы обучающимися младшего и среднего школьного возрастов. <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p>
3	Горбунова А.Н.	«Путь к успеху»	Социально-гуманитарная	1 год обучения	Модифицированная	10-15 лет	<p><i>Актуальность</i> программы «Путь к успеху» определяется тем, что познавательная активность обучающихся, осваивающих программу, выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. В свою очередь, социальные практики создают условия для осознанного выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, формирования уникальных актов действия, таких, как «понимание», «выбор», «решение», «ответственность». Участвуя программы «Путь к успеху», обучающиеся получают широкий социальный опыт и опыт продуктивной деятельности на благо общества.</p> <p>Цель программы:</p> <p>является развитие различных личностных качеств подростков посредством приобретения опыта социально-значимой деятельности в муниципальном штабе Российского движения школьников Горномарийского района.</p> <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p>

4.	Иванов С.И.	«Школа безопасности»	Социально-гуманитарная	1 год обучения	Модифицированная	11-13 лет	<p>Программа направлена на формирование специальных знаний и умений в области техники выживания в экстремальных ситуациях .</p> <p>Она предусматривает проведение показов, соревнований, слетов, как особо эффективной формы работы с детьми</p> <p>Цель: Формирование у обучающихся умений выживания в экстремальных условиях современности средствами обеспечения жизнедеятельности.</p> <p>Программа разработана с учетом специфики работы в классах очно-заочного (дистанционного) обучения.</p> <p>Форма проведения занятий –аудиторные и внеаудиторные.Аудиторные и дистанционные занятия проходят при изучении теории ,внеаудиторные –для формирования практических навыков .</p> <p>Программа рассчитана на 4 часа в неделю, 144 часа в год.</p>
5.	Иванов Л.Г.	«Юный мастер»	Техническая	1 год обучения	Модифицированная	11-13 лет	<p>Программа направлена на ознакомление с основными работами в области технического и художественного декоративно-прикладного творчества, получения первоначального опыта работы с деревом и др природными материалами, обучение приемам работы из дерева, практическими навыкам для создания бытовых и декоративных изделий, приобщение к национальным художественно-ремесленным традициям.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщение обучающихся к декоративно-прикладному творчеству посредством освоения техник обработки древесины; -формирование и развитие творческих способностей обучающихся; <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p>
6.	Венцова А.А..	«Акварелька»(группа 1)	Художественная	1 год обучения	Модифицированная	9-13 лет	<p>Программа включает интеграцию трех основных видов художественной деятельности: конструкторской, изобразительной, декоративной деятельности. На занятиях они взаимосвязаны: невозможно выполнить живописную работу, одновременно не рисуя, не строя пропорции и построения. Кроме того, в каждом задании по рисунку и живописи обязательно присутствуют элементы</p>

							<p>композиционной деятельности, а композиционное решение выполняется как средствами рисунка, так и живописи. Форма, пропорции, пространство, светотональность, цвет, линия, объем, ритм группируются вокруг общих закономерностей, художественно-образных языков изобразительных, декоративных, конструктивных искусств.</p> <p>Цель программы: Формирование устойчивого интереса у детей к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.</p> <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. .</p>
7.	Васкин Г.В.	«Юный следопыт»	Туристско-краеведческая	1 год обучения	Модифицированная	13-15 лет	<p>Образовательная программа предполагает обучение воспитанников творческого объединения основам туризма и краеведения. Носит комплексный характер, и представляет возможность не только сообщить обучающимся необходимые знания по истории, культуре родного края, но и научить их активной практической деятельности. Она рассчитана, прежде всего, на создание условий для формирования устойчивого желания обучающихся этого объединения вести здоровый образ жизни, стремления к саморазвитию и самореализации. Предполагает участие воспитанников в районных и республиканских соревнованиях и сборах по туризму и краеведению</p> <p>Цель программы: -содействие социальной адаптации подростков, развитие коммуникативных навыков, приобщение к общечеловеческим ценностям через овладение основами туристской деятельности.</p> <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p>
8.	Савельев С.П.	«Волшебная глина»	Техническая	1 год обучения	Модифицированная	12-16 лет	<p>Программа направлена на ознакомление с основными работами в области технического и художественного декоративно-прикладного творчества, получения первоначального опыта работы с глиной, природными материалами, обучение приемам работы из глины, практическими навыкам для создания бытовых и декоративных изделий, приобщение к национальным художественно-ремесленным традициям.</p>

							<p>Цель программы: Развитие творчески мыслящей личности, обогащённой знанием народных традиций в области декоративно-прикладного искусства, создание системы действенной профориентации обучающихся.</p> <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p>
9.	Маркова Е.Н.	«Эколог и Я»	Естественнонаучная	1 год обучения	Модифицированная	8-18 лет	<p>Программа направлена на ознакомление с основными вопросами экологической направленности, которая определена особой актуальностью экологического образования, актуальной проблемы изучения рек и водоемов, их природопользования.</p> <p>Цель программы: углубление знаний учащихся в области экологии, формирование экологической культуры учащихся, улучшение охраны окружающей среды, развитие природоохранной деятельности учащихся.</p> <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p>
10.	Изицин С.В.	«Мастерок»	Техническая	1 год обучения	Модифицированная	10-15 лет	<p>Направлена на ознакомление с основными работами в области технического и художественного декоративно-прикладного творчества, получения первоначального опыта работы с древесиной др природными материалами, обучение приемам работы из дерева, практическими навыкам для создания бытовых и декоративных изделий, приобщение к национальным художественно-ремесленным традициям.</p> <p>Цель программы:</p> <p>Развитие технически образованной, социально ориентированной, направленной на творчество и саморазвитие личности средствами изучения основ электроники и способной к творческому самовыражению через овладение основами навыков резьбы по дереву.</p> <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. ..</p>
11.	Шалаева В.Ю.	«Творческий мир»	Художественная	1 год обучения	Модифицированная	7-10 лет	<p>Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских</p>

							<p>способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.</p> <p>Цель программы: создание условий для самореализации воспитанника в творчестве, развитие индивидуальных творческих способностей.</p> <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p>
12.	Алгаскина Г.Ф.	«Следопыт»	Туристско-краеведческая	1 год обучения	Модифицированная	9-14 лет	<p>Образовательная программа предполагает обучение воспитанников творческого объединения основам краеведения. Носит комплексный характер, и представляет возможность не только сообщить обучающимся необходимые знания по истории, культуре родного края, но и научить их активной практической деятельности. Она рассчитана, прежде всего, на изучение культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей малой родины, народные традиции, природу. Предполагает участие воспитанников в районных и республиканских соревнованиях и сборах по туризму и краеведению</p> <p>Цель программы: Углубление и расширение знаний обучающихся по истории родного края, развитие у них творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщение краеведов творческого объединения к поисково – исследовательской деятельности.</p> <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p>
13.	Токарева Т.Н.	«Умелец»	Техническая	1 год обучения	Модифицированная	10-15 лет	<p>Программа направлена на ознакомление с основными работами в области технического и художественного декоративно-прикладного творчества, получения первоначального опыта работы с деревом и природными материалами, обучение приемам работы из дерева, практическим навыкам для создания бытовых и декоративных изделий, приобщение к национальным художественно-ремесленным традициям.</p> <p>Цель программы: - научить детей искусству выжигания и выпиливания лобзиком, развивать их творческие способности по декоративно – прикладному творчеству.</p> <p>Программа предполагает разные виды деятельности:</p>

							коллективные, групповые, индивидуальные. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
14.	Никитин О.Н.	«Юный турист»	Туристско-краеведческая	1 год обучения	Модифицированная	10-15 лет	<p>Образовательная программа предполагает обучение воспитанников творческого объединения основам туризма и краеведения. Носит комплексный характер, и представляет возможность не только сообщить обучающимся необходимые знания по истории, культуре родного края, но и научить их активной практической деятельности. Она рассчитана, прежде всего, на создание условий для формирования устойчивого желания обучающихся этого объединения вести здоровый образ жизни, стремления к саморазвитию и самореализации. Предполагает участие воспитанников в районных и республиканских соревнованиях и сборах по туризму и краеведению</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие социальной адаптации подростков, развитие коммуникативных навыков, приобщение к общечеловеческим ценностям через овладение основами туристской деятельности. <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p>
15.	Элянова Т.Л.	«Мастерица»	Художественная	1 год обучения	Модифицированная	12-15 лет	<p>Программа имеет художественную направленность, предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. Мало научить детей ремесленным навыкам, способам работы с разными материалами, главное – вложить в их работы чувства, личностное отношение к задуманному произведению. Поэтому программа является способствует развитию познавательного интереса, творческих способностей и нравственных качеств обучающихся в процессе освоения технологии изготовления текстильной куклы.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация творческой активности ребёнка через воплощение выбранного образа путём создания авторской куклы. <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p>
16.	Симакова О.Г.	«Эколог»	Естественнонаучная	1 год	Модифицированная	10-13 лет	Программа направлена на ознакомление с

				обучения			<p>основными вопросами экологической направленности, которая определена особой актуальностью экологического образования.</p> <p>Цель программы: научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.</p> <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p>
17.	Апакова З.Л.	«Краевед»	Туристско-краеведческая	1 год обучения	Модифицированная	13-15 лет	<p>Образовательная программа предполагает обучение воспитанников творческого объединения основам краеведения. Носит комплексный характер, и представляет возможность не только сообщить обучающимся необходимые знания по истории, культуре родного края, но и научить их активной практической деятельности. Она рассчитана, прежде всего, на изучение культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей малой родины, народные традиции, природу. Предполагает участие воспитанников в районных и республиканских соревнованиях и сборах по туризму и краеведению</p> <p>Цель программы:</p> <p>- воспитание любви обучающихся к малой Родине на основе познания её ценностей и формирования у них патриотизма к своему Отечеству.</p> <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p>
18.	Якимов А.С.	«Зеленый патруль»	Естественнонаучная	1 год обучения	Модифицированная	10-16 лет	<p>Программа направлена на ознакомление с основными вопросами экологической направленности, которая определена особой актуальностью экологического образования, изучения краеведения по родному краю.</p> <p>Цель программы:</p> <p>- Формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.</p> <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p> <p>Цель программы: Развитие мотивации к познанию, творчеству, самореализации и формированию е позитивных жизненных ценностей в процессе</p>

							краеведческой деятельности через ознакомление с историей и традициями родного края, развитие творческих способностей учащихся средствами эколого-биологической и краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.. Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
19.	Апатеева Э.И.	«Школа волонтера»	Социально-гуманитарная	1 год обучения	Модифицированная	10-16 лет	<p>Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.</p> <p>Отличительной особенностью программы является совместная деятельность детей и взрослого, направленная на совместное преобразование окружающего мира, что в свою очередь приведет к формированию гражданственности подростков.</p> <p>Цель программы: Формирование позитивных установок обучающихся на волонтерскую деятельность.</p> <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p>
20.	Данилова Т.К.	«Краеведение»	Туристско-краеведческая	1 год обучения	Модифицированная	10-15 лет	<p>Образовательная программа предполагает обучение воспитанников творческого объединения основам краеведения. Носит комплексный характер, и представляет возможность не только сообщить обучающимся необходимые знания по истории, культуре родного края, но и научить их активной практической деятельности. Она рассчитана, прежде всего, на изучение культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей малой родины, народные традиции, природу. Предполагает участие воспитанников в районных и республиканских соревнованиях и сборах по туризму и краеведению</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования творческой, активной, социально – значимой личности, заботящейся о сохранении и развитии своей национальной культуры.</p> <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p>

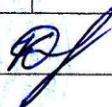
21.	Мидякова А.Ю.	«Своими руками»	Художественная	1 год обучения	Модифицированная	10-14 лет	<p>Программа направлена на ознакомление с основными работами в области художественного декоративно-прикладного творчества, получения первоначального опыта работы из соленого теста и др.природными материалами, обучение приемам работы из теста, практическими навыкам для создания бытовых и декоративных изделий, приобщение к национальным, культурологическим, художественно-ремесленническим традициям.</p> <p>Цель программы:</p> <p>- раскрытие и развитие творческого потенциала личности через ознакомление детей с видами декоративно-прикладного творчества</p> <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p>
22.	Борисов Ю.С.	«Резьба по дереву»	Техническая	1 год обучения	Модифицированная	11-14 лет	<p>Программа направлена на ознакомление с основными работами в области технического и художественного декоративно-прикладного творчества, получения первоначального опыта работы с древесиной и др. природными материалами, обучение приемам работы из дерева, практическими навыкам для создания бытовых и декоративных изделий, приобщение к национальным художественно-ремесленническим традициям.</p> <p>Цель программы:</p> <p>- приобщение обучающихся к декоративно-прикладному творчеству посредством освоения техник обработки древесины.</p> <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. .</p>
23.	Михадарова Е.О..	«Акварелька»(группа 1)	Художественная	1 год обучения	Модифицированная	9-13 лет	<p>Программа включает интеграцию трех основных видов художественной деятельности: конструкторской, изобразительной, декоративной деятельности. На занятиях они взаимосвязаны: невозможно выполнить живописную работу, одновременно не рисуя, не строя пропорции и построения. Кроме того, в каждом задании по рисунку и живописи обязательно присутствуют элементы композиционной деятельности, а композиционное решение выполняется как средствами рисунка, так и живописи. Форма, пропорции, пространство,</p>

							<p>светотональность, цвет, линия, объем, ритм группируются вокруг общих закономерностей, художественно-образных языков изобразительных, декоративных, конструктивных искусств.</p> <p>Цель программы: Формирование устойчивого интереса у детей к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.</p> <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. .</p>
24.	Юшаков А.С.	«Турист»	Туристско-краеведческая	1 год обучения	Модифицированная	11-18 лет	<p>Образовательная программа предполагает обучение воспитанников творческого объединения основам туризма и краеведения. Носит комплексный характер, и представляет возможность не только сообщить обучающимся необходимые знания по истории, культуре родного края, но и научить их активной практической деятельности. Она рассчитана, прежде всего, на создание условий для формирования устойчивого желания обучающихся этого объединения вести здоровый образ жизни, стремления к саморазвитию и самореализации. Предполагает участие воспитанников в районных и республиканских соревнованиях и сборах по туризму и краеведению</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие социальной адаптации подростков, развитие коммуникативных навыков, приобщение к общечеловеческим ценностям через овладение основами туристской деятельности. <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p>
25.	Попова Т.В.	«Экознайка»	Естественнонаучная	1 год обучения	Модифицированная	7-16 лет	<p>Программа направлена на ознакомление с основными вопросами экологической направленности, которая определена особой актуальностью экологического образования.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края, развитие природоохранной деятельности обучающегося. <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые,</p>

							индивидуальные Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
26.	Шатрова Н.А.	«Юный эколог»	Естественнонаучная	1 год обучения	Модифицированная	8-9 лет	<p>Программа направлена на ознакомление с основными вопросами экологической направленности, которая определена особой актуальностью экологического образования, изучения краеведения по родному краю.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов и интеллектуально-творческого потенциала младших школьников, формирование начальных естественнонаучных представлений и воспитание природоохранного сознания. <p>Занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 часу.</p>
27.	Леонтьев Л.Е.	«Вымпел»	Социально-гуманитарная	1 год обучения	Модифицированная	11-18 лет	<p>Программа направлена на военно-патриотическое воспитание ребят. Практические и теоретические знания, полученные в кружке, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Воспитанник будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получат первоначальные навыки военной службы.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у детей и молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование профессионально значимых качеств; высокой ответственности и дисциплинированности. <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.</p>

						<p>адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.</p> <p>Цель программы: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.</p> <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.</p> <p>Занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 часу.</p>
29.	Иванова З.Н.	«Шахматы»	Социально-гуманитарная	1 год обучения	Модифицированная	<p>Программа разноуровневая, рассчитана на три года. Преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию учащегося.</p> <p>Обучаясь по данной программе, обучающиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт.</p> <p>Цель программы: Развитие личности ребенка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремленность и настойчивость в достижении цели через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.</p> <p>Программа предполагает разные виды деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.</p> <p>Занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 часу.</p>

Директор



/ О.В.Калашникова/