



**КЫРЫК МАРЫ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОНЫН
АДМИНИСТРАЦИ
ПОСТАНОВЛЕНИ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРНОМАРИЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 03 декабря 2013г.

№ 1216

**Об утверждении муниципальной программы
муниципального образования «Горномарийский муниципальный район»
«Развитие образования и повышение эффективности
молодежной политики» на 2014 – 2018 годы**

Руководствуясь Федеральным законом от 07. 05. 2013г. № 104 – ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием бюджетного процесса», в целях исполнения постановления администрации Горномарийского муниципального района от 17 июля 2013 года № 750 «Об утверждении перечня муниципальных программ Горномарийского муниципального района», администрация Горномарийского муниципального района п о с т а н о в л я е т :

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» «Развитие образования и повышение эффективности молодежной политики» на 2014 – 2018 годы (далее – Программа).
2. Финансирование Программы осуществлять в пределах средств, предусмотренных на эти цели в муниципальном бюджете Горномарийского муниципального района на соответствующий финансовый год.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам Смелова Е.В.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава администрации
Горномарийского
муниципального района



Л. Кубеков

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
Горномарийского муниципального района
от 03 декабря 2013 г. № 1216

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ГОРНОМАРИЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН”**

**“РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ”
НА 2014 — 2018 ГОДЫ**

Паспорт
муниципальной программы муниципального образования
“Горномарийский муниципальный район”
“Развитие образования и повышение
эффективности реализации молодежной политики”
на 2014 - 2018 годы

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Муниципальное учреждение Отдел образования администрации муниципального образования “Горномарийский муниципальный район” (далее – Отдел образования)
Соисполнители муниципальной программы	Администрация Горномарийского муниципального района
Участники муниципальной программы	Муниципальные образовательные организации Горномарийского муниципального района
Подпрограммы Муниципальной программы	"Обеспечение функционирования системы образования"; "Поддержка развития системы образования"; "Молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику"; “Жилье для молодых семей Горномарийского муниципального района” "Обеспечение реализации муниципальной программы муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики" на 2014 -2018 годы;
Цели муниципальной	обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного развития; создание правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России.
Задачи	повышение доступности и качества образовательных

муниципальной программы	услуг, эффективности работы системы образования; развитие кадрового потенциала отрасли; приведение сети, структуры и содержания профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда; развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг; создание условий для социализации и адаптации в обществе выпускников из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей; повышение потенциала личностной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе их социализации; создание условий для самореализации и гражданской идентификации детей и молодежи Республики Марий Эл, предусматривающих развитие системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей и молодежи, для полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в свободное от учебы время
Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы	удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности образования; доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе) характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в Горномарийском муниципальном районе; отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность предусмотренных Программой мер, направленных на снижение

	дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами; доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся характеризует условия обучения школьников; доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей 5-18 лет характеризует востребованность учреждений дополнительного образования; доля детей и подростков, охваченных организованными формами оздоровления, отдыха и занятости, от общего количества детей и подростков, обучающихся в школах района; доля учащихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность (проекты, волонтерская деятельность, ученическое самоуправление), от общего количества учащихся обучающихся в образовательных учреждениях района", позволяет в рамках Программы оценить социальную активность учащихся; доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет вовлеченных в участие в добровольческой деятельности, в мероприятия по патриотическому воспитанию, в проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи; количество молодых семей, улучшивших жилищные условия
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	2014 - 2018 годы 1 этап -2014 - 2015 годы; 2 этап – 2016-2018 годы.
Объемы финансирования муниципальной программы	Объем финансирования составит 1 016 770, 9 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 207 739,3 тыс. рублей 2015 год – 202 257,9 тыс. рублей 2016 год – 202 257,9 тыс. рублей 2017 год – 202 257,9 тыс. рублей 2018 год – 202 257,9 тыс. рублей из них за счет средств: федерального бюджета – 908, 0 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 172,0 тыс. рублей

	2015 год – 184,0 тыс.рублей 2016 год – 184,0 тыс. рублей 2017 год – 184,0 тыс. рублей 2018 год – 184,0 тыс. рублей республиканского бюджета Республики Марий Эл - 519 445,0 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 103 889,0 тыс. рублей 2015 год – 103 889,0 тыс. рублей 2016 год – 103 889,0 тыс. рублей 2017 год – 103 889,0 тыс. рублей 2018 год – 103 889,0 тыс. рублей муниципального бюджета Горномарийского муниципального района—432744, 9 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 92 901,3 тыс. рублей 2015 год – 84 960, 9 тыс. рублей 2016 год – 84 960, 9 тыс. рублей 2017 год – 84 960, 9 тыс. рублей 2018 год – 84 960, 9 тыс. рублей Внебюджетные источники – 63 673,0 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 10777,0 тыс. рублей 2015 год – 13224,0 тыс.рублей 2016 год – 13224,0 тыс.рублей 2017 год – 13224,0 тыс.рублей 2018 год – 13224,0 тыс.рублей Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета Горномарийского муниципального района на очередной финансовый год и плановый период.
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	создание условий для реализации образовательных программ, направленных на успешную социализацию, профессиональное самоопределение выпускников в соответствии с требованиями развития современной экономики; повышение качества и доступности всех уровней образования, в том числе образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение сбалансированности спроса и предложения рабочей силы на рынке труда, повышение качества подготовки в соответствии с потребностями инновационной экономики; улучшение жилищных условий не менее 50 молодым семьям при оказании содействия за счет средств

	федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл и местного бюджета; формирование системы стажировочных площадок и инновационных сетей, обеспечивающих порождение и трансляцию лучших практик; повышение активности участия детей и молодежи в социально-значимой деятельности, обеспечение жильём молодых семей; сохранение системы дополнительного образования детей как условия для развития творческих способностей детей и молодёжи.
--	---

I. Общая характеристика сферы образования Горномарийского муниципального района

Муниципальная программа Горномарийского муниципального района "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики" на 2014 - 2018 годы (далее - Программа) разработана в целях обеспечения высокого качества образования в соответствии с перспективными задачами инновационного развития и создания правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России.

Развиваясь в соответствии с общероссийскими тенденциями, с учетом социально-экономических условий и демографической ситуации района, система образования Горномарийского муниципального района характеризуется следующими внешними и внутренними особенностями:

- культурно-историческая специфика района, обуславливающая сохранение и развитие сети образовательных учреждений, обеспечивающая реализацию образовательных программ, направленных на удовлетворение этнокультурных потребностей, языковых прав учащихся и воспитанников;

- гибкость реагирования на спрос населения в области реализации образовательных программ;

- профессионализм кадрового состава;

- высокий уровень информатизации образования;

- институализация участия общественности в управлении образованием.

1.1. Общая характеристика системы образования

1.1.1. Дошкольное образование

Формирование "равных стартовых возможностей" для детей дошкольного возраста обеспечивается функционированием сети учреждений дошкольного образования (8 муниципальных бюджетных дошкольных учреждений, 22 дошкольных группы при 12 общеобразовательном учреждении), а также организацией вариативных форм дошкольного образования (образовательная деятельность на дому).

Увеличение спроса населения при существующей мощности сети дошкольных образовательных учреждений на услуги дошкольного образования прогнозируется до 2015 года. В связи с этим предусматривается реализация комплекса материально-технических и нормативно-правовых мер:

- строительство пристроя к зданию детского сада и реконструкция помещений общеобразовательных учреждений под дошкольные группы;

-поддержка деятельности частных детских образовательных учреждений и развитие альтернативных форм дошкольного образования.

1.1.2. Общее образование

Программы общего образования реализуют 20 общеобразовательных учреждений различных типов и видов. Сложившаяся структура учреждений общего образования в полной мере удовлетворяет потребности граждан в получении вариативного образования (по данным социологических опросов удовлетворенность населения качеством общего образования составляет 68,4 процента).

Созданные базовые (опорные) школы и ресурсные центры, обеспеченные высококвалифицированными кадрами и оснащенные современным учебно-лабораторным, компьютерным и спортивным оборудованием, являются площадками распространения передового педагогического опыта. Сеть таких учреждений составляет 30 процент от общего количества общеобразовательных учреждений, при этом реализует подготовку 69,8 процентов старшеклассников по профильным дисциплинам, оказывает организационно-методическую поддержку повышения квалификации педагогических кадров.

Вместе с тем ее дальнейшее развитие требует осуществления мер следующего характера:

- реконструкция и капитальный ремонт общеобразовательных учреждений, срок эксплуатации которых к 2018 году превысит пятьдесят лет;

- материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;

- развитие сопутствующей школьной инфраструктуры (создание центров здоровья, медицинских кабинетов, современных информационно-библиотечных центров, спортивных площадок и т.д.);

- дальнейшее совершенствование территориальной доступности сети.

1.1.3. Дополнительное образование

Целостность общего образования создается интеграцией в образовательные программы элементов дополнительного образования, осуществляемого на базе общеобразовательных учреждений. 2 учреждения дополнительного образования детей реализуют программы физкультурно-спортивной, технической, художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, культурологической, духовно-нравственной, патриотической, естественнонаучной направленностей.

Перспективными направлениями развития дополнительного образования до 2018 года являются:

- создание условий для открытости дополнительного образования;

-более полная интеграция дополнительного образования в систему общего образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

-внедрение новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих функционирование системы дополнительного образования;

-обновление кадрового состава, в том числе за счет реализации комплекса социальных мер по привлечению молодых специалистов.

1.2 Характеристика кадровой политики отрасли образования

Большое внимание в районе уделяется обеспечению системы образования высококвалифицированными кадрами и развитию кадрового потенциала отрасли. За период образовательных реформ выполнен следующий комплекс мер:

- модернизирована система повышения квалификации педагогов на основе собственного выбора специалистом места дополнительного профессионального образования и программ повышения квалификации (100 процентов слушателей имеют возможность выбора учебных модулей и проходят курсовую подготовку по накопительной системе, создана сеть муниципальных учебных площадок повышения квалификации, подготовлены команды методистов и тьюторов);

- внедрена отраслевая система оплаты труда педагогических работников системы общего и дошкольного образования, которая привела к дифференциации заработной платы по группе высококвалифицированных педагогов;

- сохранены меры социальной поддержки педагогов.

1.3. Основные проблемы отрасли и пути их решения

К сдерживающим дальнейшее развитие отрасли проблемам относятся:

- низкий уровень развития сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений, расположенных в сельской местности (в особенности, малокомплектных школ), как следствие, недостаточное использование потенциала существующей сети для организации дошкольного образования, профильного обучения и предпрофильной подготовки.

- медленный переход к использованию дистанционных образовательных технологий;

- недостаточное обновление материально-технической базы объектов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса (высокая степень износа и устаревшее технологическое оборудование школьных столовых, школьных библиотек, помещений для организации проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и

проектов);

- неоднородный уровень оснащенности учебно-наглядным оборудованием школьных кабинетов, в том числе несоответствие технических характеристик более 80 процентов учебных кабинетов естественнонаучного цикла современным требованиям;

- недостаточный уровень доступности образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе диспропорция спроса и предложения в системе специального образования ;

- неоптимальное распределение организационных и финансовых ресурсов при резком увеличении спроса на услуги дошкольного образования (при фактической потребности населения в местах дошкольных образовательных учреждений для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в полном объеме охвачены услугами дошкольного образования только дети 5 - 7 лет);

- медленное обновление кадрового состава отрасли: при среднем возрасте педагогических работников района 43 года доля педагогов пенсионного возраста составляет 21,0 процент от общего количества педагогических работников.

Реализация Программы позволит решить обозначенные проблемы в области образования посредством:

- завершения реализации районной целевой программы «Развитие образования в Горномарийском муниципальном районе на 2011-2015 годы» и инициации ряда новых проектов, направленных на поиск инновационных решений в области организации образовательного процесса, привлечения молодых педагогов и разработки механизмов прогнозирования развития спроса на региональном рынке труда;

- внедрения механизма поддержки программ развития образовательных учреждений и иных проектов на учрежденческом уровне (строительство, реконструкция, капитальный ремонт и т.д.);

- расширения информационного обмена и взаимодействия на всех уровнях образования;

II. Приоритеты, цели и задачи государственной политики в сфере образования

Реализация прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного образования определяется положениями Стратегии долгосрочного социально-экономического развития Республики Марий Эл (на период до 2025 года), утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 31 августа 2007 г. N 214.

До 2018 года реализация Программы будет направлена на обеспечение следующих приоритетов государственной политики:

- совершенствование механизмов финансирования отрасли, соответствующих целям и задачам функционирования различных типов и

видов образовательных учреждений, сокращение неэффективных расходов отрасли;

-совершенствование подготовки, переподготовки, повышения квалификации и процедур проведения аттестации педагогических работников, внедрение комплекса мер по повышению статуса педагогической профессии посредством разработки организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов государственной поддержки и стимулирования труда педагогических работников, реализации проектов по привлечению молодых талантливых педагогов.

Последовательное проведение обозначенной кадровой и финансовой политики приведет к созданию условий, обеспечивающих государственные гарантии граждан на получение общедоступного и качественного образования, удовлетворение потребностей в углублении и расширении образования в соответствии с профессиональными интересами и склонностями, свободное развитие на основе уважения человеческого достоинства посредством:

-формирования равных стартовых возможностей получения качественного образования для детей дошкольного возраста за счет развития вариативных форм дошкольного образования, в том муниципальных дошкольных учреждений и др.;

-придания результатам образования социально и личностно значимого характера;

-развития системы образования на родном языке на основе внедрения различных вариантов поликультурной модели дошкольного и общего образования;

- развития интеллектуального и творческого потенциала через расширение спектра услуг дополнительного образования;

- создания инфраструктуры формирования здорового образа жизни;

-совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-внедрения различных видов и типов образования для всех возрастов

- создание разнообразных возможностей удовлетворения человеком своих образовательных потребностей на всех уровнях образования.

Реализация государственной молодежной политики направлена на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи в районе.

Результатами последовательной молодежной политики являются:

-увеличение охвата молодежи мероприятиями социальной, патриотической и творческой направленности;

-повышение самосознания молодежи, ее занятость;

-улучшение благосостояния и активизация молодежи в общественно-политических процессах страны.

Цели Программы сформулированы с учетом положений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации

на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, а также с учетом изменений, произошедших в системе образования за последние годы.

Основными стратегическими целями Программы в соответствии с отраслевыми функциями Отдела образования и сектора по делам молодёжи являются:

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного развития;

- создание правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России.

Программа ориентирована на достижение указанных целей путем реализации следующих задач.

Задачи Программы по реализации первой цели:

Первая задача - повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы образования как института социального развития - включает: обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся; развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений; внедрение и совершенствование современных организационно - экономических механизмов управления образованием.

Вторая задача - развитие кадрового потенциала отрасли - предусматривает совершенствование и развитие модели организации повышения квалификации по накопительной системе в части формирования высокого уровня методологической компетенции педагога, системы методической поддержки и посткурсового сопровождения педагогов, разработки организационных моделей стажировки педагогических работников.

Третья задача - развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия - предусматривает доработку и внедрение системы оценки качества образования, мониторинговых исследований в образовании, расширение участия работодателей и общественности в оценке качества образования.

Четвертая задача - создание правовых, социально-экономических, социокультурных, психолого-педагогических условий для полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе выпускников категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из замещающих семей - характеризует эффективность мер по социализации и сопровождению выпускников данной категории в постинтернатный период.

Пятая задача - повышение потенциала личностной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе их социализации - включает в себя комплексное решение вопросов формирования доступной среды для получения общего, начального, среднего профессионального и дополнительного образования, медико - психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ).

Реализация второй цели предусматривает решение седьмой задачи - создание условий для самореализации и гражданской идентификации детей и молодежи Горномарийского муниципального района, предусматривающих развитие системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей и молодежи, для полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в свободное от учебы время.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами ряда государственных программ Российской Федерации, [перечень](#) которых утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2011 г. N 1950-р, в первую очередь:

- государственной [программы](#) Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы;

- государственной [программы](#) Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы - в части формирования условий для беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов;

Основными инструментами реализации Программы являются:

- дифференцированное финансирование муниципальных заданий образовательных учреждений;

- стимулирование инициативы, активности и самостоятельности отдельных организаций и инновационных сетей.

III. Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы

Состав целевых показателей муниципальной программы определен исходя из принципа необходимости и достаточности информации для характеристики достижения целей и решения задач Программы.

Аналогичный принцип использован при определении состава показателей подпрограмм муниципальной программы и районных целевых программ, включенных в состав муниципальной программы.

Перечень показателей носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случае потери информативности показателя (достижение максимального значения).

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы, целевых программ и их значениях приведены в [приложении N 1](#) к муниципальной программе.

Эффективность реализации мероприятий Программы будет оцениваться следующими показателями:

- удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет" характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности образования;

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)" характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в Горномарийском муниципальном районе;

- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ" характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность предусмотренных Программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами;

- доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся" характеризует условия обучения школьников;

- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей 5 - 18 лет" характеризует востребованность учреждений дополнительного образования;

- доля детей и подростков, охваченных организованными формами оздоровления, отдыха и занятости", от общего количества детей и подростков, обучающихся в школах района;

- доля учащихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность (проекты, волонтерская деятельность, ученическое самоуправление), от общего количества учащихся обучающихся в образовательных учреждениях района", позволяет в рамках Программы оценить социальную активность учащихся;

- доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет вовлеченных в участие в добровольческой деятельности, в мероприятия по патриотическому воспитанию, в проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи

- количество молодых семей, улучшивших жилищные условия

III. Сроки реализации муниципальной Программы

Муниципальная программа реализуется в два этапа.

На первом этапе (2014-2015 годы) в соответствии с мероприятиями Программы усилия будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам, завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования, реализованы стратегические проекты развития дошкольного, общего, и дополнительного образования, обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям, реализованы адресные меры ликвидации зон низкого качества образования, внедрены федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) дошкольного и основного общего образования, решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

Завершится реализация районной целевой программы "Развитие образования в Горномарийском муниципальном районе на 2011 - 2015 годы", результатом которой станет внедрение новых моделей управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

На втором этапе (2016-2018 года) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в сфере образования на всей территории Горномарийского муниципального района. Будут сформированы основные компоненты целостной национальной системы оценки качества образования, которая станет основой саморегуляции системы образования и деятельности отдельных институтов, сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая ведение публичных рейтингов их деятельности.

В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию.

Іҫ. Основные мероприятия муниципальной программы

Выстроенная в рамках муниципальной программы система целевых ориентиров (цели, задачи, показатели результативности) представляет собой четкую согласованную структуру, посредством которой установлена прозрачная и понятная связь реализации отдельных мероприятий с достижением конкретных целей на всех уровнях Программы.

Задачи Программы будут решаться в рамках реализации четырех подпрограмм и районной целевой программы.

Подпрограмма "Обеспечение функционирования системы образования" объединяет 5 основных мероприятий.

1. Обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений направлено на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством финансирования в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды в соответствии с нормативами, установленными законами Республики Марий Эл;

2. Осуществление государственных полномочий по представлению бесплатного питания для учащихся из многодетных семей. Право на бесплатное питание предоставляется на весь период обучения учащимся общеобразовательных учреждений из многодетных семей до достижения 18 лет. В рамках мероприятия осуществляется выделение субвенций бюджетам городских округов и муниципальных районов в Республике Марий Эл в размере, необходимом для организации предоставления бесплатного питания для учащихся общеобразовательных учреждений из многодетных семей в соответствии с [Законом](#) Республики Марий Эл от 2 декабря 2004 г. N 50-З "О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан в Республике Марий Эл".

3. Осуществление государственных полномочий по воспитанию и обучению детей-инвалидов на дому и выплате компенсации и затрат родителей на эти цели направлено на организацию (финансирование) надомного обучения детей-инвалидов педагогами муниципальных общеобразовательных учреждений; на совершенствование системы комплексного сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья; создание модели реабилитации и комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей; организацию и функционирование служб, осуществляющих

сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья; разработку содержания, форм взаимодействия семьи и специалистов и механизма включения родителей в процесс развития и коррекционного обучения детей. Реализация мероприятия требует подключения мест проживания детей-инвалидов и рабочих мест учителей к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", оснащения их комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов, обучения преподавателей по программам организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучения необходимым техническим навыкам для оказания помощи детям при работе на компьютере, подготовка детей-инвалидов дошкольного возраста к школе.

4. Осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

Администрация Горномарийского муниципального района наделена государственными полномочиями по оплате труда приемных родителей, выплате ежемесячных средств на содержание детей в опекунских семьях, выплате единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью, учету и предоставлению жилых помещений, не имеющих закрепленную жилую площадь, ремонту жилья, находящегося в собственности лиц данной категории.

5. Строительство и реконструкция объектов образования для нужд отрасли.

Реализация мероприятия направлена на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений; повышение уровня благоустройства школьных зданий; ликвидацию сверхнормативного износа основных фондов учреждений образования; создание благоприятных условий для дальнейшего развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса; обеспечение инженерного обустройства образовательных учреждений, увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих требованиям санитарных норм и правил; обеспечение безопасных условий функционирования образовательных учреждений.

Подпрограмма "Поддержка развития системы образования" включает 3 основных мероприятия:

1. Обеспечение реализации приоритетного национального проекта "Образование" предусматривает реализацию соглашений между Министерством образования и науки Республики Марий Эл и администрацией Горномарийского муниципального района:

- о предоставлении субсидии из республиканского бюджета бюджету Горномарийского района на выплату денежного поощрения лучшим учителям;

- о предоставлении субсидии из республиканского бюджета муниципальному бюджету Горномарийского муниципального района на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений.

2. Модернизация системы общего образования Горномарийского муниципального района включает следующие направления:

-обеспечение высокого качества образования независимо от места жительства обучающихся за счет дооснащения образовательных учреждений оборудованием, при этом приоритетами являются первоочередное приобретение учебно-лабораторного, спортивного оборудования и инвентаря, а также расширение использования дистанционных форм обучения посредством обновления парка компьютерной техники и программного обеспечения;

-формирование территориально доступных муниципальных образовательных сетей посредством увеличения финансирования на приобретение школьных автобусов;

-создание современных условий обучения и безопасной среды посредством мероприятий по энергосбережению, капитального ремонта и реконструкции зданий общеобразовательных учреждений, а также оснащения оборудованием школьных столовых;

3. Внедрение моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования, является продолжением районной целевой программы "Развитие образования в Горномарийском муниципальном районе на 2011 - 2015 годы".

Подпрограмма "Молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику" включает 6 основных мероприятий:

1. «Вовлечение молодежи района в активную социальную практику», направлено на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи:

2. «Патриотическое воспитание граждан в Горномарийском муниципальном районе», направлено на совершенствование системы патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодежи района, обеспечивающей формирования у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционного долга.

3. «Выявление и поддержка талантливой молодежи» направлено на создание условий для развития молодых талантов как важного условия повышения качества человеческого капитала страны.

4. «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность». Определяет общие принципы вовлечения молодых людей в предпринимательскую деятельность на территории района, устанавливает формы, методы и направления регулирования деятельности, связанной с осуществлением такой поддержки.

5. Основное мероприятие «Профилактика наркомании» носит межведомственный характер, поскольку наркотизация населения района затрагивает сферу деятельности большего числа отделов администрации, учреждений, организаций.

6. «Профилактика экстремизма и терроризма» направлено на формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма и противодействие им.

Подпрограмма "Жилье для молодых семей Горномарийского муниципального района» включает 4 основных мероприятия:

1. «Признание молодой семьи участницей подпрограммы «Жилье для молодой семьи». В рамках данного мероприятия предполагается прием документов молодых семей для участия в подпрограмме по муниципальному образованию «Горномарийский муниципальный район».

2. «Участие в конкурсном отборе муниципальных образований Республики Марий Эл для участия в республиканской подпрограмме «Жилье для молодой семьи». В рамках данного основного мероприятия планируется ежегодное участие в конкурсном отборе муниципальных образований РМЭ, реализующих политику в области поддержки молодых семей, признанных нуждающимися в улучшении жилищных условий в установленном порядке.

3. «Формирование списков молодых семей для участия в подпрограмме».

В рамках данного мероприятия предполагается ежегодное создание и ведение списка молодых семей участниц подпрограммы по муниципальному образованию «Горномарийский муниципальный район» с целью их учета, а так же обеспечение открытости деятельности органов местного самоуправления.

4. «Осуществление контроля за реализацией Подпрограммы и информирование о ходе реализации Подпрограммы в средствах массовой информации», целью которого является соблюдение законности в процессе реализации мероприятий Подпрограммы, а так же информирование населения о ходе реализации подпрограммы.

Подпрограмма "Обеспечение реализации муниципальной программы Горномарийского района "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики" на 2014 - 2018 годы" предполагает реализацию основного мероприятия:

1. Обеспечение деятельности отдела образования и сектора по делам молодёжи по осуществлению функций органа местного управления исполнительной власти, которое включает мероприятия по:

- выполнению государственных полномочий в сфере образования, финансирования и контроля подведомственных учреждений для государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и

бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования детей;

-информационному обеспечению образовательных учреждений, расположенных на территории Горномарийского муниципального района, организации обеспечения учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений, расположенных на территории Горномарийского муниципального района;

-реализации и координации государственной молодежной политики в Горномарийском муниципальном районе;

-созданию экономических гарантий реализации государственной политики в области образования и науки, укреплению и развитию базы ресурсного обеспечения образования, совершенствованию подходов к финансовому и материальному обеспечению системы образования за счет оптимизации расходов бюджетных ассигнований, привлечения внебюджетных источников.

5. Подпрограммы, входящие в состав муниципальной программы «"Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики" на 2014 - 2018 годы"

Муниципальная программа включает четыре подпрограммы, в основу разделения которых положена необходимость осуществления государственных функций по обеспечению запроса населения в образовательных услугах, государственной молодежной политики, развития системы образования в соответствии с современным уровнем развития экономики и общества и создания условий для реализации Программы.

В рамках муниципальной программы будут реализованы следующие подпрограммы:

" Обеспечение функционирования системы образования" ([приложение N 8](#) к Программе);

"Муниципальная Поддержка развития системы образования" ([приложение N 9](#) к Программе);

" Молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику" ([приложение N 10](#) к Программе);

«Жилье для молодых семей Горномарийского муниципального района» ([приложение № 11](#) к Программе);

"Обеспечение реализации муниципальной программы муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» "Развитие образования и повышение эффективности реализации

молодежной политики" на 2014 -2018 годы ([приложение N 12](#) к Программе).

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами, связанными с обеспечением повышения качества образования и эффективности использования бюджетных ресурсов. Необходимость разделения подпрограмм на "обеспечивающие" ("Обеспечение функционирования системы образования", "Обеспечение реализации муниципальной программы муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики" на 2014 -2018 годы; "Жилье для молодых семей Горномарийского муниципального района" и "развивающие" ("Поддержка развития системы образования", "Молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику") связана с практикой осуществления расходов бюджета на непрограммную и программную части. Кроме этого, выделение комплекса основных мероприятий по развитию отрасли в отдельную подпрограмму позволит отказаться от оформления их в дублирующие районные целевые программы и, таким образом, объединить все финансируемые мероприятия отрасли в единую логику муниципальной программы.

Это обеспечит снижение административных барьеров при формировании мероприятий Программы и необходимую гибкость реагирования на возможные риски реализации подпрограмм муниципальной программы.

Учитывая, что проблема воспитания является приоритетной в области государственной и образовательной политики, выделение в отдельную подпрограмму ("Молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику ") мероприятий молодежной политики, воспитания и социализации вызвано необходимостью обновления содержания и форм воспитания посредством перехода к открытым демократическим воспитательным моделям и гуманистическим воспитательным системам, формирования через систему образования социальных отношений, наиболее благоприятных для развития каждого человека, чтобы личность получала запас нравственных, интеллектуальных, гражданских сил, необходимых не только для того, чтобы адаптироваться в сегодняшние рыночные отношения, но и достаточных для того, чтобы быть готовой активно действовать в меняющихся условиях.

В рамках основных мероприятий подпрограммы "Обеспечение реализации муниципальной программы муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики" на 2014 -2018 годы; будут реализованы меры по нормативному правовому, научно-методическому и методологическому обеспечению развития системы образования. Мероприятия будут реализованы в рамках государственных заданий подведомственным организациям, а также на конкурсной основе.

Основные меры правового регулирования

Основные меры правового регулирования в сфере образования и науки, направленные на достижение цели и (или) конечных результатов муниципальной программы, предусматривают разработку и принятие ряда нормативных правовых актов, в том числе распоряжений и постановлений администрации Горномарийского муниципального района.

Основные меры правового регулирования в сфере реализации Программы с обоснованием необходимости изменений правового регулирования и ожидаемых сроков принятия нормативных правовых актов представлены в [приложении N 3](#) к Программе.

VIII. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Расходы муниципальной программы формируются за счет средств районного, республиканского бюджетов, а также средств федерального бюджета.

Средства федерального бюджета привлекаются при реализации подпрограммы "Поддержка развития системы образования" на основные мероприятия:

1. Обеспечение реализации приоритетного национального проекта "Образование" (поощрение лучших учителей и ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство).

2. Модернизация системы общего образования Горномарийского муниципального района.

Общий объем финансирования муниципальной программы в 2014 - 2018 годах составит 1 016 770,9 тыс. рублей, в том числе средств федерального бюджета — 908,0 тыс. рублей;
республиканского бюджета Республики Марий Эл - 519 445, 0 тыс. рублей;

районного бюджета — 432 744,9 тыс. рублей;

внебюджетные источники – 63 673, 0 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств районного бюджета по годам ее реализации представлено в [приложении N 4](#) к Программе.

Прогнозная оценка расходов на реализацию целей муниципальной программы из республиканского бюджета Республики Марий Эл, федерального бюджета и внебюджетных источников на период до 2018 года приведена в [приложении N 5](#) к Программе.

План реализации муниципальной программы приведен в [приложении](#)

[№ 6](#) к Программе.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание услуг муниципальными учреждениями Горномарийского муниципального района приведен в [приложении N 7](#) к Программе.

IX. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации Программы

В ходе реализации Программы могут возникнуть следующие группы рисков:

1. Внешние финансово-экономические риски:

- сокращение в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей и, возможно, отказа от реализации отдельных мероприятий и даже задач Программы;

- несовпадение формата и структуры Программы как планового документа с годовым отчетом и докладом на отчетную дату о ходе реализации и оценке эффективности также приведет к существенным проблемам при оценке их результативности и вклада в решение вопросов модернизации и инновационного развития с возможностью корректировки или досрочного прекращения;

- потеря с течением времени значимости отдельных мероприятий;

2. Внешние социальные риски:

- в условиях модернизации образования усиливается состояние неопределенности, что становится фактором средового риска. Это весьма болезненно отражается на росте социального расслоения в молодежной среде (в крупных и малокомплектных школах разные возможности воспитательной среды);

- постоянно изменяющиеся социальные условия требуют дифференцированного подхода к организации воспитания различных категорий детей и юношества.

3. Внутренние риски:

- неэффективность организации и управления процессом реализации мероприятий Программы;

- низкая эффективность использования бюджетных средств;

- недостаточный уровень исполнительской дисциплины сотрудников или ответственного руководителя Программы.

Меры управления внешними финансово-экономическими рисками:

- проведение комплексного анализа внешней и внутренней сред исполнения Программы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора ее мероприятий. Совершенствование механизма реализации Программы исходя из изменений внутренней и внешней сред;

- оперативное реагирование и внесение изменений в Программу, нивелирующие или снижающие воздействие негативных факторов

выполнения целевых показателей Программы.

Меры управления внутренними рисками:

- разработка и внедрение эффективной системы контроля реализации программных положений и мероприятий, а также эффективности использования бюджетных средств;

- проведение регулярной оценки результативности и эффективности реализации Программы (проведение внешней экспертизы отдельных мероприятий с привлечением независимых экспертов);

- снижение неопределенности в результатах за счет управления рисками и анализа возможных сценариев развития ситуации;

- повышение качества результатов за счет предоставления полных (адекватных и независимых от заказчика и исполнителей) материалов аудиторам и экспертам, а также выполнения регламентных процедур по контролю качества как итоговых, так и промежуточных результатов работ;

- снижение влияния "человеческого фактора" за счет обезличивания и унификации процессов в жизненном цикле Программы;

- контроль и оперативное управление ходом выполнения Программы и отдельных проектов за счет использования инструментов планирования, контроля, анализа и результатов. Гибкая настройка процессов работы с документами (подготовка, согласование, принятие и т.п.).

Таким образом, из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию Программы может оказать возникновение финансовых и непредвиденных рисков, которые содержат угрозу срыва реализации Программы. Поскольку в рамках реализации Программы практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками.

Оценка планируемой эффективности реализации муниципальной программы

Успешная реализация Программы будет способствовать обеспечению доступного и качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития района, созданию правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России.

Реализация Программы позволит обеспечить:

- реализацию образовательных и социальных программ, направленных на успешную социализацию, профессиональное самоопределение выпускников в соответствии с требованиями развития современной экономики;

- повышение доступности всех уровней образования, в том числе образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- введение новой системы оплаты труда работников

общеобразовательных учреждений, основанной на отнесении должностей работников к профессиональным квалификационным группам, единой для всех типов образовательных учреждений;

- достижение уровня средней заработной платы педагогов общеобразовательных учреждений не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Марий Эл;

- создание единой информационной среды образования;

- внедрение в практику работы правовых, финансовых и организационных механизмов оказания государственной поддержки молодым семьям, нуждающимся в улучшении жилищных условий;

- создание системы стажировочных площадок и инновационных сетей, обеспечивающих порождение и трансляцию лучших практик;

- повышение активности участия детей и молодежи в социально значимой деятельности;

- сохранение системы дополнительного образования детей как условия для развития творческих способностей детей и молодежи.

Также к 2018 году ожидается достижение уровня целевых показателей, запланированных в [приложении N 1](#) к Программе.

Основные ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, технологий, представленных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов.

Общее и дошкольное образование.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования окажут четыре внешних тенденции. Во-первых, при относительной стабильности численности дошкольников будет расти численность детей школьного возраста. Во-вторых, продолжит меняться структура расселения: будут уменьшаться малонаселенные пункты и увеличиваться население городов. При этом будет увеличиваться доля детей трудовых мигрантов. В-третьих, недостаток предложения на рынке труда будет приводить к большей конкуренции за человеческие ресурсы, в том числе - отвлекая педагогические кадры в другие сферы

деятельности. В-четвертых, будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и риски для детей, семей, образовательных организаций.

Особенностью сети учреждений и организаций дошкольного образования станет то, что будет организована государственная поддержка вариативных форм дошкольного образования, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста. Организации дошкольного образования будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей.

По итогам реализации основных мероприятий Программы в 2014 - 2018 годах будут обеспечены:

- доступность всех уровней образования, в том числе образование для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация ФГОС в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к результатам и условиям организации образовательного процесса, на ступени начального и основного общего образования;

- развитая единая информационная среда образования, в том числе разработка и апробация систем электронных мониторингов, обеспечивающих сбор и анализ информации, характеризующей условия организации образовательного процесса и образовательных результатов, поведение, мотивацию и стратегии потребителей и производителей на рынках образовательных услуг;

- комплекс правовых, финансовых и организационных механизмов поддержки образовательных систем, обеспечивающих качественное образование, а также реализация проектов по сокращению разрыва в качестве образования между учреждениями, работающими в разных социокультурных условиях;

- организация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение на инновационных площадках региональной системы образования;

- потребности экономики района в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития.

*По итогам второго этапа реализации основных мероприятий
Программы к 2018 году будет:*

- обеспечена эффективная система предшкольной подготовки, обеспечивающей успешность обучения в начальной школе, наряду с регулярным предоставлением консультационных услуг родителям (законным представителям) по организации раннего развития детей;

- реализованы эффективные модели введения ФГОС на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования;

-модернизирована система работы с одаренными и способными детьми, в том числе с использованием сетевых образовательных программ;

-разработан комплекс нормативных, финансовых и организационных условий поддержки и развития инновационной инфраструктуры в образовании, обеспечивающих постоянное самообновление и развитие образовательных организаций;

-внедрены вариативные модели непрерывного повышения квалификации педагогов и привлечение в систему образования молодых специалистов;

-обеспечен переход к управлению, основанному на реализации эффективных моделей организации обратной связи, в том числе электронных мониторингов, экспертной оценки профессиональных сообществ, деятельности саморегулируемых родительских организаций;

изменена структура образовательной сети в сельской местности, включающей базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования.

В результате реализации мероприятий подпрограммы к 2018 году ожидается достижение следующих значений показателей:

-99,0 процента численности населения в возрасте 5 - 18 лет охвачено образованием в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;

-89 процентов обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

-100 процентов детей 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе;

-82 процентов школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников;

-46 процентов обучающихся по программам общего образования, участвующих в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

-не менее 97,0 процентов детей и подростков будут охвачены организованными формами оздоровления, отдыха и занятости;

-90 процентов образовательных учреждений, реализующих образовательные модели, обеспечивающие современное качество образования;

-12 процентов численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

-95 процентов учителей, использующих современные

образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей;

-66,7 процентов детей-инвалидов, интегрированных в систему формального образования, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;

«Молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику»

Результатом реализации Программы станет обеспечение деятельности учреждений сферы молодежной политики и дополнительного образования; государственная поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений, волонтерского движения молодежи. Расширится спектр услуг, а, следовательно, направленностей деятельности, учреждений сферы молодежной политики и дополнительного образования, будет обеспечено укрепление материально-технической базы учреждений, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Комплексное решение вопросов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, организации оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в каникулярный период и свободное от учебы время позволит увеличить количество детей и молодежи, вовлеченных в мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, возрастет количество центров здоровья, функционирующих на базе образовательных учреждений.

К 2015 году:

- планируется улучшение жилищных условий молодых семей при оказании содействия за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл и местных бюджетов и увеличение количества молодых специалистов, работающих в отрасли образования;

-дальнейшее развитие получит добровольческая (волонтерская) деятельность молодежи, дополнительное образование детей и молодежи, развитие ученического самоуправления.

К 2018 году:

-будет создана система подготовки кадров в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Увеличится количество клубов различной направленности на базе образовательных учреждений;

-будет обеспечено участие в конкурсах на получение финансирования из средств федерального бюджета, в результате чего будет сохранена государственная поддержка молодым семьям в улучшении жилищных условий; увеличится количество молодежи, вовлеченной в программы поддержки и развития малого бизнеса.

Развитие инфраструктуры молодежной политики, модернизация

воспитания и совершенствование услуг дополнительного образования в соответствии с целями государственной программы предполагает к 2018 году достижение следующих основных показателей:

- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, составит не менее 90 процентов от общего количества детей в возрасте 5 - 18 лет, проживающих на территории Горномарийского муниципального района;

- доля детей, вовлеченной в добровольческую (волонтерскую деятельность), достигнет 48 процентов;

- 15,4 процентов молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет принимающих участие в добровольческой деятельности;

- 8,5 процентов молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет вовлеченных в реализуемые проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи;

- 70 процентов молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию;

- 4,3 процента участников молодежной общероссийской программы «Ты - предприниматель».

Х. Мониторинг и контроль хода реализации муниципальной программы

Текущее управление и контроль реализации районных целевых программ, включенных в муниципальную программу, осуществляются отделом образования и сектором по делам молодежи администрации Горномарийского муниципального района.

Реализация Программы осуществляется в соответствии с планом реализации муниципальной программы. Отдел образования и сектором по делам молодежи ежегодно, не позднее 15 декабря текущего финансового года, утверждает на очередной год план реализации муниципальной программы и направляет его в отдел экономики и финансовый отдел администрации Горномарийского муниципального района.

В процессе реализации Программы Отдел образования и сектор по делам молодежи вправе принимать решения о внесении изменений в перечни и состав мероприятий, сроки их реализации.

Отдел образования и сектор по делам молодежи в случае необходимости вправе вносить в администрацию Горномарийского муниципального района предложения о внесении изменений в объемы бюджетных ассигнований на реализацию Программы.

ХІ. Отчет о ходе реализации муниципальной программы.

Отчет о ходе реализации муниципальной программы представляется отделом образования и сектором по делам молодежи в соответствии с [Порядком](#), утвержденным постановлением Правительства Республики

Марий Эл от 30 декабря 2011 г. N 435 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Марий Эл".

Годовой отчет о ходе реализации и об оценке эффективности Программы формируется отделом образования и сектором по делам молодежи и представляется до 1 марта года, следующего за отчетным, в отдел экономики и финансовый отдел администрации Горномарийского муниципального района.

XII. Методика оценки эффективности муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации Программы будет проводиться с использованием показателей выполнения Программы, мониторинг и оценка степени достижения целевых значений которых позволяют проанализировать ход выполнения Программы и выработать правильное управленческое решение.

Методика оценки эффективности Программы (далее - методика) представляет собой алгоритм оценки в процессе (по годам Программы) и по итогам реализации Программы, в частности, результативности Программы, исходя из оценки соответствия текущих значений показателей их целевым значениям, а также экономической эффективности достижения результатов с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию Программы.

Методика включает проведение количественных оценок эффективности по следующим направлениям:

1. Степень достижения запланированных результатов (достижения целей и решения задач) Программы (оценка результативности).

2. Степень соответствия фактических затрат районного бюджета запланированному уровню (оценка полноты использования бюджетных средств).

3. Эффективность использования средств районного бюджета (оценка экономической эффективности достижения результатов).

4. Эффективность реализации Программы.

В дополнение к количественной оценке эффективности будет производиться качественная оценка социальной эффективности Программы на основе анализа достижения ожидаемых результатов Программы.

Степень достижения целей и решения задач Программы осуществляется путем расчета результативности реализации Программы в целом по формуле:

$$E = \frac{\sum_{i=1}^n E_i}{n},$$

где:

Е - результативность реализации программы, процентов;

Е_i - степень достижения i-го показателя программы;

i

n - количество показателей программы.

В целях оценки степени достижения запланированных результатов Программы устанавливаются следующие критерии:

если значение показателя результативности Е равно или больше 70 процентов, степень достижения запланированных результатов Программы оценивается как высокая;

если значение показателя результативности Е находится в диапазоне 50 - 70 процентов, степень достижения запланированных результатов Программы оценивается как удовлетворительная;

если значение показателя результативности Е меньше 50 процентов, степень достижения запланированных результатов Программы оценивается как неудовлетворительная.

Расчет результативности по каждому показателю Программы проводится по формуле:

$$E = \frac{\sum_{i=1}^n E_i}{n} \times 100\%,$$

где:

Е_i - степень достижения i-го показателя Программы, процентов;

i

П_{fi} - фактическое значение показателя;

fi

П_{ni} - установленное Программой целевое значение показателя.

ni

Расчет степени соответствия фактических затрат муниципального бюджета Горномарийского муниципального района на реализацию муниципальной программы запланированному уровню производится по формуле:

$$P = \frac{Z_f}{Z_p} \times 100\%,$$

где:

П - полнота использования бюджетных средств, процентов;

З_ф - фактические расходы муниципального бюджета Горномарийского района

на реализацию Программы в соответствующем периоде;

З_п - запланированные муниципальным бюджетом района

п расходы на реализацию Программы в соответствующем периоде.

В целях оценки степени соответствия фактических затрат муниципального бюджета Горномарийского муниципального района на реализацию Программы запланированному уровню устанавливаются следующие критерии:

если значение показателя полноты использования бюджетных средств P равно или больше 70 процентов, то степень соответствия фактических затрат муниципального бюджета Горномарийского муниципального района на реализацию Программы запланированному уровню оценивается как удовлетворительная;

если значение показателя результативности E меньше 70 процентов, то степень соответствия фактических затрат муниципального бюджета Горномарийского муниципального района на реализацию данной Программы запланированному уровню оценивается как неудовлетворительная.

Расчет эффективности использования средств муниципального бюджета Горномарийского муниципального района на реализацию Программы производится по следующей формуле:

$$E = \frac{P}{I} \times 100\%,$$

где:

E - эффективность использования средств муниципального бюджета района, процентов;

P - показатель полноты использования бюджетных средств;

I - показатель результативности реализации Программы.

В целях оценки эффективности использования средств муниципального бюджета Горномарийского муниципального района при реализации Программы устанавливаются следующие критерии:

-если значение показателя эффективности использования средств муниципального бюджета Горномарийского муниципального района E равно 100 процентам, то такая эффективность использования бюджетных средств оценивается как высокая;

-если значение показателя эффективности использования средств муниципального бюджета Горномарийского муниципального района E меньше 100 процентов, то такая эффективность использования бюджетных средств оценивается как умеренная;

-если значение показателя эффективности использования средств муниципального бюджета Горномарийского муниципального района E больше 100 процентов, то такая эффективность использования бюджетных средств оценивается как низкая.

Оценка эффективности реализации Программы и достижения запланированных результатов производится по формуле:

$$E + P + I$$

$$\mathcal{E} = \frac{\text{-----}}{3},$$

где:

$\mathcal{E}$ - эффективность реализации Программы и достижения запланированных результатов, процентов;

Е - результативность реализации Программы, процентов;

П - полнота использования бюджетных средств, процентов;

И - эффективность использования средств муниципального бюджета района, процентов.

В целях оценки эффективности реализации Программы и достижения запланированных результатов устанавливаются следующие критерии:

если значение показателя $\mathcal{E}$ равно 100 процентам и меньше, то эффективность реализации Программы оценивается как высокая;

если значение показателя $\mathcal{E}$ больше 100 процентов, то такая эффективность реализации Программы оценивается как низкая.

Приложение N 1
к муниципальной программе
Горномарийского муниципального района
"Развитие образования и повышение
эффективности реализации
молодежной политики"
на 2014 - 2018 годы

**ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОРНОМАРИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ" НА 2014 – 2018 ГОДЫ,
ПОДПРОГРАММ И ИХ ЗНАЧЕНИЯ**

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	В н а н е н и я п о к а з а

			г е л е й						
			2 0 1 2	2013 год	2014 год	2 0 1 5	2016 год	2017 год	2018 год
			г о д			г о д			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа Горномарийского муниципального района "Развитие образования и повышение эффективности и реализации молодежной политики" на 2014 - 2018 годы									
1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет" характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий	процентов	9 8 0	98,0	98,2	9 8 4	98,6	98,8	99,0

	доступности образования;						
2.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)	процентов	100	100	100	100	100
3	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность предусмотренных Программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами;	единиц	1,32	1,3	1,28	1,27	1,26
4	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных	процентов	70	75	85	89	89

	учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся								
5	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей 5 - 18 лет характеризует востребованность учреждений дополнительного образования;	процентов	82	83,0	84,0	86,0	88,0	90	90
6	Доля детей и подростков, охваченных организованными формами оздоровления, отдыха и занятости, от общего количества детей и подростков, обучающихся в школах района	процентов	95	90	92	95	97	97	97
7	Доля детей, вовлеченных в социально-значимую деятельность (проекты, волонтерская деятельность, ученическое самоуправление), от общего количества детей, обучающихся в образовательных учреждениях района, позволяет в рамках Программы оценить социальную активность	процентов	41	42	44	46	48	48	48

	учащихся						
8	доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет вовлеченных в участие в добровольческой деятельности, в мероприятия по патриотическому воспитанию, в проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи	процентов	52,6	58,5	65	65	70
9	количество молодых семей, улучшивших жилищные условия	единица	0,0	6,0	10,0	10,0	10,0
Подпрограмма "Обеспечение функционирования системы образования"							
1	Доля обучающихся в соответствующих современным требованиям условиях реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	процентов	68	70	75	80	85
2	Доля выпускников образовательных учреждений, получивших документы государственного образца	процентов	98,6	98,0	100	100	100
3	Доля работников системы образования, прошедших повышение квалификации	процентов	65,0	75,0	90,0	100	100
4	Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного	процентов	60,0	65,0	75,0	100	100

	образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей						
5	Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, от общей численности детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в государственных образовательных учреждениях	процентов	64,2	84,2	85,0	85,0	90,0
6	Удельный вес муниципальных образовательных учреждений, имеющих все виды благоустройства	процентов	75,0	78,0	85,0	90	95
Подпрограмма "Поддержка развития системы образования"							
1	Доля детей 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на	процентов	100	100	100	100	100

	численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе							
2	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников	процентов	30,7	40,7	50,8	61,3	71,7	82
3	Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	процентов	35,0	38,0	40,0	42,0	44,0	46,0
4	Доля образовательных учреждений, реализующих образовательные модели, обеспечивающие современное качество образования	процентов	31	38	40	45	50	45
5	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	3,0	6,0	8,0	10,0	11	12
6	Доля учителей, использующих современные образовательн ые технологии (в том числе информационно- коммуникационные технологии) в	процент	81,0	84,0	86,0	90	93	95

	профессиональной деятельности, от общей численности учителей						
7	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения	процентов	566,70	66,7	66,7	66,7	66,7
8	Доля обучающихся 1 -11 классов общеобразовательных учреждений, получающих двухразовое горячее школьное питание (горячие завтраки, обеды, диетическое питание): обучающихся 1 - 4 классов обучающихся 5 - 9классов обучающихся 10 - 11 классов	процентов	10098,498,898809886	10099,898,898809886	10010098,898809886	100100100	100100100
9	Доля базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений	процентов	45	45	45	45	45

	развития, в общем количестве образовательных учреждений						
10	Отношение среднемесячной заработной платы учителей к заработной плате по экономике региона	процентов	77,3	77,3	77,3	77,3	77,3
11	Отношение среднемесячной заработной платы воспитателей к заработной плате по экономике региона	процентов	48,8	48,8	48,8	48,8	48,8
Подпрограмма " Молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику"							
1	Доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет принимающих участие в добровольческой деятельности	процентов	14	14,3	15	15,1	15,4
2	Доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет вовлеченных в реализуемые проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи	процентов	6	6,5	7,5	8	8,5
3	Доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию	процентов	52,6	58,5	65	65	70
4	Доля участников молодежной общероссийской программы	процентов	3	3,2	3,8	4	4,3

	«Ты - предприниматель»						
5	Доля подростков и молодежи, охваченных мероприятиями по профилактике пьянства, наркомании	процентов	25	29	32	33,5	35
6	Доля подростков и молодежи, охваченных мероприятиями по профилактике антиобщественного образа жизни	процентов	25	29	30	32	32
Подпрограмма «Жилье для молодых семей Горно-марийского муниципального района»							
1	Количество молодых семей, улучшивших жилищные условия (в том числе с использованием ипотечных жилищных кредитов и займов) при оказании содействия за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл, местных бюджетов и собственных средств молодых семей	единица	0,0	6,0	10,0	10,0	10,0
2	Доля молодых семей, улучшивших жилищные условия (в том числе с использованием ипотечных жилищных кредитов и займов) при оказании содействия за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета	процентов	0	100,0	100,0	100,0	100,0

	Республики Марий Эл, местных бюджетов и собственных средств молодых семей, в общем количестве молодых семей, признанных участниками подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой подпрограммы «Жилище» на 2011 - 2015 годы						
3	Доля оплаченных свидетельств, в общем количестве свидетельств, выданных молодым семьям	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Подпрограмма а "Обеспечение реализации муниципальной программы муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной							

политики" на 2014 -2018 годы									
1	Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы	процент	8	8	9	10	11	12	13
2	Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы (по данным опросов)	процентов	40	4,0	4,0	50	6,0	7	8
3	Количество выданных предписаний по результатам плановых проверок в сфере образования	процентов	70	70	60	50	45	40	40
4	Доля образовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности	процентов	100	100	100	100	100	100	100
5	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию	процентов	100	100	100	100	100	100	100

Приложение N 2
к муниципальной программе
Горномарийского муниципального района
"Развитие образования и повышение
эффективности реализации
молодежной политики" на 2014 - 2018 годы

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОРНОМАРИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ" НА 2014 - 2018 ГОДЫ

	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок начала реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия не реализации основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
	Подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования»					
1	Организация предоставления дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного	Отдел образования	2014	Повышение эффективности использования бюджетных средств за счет реализации новых принципов финансирования	Снижение качества подготовки выпускников	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на обучение по программам начального, среднего и высшего профессионального

	образования детей					образования.
2	Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников системы образования	Отдел образования	2014	Современная вариативная система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников отрасли «Образование», эффективная технология проведения аттестации педагогических работников муниципальных учреждений, организация ежегодных конкурсов: «Педагог года», «Сердце отдаю детям»	Использование в образовательном процессе морально устаревших технологий обучения и воспитания	Доля работников системы образования, прошедших повышение квалификации, удельный вес численности руководителей образовательных организаций, прошедших в течение трех последних лет повышения квалификации или профессиональную подготовку в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей.
3	Обеспечение функционирования системы региональной оценки качества	Отдел образования	2014	Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, обеспечение возможности для принятия управленческих решений по повышению качества образования всех уровне.	Отказ от реализации отдельных мероприятий	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ.
4	Осуществление государственных полномочий по представлению бесплатного питания для обучающихся из многодетных семей.	Отдел образования	2014	Обеспечение социальной гарантии прав детей из многодетных семей на получение горячего питания в общеобразовательных учреждениях, доля обучающихся из многодетных семей, которым предоставляется бесплатное питание составит 100 % от количества обучающихся из многодетных семей, подавших заявление на предоставление государственной услуги.	Рост социального расслоения в среде обучающихся	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений из многодетных семей, которым предоставлено бесплатное питание, от количества обучающихся из многодетных семей.
5	Осуществление государственных	Отдел образования	2014	Обеспечение государственной гарантии прав детей-инвалидов на получение	Не выполнен	Доля детей-инвалидов, обучающихся с применением

	полномочий по воспитанию и обучению детей-инвалидов на дому и выплата компенсаций и затрат родителей на эти цели			общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Осуществление реабилитации и комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов и их семей.	ие государственной гарантии прав детей-инвалидов на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Увеличение количества социально дезадаптированных детей-инвалидов	дистанционных образовательных технологий, от общего количества детей-инвалидов, обучающихся на дому, доля базовых образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве образовательных учреждений.
6	Осуществление государственных полномочий по	Отдел образования, отдел опеки и	2014	Развитие и укрепление института приемной семьи, профилактика вторичного сиротства	Потеря с течением времени	Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

	предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их лица.	попечительства			значимости отдельных мероприятий.	переданных на воспитание в семьи, процентов от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
7	Строительство, реконструкция объектов образования для нужд отрасли.	Отдел образования	2014	Погашение кредиторской задолженности за выполненные объемы работ прошлых лет, погашение привлеченных кредитов на опережающее финансирование строительства объектов в республиканской адресной инвестиционной программы, строительство и реконструкция объектов образования.	Ускорение темпов износа материально-технической базы образовательных учреждений	Удельный вес муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих все виды благоустройства, доля обучающихся в соответствующих современным требованиям условиях реализации образовательных программ в общей численности обучающихся.
Подпрограмма «Поддержка развития системы образования»						
1	Обеспечение реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Отдел образования	2014	Апробация и внедрение в массовую практику эффективных моделей обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий, выявление и поддержка лучших работников образования.	Пересмотр целевых значений показателей и, возможно, отказ от реализации отдельных	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, доля учителей, использующих

					мероприятий.	современные образовательные технологии, от общей численности учителей, доля детей и молодежи, вовлеченных социально- значимую деятельность, от общего количества детей и молодежи, проживающих на территории Горномарийского муниципального района
2	Модернизация системы общего образования Горномарийского муниципального района	Отдел образования	2014	Создание во всех общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования; предоставление всем обучающимся возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет; увеличение доли учителей, использующих современные образовательные технологии привлечение в систему образования молодых специалистов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.	Пересмотр целевых значений показателей, и возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий.	Доля учащихся в соответствующих современным требованиям условиях реализации образовательных программ в общей численности обучающихся, доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей; доля базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение
3	Реализация мероприятий федеральных целевых программ, государственных программ Российской	Отдел образования	2014	Создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в	Не выполнено государствен	Доля базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы

	Федерации и иных мероприятий, реализуемых за счет средств федерального бюджета			общем количестве общеобразовательных учреждений	венных гарантий прав детей-инвалидов на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Ограничение полноценной интеграции детей-инвалидов в общество.	общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве образовательных учреждений.
4	Выявление и поддержка талантливых детей	Отдел образования	2014	Повышение эффективности использования Интернет-технологий в работе с талантливыми детьми и молодежью; создание банка данных республиканских и федеральных конкурсов и проектов, участие в которых обеспечит выявление и развитие творческого, интеллектуального, спортивного потенциала детей и молодежи; увеличение количества	Пересмотр целевых значений показателей и, возможно, отказ от реализации отдельных	Доля детей и молодежи, вовлеченных в программы, проекты, конкурсные мероприятия в области научно-технического, художественного творчества, научно-исследовательской деятельности и спорта, от общего количества детей, проживающих на территории

				талантливых детей и молодежи, получивших поддержку со стороны государства.	х мероприятий.	Горномарийского муниципального района.
5	Обеспечение деятельности учреждений сферы дополнительного образования	Отдел образования	2014	Доля детей с 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, составит не менее 90% от общего количества детей в возрасте 5-18 лет, проживающих на территории Горномарийского района; будет обеспечено укрепление материально-технической базы дополнительного образования детей направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; увеличится количество детей и молодежи, вовлеченных в программы, проекты, конкурсные мероприятия в области научно-технического, художественного творчества, научно-исследовательской деятельности и спорта.	Ускорение темпов износа материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей	Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, от общего количества детей в возрасте 5-18 лет, проживающих на территории Горномарийского муниципального района.
6	Формирование культуры здорового образа жизни и организация оздоровления, отдыха и занятости детей: - создание банка данных о детях, нуждающихся в оздоровлении, в том числе о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации; - содействие в обеспечении квалифицированным персоналом, прошедшим гигиеническое обучение и аттестацию для работы в детских лагерях отдыха; - разработка и реализация программ воспитательной	Отдел образования	2014	Увеличение количества детей вовлеченных в мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; не менее 87 процентов детей будут охвачены организованными формами оздоровления, отдыха и занятости	Ускорение темпов износа материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления детей; сокращение количества детей охваченных	Доля детей охваченных организованными формами оздоровления, отдыха и занятости, от общего количества детей проживающих на территории Горномарийского муниципального района.

	деятельности детских лагерей отдыха при общеобразовательных учреждениях района; - проведение комплекса воспитательных мероприятий по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков; - трудовая деятельность несовершеннолетних в свободное от учёбы время.				ых различными формами оздоровления, отдыха и занятости	
7	Формирование и развитие гражданской идентичности детей и молодежи	Отдел образования	2014	Увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями гражданско-патриотической направленности до 85 процентов; создание системы подготовки кадров в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания; увеличение количества клубов различной направленности на базе образовательных учреждений; увеличение количества молодежи, вовлеченной в добровольческую (волонтерскую) деятельность, до 18 процентов.	Пересмотр целевых значений показателей и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий.	Доля детей в возрасте 5- 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, от общего количества детей в возрасте 5-18 лет, проживающих на территории Горномарийского района; доля детей и молодежи, вовлеченных в социально-значимую деятельность (проекты, волонтерская деятельность, ученическое самоуправление), от общего количества детей, проживающих на территории Горномарийского муниципального района.
8	Выполнение мероприятий по противодействию злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту	Отдел образования	2014	Профилактика распространения пьянства, наркомании, токсикомании, пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков	Распространение пьянства, наркомании, токсикомании,	Доля подростков, охваченных мероприятиями по профилактике пьянства, наркомании

					повышен ие нездорово го образа жизни среди детей и подростко в	
9	Организация занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в правоохранительных органах, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в свободное от учебы время	Отдел образования, орган опеки и попечительства, КДН	2014	Отвлечение подростков от криминогенной среды, воспитание духовно-нравственной личности	Увеличен ие правонар ушений , совершае мых несоверш еннолетн ими	Доля несовершеннолетних, привлеченных к занятию в свободное от учебы время
10	Проведение месячника военно- патриотического воспитания, дней профилактики в образовательных учреждениях	Отдел образования	2014	Формирование условий для гражданского становления, духовно-нравственного и патриотического воспитания подростков и молодежи	Проявлен ие экстремиз ма среди подростко в	Доля подростков охваченных месячниками военно- патриотического воспитания
11	Обеспечение кабинетов основ безопасности жизнедеятельности человека и основ военной службы нормативно - правовыми документами, учебной литературой, учебно-наглядными пособиями и медицинским имуществом в соответствии с нормативам	Отдел образования	2014	Обеспечение выполнения учебной программы по предметам «основы безопасности жизнедеятельности человека» и «основы военной службы» с высоким качеством обучения	Содейств ие образоват ельным учрежден иям в укреплен ии материаль ной базы кабинетов ОБЖ	Доля кабинетов ОБЖ, соответствующих нормативам
12	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой	Отдел образования	2014	Сохранение памяти о Великой Отечественной войне, ее жертвах и героическом подвиге народов,	Отсутств ие желания	Доля подростков, сохранивших память о Великой Отечественной

	Отечественной войне			победивших фашизм	знать историю о Великой Отечественной войне	войне
13	Работа волонтерских отрядов по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны и тыла, благоустройству воинских захоронений	Отдел образования	2014	Воспитание уважения к старшему поколению, оказание помощи ветеранам	Отсутствие желания в помощи ветеранам, развитие вандализма	Доля подростков, охваченных волонтерской деятельностью
14	Укрепление материально-технической базы музеев и залов боевой славы в образовательных учреждениях	Отдел образования	2014	Активизация работы музеев образовательных учреждений, использование их экспозиций в образовательном процессе	Содействие образовательным учреждениям в укреплении материальной базы музеев	Доля образовательных учреждений, имеющих музеи боевой славы
15	Организация и проведение районных соревнований «Школа безопасности»	Отдел образования	2014	Формирование ответственного отношения к личной и общественной безопасности, получение учащимися практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, совершенствование морально-психологического, физического развития подрастающего поколения	Проявление пренебрежения к личной безопасности	Доля подростков, получающих практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях
16	Проведение в образовательных учреждениях месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню	Отдел образования	2014	привлечение молодежи к занятиям военно-прикладными видами спорта, развитие физических и волевых качеств на примере стойкости духа, любви к своей Родине	Уменьшение количества подростков,	Доля подростков, охваченных занятиями военно-прикладного спорта

	защитника Отечества				занимающихся военно-прикладными видами спорта	
17	Проведение слетов, конкурсов исследовательских работ учащихся школ по программам туристско-краеведческого движения «Край родной марийский»	Отдел образования и по делам молодежи	2014	Активизация исследовательской деятельности учащихся, патриотическое воспитание на основе изучения истории родного края	Уменьшение количества подростков в знающих родной край	Доля подростков, охваченных охваченных по программе туристско-краеведческого движения
18	Внедрение моделей образовательной системы, обеспечивающих современное качество образования	Отдел образования	2014	Обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, проживающих в Горномарийском муниципальном районе, в сопряжении с сохранением единства федерального культурного, образовательного и духовного пространства; создание регионального банка лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования, обеспеченных нормативными правовыми актами их реализации; система инновационных площадок (образовательные организации и их сети), апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования; сокращение разрыва в качестве образования между школами, работающими в разных социокультурных условиях; достижение качественно нового уровня индивидуализации образования, позволяющего реализовать	Пересмотр целевых значений показателей и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий.	Доля образовательных учреждений, реализующих образовательные модели, обеспечивающие современное качество образования; доля детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе; доля обучающихся в соответствующих современных требованиям условиях реализации образовательных программ в общей численности обучающихся; доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе

				образовательные траектории в организациях всех форм; использование инфраструктуры ведущих университетов, инновационных предприятий, творческих индустрий для реализации программ профильного обучения, работы с одаренными детьми.		информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.
Подпрограмма «Молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику»						
1.	Вовлечение молодежи в активную социальную практику	Сектор по делам молодежи	2014	Доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет принимающих участие в добровольческой деятельности, составит не менее 15,4 процента от общего количества молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, проживающих на территории Горномарийского района; будет создана система подготовки кадров в области добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи; увеличится количество добровольческих (волонтерских) объединений молодежи, увеличится количество детей и молодежи, вовлеченных в программы, проекты, конкурсные мероприятия.	Пересмотр целевых значений показателей и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий	Доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет принимающих участие в добровольческой деятельности от общего количества молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, проживающих на территории Горномарийского муниципального района
2.	Патриотическое воспитание	Сектор по делам	2014	Положительная динамика роста	Снижени	Доля молодых людей в

	граждан в Горномарийском муниципальном районе	молодежи		патриотизма в районе; возрастание социальной и трудовой активности граждан, их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности общества и республики; преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений; расширение участия граждан в мероприятиях по патриотическому воспитанию от общего количества граждан в возрасте до 35 лет; подготовка организаторов и специалистов патриотического воспитания; увеличение количества действующих патриотических объединений, клубов и количество членов в них; охват молодежи, получившей начальные знания в области обороны и прошедшей подготовку по основам военной службы, от числа молодежи.	е духа патриотизма среди граждан и повышение социальной напряженности в Горномарийском муниципальном районе	возрасте от 14 до 30 лет участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию от общего количества молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, проживающих на территории Горномарийского муниципального района
3.	Выявление и поддержка талантливой молодежи	Сектор по делам молодежи, отдел образования	2014	Повышение эффективности использования Интернет-технологий в работе с талантливыми детьми и молодежью; создание банка данных республиканских и федеральных конкурсов и проектов, участие в которых обеспечит выявление и развитие творческого, интеллектуального, спортивного потенциала детей и молодежи; увеличение количества талантливых детей и молодежи, получивших поддержку со стороны государства.	Пересмотр целевых значений показателей и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий.	Доля детей и молодежи, вовлеченных в программы, проекты, конкурсные мероприятия в области научно-технического, художественного творчества, научно-исследовательской деятельности и спорта, от общего количества детей и молодежи, проживающих на территории Горномарийского муниципального района.
4.	Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность	Сектор по делам молодежи	2014	Расширение осведомленности молодежи о программах поддержки и развития малого бизнеса посредством распространения информации через печатные средства массовой	Повышение социальной напряжен	Доля участников молодежной общероссийской программы «Ты - предприниматель» от общего количества детей и молодежи, проживающих на

				информации, сеть Интернет, - общий охват не менее 4,3 процента молодых людей района; увеличение количества молодых людей, успешно прошедших отбор на выявление предпринимательских способностей, до 30 человек за период действия Программы; увеличение количества молодых людей, прошедших углубленные образовательные мероприятия, на 90 человек за период действия Программы; увеличение количества субъектов малого предпринимательства, созданных молодыми людьми, на 8 единиц за период действия Программы.	ности в Горномарийском муниципальном районе; ухудшение социального экономического положения молодежи.	территории Горномарийского муниципального района.
5.	Профилактика наркомании	Отделы администрации Горномарийского муниципального района	2014	Существенное сокращение предложения наркотиков и спроса на них; существенное сокращение масштабов последствий незаконного оборота наркотиков; создание и функционирование системы мониторинга наркоситуации в районе; создание и функционирование системы профилактики немедицинского потребления наркотиков.	Распространение пьянства, наркомании, токсикомании, повышение нездорового образа жизни среди населения	Доля подростков и молодежи, принимающих участие в мероприятиях, направленных на формирование здорового и безопасного образа жизни.
6.	Профилактика экстремизма и терроризма	Отделы администрации Горномарийского муниципального района	2014	Внедрение норм толерантного поведения в социальную практику противодействия экстремизму и снижения социальной напряженности. Увеличение числа несовершеннолетних, охваченных организованными формами занятости в свободное от учебы время.	Снижение культурного уровня и повышение антиобщественного	Доля подростков и молодежи, охваченных мероприятиями по профилактике антиобщественного образа жизни

					обра жизни подростко в и молодежи	
Подпрограмма «Жилье для молодых семей Горномарийского муниципального района»						
1	Признание молодой семьи участницей подпрограммы «Жилье для молодой семьи	Сектор по делам молодежи	2014	Предоставление поддержки в решении жилищной проблемы молодым семьям, признанным в установленном порядке нуждающимися в улучшении жилищных условий	Разрушен ие системы оказания государст венной поддержк и определе нным категория м граждан в приобрет ении жилья или строитель стве индивиду ального жилого дома	Количество молодых семей, улучшивших жилищные условия (в том числе с использованием ипотечных жилищных кредитов и займов) при оказании содействия за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл, местных бюджетов и собственных средств молодых семей
2	Участие в конкурсном отборе муниципальных образований Республики Марий Эл для участия в республиканской	Сектор по делам молодежи	2014	Предоставление поддержки в решении жилищной проблемы молодым семьям, признанным в установленном порядке нуждающимися в улучшении жилищных условий	Увеличен ие количеств а молодых	Доля молодых семей, улучшивших жилищные условия (в том числе с использованием ипотечных жилищных кредитов и

	подпрограмме «Жилье для молодой семьи				семей нуждающихся в жилом помещении	займов) при оказании содействия за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл, местных бюджетов и собственных средств молодых семей, в общем количестве молодых семей, признанных участниками подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой подпрограммы «Жилище» на 2011 - 2015 годы
3	Формирование списков молодых семей для участия в подпрограмме	Сектор по делам молодежи	2014	Предоставление поддержки в решении жилищной проблемы молодым семьям, признанным в установленном порядке нуждающимися в улучшении жилищных условий	Увеличение количества молодых семей нуждающихся в жилом помещении	Количество молодых семей, улучшивших жилищные условия (в том числе с использованием ипотечных жилищных кредитов и займов) при оказании содействия за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл, местных бюджетов и собственных средств молодых семей
4	Осуществление контроля за реализацией Подпрограммы и информирование о ходе реализации Подпрограммы в средствах массовой информации	Сектор по делам молодежи	2014	Предоставление поддержки в решении жилищной проблемы молодым семьям, признанным в установленном порядке нуждающимися в улучшении жилищных условий	Разрушение системы оказания государственной поддержки и определенным категориям	Доля оплаченных свидетельств, в общем количестве свидетельств, выданных молодым семьям

					граждан в приобретении жилья или строительстве индивидуального жилого дома	
Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики" на 2014-2018 годы						
1	Обеспечение деятельности отдела образования по осуществлению общих функций администрации Горномарийского муниципального района	Отдел образования и по делам молодежи	2014	Оптимизация порядка предоставления (исполнения) муниципальных услуг (функций), повышение качества и доступности муниципальных услуг		Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет; количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов муниципальной программы.

Приложение N 3
к муниципальной программе
Горномарийского муниципального района
"Развитие образования и повышение
эффективности реализации
молодежной политики"
на 2014 - 2018 годы

**СВЕДЕНИЯ
ОБ ОСНОВНЫХ МЕРАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ГОРНОМАРИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ
ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ"
НА 2014 - 2018 ГОДЫ**

№ п/п	Вид нормативно- правового акта	Основные положения нормативно-правового акта	Ответственный исполнитель	Ожидаемые сроки принятия
1.	Постановление администрации Горномарийского муниципального района	Внесение изменений в нормативно-правовые акты в части, касающейся социальных гарантий отдельным категориям граждан	Отдел образования, сектор по делам молодёжи	2014-2018
2.	Постановление администрации Горномарийского муниципального района	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков Горномарийского района	Отдел образования	2014-2018

Приложение N 4
к муниципальной программе
Горномарийского муниципального района
"Развитие образования и повышение
эффективности реализации
молодежной политики"
на 2014 - 2018 годы

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОРНОМАРИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ" НА 2014 - 2018 ГОДЫ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ
БЮДЖЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРНОМАРИЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»**

№ п\п	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Код бюджетной классификации	Расходы (тыс. рублей) по годам							
			ГРБС	Рз ПР	ЦСР	ВР	2014	2015	2016	2017	2018
Подпрограмма											

«Обеспечение функционирования системы образования»											
1.	Обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений	Отдел образования	974 974 974 974	0701 0701 0702 0702	4209900 4209900 4219900 5211100 4219900	611 321 321 212 611 241 611 241	15000 96 685 96462 53918,4	15000 96 685 96462,0 45978,0	15000 96 685 96462,0 45978,0	15000 96 685 96462,0 45978,0	15000 96 685 96462,0 45978,0
		Итого					166161,4	158221,0	158221,0	158221, 0	158221,0
2.	Осуществление государственных полномочий по	Отдел образования	974	0702	5211400	611-241	1487,0	1487,0	1487,0	1487,0	1487,0
3.	Осуществление государственных полномочий по воспитан	Отдел образования	974	0702	5212600	611-241	688,0	688,0	688,0	688,0	688,0

4.	Осущест вление государст венных полномоч ий по предоста	Отдел образова ния и отдел опеки и попечите льства	974 974 974 974 974	1004 1004 1004 1004 1001	5050502 5201310 5201310 5211600 5211700	313 262 313 226 313 262 314 262 314 262	172,0 976,0 4142,0 117,0 17,0	184,0 976,0 4142,0 117,0 17,0	184,0 976,0 4142,0 117,0 17,0	184,0 976,0 4142,0 117,0 17,0	184,0 976,0 4142,0 117,0 17,0
		Итого					5424,0	5436,0	5436,0	5436,0	5436,0
5.	Строител ьство, реконстр укция объектов образова ния для нужд	Отдел образова ния	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Всего					173760,4	165832,0	165832,0	165832,0	165832,0
Подпрограмма											
1.	Обеспече ние реализац ии приорите тного	Отдел образова ния	974 974 974 974 974 974	0702 0702 0707 0707 0707 0707	4239900 4239900 4320110 4320121 4320122 4320122	321 212 611 241 612 241 244 226 121 211 121 213	52,0 6000,0 492,0 2087,0 146,2 44,1	52,0 6000,0 492,0 2087,0 146,2 44,1	52,0 6000,0 492,0 2087,0 146,2 44,1	52,0 6000,0 492,0 2087,0 146,2 44,1	52,0 6000,0 492,0 2087,0 146,2 44,1
2.	Модерни зация системы общего	Отдел образова ния					-	-	-	-	
		Итого					8824,9	8824,9	8824,9	8824,9	8824,9

Подпрограмма «Молоде											
1.	Обеспечение деятельности	Сектор по делам молодежи	903	0707	4310100	244 290	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
2.	Обеспечение жильем молодых	Сектор по делам молодежи									
		итого					20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
«Горноарийский муницип											
1.	Обеспечение деятельности отдела образования и сектора по делам молодежи и по осуществлению общих функций органа местного самоуправления	Отдел образования и по делам молодежи	974	0104	0020400	121 211	706,0	706,0	706,0	706,0	706,0
			974	0104	0020400	121 213	213,0	213,0	213,0	213,0	213,0
			974	0104	0020400	122 212	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
			974	0104	0020400	242 221	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
			974	0104	0020400	244 340	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
			974	0709	4529900	121 211	10205,0	10205,0	10205,0	10205,0	10205,0
			974	0709	4529900	121 213	3083,0	3083,0	3083,0	3083,0	3083,0
			974	0709	4529900	122 212	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
			974	0709	4529900	242 221	111,0	111,0	111,0	111,0	111,0
			974	0709	4529900	244 225	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
			974	0709	4529900	851 290	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
			974	0709	4529900	852 290	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0

		Итого					14357,0	14357,0	14357,0	14357,0	14357,0
		Всего					196962,3	189033,9	189033,9	189033,9	189033,9

Приложение N 5
к муниципальной программе
Горномарийского муниципального района
"Развитие образования и повышение
эффективности реализации
молодежной политики"
на 2014-2018 годы

**ПРОГНОЗНАЯ ОЦЕНКА
РАСХОДОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЦЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ГОРНОМАРИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ
ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ"
НА 2014 - 2018 ГОДЫ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Источ- ник ресур- сного обесп ечени я	Оценка расхо- дов (тыс. ру- блей) по го- дам				
			2014	2015	2017	2018	
Подпрограм- ма «Обеспе- чение функ- ционирова-							

ния системы образования »						
1	Обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений	всего	166161,4	158221,0	158221,0	158221,0
		республиканский бюджет Республики Марий Эл	96462,0	96462	96462	96462
		федеральный бюджет *	69699,4	61759,0	61759,0	61759,0
		муниципальный бюджет муниципального образования «Горно-марийский муниципальный район» *				

		внебюджетные источники*				
2	Осуществление государственных полномочий по представлению бесплатного питания для обучающихся из многодетных семей	всего республиканский бюджет Республики Марий Эл федеральный бюджет * муниципальный бюджет муниципального образования «Горно-марийский муниципальный район» *	1487,0 1487,0	1487,0 1487,0	1487,0 1487,0	1487,0 1487,0

		внебюджетные источники*				
3	Осуществление государственных полномочий по воспитанию и обучению детей- инвалидов на дому и выплата компенсации и затрат родителей на эти цели	всего	688,0	688,0	688,0	688,0
		республиканский бюджет Республики Марий Эл	688,0	688,0	688,0	688,0
		федеральный бюджет *				
		муниципальный бюджет муниципального образования «Горно-марийский муниципальный район»				

		* внебюд жетные источн ики*				
4	Осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей -сирот, детей , оставшихся без попечения родителей, и лиц их их числа	всего респуб ликанс кий бюдже т Респуб лики Марий Эл федера льный бюдже т * муниц ипальн ый бюдже т муниц ипальн ого образо вания «Горно марийс кий муниц ипальн ый	5424,0 5252,0 172,0	5436,0 5252,0 184,0	5436,0 5252,0 184,0	5436,0 5252,0 184,0

		район» *				
		внебюд жетные источн ики*				
5	Строительство, реконструкция объектов образования для нужд отрасли	всего респуб ликанс кий бюдже т Респуб лики Марий Эл федера льный бюдже т * муниц ипальн ый бюдже т муниц ипальн ого образо вания «Горно марийс кий муниц ипальн				

		ый район» *				
		внебюд жетные источн ики*				
Подпрограмма «Поддержка развития систе- мы образова- ния»						
1	Обеспечение реализации приоритетного национального проекта «Образование»	всего 8824,9	8824,9	8824,9	8824,9	8824,9
		респуб ликанс кий бюдже т -	-	-	-	-
		Респуб лики Марий Эл 8824,9	8824,9	8824,9	8824,9	8824,9
		федера льный бюдже т *				
		муниц ипальн ый бюдже т				
		муниц ипальн ого образо				

		вания «Горно марийс кий муниц ипальн ый район» * внебюд жетные источн ики*				
2	Модернизация системы общего образования Горномарийского муниципального района	всего респуб ликанс кий бюдже т Респуб лики Марий Эл федера льный бюдже т * муниц ипальн ый бюдже т муниц	-	-	-	-

		ипальн ого образо вания «Горно марийс кий муниц ипальн ый район» *				
		внебюд жетные источн ики*				

**Подпрограмма
«Молодежная
политика и во-
влечение моло-
дежи в социаль-
ную практику»**

1	Вовлечение молодежи в активную социальную практику	всего	20	20	20	20
		респуб ликанс кий бюдже т Респуб лики Марий Эл	20	20	20	20
		федера льный				

		бюдж ет *				
		муниц ипальн ый бюдж ет муниц ипальн ого образо вания «Горно марийс кий муниц ипальн ый район» *				
		внебюд жетные источн ики *				
Подпрограмма «Жилье для молодых семей Горномарийского района»						
1	Жилье для молодых семей Горномарийского района	всего респуб ликанс кий бюдж ет Респу блики Марий Эл				

		федера льный бюдже т * муницип альный бюдже т муницип ального образо вания «Горно марийс кий муницип альный район» * внебюд жетные источн ики*				
Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы муниципальног о образования «Горномарийск ий						

**муниципальны
й район»
"Развитие
образования и
повышение
эффективности
реализации
молодежной
политики" на
2014 -2018 годы**

1	Обеспечение деятельности отдела образования и по делам молодежи по осуществлению общих функций органа местного самоуправления	всего	14357,0	14357,0	14357,0	14357,0
		республиканский бюджет Республики Марий Эл	14357,0	14357,0	14357,0	14357,0
		федеральный бюджет *				
		муниципальный бюджет муниципального образования «Горно-марийский				

		муниц ипальн ый район» *					
		внебюд жетные источн ики*					
	Итого	всего	207739,3	202257,9	202257,9	202257,9	
		респуб ликанс кий бюдже т Респуб лики Марий Эл	103889,0	103889,0	103889,0	103889,0	
			172,0	184,0	184,0	184,0	
			92901,3	84960,9	84960,9	84960,9	
		федера льный бюдже т *	10777,0	13224,0	13224,0	13224,0	
		муниц ипальн ый бюдже т муниц ипальн ого образо вания «Горно марийс					

		кий муниц ипальн ый район» *				
		внебюд жетные источн ики*				

-при наличии финансирования

Приложение N 6
к муниципальной программе
Горномарийского муниципального района
"Развитие образования и повышение
эффективности реализации
молодежной политики"
на 2014 - 2018 годы

**ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОРНОМАРИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ"
НА 2014 - 2018 ГОДЫ**

Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, мероприятий ведомственной целевой программы, основного мероприятия, мероприятий в рамках основного мероприятия	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Срок	Код бюджетной классификации	Финансирование по годам (тыс. рублей)
--	--	------	-----------------------------	---------------------------------------

			ес т- н ы й б ю д- ж ет)							
		начала реализа- ции				2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	5	6						
В целом по муниципальной про- грамме "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики" на 2014 - 2018 годы	Отдел образования, сектор по делам молодежи	2014	Оптимизаци я порядка предоставле ния (исполнени я) муниципаль ных услуг (функций), повышение качества и доступност и муниципаль ных услуг		196962,3	189033,9	189033,9	189033,9	189033,9	189033,9
Подпро- грамма «Обеспече- ние функци- онирования системы об- разования»										
Организация предоставления дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного	Отдел образо- вание	2014	Повышение эффективно сти использован	X	166161,4	158221,0	158221,0	158221,0	158221,0	158221,0

образования детей			ия бюджетных средств за счет реализации новых принципов финансиров ания						
Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников системы образования	Отдел образования	2014	Современна я вариативная система переподгото вки и повышения квалификац ии педагогичес ких работников отрасли «Образован ие»,	X	0	0	0	0	0
Обеспечение функционирования системы региональной оценки качества	Отдел образования	2014	Организаци я и проведение государстве нной (итоговой) аттестации обучающих ся						
Осуществление государственных полномочий по представлению бесплатного питания для обучающихся из многодетных семей.	Отдел образования и отдел опеки и попечительства	2014	Обеспечени е социальной гарантии прав детей из многодетны	97407025211400611241	1470	1470	1470	1470	1470

			х семей на получение горячего питания						
Осуществление государственных полномочий по воспитанию и обучению детей- инвалидов на дому и выплата компенсаций и затрат родителей на эти цели	Отдел образования	2014	Обеспечение государственной гарантии прав детей-инвалидов на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования .	97407025212600611241	688,0	688,0	688,0	688,0	688,0
Осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их лица.	Отдел образования	2014	Развитие и укрепление института приемной семьи, профилактики вторичного сиротства	97410045050502313262 97410045201310313226 97410045201310313262 97410045211600314262 97410045211700314262	172,0 976,0 4142,0 117,0 17,0	184,0 976,0 4142,0 117,0 17,0	184,0 976,0 4142,0 117,0 17,0	184,0 976,0 4142,0 117,0 17,0	184,0 976,0 4142,0 117,0 17,0
Строительство, реконструкция объектов образования для нужд отрасли.	Отдел образования	2014	Погашение кредиторской задолженности за						

			выполнен ые объемы работ прошлых лет, погашение привлечен ых кредитов на опережающ ее финансиров ание строительст ва объектов в республика нской адресной инвестицио нной программы, строительст во и реконструкц ия объектов образования .						
Подпро- грамма «Поддержка развития си- стемы об- разования»									
Обеспечение реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Отдел образования	2014	Апробация и внедрение в массовую практику эффективны х моделей обучения	97407024239900321212	52,0	52,0	52,0	52,0	52,0
				97407024239900611241	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0
				97407074320110612241	492,0	492,0	492,0	492,0	492,0
				97407074320121244226	2087,0	2087,0	2087,0	2087,0	2087,0
				97407074320122121211	146,2	146,2	146,2	146,2	146,2
				97407074320122121213	44,1	44,1	44,1	44,1	44,1
				97407074320122244340	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6

			детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий						
Модернизация системы общего образования Горномарийского муниципального района	Отдел образования	2014	Создание во всех общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов		0	0	0	0	0
Реализация мероприятий федеральных целевых программ, государственных программ Российской Федерации и иных мероприятий, реализуемых за счет средств федерального бюджета	Отдел образования	2014	Создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в						

			общем количестве общеобразо вательных учреждений						
Выявление и поддержка талантливых детей	Отдел образования	2014	Повышение эффективно сти использован ия Интернет- технологий в работе с талантливы ми детьми и молодежью;						
Обеспечение деятельности учреждений сферы дополнительного образования	Отдел образования	2014	укрепление материальн о- техническо й базы дополнител ьного образования детей.						
Формирование культуры здорового образа жизни и организация оздоровления, отдыха и занятости детей: - создание банка данных о детях, нуждающихся в оздоровлении, в том числе о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации; - содействие в обеспечении квалифицированным персоналом, прошедшим гигиеническое обучение и аттестацию для работы в детских лагерях отдыха; - разработка и реализация	Отдел образования	2014	Увеличение количества детей вовлеченны х в мероприяти я по формирован ию культуры здорового и безопасного образа жизни;						

программ воспитательной деятельности детских лагерей отдыха при общеобразовательных учреждениях района; - проведение комплекса воспитательных мероприятий по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков; - трудовая деятельность несовершеннолетних в свободное от учёбы время.									
Формирование и развитие гражданской идентичности детей и молодежи	Отдел образования	2014	Увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями гражданско-патриотической направленности						
Выполнение мероприятий по противодействию злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту	Отдел образования	2014	Профилактика распространения пьянства, наркомании, токсикомании, пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков						

Проведение месячника военно-патриотического воспитания, дней профилактики в образовательных учреждениях	Отдел образования	2014	Формирование условий для гражданского становления, духовно-нравственного и патриотического воспитания подростков и молодежи						
Обеспечение кабинетов основ безопасности жизнедеятельности человека и основ военной службы нормативно - правовыми документами, учебной литературой, учебно-наглядными пособиями и медицинским имуществом в соответствии с нормативам	Отдел образования	2014	Обеспечение выполнения учебной программы по предметам «основы безопасности жизнедеятельности человека» и «основы военной службы» с высоким качеством обучения						
Организация и проведение	Отдел	2014	Сохранение						

мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	образования		памяти о Великой Отечественной войне, ее жертвах и героическом подвиге народов, победивших фашизм						
Работа волонтерских отрядов по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны и тыла, благоустройству воинских захоронений	Отдел образования	2014	Воспитание уважения к старшему поколению, оказание помощи ветеранам						
Укрепление материально-технической базы музеев и залов боевой славы в образовательных учреждениях	Отдел образования	2014	Активизация работы музеев образовательных учреждений, использование их экспозиций в образовательном процессе						
Организация и проведение районных соревнований «Школа безопасности»	Отдел образования	2014	Формирование ответствен						

			ного отношения к личной и обществен ной безопаснос ти,						
Проведение в образовательных учреждениях месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества	Отдел образования	2014	привлечени е детей к занятиям военно- прикладны ми видами спорта						
Проведение слетов, конкурсов исследовательских работ учащихся школ по программам туристско-краеведческого движения «Край родной марийский»	Отдел образования и по делам молодежи	2014	патриоти ческое воспита ние на основе изучения истории родного края						
Внедрение моделей образовательной системы, обеспечивающих современное качество образования	Отдел образования	2014	Обеспечени е языковых прав и этнокультур ных потребносте й обучающих ся, работа с одаренными детьми.						
Подпро- грамма «Молодеж- ная полити- ка и вовле- чение моло-									

**дежи в соци-
альную
практику»**

Вовлечение молодежи в активную социальную практику	Сектор по делам молодежи	2014	Увеличение добровольческих (волонтерских) объединений молодежи		20	20	20	20	20
Патриотическое воспитание граждан в Горномарийском муниципальном районе	Сектор по делам молодежи	2014	Увеличение действующих патриотических объединений, клубов		0	0	166	80	89
Выявление и поддержка талантливой молодежи	Сектор по делам молодежи, отдел образования	2014	Увеличение талантливых детей и молодежи, получивших поддержку со стороны государства.		0	0	35	35	35
Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность	Сектор по делам молодежи	2014	Увеличение количества молодых людей, успешно прошедших отбор на выявление предпринимательских способностей,		0	0	100	100	100
Профилактика наркомании	Отделы администрации	2014	сокращение масштабов		0	0	40	31,5	41

	Горномарийско го муниципальног о района		последстви й незаконного оборота наркотиков;						
Профилактика экстремизма и терроризма	Отделы администрации Горномарий- ского муниципально- го района	2014	Увеличение числа несовершен нолетних, охваченных организован ными формами занятости в свободное от учебы время.		0	0	41	42,5	43
Подпро- грамма «Жилье для молодых се- мей Горно- марийского муници- пального района»									
Жилье для молодых семей Горномарийского района	Сектор по делам молодежи	2014	Предоставл ение поддержки в решении жилищной проблемы молодым семьям, признанным в установлен ном порядке нуждающи мися в						

			улучшении жилищных условий						
Подпро- грамма «Обеспече- ние реализа- ции муни- ципальной программы муници- пального об- разования «Горнома- рийский му- ниципаль- ный район» "Развитие образования и повыше- ние эффек- тивности ре- ализации молодежной политики" на 2014 -2018 годы									
Обеспечение деятельности отдела образования и сектора по делам молодежи по осуществлению общих функций органа местного самоуправления	Отдел образования и по делам молодежи	2014	Оптимиза- ция порядка предостав- ления (ис- полнения) муници- пальных услуг (функций), повышение качества и доступно- сти муници- пальных	97401040020400121211 97401040020400121213 97401040020400122212 97401040020400242221 97401040020400244340 97407094529900121211 97407094529900121213 97407094529900122212 97407094529900242221 97407094529900244225 97407094529900851290 97407094529900852290	706,0 213,0 1,0 2,0 2,0 10205 3083,0 15,0 111,0 5,0 8,0 6,0	706,0 213,0 1,0 2,0 2,0 10205 3083,0 15,0 111,0 5,0 8,0 6,0	706,0 213,0 1,0 2,0 2,0 10205 3083,0 15,0 111,0 5,0 8,0 6,0	706,0 213,0 1,0 2,0 2,0 10205 3083,0 15,0 111,0 5,0 8,0 6,0	706,0 213,0 1,0 2,0 2,0 10205 3083,0 15,0 111,0 5,0 8,0 6,0

			услуг						
--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--

Приложение N 7
к муниципальной программе
Горномарийского муниципального района
"Развитие образования и повышение
эффективности реализации
молодежной политики"
на 2014 - 2018 годы

**ПРОГНОЗ
СВОДНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ НА ОКАЗАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ (ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ) МУНИЦИПАЛЬНЫМИ
УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРНОМАРИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПО МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ"
НА 2014 - 2018 ГОДЫ**

п/п	№	Наименование услуги, показателя объёма услуги	Значение	Расходы бюджета				
			показателей объёма услуги	муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» на оказание муниципальной услуги (тыс. руб.)				
			2014 год	2015 год	2016 год	2014 год	2015 год	2016 год

1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма "обеспечение функционирования системы образования"							
1.	Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования	425	465	465	15096,0	15096,0	15096,0
2.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального, основного и среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	2627	2629	2635	153240,4	145300	145300
3.	Предоставление дополнительного образования детям в образовательных учреждениях дополнительного образования детей	838	813	840	6052,0	6052,0	6052,0
	Итого по муниципальным услугам:	3890	3907	3940	174388,4	166448,0	166448,0

Приложение N 8
к муниципальной программе
Горномарийского муниципального района
"Развитие образования и повышение
эффективности реализации
молодежной политики"
на 2014 - 2018 годы

ПОДПРОГРАММА
" ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ" МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОРНОМАРИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ" НА 2014 - 2018 ГОДЫ

Паспорт
подпрограммы " Обеспечение функционирования
системы образования" муниципальной программы Горномарийского района
"Развитие образования и повышение эффективности
реализации молодежной политики" на 2014 - 2018 годы

Ответственный - исполнитель подпрограммы	Отдел образования и сектор по делам молодёжи
Соисполнители	Муниципальное учреждение муниципального образования "Горномарийский муниципальный район"
Цели подпрограммы	- обеспечение в системе дошкольного, общего образования равных возможностей для получения качественного образования
Программно-целевые инструменты подпрограммы	- отсутствуют
Задачи подпрограммы	-формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования; -развитие кадрового потенциала отрасли,

Целевые
индикаторы и
показатели
подпрограммы

совершенствование системы повышения квалификации работников отрасли "Образование";

- перевод муниципальных услуг в электронный вид;

-создание правовых, социально-экономических, социокультурных, психолого-педагогических условий для полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

-повышение потенциала личностной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе их социализации.

-доля обучающихся в соответствующих современным требованиям условиях реализации образовательных программ в общей численности обучающихся;

-доля выпускников образовательных учреждений, получивших документы государственного образца;

-доля работников системы образования, прошедших повышение квалификации;

- удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования;

-удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в

семьи, процентов от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находящихся в государственных образовательных учреждениях;
 -удельный вес государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих все виды благоустройства.

Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014 – 2018 годы: 1 этап 2014 - 2015 годы; 2 этап 2016-2018 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	объем бюджетных ассигнований составит 837088,4 тыс. рублей: 2014 год – 173760,4 тыс. рублей 2015 год – 165832,0 тыс. рублей 2016 год – 165832,0 тыс. рублей 2017 год – 165832,0 тыс. рублей 2018 год – 165832,0 тыс. рублей из них за счет средств: федерального бюджета – 908,0 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 172,0 тыс. рублей 2015 год – 184,0 тыс.рублей 2016 год – 184,0 тыс. рублей 2017 год – 184,0 тыс. рублей 2018 год – 184,0 тыс. рублей республиканского бюджета Республики Марий Эл - 519 445,0 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 103 889,0 тыс. рублей

Ожидаемые
результаты
реализации
подпрограммы

2015 год – 103 889,0 тыс. рублей
2016 год – 103 889,0 тыс. рублей
2017 год – 103 889,0 тыс. рублей
2018 год – 103 889,0 тыс. рублей
муниципального бюджета Горномарийского
муниципального района–316735,4 тыс. рублей, в том
числе:
2014 год – 69699,4 тыс. рублей
2015 год – 61759,0 тыс. рублей
2016 год – 61759,0 тыс. рублей
2017 год – 61759,0 тыс. рублей
2018 год – 61759,0 тыс. рублей
Объемы бюджетных ассигнований уточняются
ежегодно при формировании муниципального бюджета
на очередной финансовый год и плановый период

- создание в общеобразовательных учреждениях района
условий, соответствующих требованиям федеральных
государственных стандартов;
- обеспечение педагогическим работникам возможности
непрерывного профессионального развития;
- обеспечение возможности предоставления
государственных услуг в электронном виде, в том числе
аттестация педагогических работников, лицензирование
и аккредитация образовательных учреждений,
получение информации о текущей успеваемости
учащегося;
- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, переданных на воспитание в
семьи;

- предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
- создание системы обеспечения качества образования на основе получения своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений;
- обеспечение прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы " Обеспечение функционирования системы образования"

В Горномарийском районе в настоящее время действуют:

- ♣ 8 дошкольных образовательных учреждений;
- ♣ 9 средних общеобразовательных учреждений;
- ♣ 8 основных общеобразовательных учреждений
- ♣ 3 начальных общеобразовательных учреждений;
- ♣ 2 учреждения дополнительного образования детей,
- ♣ 4 прочих учреждения образования (информационно-аналитический центр, методкабинет, централизованная бухгалтерия, хозяйственно-эксплуатационная группа).

Численность работников в образовательных учреждениях района составляет 471 человек.

Численность педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования составляет:

- воспитателей в дошкольных организациях - 52 человек;
- учителей в общеобразовательных организациях - 252 человека;
- педагогов дополнительного образования детей- 56 человек.

Общая численность обучающихся и воспитанников-3034 человек.

Укомплектованность общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование, составляет 96 процентов. В отрасли осуществляется реализация механизма привлечения выпускников вузов для работы в сельских школах ([статья 7статья 7](#) Закона Республики Марий Эл от 2 декабря 2004 г. N 49-З "О мерах государственной социальной поддержки в области образования" в части права на получение единовременного

пособия на хозяйственное обзаведение в размере шести должностных окладов, которое имеют выпускники педагогических образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования при поступлении впервые на работу в сельские образовательные учреждения на педагогические должности при условии переезда на постоянное проживание в сельскую местность).

Доля обучающихся в соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) современным требованиям к условиям реализации образовательных программ составляет:

- от 66,2 до 100 процентов условий – 34,2 процентов;

Все виды благоустройства имеют 97 процентов образовательных учреждений.

С сентября 2011 года осуществлено введение ФГОС начального общего образования в 20 общеобразовательных учреждениях, имеющих первые классы, что составляет 100 процентов от общего числа общеобразовательных учреждений.

Продолжается работа по обновлению кадрового резерва руководителей системы общего образования.

Созданы условия для мотивации педагогов к инновационной деятельности: разработана и внедряется накопительная система повышения квалификации; действует сетевое сообщество учителей; внедрена система материальных и моральных стимулов; ежегодно проводятся муниципальные и республиканские конкурсные мероприятия, являющиеся основной площадкой представления педагогического опыта.

За период образовательных реформ в муниципальной системе образования получены следующие результаты:

- формализованы процедуры представления деятельности образовательных учреждений посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в рамках публичных отчетов и электронных сервисов (электронные дневники и журналы, заказ меню, общественная приемная и т.д.);

- создана конкурентная образовательная среда по выявлению одаренных детей посредством проведения республиканских конкурсов, фестивалей, ярмарок, конференций и региональных этапов всероссийской олимпиады, конкурсов и соревнований, в которых участвуют до 60 процентов обучающихся и воспитанников образовательных учреждений республики;

- разработан механизм аттестации педагогических работников в соответствии с новым порядком ([приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. N 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений") с привлечением нормативных правовых, организационных, научно-методических ресурсов и внедрена модель аттестации, создающая условия для развития профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с требованиями

профессионального педагогического стандарта. Обеспечена консультационная поддержка педагогов по вопросам аттестации;

- диверсифицирована образовательная сеть: функционируют муниципальные ресурсные центры и базовые (опорные) школы, оснащенные современным оборудованием и имеющие стабильный высокопрофессиональный кадровый состав (7 процентов от общего количества общеобразовательных учреждений района);

- совершенствуется транспортная инфраструктура подвоза учащихся к местам обучения, что позволило увеличить охват качественным образованием и повысить уровень безопасности и комфорта при осуществлении перевозки обучающихся;

- усовершенствовано материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- решена задача обеспечения новыми учебно-методическими комплектами в соответствии с ФГОС 100 процентов обучающихся 1 классов, дополнительной литературой - обучающихся профильных классов, комплектами по курсу "Основы религиозных культур и светской этики" - обучающихся 4 - 5 классов;

- организована дистанционная поддержка работы с одаренными детьми (<http://www.ruemcenter.ru/>);

- реализованы мероприятия по переводу образовательных учреждений района на новые формы финансового обеспечения услуг, оказываемых муниципальными бюджетными учреждениями в соответствии с реализацией Федерального [закона](#) РФ от 8 мая 2010 года N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" ;

- модернизирована система повышения профессионального уровня педагогов на основе его собственного выбора места дополнительного профессионального образования и программ повышения квалификации (100 процентов слушателей обладают правом выбора учебных модулей и проходят курсовую подготовку по накопительной системе);

- реализованы программы всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

По ряду направлений не удалось обеспечить комплексный характер преобразований, что обусловлено отсутствием комплексного подхода в связи с недофинансированием всего перечня заложенных в программах мероприятий по развитию отрасли.

К сдерживающим дальнейшее развитие муниципального образования факторам относятся:

- недостаточное обновление материально-технической базы объектов, обеспечивающих поддержку

образовательного процесса (высокая степень износа и устаревшее технологическое оборудование школьных столовых, школьных библиотек, помещений для организации проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов);

- низкий уровень развития сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений, расположенных в сельской местности (в особенности, малокомплектных школ);

- медленный переход к использованию дистанционных образовательных технологий, сдерживаемый технологическими, финансовыми и кадровыми условиями;

- недостаточный уровень доступности образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, неоптимальное распределение организационных и финансовых ресурсов при увеличении спроса на услуги дошкольного образования (при фактической потребности населения в местах дошкольных образовательных учреждений для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в полном объеме охвачены услугами дошкольного образования только дети 3 - 7 лет);

- недостаточное соответствие материально-технической базы учебных заведений требованиям современных образовательных стандартов;

- медленное обновление кадрового состава отрасли. При среднем возрасте педагогических работников 42 года доля педагогов пенсионного возраста составляет 9,5 процента, что практически в три раза превышает показатель привлеченных молодых педагогов за два последних учебных года (3 процента от общего количества педагогических работников).

Социальное расслоение общества (семейное неблагополучие, безответственное отношение родителей к детям), малоэффективное межведомственное взаимодействие в ранней профилактике социального сиротства при недостаточной эффективности профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми ведут к увеличению количества социальных сирот.

Совершенствование сложившейся в районе системы защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, требует:

- организацию на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними с целью сохранения биологической семьи для ребенка;

- дальнейшего развития и укрепления института приемной семьи, увеличения специалистов органов опеки и попечительства муниципальных образований в соответствии с численностью детского населения;

Требуется совершенствование и развитие региональная модель организации повышения квалификации по

накопительной системе в связи с переходом на персонифицированное повышение квалификации педагогов с ориентацией на результат. Принципиальным изменением в системе повышения квалификации должна стать эффективно действующая система методической поддержки и посткурсового сопровождения педагогов. Образовательный запрос к системе повышения квалификации должен идти от самого педагога, но уровень методологической компетенции многих учителей становится препятствием для выстраивания индивидуального образовательного маршрута. Высокий уровень методологической компетенции даст возможность учителю разработать и спроектировать собственную педагогическую деятельность.

В дальнейшей разработке нуждаются организационные модели стажировки как формы повышения квалификации педагогов.

II. Приоритеты, цели и задачи в сфере реализации подпрограммы.

Показатели, ожидаемые конечные результаты и сроки реализации подпрограммы.

Создание эффективной образовательной системы с действенной экономикой и управлением, повышение результативности бюджетных расходов и оптимизация управления бюджетными средствами на всех уровнях системы образования является одним из приоритетных направлений деятельности отдела образования в течение последнего ряда лет.

Приоритеты подпрограммы:

- совершенствование и развитие региональной модели организации повышения квалификации по накопительной компетенции педагога;
- завершение формирования региональной системы оценки качества;
- обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- продолжение совместной с ГУ РМЭ «Козьмодемьянская ЦРБ», «Комплексным центром социального обслуживания населения в Горномарийском районе» работы по распространению в районе моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без родителей, "детей группы риска".

Целью подпрограммы является обеспечение в системе дошкольного, общего образования равных возможностей для получения качественного образования. Для достижения целей необходимо решение следующих

задач:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования;
- развитие кадрового потенциала отрасли и совершенствование системы повышения квалификации работников отрасли "Образование";
- перевод государственных услуг в электронный вид;
- создание правовых, социально-экономических, социокультурных, психолого-педагогических условий для полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- повышение потенциала личностной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе их социализации.

Целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы являются:

- "доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса" характеризует соответствие зданий действующим нормативным требованиям электрической, пожарной, технической безопасности, санитарных норм и правил, эксплуатационные качества несущих и ограждающих конструкций зданий, возобновление изношенных материальных ресурсов и основных фондов учреждений;
- "доля выпускников образовательных учреждений, получивших документы государственного образца" характеризует образовательное пространство с позиций внутренних взаимоотношений, отношений с родителями обучающихся, характеризует уровень потерь в системе;
- "доля работников системы образования, прошедших повышение квалификации" отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций педагогических кадров образовательных организаций;
- "удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования" отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций управленческих кадров, в том числе в условиях внедрения новых ФГОС, совершенствования организационных форм образовательных организаций;

- "удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, процентов от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предполагающий дальнейшее развитие института приемной семьи;

- "удельный вес муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих все виды благоустройства" характеризует полноту выполнения в образовательном учреждении требований санитарно-гигиенических правил и нормативов, качество организации учебно-воспитательного процесса, наличие в образовательном учреждении условий для сохранения здоровья и всестороннего развития личности учащихся.

В ходе реализации подпрограммы планируется обеспечить достижение показателей, представленных в [приложении N 1](#) к муниципальной программе. К 2018 году во всех школах будет обеспечен удовлетворительный уровень базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая будет включать основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения. Произойдет ускорение информационного обмена посредством автоматизации процессов управления для организации электронного документооборота (100 процентов общеобразовательных учреждений района перешли в штатный режим использования информационной системы электронного документооборота и автоматизации управления на базе "1С: Хронограф").

За счет оптимизации расходов бюджетных ассигнований, привлечения внебюджетных источников произойдет укрепление базы ресурсного обеспечения развития образования, совершенствование подходов к финансовому и материальному обеспечению системы образования.

В 2015 году будет создана возможность подачи документов на аттестацию в электронном виде (заявление, электронное "портфолио"), а к 2016 году осуществлен перевод государственной услуги проведения аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в электронный вид.

Будет функционировать современная вариативная система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников отрасли "Образование", произойдет повышение активности профессиональных сообществ педагогов посредством внедрения на образовательном портале системы поддержки коллективной работы.

Каждому ребенку-инвалиду будут предоставлены комплексное сопровождение, возможность выбора формы получения качественного общего образования, дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержка в профессиональной ориентации и реабилитации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. N 1993-р до 1 января 2014 г. будет переведена в электронный вид услуга по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося.

Будет реализован комплекс мер по социальной защите, обеспечению охраны труда и здоровья обучающихся, воспитанников и работников системы образования, обеспечена адресная социальная поддержка обучающихся (воспитанников) из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данные мероприятия позволят увеличить долю детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи; уменьшение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в государственных образовательных учреждениях Республики Марий Эл; улучшение условий осуществления образовательного процесса и обеспечение безопасного пребывания обучающихся, воспитанников и работников в образовательных учреждениях в 100 процентах образовательных учреждений.

Участниками подпрограммы являются:

- в части организации и финансирования мероприятий по развитию кадрового потенциала системы общего образования - Министерство образования и науки Республики Марий Эл, учреждения повышения квалификации педагогов; муниципальное образование «Горномарийский муниципальный район», отдел образования;
- в части организации и финансирования мероприятий по развитию кадрового потенциала системы дошкольного образования детей — отдел образования, учреждения повышения квалификации педагогов;
- в части строительства и капитального ремонта муниципальных образовательных организаций - Министерство образования и науки Республики Марий Эл, отдел образования, подрядные организации.

Подпрограмма реализуется в период 2014 - 2018 годов в два этапа. На первом этапе реализации подпрограммы (2014 - 2015 годы) решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного, общего образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.

Для этого проводится оптимизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного, общего образования. Внедряются ФГОС основного общего образования, разрабатываются и внедряются ФГОС дошкольного общего образования, ФГОС и примерные основные образовательные программы общего образования для детей-инвалидов, финансово-экономические механизмы предоставления услуг в дистанционной форме и в рамках сетевого взаимодействия.

Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений

(в международных обследованиях и олимпиадах). Для этого внедряются эффективные модели финансирования школ, работающих со сложным контингентом детей, малокомплектных школ, программ работы с одаренными детьми, программ дистанционного и инклюзивного образования.

Второй этап государственной подпрограммы (2016-2018 годы) будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности муниципального образования, усиления вклада образования в социально-экономическое развитие района, на распространение практик лидеров на все образовательные учреждения района.

II. Основные мероприятия подпрограммы

Подпрограмма включает в себя 5 мероприятий:

1. Обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений направлено на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством финансирования в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды в соответствии с нормативами, установленными законами Республики Марий Эл;

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

- доля обучающихся в соответствующих современным требованиям условиях реализации образовательных программ в общей численности обучающихся;

- доля выпускников образовательных учреждений, получивших документы государственного образца;

- удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, процентов от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Реализация основного мероприятия будет осуществляться на протяжении всего периода действия Программы - с 2014 по 2018 год.

Результатами реализации основного мероприятия станут благоприятные условия реализации образовательного процесса.

Исполнитель основного мероприятия — Отдел образования, участники мероприятия - образовательные учреждения.

2. Осуществление государственных полномочий по представлению бесплатного питания для учащихся из многодетных семей. Право на бесплатное питание предоставляется на весь период обучения учащимся общеобразовательных учреждений из многодетных семей до достижения 18 лет. В рамках мероприятия осуществляется выделение субвенций бюджету муниципального района в размере, необходимом для организации предоставления бесплатного питания для учащихся общеобразовательных учреждений из многодетных семей в соответствии с [Законом](#) Республики Марий Эл от 2 декабря 2004 г. N 50-З "О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан в Республике Марий Эл". Основное мероприятие направлено на достижение показателя "доля обучающихся общеобразовательных учреждений из многодетных семей, которым предоставлено бесплатное питание, от количества обучающихся из многодетных семей".

Результатами реализации основного мероприятия станут:

- обеспечение социальной гарантии прав детей из многодетных семей на получение горячего питания в общеобразовательных учреждениях во время учебной деятельности;
- доля обучающихся общеобразовательных учреждений из многодетных семей, которым предоставляется бесплатное питание, составит 100 процентов от количества обучающихся из многодетных семей, подавших заявление на предоставление государственной услуги.

Реализация основного мероприятия будет осуществляться на протяжении всего периода действия Программы с 2014 по 2018 год.

Исполнителем основного мероприятия является отдел образования. Организациями, непосредственно осуществляющими предоставление государственной услуги, являются общеобразовательные учреждения, расположенные на территории Горномарийского муниципального района.

3. Осуществление государственных полномочий по воспитанию и обучению детей-инвалидов на дому и выплате компенсации и затрат родителей на эти цели направлено на организацию (финансирование) надомного обучения детей-инвалидов педагогами муниципальных общеобразовательных учреждений; на совершенствование системы комплексного сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья; создание модели реабилитации и комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей; организацию и функционирование служб, осуществляющих сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья; разработку содержания, форм взаимодействия семьи и специалистов и механизма включения родителей в процесс развития и коррекционного обучения детей. Реализация мероприятия требует подключения мест проживания детей-инвалидов и рабочих мест учителей к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

оснащения их комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов, обучения преподавателей по программам организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучения необходимым техническим навыкам для оказания помощи детям при работе на компьютере, подготовка детей-инвалидов дошкольного возраста к школе.

Основное мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

- доля детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, от общего количества детей-инвалидов, обучающихся на дому;
- доля базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве образовательных учреждений.

Результатами реализации основного мероприятия станут:

- обеспечение государственных гарантий прав детей-инвалидов на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- осуществление реабилитации и комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов и их семей.

Реализация основного мероприятия будет осуществляться на протяжении всего периода действия Программы с 2014 по 2018 годы.

Исполнителями основного мероприятия в части формирования и финансирования государственного задания на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому и выплата компенсаций и затрат родителей на эти цели являются Министерство образования и науки Республики Марий Эл и Отдел образования.

4. Осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

В рамках реализации основного мероприятия будет обеспечено осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лицам из их числа; оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, приемным родителям.

Основное мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в

семьи, до 90 процентов;

Результатами реализации основного мероприятия станут:

- развитие и укрепление института приемной семьи;
- оптимизация сети государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- профилактика вторичного сиротства.

Реализация основного мероприятия будет осуществляться на протяжении всего периода действия Программы - с 2014 по 2018 год.

Исполнителем основного мероприятия в части формирования и финансирования государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа является отдел образования.

Администрация Горномарийского муниципального района наделена государственными полномочиями по оплате труда приемных родителей, выплате ежемесячных средств на содержание детей в опекунских семьях, выплате единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью, учету и предоставлению жилых помещений, не имеющим закрепленную жилую площадь, ремонту жилья, находящегося в собственности лиц данной категории.

5. Строительство и реконструкция объектов образования для нужд отрасли.

Реализация мероприятия направлена на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений; повышение уровня благоустройства школьных зданий; ликвидацию сверхнормативного износа основных фондов учреждений образования; создание благоприятных условий для дальнейшего развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса; обеспечение инженерного обустройства образовательных учреждений, увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих требованиям санитарных норм и правил; обеспечение безопасных условий функционирования образовательных учреждений.

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

- доля обучающихся в соответствующих современным требованиям условиях реализации образовательных программ в общей численности обучающихся;
- доля выпускников образовательных учреждений, получивших документы государственного образца;

Реализация основного мероприятия будет осуществляться на протяжении всего периода действия Программы - с 2014 по 2016 год.

Результатами реализации основного мероприятия станут благоприятные условия реализации образовательного процесса.

Исполнитель основного мероприятия — Отдел образования, участники мероприятия - образовательные учреждения.

IV. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на предоставление услуг

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий включает показатели муниципальных заданий на оказание услуг по реализации образовательных программ всех уровней образования муниципальными образовательными учреждениями, находящимися в ведении Отдела образования, а также услуг по содержанию и воспитанию воспитанников, оказанию квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

В рамках подпрограммы предусматривается также реализация муниципальных заданий на выполнение работ по обеспечению и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями приведен в [приложении N 7](#) к муниципальной программе.

V. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Расходы подпрограммы формируются за счет средств районного, республиканского бюджета Республики Марий Эл, а также федерального бюджета.

В рамках основных мероприятий подпрограммы из районного бюджета будут выделены средства на обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, организацию подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников системы образования, обеспечение функционирования системы оценки качества образования

Реализация мероприятий подпрограммы предполагает предоставление субвенций бюджету муниципального района на осуществление государственных полномочий по:

- обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;
- предоставлению бесплатного питания учащихся общеобразовательных учреждений из многодетных семей;

- воспитанию и обучению детей-инвалидов на дому и выплате компенсации затрат родителей на эти цели;
- содержанию ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также на вознаграждение, причитающееся приемному родителю, опекуну (попечителю);
- оплате жилья и жилищно-коммунальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- выплате единовременных пособий при устройстве ребенка на воспитание в семью;
- единовременной выплаты на ремонт жилых помещений, находящихся в собственности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств районного, республиканского бюджета Республики Марий Эл, федерального бюджета по годам ее реализации представлено в [приложении N 4](#) к Программе.

Прогнозная оценка расходов на реализацию целей подпрограммы из районного, республиканского бюджета Республики Марий Эл, федерального и внебюджетных источников на период до 2016 года приведена в [приложении N 5](#) к муниципальной программе.

VI. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием или отсутствием финансирования ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей подпрограммы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей подпрограммы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Нормативные риски. В подпрограмме заложены в том числе мероприятия, направленные на изменения в системе образования, заложенные в законе "Об образовании в Российской Федерации". Несвоевременность принятия нормативных правовых актов, подготовки и направления в образовательные организации, муниципальные образования республики также может являться риском не реализации или несвоевременной реализации мероприятий.

Организационные риски: несогласованность действий основного исполнителя и участников подпрограммы может привести к неэффективному управлению процессом реализации подпрограммы. Устранение названного риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы, определения ответственного за реализацию подпрограммы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации

мероприятий подпрограммы.

Временные риски, связанные с отставанием от сроков реализации мероприятий, преодолеваются за счет подготовки "дорожной карты" и плана реализации подпрограммы и обеспечения ее операционального сопровождения начиная с 2013 года.

Таким образом, из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы может оказать реализация финансовых и непредвиденных рисков, которые содержат угрозу срыва реализации подпрограммы. Поскольку в рамках реализации подпрограммы практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми и социальными рисками.

VII. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки эффективности подпрограммы аналогична методике оценки эффективности муниципальной программы, приведенной в [разделе XIII](#) Программы.

Приложение N 9
к муниципальной программе
Горномарийского муниципального района
"Развитие образования и повышение
эффективности реализации
молодежной политики"
на 2014 - 2018 годы

ПОДПРОГРАММА

**" ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОРНОМАРИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
"РАЗВИТИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ" НА 2014- 2018 ГОДЫ**

Паспорт
подпрограммы " Поддержка развития системы
образования" муниципальной программы Горномарийского муниципального района
"Развитие образования и повышение эффективности реализации
молодежной политики" на 2014 - 2018 годы

Ответственный
исполнитель
подпрограммы

Отдел образования

Ответственный
исполнитель
подпрограммы

Отдел образования

Соисполнители
подпрограммы

- отсутствуют

Программно-
целевые
инструменты
подпрограммы

- отсутствуют

Цель
подпрограммы

- создание правовых и социально-экономических
условий повышения доступности качественного
образования, соответствующего требованиям

Задачи подпрограммы	инновационного развития республики формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного и общего образования; - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике; - обновление состава и компетенций педагогических кадров, - создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- доля детей 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе; - доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников; - удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; - доля образовательных учреждений, реализующих

образовательные модели, обеспечивающие современное качество образования;

- удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей;
- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения;
- доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, получающих двухразовое горячее школьное питание (горячие завтраки, обеды);
- доля базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве образовательных учреждений

Сроки и этапы

2014 - 2018 годы

реализации	1 этап - 2014 - 2015 годы;
подпрограммы	2 этап – 2016 -2018 годы
Объемы бюджетных ассигнований	объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет 44125,5 тыс. рублей
подпрограммы	2104 год – 8824,9 тыс. рублей
	2015 год - 8824,9 тыс. рублей
	2016 год - 8824,9 тыс. рублей
	2017 год - 8824,9 тыс. рублей
	2018 год - 8824,9 тыс. рублей
	в том числе из муниципального бюджета 44125,5 тыс. рублей
	2104 год – 8824,9 тыс. рублей
	2015 год - 8824,9 тыс. рублей
	2016 год - 8824,9 тыс. рублей
	2017 год - 8824,9 тыс. рублей
	2018 год - 8824,9 тыс. рублей
	Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и плановый период
Ожидаемые результаты реализации	На первом этапе (2014 - 2015 г.г.) будут реализованы стратегические проекты развития дошкольного и общего образования и достигнуты следующие результаты:

подпрограммы

- доступность всех уровней образования, в том числе образование для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация ФГОС, отвечающих современным требованиям к результатам и условиям организации образовательного процесса, на всех уровнях образования;
- развитая единая информационная среда образования;

На втором этапе (2016-2018 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в сфере образования на всей территории района.

Планируется получить следующие результаты:

- обеспечить эффективную систему дошкольной подготовки, обеспечивающей успешность обучения в начальной школе, наряду с регулярным предоставлением консультационных услуг родителям (законным представителям) по организации раннего развития детей;
- реализовать эффективные модели введения ФГОС на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования;
- модернизировать систему работы с одаренными и способными детьми, в том числе с использованием сетевых образовательных программ;

- разработать комплекс нормативных, финансовых и организационных условий поддержки и развития инновационной инфраструктуры в образовании, обеспечивающих постоянное самообновление и развитие образовательных организаций;
- внедрить вариативные модели непрерывного повышения квалификации педагогов и привлечение в систему образования молодых специалистов;
- обеспечить переход к управлению, основанному на реализации эффективных моделей организации обратной связи, в том числе электронных мониторингов, экспертной оценки профессиональных сообществ, деятельности саморегулируемых родительских организаций

I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Отличительными особенностями реализации государственной политики в сфере образования последних лет стало использование проектных и программно-целевых методов.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров - "точек роста" нового качества образования - и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

В результате реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования в Горномарийском муниципальном районе на 2011-2015 годы»:

- внедрены нормативное подушевое финансирование и новая система оплаты труда, ориентированная на результат;
- обеспечен переход на независимую систему оценки учебных достижений учащихся (единый

государственный экзамен в 11 классах, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме);

- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;
- публичная отчетность образовательных организаций;
- расширение самостоятельности образовательных учреждений, повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования для общества.

При этом по ряду направлений не удалось обеспечить комплексный характер преобразований, что обусловлено мозаичностью и отсутствием комплексного подхода в реализуемых в рамках указанных проектов и программ мероприятий в связи с недофинансированием всего перечня заложенных в программах мероприятий по развитию отрасли.

Так, в системе нормативного подушевого финансирования в республике отсутствуют эффективные модели финансирования программ дистанционного образования, сетевого образования, педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе общественно-государственного управления образованием наблюдается сохранение доминирования администраций образовательных учреждений как в определении стратегии развития учреждений, так и в оценке качества предоставляемых услуг, преимущественное использование общественных организаций для организации материальной поддержки образовательных учреждений, разрозненность родительского сообщества и отсутствие лидеров родительского движения, определяющих основные направления конструктивного диалога с властью в сфере образования.

В сфере модернизации общего образования - разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях; неразвитость сетевых механизмов организации образовательных программ; недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения.

В сфере развития кадрового потенциала - низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров, высокий уровень показателей эмоционального выгорания, отсутствие конкуренции на рынке услуг дополнительного профессионального образования, сохранение архаичных как по форме, так и содержанию образовательных программ повышения квалификации, недостаточное использование потенциала носителей лучших практик, профессиональных педагогических ассоциаций.

В сфере обеспечения доступности дошкольного образования - дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения и недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3-х лет).

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного и общего образования детей в отдельных территориях;
- снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;
- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

II. Приоритеты, цели и задачи государственной политики в сфере реализации подпрограммы.

Показатели, ожидаемые конечные результаты и сроки реализации подпрограммы

На среднесрочную перспективу перед отраслью поставлены следующие приоритеты:

1. В сфере дошкольного и общего образования:

- повышение доступности качественного образования за счет форсированного ресурсного обеспечения образовательных учреждений и новых подходов к организации повышения квалификации педагогов;
- сохранение и развитие этнокультурного образования за счет государственной поддержки сети национальных образовательных учреждений;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение эффективных механизмов воспитания и социализации подрастающего поколения через создание открытого развивающего образовательного пространства, учитывающего потребности каждого ребенка (для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- обеспечение гибкой системы предшкольного образования детей старшего дошкольного возраста.
- формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов посредством завершения перехода на персонифицированную модель финансирования программ повышения квалификации,

модернизацию системы методических служб, дальнейшей интеграции систем повышения квалификации и аттестации педагогов;

- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, создание эффективной системы выявления, поддержки

2. В сфере обновления кадрового потенциала:

- и распространения опыта лучших работников образования;

- реализация комплекса мер по повышению престижа педагогической профессии в среде выпускников, имеющих высокие результаты по итогам обучения в вузе.

Целью реализации подпрограммы является создание правовых и социально-экономических условий повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития района.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих повышение качества услуг дошкольного и общего образования;

- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, внедрение эффективных механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Решение данных задач будет измеряться следующими показателями:

- "доля детей 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе" характеризует состояние предшкольной подготовки, обеспечивающей успешность обучения в начальной школе, и отражает результативность мер по организации предшкольной подготовки в районе;

- "доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников" характеризует переход образовательных учреждений на современные требования к условиям организации образовательного процесса и результативность мероприятий подпрограммы, направленных на введение ФГОС общего образования;

- "удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего

образования" показывает состояние региональной системы работы с одаренными и способными детьми, эффективность внедряемых моделей работы с одаренными детьми на местах;

- "доля образовательных учреждений, реализующих образовательные модели, обеспечивающие современное качество образования" характеризует инновационную активность в образовательной системе, результативность мер по разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей;

- "удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций" характеризует механизмы обновления кадрового потенциала отрасли и позволит объективно оценить эффективность программных мер по привлечению молодых учителей;

- "доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей" отображает инновационный задел в обеспечении повышения качества образования, отвечающего современным требованиям;

- "удельный вес численности детей-инвалидов, интегрированных в систему формального образования, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение" характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- "доля обучающихся 1 - 11 классов общеобразовательных учреждений, получающих двухразовое горячее школьное питание (горячие завтраки, обеды)" характеризует эффективность реализации программы формирования культуры здорового образа жизни;

- "доля базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве образовательных учреждений" характеризует развитие инклюзивного образования.

В ходе реализации подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- повышение качества дошкольного и общего образования;
- увеличение охвата мероприятиями адресной поддержки детей с особыми нуждами (одаренных, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями);
- обеспечение предшкольной подготовки всех детей в возрасте от 5 до 7 лет;
- обеспечение вариативности форм и условий получения общего образования для детей-инвалидов;
- развитие эффективных механизмов доступа к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;

- реализация моделей непрерывного профессионального развития для педагогов.

Реализация подпрограммы в 2014 - 2018 годах будет осуществляться в 2 этапа:

1 этап 2014 - 2015 годы;

2 этап – 2016-2018 годы

На I этапе будут реализованы стратегические проекты развития дошкольного и общего образования.

В сфере дошкольного образования будут реализованы мероприятия по обеспечению апробационных площадок внедрения ФГОС дошкольного образования, реализации проектов по оснащению дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях, реализации мероприятий по информатизации системы дошкольного образования, в том числе по внедрению электронных очередей, осуществлению мер по поиску и разработке эффективных моделей дошкольного образования, организации регулярной консультационной поддержки родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, не вовлеченных в систему формального дошкольного образования.

В сфере общего образования будет обеспечено внедрение ФГОС основного общего образования, реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы в сельской местности, апробированы примерные основные образовательные программы общего образования для детей-инвалидов, модели финансирования школ, работающих со сложным контингентом детей, малокомплектных школ, программ работы с одаренными детьми, программ дистанционного и инклюзивного образования.

Особое внимание на данном этапе будет уделено формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в международных обследованиях и олимпиадах).

Будут осуществляться модернизация системы выявления одаренных детей, внедряться новые инструменты поддержки родителей (законных представителей) одаренных детей и учителей-наставников, существенно повышающих качество сопровождения детей данной категории.

Будут разработаны модели повышения квалификации педагогических работников школ, показывающих низкие результаты обучения, что в совокупности с мерами поддержки по привлечению молодых педагогов в систему общего образования и модернизацией программ профессиональной подготовки создаст необходимый задел для задачи обновления кадрового состава на последующем этапе подпрограммы.

К основным результатам I этапа относятся:

- доступность всех уровней образования, в том числе образование для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация ФГОС на ступени начального и основного общего образования;
- развитая единая информационная среда образования, в том числе разработка и апробация систем электронных мониторингов, обеспечивающих сбор и анализ информации, характеризующей условия организации образовательного процесса и образовательных результатов, поведение, мотивации и стратегии потребителей и производителей на рынках образовательных услуг;
- комплекс правовых, финансовых и организационных механизмов поддержки образовательных систем, обеспечивающих качественное образование, в том числе:
 - разработка проектов по сокращению разрыва в качестве образования между учреждениями, работающими в разных социокультурных условиях;
 - реализация масштабных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение на инновационных площадках региональной системы образования;

На II этапе предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в сфере образования и ликвидацию разрыва между сильными и слабыми учреждениями.

В сфере дошкольного образования при обеспечении государственной поддержки внедряется введение образовательной деятельности на дому, развивается инфраструктура сопровождения раннего развития детей (отделения и программы при организациях дошкольного и дополнительного образования, лекотеки).

В сфере общего образования:

- создаются условия для реализации ФГОС среднего (полного) образования с обеспечением высокотехнологичной образовательной среды, включающей высокоскоростной доступ к сети Интернет, новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.;
- обеспечивается качественно новый уровень индивидуализации образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм;
- внедряются проекты для реализации программ профильного обучения, работы с одаренными детьми, эффективные модели реализации дистанционного обучения для общеобразовательных учреждений, в том числе для

малокомплектных (малочисленных) сельских школ;

- расширяется масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях наряду с поддержкой механизма распространения апробированных моделей и программ.

В сфере обновления кадрового состава:

- апробируются механизмы привлечения к руководству молодых педагогов;
- осуществляется переход к эффективному контракту с педагогами, обеспечивающему мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию;
- поддерживаются проекты, инициированные профессиональными сообществами педагогов, по повышению квалификации, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультирования и наставничества в отношении образовательных организаций и педагогов.

Системным итогом реализации подпрограммы станет функционирование систем образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

По итогам II этапа реализации подпрограммы к 2018 году будет:

- обеспечена эффективная система дошкольной подготовки, обеспечивающей успешность обучения в начальной школе, наряду с регулярным предоставлением консультационных услуг родителям (законным представителям) по организации раннего развития детей;
- реализованы эффективные модели введения ФГОС на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования;
- модернизирована система работы с одаренными и способными детьми, в том числе с использованием сетевых образовательных программ;
- разработан комплекс нормативных, финансовых и организационных условий поддержки и развития инновационной инфраструктуры в образовании, обеспечивающих постоянное самообновление и развитие образовательных организаций;
- внедрены вариативные модели непрерывного повышения квалификации педагогов;
- обеспечен переход к управлению, основанному на реализации эффективных моделей организации обратной связи, в том числе электронных мониторингов, экспертной оценки профессиональных сообществ, деятельности саморегулируемых родительских организаций.

III. Основные мероприятия подпрограммы

Подпрограмма включает 2 основных мероприятия.

1. Обеспечение реализации приоритетного национального проекта "Образование" Основное мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

- доля детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, от общего количества детей-инвалидов, обучающихся на дому;
- доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей;
- доля детей, вовлеченных в программы дополнительного образования, проекты, конкурсные мероприятия в области научно-технического, художественно-эстетического творчества, физкультурно-спортивной направленности, туристско-краеведческой, эколого-биологической, культурологической деятельности, от общего количества детей, проживающих на территории Горномарийского района.

Реализация основного мероприятия будет осуществляться до 2018 года.

Результатами реализации основного мероприятия станут:

- апробация и внедрение в массовую практику эффективных моделей обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий;
- выявление и поддержка лучших работников образования, продвижение передовых идей и педагогических проектов, формирование инициативной группы педагогов, способных к созданию и управлению профессиональными сообществами и организациями.

Исполнителями основного мероприятия являются: Отдел образования, Центр дистанционного образования на базе государственного автономного образовательного учреждения Республики Марий Эл "Лицей Бауманский".

2. Модернизация системы общего образования Горномарийского муниципального района.

Мероприятие направлено на обеспечение высокого качества образования независимо от места жительства обучающихся за счет дооснащения образовательных учреждений оборудованием, с установкой приоритетов в первоочередном приобретении учебно-лабораторного, спортивного оборудования и инвентаря, а также расширения использования дистанционных форм обучения посредством обновления парка компьютерной техники и

программного обеспечения.

Предполагает формирование территориально доступных муниципальных образовательных сетей посредством увеличения финансирования на приобретение школьных автобусов.

Включает мероприятия по энергосбережению, капитальному ремонту и реконструкции зданий общеобразовательных учреждений, а также оснащение оборудованием школьных столовых.

Направлено на поддержку развития системы непрерывного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка) квалифицированных кадров посредством финансирования, в первую очередь, дистанционных форм повышения квалификации, стимулирования деятельности сетевых профессиональных сообществ педагогов.

Реализация мероприятия обеспечивает достижение показателя Программы "удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся" и показателей подпрограммы:

- "доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников";
- "доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей";
- "удельный вес численности детей-инвалидов, интегрированных в систему формального образования, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение".

В результате реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- создание во всех общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- предоставление всем обучающимся возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;
- увеличение доли учителей, использующих современные образовательные технологии;
- привлечение в систему образования молодых специалистов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.

Исполнителями основного мероприятия являются:

- в части финансирования развития муниципальных организаций дошкольного и общего образования — отдел образования;

- в части нормативного правового обеспечения поддержки и стимулирования реализации федеральной государственной политики в области образования - Министерство образования и науки Республики Марий Эл, муниципальное образование «Горномарийский муниципальный район», отдел образования;

- в части информационно-организационного сопровождения мероприятия - Министерство образования и науки Республики Марий Эл, ГБОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования", ГБУ Республики Марий Эл "Республиканский центр аттестации и контроля качества образования", ГБОУ Республики Марий Эл "Научно-методический центр профессионального образования", отдел образования, сектор по делам молодёжи, муниципальное образование «Горномарийский муниципальный район».

3. Внедрение моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования - является продолжением районной программы "Развитие образования в Горномарийском муниципальном районе на 2011 - 2015 годы" и включает следующие направления:

- развитие системы этнокультурного образования, в том числе проекты по обновлению содержания этнокультурного образования, разработке и изданию учебных пособий, соответствующих ФГОС;

- проекты по апробации внедрения ФГОС дошкольного образования, включая оснащение дополнительно созданных мест для детей старшего дошкольного возраста в образовательных учреждениях дошкольного и общего образования, организации регулярной консультационной поддержки родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, не вовлеченных в систему формального дошкольного образования;

- поддержка проектов по трансформации территориальных сетей, оптимальных для доступности услуг и эффективного использования ресурсов, в том числе через развитие моделей сетевого взаимодействия.

- проекты по совершенствованию транспортных схем доставки обучающихся;

- поддержка сети инновационных образовательных организаций, реализующих инициативные экспериментальные проекты, в том числе новые финансово-экономические механизмы педагогического сопровождения развития (образования) талантливых детей, детей с особыми нуждами, организации повышения квалификации педагогов;

- развитие кадрового потенциала отрасли, в том числе поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций, обеспечивающих распространение инновационных технологий, проведение конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников образования, продвижению передовых идей и проектов;

- информатизация образовательного пространства, в том числе внедрение интеллектуальных систем

управления школьным зданием, образовательной модели "1 ученик - 1 компьютер".

Сроки реализации основного мероприятия -2014- 2018 годы.

Основное мероприятие направлено на достижение показателя Программы "удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся" и показателей подпрограммы:

- "доля образовательных учреждений, реализующих образовательные модели, обеспечивающие современное качество образования";
- "доля детей 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе";
- "доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, в общей численности школьников";
- "доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей";
- "удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций".
- Результатами реализации основного мероприятия станут:
 - обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, проживающих на территории Горномарийского района, в сопряжении с сохранением единства федерального культурного, образовательного и духовного пространства;
 - создание регионального банка лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования, обеспеченных нормативными правовыми актами их реализации;
 - система инновационных площадок (образовательные организации и их сети), апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования;
 - сокращение разрыва в качестве образования между школами, работающими в разных социокультурных условиях;
 - достижение качественно нового уровня индивидуализации образования, позволяющего реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм;
 - использование инфраструктуры ведущих инновационных учреждений для реализации программ

профильного обучения, работы с одаренными детьми;

- реализация эффективных моделей дистанционного обучения для различных категорий обучающихся, в том числе в малокомплектных (малочисленных) сельских школах;

- активное участие профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций в управлении и контроле качества образования;

- обеспечение каждому ребенку возможности обучаться по образовательным программам для детей старшего дошкольного возраста;

- внедрение системы независимой внутренней и внешней оценки качества образования, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты (применение новых методов оценивания, отражающих достижения и индивидуальный прогресс ребенка), в том числе создание единой добровольной базы учета образовательных достижений школьников

Исполнителями основного мероприятия являются:

в части финансирования муниципальных организаций общего образования - Министерство образования и науки Республики Марий Эл, администрация МО «Горномарийский муниципальный район», отдел образования ;

- в части нормативного правового обеспечения поддержки и стимулирования реализации мероприятия - Министерство образования и науки Республики Марий Эл, отдел образования; муниципальное образование «Горномарийский муниципальный район»;

- в части информационно-организационного сопровождения мероприятия - Министерство образования и науки Республики Марий Эл, ГБОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования", ГБУ Республики Марий Эл "Республиканский центр аттестации и контроля качества образования", ГБОУ Республики Марий Эл "Научно-методический центр профессионального образования, отдел образования, сектор по делам молодежи, муниципальное образование «Горномарийский муниципальный район»

-

IV. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание услуг.

В рамках подпрограммы формирование муниципальных заданий на оказание услуг (выполнение работ) не предусмотрено.

V. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Расходы, направленные на реализацию мероприятий приоритетного национального проекта "Образование", модернизации системы общего образования Горномарийского муниципального района, федеральных целевых программ и государственных программ Российской Федерации, формируются за счет средств федерального бюджета.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Средства федерального бюджета направляются на реализацию мероприятий подпрограммы при условии их выделения.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств муниципального бюджета по годам ее реализации представлено в [приложении N 4](#) к Программе.

Прогнозная оценка расходов на реализацию целей подпрограммы

Прогнозная оценка расходов на реализацию целей подпрограммы из районного бюджета и федерального бюджета на период до 2016 года приведена в [приложении N 5](#) к Программе.

§I. Анализ рисков реализации подпрограммы, описание мер управления рисками

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием или отсутствием финансирования ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей подпрограммы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Нормативные риски. В подпрограмме заложены в том числе мероприятия, направленные на изменения в системе образования, заложенные в законе "Об образовании в Российской Федерации". Несвоевременность принятия нормативных правовых актов, подготовки и направления в образовательные организации, муниципальные образования республики также может являться риском не реализации или несвоевременной реализации мероприятий.

Временные риски, связанные с отставанием от сроков реализации мероприятий, преодолеваются за счет подготовки "дорожной карты" и плана реализации подпрограммы и обеспечения ее операционального сопровождения начиная с 2013 года.

Таким образом, из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы может оказать реализация финансовых и непредвиденных рисков, которые содержат угрозу срыва реализации подпрограммы. Поскольку в рамках реализации подпрограммы практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми и социальными рисками.

§II. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки эффективности подпрограммы аналогична методике оценки эффективности Программы, приведенной в [разделе XIII](#) муниципальной программы.

Приложение №10
к муниципальной программе
Горномарийского муниципального района
"Развитие образования и повышение
эффективности реализации
молодежной политики"
на 2014 - 2018 годы

Подпрограмма
«Молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику»
муниципальной программы
«Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального
образования «Горномарийский муниципальный район»
на 2014 - 2018 годы

ПАСПОРТ

**подпрограммы «Государственная молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику»
муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной
политики муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» на 2014 - 2018 годы»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	- Администрация МО «Горномарийский муниципальный район» (Сектор по делам молодежи)
Соисполнители	- отсутствуют
Цели подпрограммы	- создание условий для самореализации и вовлечения молодежи Горномарийского муниципального района в активную социальную практику
Задачи подпрограммы	- вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие района, республики, страны; содействие социальному становлению и профессиональному росту молодежи; содействие занятости молодежи, вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность; патриотическое воспитание молодежи района;

вовлечение молодежи в социальную практику посредством развития добровольческого (волонтерского) движения;
 формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;
 профилактика по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту среди молодежи;
 формирование благожелательного, уважительного отношения к представителям различных национальностей и народностей, укрепление межэтнического согласия между молодыми людьми, независимо от их национальности, вероисповедания.

Программно-целевые инструменты - отсутствуют

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы - удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет принимающих участие в добровольческой деятельности;
 удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет вовлеченных в реализуемые в Горномарийском муниципальном районе проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи;
 удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет участвующих

	в мероприятиях по патриотическому воспитанию; численность участников молодежной общероссийской программы «Ты – предприниматель»; удельный вес молодых людей, состоящих на учете в связи с употреблением психоактивных веществ в наркологическом диспансере, охваченных программными мероприятиями по вторичной профилактике, от общего количества состоящих на учете этой возрастной группы;
Сроки и этапы реализации подпрограммы	- Сроки реализации - 2014 - 2018 годы: 1 этап - 2014 - 2015 годы; 2 этап - 2016 - 2018 годы.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	- объем бюджетных ассигнований составит 20,0 тыс. рублей, из них за счет средств муниципального Горномарийского муниципального района 100,0 тыс. рублей 2014 год – 20,0 тыс. рублей 2015 год – 20,0 тыс. рублей 2016 год – 20,0 тыс. рублей 2017 год – 20,0 тыс. рублей 2018 год – 20,0 тыс. рублей
	Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании

бюджета МО «Горномарийский
муниципальный район» на очередной
финансовый год и плановый период

Ожидаемые ре-
зультаты реализации
подпрограммы

- увеличение охвата молодежи мероприятиями социальной, патриотической, и творческой направленности;
организация эффективной системы выявления, сопровождения и поддержки инициативной и талантливой молодежи;
социальная адаптация молодежи в современных экономических условиях;
увеличение численности участников молодежной общероссийской программы «Ты – предприниматель»;
существенное сокращение предложения наркотиков и спроса на них;
существенное сокращение масштабов последствий незаконного оборота наркотиков;
внедрение норм толерантного поведения в социальную практику противодействия экстремизму и снижения социальной напряженности;
увеличение числа несовершеннолетних, охваченных организованными формами занятости в свободное от учебы время.

I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз развития

Молодежь является социально-демографической группой, в наибольшей степени, определяющей будущее района. Для развития района необходимо иметь здоровое, работоспособное молодое поколение. Именно в молодые годы у человека формируется мировоззрение, определяются важнейшие жизненные цели и ценности, формируется отношение к себе и миру, обществу и государству, необходимые навыки. Государственная молодежная политика является системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах района, республики и России.

На современном этапе в сфере государственной молодежной политики актуальными являются задачи, определенные Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р):

1. Вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи.

2. Формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи.

3. Гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных

Всего в муниципальном образовании на 01.09.2013 зарегистрировано 6 405 молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, что составляет около 25 % от общей численности населения района. Количество молодежи, привлеченной к участию в добровольческой работе, возросло с 914 человек в 2010 году до 933 человек в 2013 году. Проведено более 45 добровольческих акций, разработано и реализуется около 35 долгосрочных добровольческих проектов.

Количество молодых людей вовлеченных в реализуемые в Горномарийском муниципальном районе проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи увеличилось с 358 в 2010 году до 462 в 2013 году. Ежегодно в муниципальном районе проходит конкурсный отбор способной и талантливой молодежи, по результатам которого вручаются гранты Главы администрации района. На поддержку талантливой молодежи в муниципальном образовании «Горномарийский муниципальный район» в 2014 году выдвигалось 22 претендента, общая сумма Гранта Главы администрации составляла 11 тысяч рублей.

В районе прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, ее организация для административных структур, общественных объединений стали нормой повседневной деятельности, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности общественности. Вопросы разработки механизмов и оценки результатов проведения работы по патриотическому воспитанию обсуждаются на районных совещаниях, семинарах, конференциях, где вырабатываются приоритетные направления организации работы, комплекс мер, обеспечивающих эффективность патриотической работы. На сегодняшний день в районе 3 военно-патриотических клубов, в которых занимается 57 воспитанников.

Условием гражданского становления личности, развития социальной активности молодежи в различных сферах общественной жизни является ее участие в деятельности молодежных и детских общественных объединений и волонтерской деятельности.

Поддержка инициативной и творчески устремленной молодежи - одно из основных направлений в реализации государственной молодежной политики.

Указанные мероприятия заложили базу для совершенствования в районе системы работы с молодежью. Вместе с тем, продолжают оставаться нерешенными некоторые проблемы:

продолжается миграция молодежи за пределы района; молодые люди, получая профессиональное образование, не могут устроиться на работу в районе, т.к. рынок образовательных услуг не отвечает запросам рынка труда;

невысокий уровень финансирования государственной молодежной политики, несоответствие финансового обеспечения молодежной политики количеству молодежи, недостаток ресурсов для обеспечения участия в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня существенно снижают конкурентоспособность молодежи района;

отсутствие эффективной системы сопровождения талантливой и активной молодежи;

отсутствие единой системы сбора и распространения информации о существующих возможностях для реализации потенциала молодежи в разных областях жизнедеятельности приводит к тому, что основная часть молодежи не получает и не пользуется информацией о существующих услугах;

невысокий уровень гражданской активности и роли молодежи в общественно-политических процессах;

отсутствие инфраструктуры молодежной политики.

Указанные проблемы в сфере молодежной политики, стоящие в муниципальной целевой программе «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» на 2014 - 2018 годы, будут решаться через систему комплексных и взаимосвязанных мероприятий.

II. Приоритеты, цели, задачи молодежной политики в сфере реализации подпрограммы, показатели, ожидаемые результаты и сроки реализации подпрограммы

Основные приоритеты подпрограммы :

усиление патриотического воспитания молодежи, содействие развитию духовно-нравственного и культурно-образовательного потенциала в молодежной среде;

вовлечение молодежи в социальную практику;

вовлечение молодежи в социально-экономическое проектирование, формирование предпринимательского мышления;

реализация программ укрепления здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

реализация системы мер по выявлению, сопровождению и поддержке инициативной и талантливой молодежи в творческой, социальной, научно-технической, спортивно-технической и научно-исследовательской, профессиональной областях, а также в сфере лидерской одаренности посредством расширения практики молодежного самоуправления.

Целью подпрограммы является создание условий для самореализации и вовлечения молодежи района в активную социальную практику.

Задачи подпрограммы:

содействие социальному становлению и профессиональному росту молодежи; вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие района;

патриотическое воспитание молодежи района;

содействие занятости молодежи, вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность;

вовлечение молодежи в социальную практику посредством развития добровольческого (волонтерского) движения, поддержки молодежных и детских общественных объединений и организаций;

формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи.

Решение данных задач будет измеряться следующими показателями:

«удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет принимающих участие в добровольческой деятельности» характеризует степень развития добровольческого движения в районе, вовлеченность молодежи в данную деятельность, готовность молодых людей к общественному служению;

«удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет вовлеченных в реализуемые проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи» характеризует уровень охвата молодых людей района мероприятиями государственной молодежной политики;

«удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию» характеризует результативность мероприятий по патриотическому воспитанию;

«численность участников молодежной общероссийской программы «Ты - предприниматель» характеризует результативность реализации комплекса организационных, образовательных мероприятий по формированию предпринимательского мышления молодежи, вовлечению молодых людей в предпринимательскую деятельность;

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 2 этапа:

1 этап - 2014 - 2015 годы;

2 этап - 2016 - 2018 годы.

На первом этапе будут реализованы следующие проекты в области молодежной политики:

разработана система мер по выявлению, сопровождению и поддержке инициативной и талантливой молодежи в творческой, социальной, научно-технической, спортивно-технической и научно-исследовательской, профессиональной областях, а также в сфере лидерской одаренности посредством расширения практики ученического и студенческого самоуправления.

В области социальной поддержки и профессионального становления молодежи будет продолжена реализация программных мероприятий по вовлечению молодых людей в предпринимательскую деятельность.

На втором этапе предстоит завершить начатые на первом этапе проекты в области социализации молодежи для формирования у нее социальных компетенций, гражданских установок.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы к 2018 году:

организована эффективная система выявления, сопровождения и поддержки инициативной и талантливой молодежи;

увеличен охват молодежи мероприятиями социальной, гражданско-патриотической, спортивной и творческой направленности;

созданы условия для социальной адаптации молодежи в современных экономических условиях.

III. Основные мероприятия подпрограммы

Подпрограмма включает в себя 6 основных мероприятий.

Основное мероприятие «Вовлечение молодежи района в активную социальную практику», направлено на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи посредством решения следующих задач:

вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность;
развитие моделей молодежного самоуправления в ученических коллективах и по месту жительства;
информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития (программы, проекты, конкурсы), о создаваемых для нее условиях и предоставляемых возможностях;

Для решения поставленных задач будут реализованы следующие меры:

разработка и создание механизмов подготовки и повышения квалификации организаторов и лидеров добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи (обучающие тренинги, семинары по различным направлениям добровольческой (волонтерской) деятельности, профильные лагеря);

обеспечение организационного, методического, информационного сопровождения добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи;

поддержка и тиражирование наиболее успешных добровольческих технологий (проектов);

организация и проведение муниципального этапа Всероссийской акции «Я- гражданин России»;

выявление и поддержка молодых людей, занимающихся реализацией долгосрочных добровольческих проектов;

проведение районных и межрегиональных конференций, форумов, иных форм обмена опытом в сфере молодежной политики;

распространение эффективных моделей и форм участия молодежи в управлении общественной жизнью, вовлечения молодых людей

в деятельность органов самоуправления;

организация участия инициативной молодежи района в республиканских и межрегиональных конкурсных мероприятиях.

Основное мероприятие 1 направлено на достижение следующих показателей:

«удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет принимающих участие в добровольческой деятельности»; «количество образовательных учреждений, участвующих в реализации федеральных молодежных проектов».

В результате реализации данного основного мероприятия:

доля молодежи, вовлеченной в добровольческую (волонтерскую деятельность), достигнет 15,4 %;

будет создана система подготовки кадров в области добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи; увеличится количество добровольческих (волонтерских) объединений молодежи.

Исполнителями основного мероприятия является сектор по делам молодежи администрации Горномарийского муниципального района.

Основное мероприятие «Патриотическое воспитание граждан в Горномарийском районе», направлено на совершенствование системы патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодежи района, обеспечивающей формирования у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционного долга.

Основные задачи совершенствования системы патриотического воспитания молодежи:

воспитание у молодежи патриотизма, уважения к историческому прошлому России и ее Вооруженных Сил, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;

повышение роли государственных и общественных структур в формировании у граждан патриотического сознания;

повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания;

развитие материально-технической базы клубов и объединений;

формирование у юношей первичных знаний, умений и навыков, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;

развитие технических и военно-прикладных видов спорта;

Основное мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

«удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию».

Для решения поставленных задач будут реализованы следующие мероприятия:

- военно-патриотическое воспитание граждан;
- подготовка граждан по основам военной службы;
- организационно - методические меры совершенствования системы патриотического воспитания граждан;
- организация патриотического воспитания граждан в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных юбилейным и другим памятным событиям истории России:
- работа по патриотическому воспитанию граждан в ходе подготовки празднования 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов;
- работа по патриотическому воспитанию граждан в ходе проведения историко-патриотических мероприятий;
- организация и проведение военно-полевых сборов для 10-классников общеобразовательных учреждений района;
- организация муниципального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»;
- участие в республиканском этапе военно-спортивной игры «Победа»;
- проведение слетов военно-патриотических клубов и объединений;
- организация муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница»;
- подготовка и участие в республиканских, межрегиональных, Всероссийских и международных соревнованиях «Школа безопасности» и «Юный спасатель»;
- проведение в общеобразовательных учреждениях месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества;
- формирование духовно-нравственных ценностей, профилактика этнического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- использование государственных символов Российской Федерации в патриотическом воспитании граждан.

Основное мероприятия направлено на достижение следующих показателей:

- доля граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан в районе в возрасте до 30 лет;
- количество подготовленных организаторов и специалистов патриотического воспитания;
- количество действующих патриотических объединений, клубов;
- охват молодежи, получившей начальные знания в области обороны и прошедшей подготовку по основам

военной службы;

В результате реализации данного основного мероприятия будет обеспечено:

положительная динамика роста патриотизма в районе;

возрастание социальной и трудовой активности граждан, их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности общества и республики;

преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений;

расширение участия граждан в мероприятиях по патриотическому воспитанию от общего количества граждан в возрасте до 35 лет;

подготовка организаторов и специалистов патриотического воспитания;

увеличение количества действующих патриотических объединений, клубов и количество членов в них;

охват молодежи, получившей начальные знания в области обороны и прошедшей подготовку по основам военной службы, от числа молодежи.

Исполнителем основного мероприятия является сектор по делам молодежи администрации Горномарийского муниципального района.

Основное мероприятие «Выявление и поддержка талантливой молодежи» направлено на создание условий для развития молодых талантов как важного условия повышения качества человеческого капитала страны.

Данное мероприятие также включает в себя комплекс мер по развитию лидерской одаренности молодежи посредством расширения практики молодежного самоуправления, участия молодежи в принятии решений по значимым вопросам их жизнедеятельности через представительство в органах управления образовательными учреждениями, муниципальном молодежном парламенте:

проведение слетов, фестивалей, конкурсов лидеров, семинаров, конференций по проблемам формирования и развития лидерских качеств;

конкурсного отбора способной и талантливой молодежи района;

организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в республиканском и Всероссийском этапе;

организация и проведение муниципального этапа конкурса лидеров общественных объединений;

участие в республиканском этапе конкурса «Молодой лидер»;

разработка и внедрение технологий развития лидерской направленности молодежи, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании.

Основное мероприятия направлено на достижение следующих показателей:

«удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет вовлеченных в реализуемые проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи»;

количество талантливых молодых людей, участников конкурсного отбора способной и талантливой молодежи района.

В результате реализации данного основного мероприятия будет обеспечено:

создание банка данных республиканских и федеральных конкурсов и проектов, участие в которых обеспечит выявление и развитие творческого, интеллектуального, спортивного потенциала молодежи;

увеличение количества талантливой молодежи, получивших поддержку со стороны администрации МО «Горномарийский муниципальный район», государства.

Исполнителями основного мероприятия являются: сектор по делам молодежи и специалисты отдела образования администрации Горномарийского муниципального района.

Основное мероприятие «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность». Определяет общие принципы вовлечения молодых людей в предпринимательскую деятельность на территории района, устанавливает формы, методы и направления регулирования деятельности, связанной с осуществлением такой поддержки.

Цель данного мероприятия - формирование системы мер, направленной на вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность.

Задачами мероприятия являются:

популяризация предпринимательской деятельности среди молодежи, создание предпринимательской среды;

привлечение молодых людей к участию в мероприятиях Программы;

мероприятия, направленные на обучение участников программы и разработку бизнес-планов;

сопровождение начинающих молодых предпринимателей - участников Программы.

Основное мероприятия направлено на достижение следующих показателей:

«численность участников молодежной общероссийской программы «Ты – предприниматель».

Реализация мероприятия позволит:

расширить осведомленность молодежи о программах поддержки и развития малого бизнеса посредством распространения информации через печатные средства массовой информации, сеть Интернет, - общий охват не менее 35 процентов молодых людей района;

увеличить количество молодых людей, успешно прошедших отбор на выявление предпринимательских способностей, до 30 человек за период действия Программы;

увеличить количество молодых людей, прошедших углубленные образовательные мероприятия, на 90 человек за период действия Программы;

увеличить количество субъектов малого предпринимательства, созданных молодыми людьми, на 8 единиц за период действия Программы.

Исполнителем основного мероприятия является сектор по делам молодежи администрации Горномарийского муниципального района.

Основное мероприятие «Профилактика наркомании» носит межведомственный характер, поскольку наркотизация населения района затрагивает сферу деятельности большего числа отделов администрации, учреждений, организаций.

Основными целями мероприятия являются:

снижение уровня наркотизации населения в МО «Горномарийский муниципальный район»;

стабилизация уровня первичной заболеваемости населения Горномарийского района наркоманией.

Достижение указанных целей обеспечивается решением следующих задач:

создание эффективной системы профилактики по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту;

диагностика, лечение и реабилитация лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ;

пресечение незаконного оборота наркотиков.

Реализация мероприятия позволит:

существенное сокращение предложения наркотиков и спроса на них;

существенное сокращение масштабов последствий незаконного оборота наркотиков;

создание и функционирование системы мониторинга наркоситуации в районе;

создание и функционирование системы профилактики немедицинского потребления наркотиков.

Исполнителями основного мероприятия являются: отделы администрации район, учреждения, организации Горномарийского муниципального района.

Основное мероприятие «Профилактика экстремизма и терроризма» направлено на формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма и противодействие им.

Цели и задачи мероприятия:

формирование и внедрение социальных норм толерантности, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп в различных ситуациях социальной напряженности, как основы гражданского согласия в демократическом государстве;

развитие благожелательного, уважительного отношения к представителям различных национальностей и народностей, укрепление межэтнического согласия между молодыми людьми, независимо от их национальности, вероисповедания;

внедрение в социальную практику норм толерантного поведения для противодействия экстремизму во всех его проявлениях.

В результате реализации данного основного мероприятия будет обеспечено:

внедрение норм толерантного поведения в социальную практику противодействия экстремизму и снижения социальной напряженности;

увеличение числа несовершеннолетних, охваченных организованными формами занятости в свободное от учебы время.

Исполнителями основного мероприятия являются: отделы администрации район, учреждения, организации Горномарийского муниципального района.

IV Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Расходы подпрограммы формируются за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл, а также средств муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Средства внебюджетных источников являются собственными средствами муниципальных учреждений.

Общий объем финансирования подпрограммы в 2014-2018 годах составит 100,0 тыс. рублей, в том числе средства:

муниципального Горномарийского муниципального района 100,0 тыс. рублей
Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно
при формировании бюджета МО «Горномарийский муниципальный район» на очередной финансовый год и плановый период.

V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками

В процессе реализации подпрограммы могут возникнуть:

1. Внешние финансово-экономические и социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием или отсутствием финансирования ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей подпрограммы.

Социальные риски. В условиях модернизации образования усиливается состояние неопределенности, что становится фактором средового риска. Это весьма болезненно отражается на росте социального расслоения в молодежной среде.

2. Внутренние риски.

Медленное изменение профессионального мышления в осознании актуальных проблем воспитания юношества и молодежи, ведет к отсутствию привязки мероприятий к реальной ситуации;

неэффективность организации и управления процессом реализации мероприятий подпрограммы.

Риски минимизируются за счет учета меняющихся социальных условий, а также использования дифференцированного подхода к организации работы с различными категориями юношества и молодежи, совершенствования механизма реализации подпрограммы, исходя из изменений во внутренней и внешней среде, оперативного реагирования и внесения изменений в подпрограмму, нивелирующие или снижающие воздействие негативных факторов на выполнение целевых показателей подпрограммы.

Меры управления внутренними рисками включают разработку и внедрение эффективной системы контроля реализации программных положений и мероприятий, а также эффективности использования бюджетных средств, своевременного повышения квалификации педагогов, психологов, организаторов работы с молодежью.

Таким образом, из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы может оказать реализация финансовых и непредвиденных рисков, которые содержат угрозу срыва

реализации подпрограммы. Поскольку в рамках реализации подпрограммы практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми и социальными рисками.

VI. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки эффективности подпрограммы аналогична методике оценки эффективности муниципальной программы, приведенной в [разделе XIII](#) Программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 11
к муниципальной программе
Горномарийского муниципального района
"Развитие образования и повышение
эффективности реализации
молодежной политики"
на 2014 - 2018 годы

Подпрограмма
«Жилье для молодых семей Горномарийского муниципального района»
муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации
молодежной политики» на 2014 - 2018 годы

ПАСПОРТ

подпрограммы «Жилье для молодых семей Горномарийского района» муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» на 2014 - 2018 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы - Администрация муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» (Сектор по делам молодежи)

Соисполнители - Отсутствуют

Цели подпрограммы - государственная поддержка молодых семей, признанных в установленном порядке нуждающимися в улучшении жилищных условий

Задачи подпрограммы - продолжение внедрения в практику правовых, финансовых и организационных механизмов оказания государственной поддержки молодым семьям, нуждающимся в улучшении жилищных условий;
предоставление молодым семьям - участникам Подпрограммы социальных выплат на приобретение жилья экономкласса или (далее - социальные выплаты);
привлечение средств федерального

республиканского бюджета Республики Марий Эл и бюджета МО «Горномарийский муниципальный район» для улучшения жилищных условий молодых семей;

создание условий для привлечения молодыми семьями собственных средств, дополнительных финансовых средств кредитных и других организаций, предоставляющих кредиты и займы для приобретения жилья или строительства индивидуального жилья, в том числе ипотечные жилищные кредиты

Программно-целевые - отсутствуют
инструменты

Целевые индикаторы - количество молодых семей, улучшивших жилищные условия (в том числе с использованием ипотечных жилищных кредитов и займов) при оказании содействия за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл, бюджета МО «Горномарийский муниципальный район» и собственных средств молодых семей;
показатели - доля молодых семей, улучшивших жилищные условия (в том числе с использованием ипотечных жилищных кредитов и займов) при оказании содействия за счет средств федерального бюджета,

республиканского бюджета Республики Марий Эл, местного бюджета и собственных средств молодых семей, в общем количестве молодых семей, признанных участниками подпрограммы "Обеспечение жильем молодых семей" федеральной целевой подпрограммы «Жилище» на 2011 - 2015 годы;

доля оплаченных свидетельств в общем количестве свидетельств, выданных молодым семьям

Сроки и этапы реализации подпрограммы	- Сроки реализации - 2014 - 2018 годы: 1 этап - 2014 - 2015 годы; 2 этап - 2016 - 2018 годы
---------------------------------------	---

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- выполнение мероприятий Подпрограммы позволит: при оказании содействия за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл и местного бюджета улучшить жилищные условия не менее 50 молодым семьям; улучшить демографическую ситуацию в Горномарийском муниципальном районе.
--	---

I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз развития

Поддержка молодых семей в улучшении жилищных условий является важнейшим направлением жилищной политики администрации Горномарийского муниципального района. Поддержка молодых семей при решении жилищной проблемы станет основой стабильных условий жизни, повлияет на улучшение демографической ситуации в районе, позволит сформировать экономически активный слой населения.

В 2013 году было признано нуждающимися в улучшении жилищных более 250 молодых семей, 197 молодых семей являются участниками подпрограммы «Жилье для молодой семьи» на 2011 - 2015 годы».

Ввиду большого количества молодых семей, признанных участниками подпрограммы, а так же досрочного прекращения действия республиканской целевой программы «Жилье для молодой семьи» на 2011 - 2015 годы и муниципальной целевой программы «Обеспечение жильем молодых семей муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» на 2011-2015 годы», возникает необходимость принятия подпрограммы, являющейся продолжением вышеуказанной муниципальной программы, решающей проблемы государственной поддержки молодых семей.

Оказание помощи молодым семьям в приобретении жилья или строительстве индивидуального жилого дома в 2014 – 2018 годах осуществляется в рамках подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой подпрограммы «Жилище» на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1050.

В рамках реализации настоящей Подпрограммы молодым семьям предоставляются социальные выплаты на приобретение жилого помещения или создание объекта индивидуального жилищного строительства (далее - социальная выплата, строительство индивидуального жилого дома).

Результатами реализации Подпрограммы станут создание в 2014 – 2018 годах системы государственной поддержки молодых семей при решении жилищной проблемы для улучшения демографической ситуации, привлечение в жилищную сферу дополнительных финансовых средств банков и других организаций, предоставляющих ипотечные жилищные кредиты и займы, а также собственных средств граждан.

II. Приоритеты, цели, задачи государственной политики в сфере реализации подпрограммы, показатели, ожидаемые результаты и сроки реализации подпрограммы

Целью Подпрограммы является государственная поддержка решения жилищной проблемы молодых семей, признанных в установленном порядке, нуждающимися в улучшении жилищных условий.

Основными задачами являются:

-продолжение внедрения в практику правовых, финансовых и организационных механизмов оказания государственной поддержки молодым семьям, нуждающимся в улучшении жилищных условий;

- предоставление молодым семьям - участникам Подпрограммы социальных выплат на приобретение жилья экономкласса или (далее - социальные выплаты);

-привлечение средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл, бюджета муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» для решения жилищной проблемы молодых семей;

-создание условий для привлечения молодыми семьями собственных средств, дополнительных финансовых средств кредитных

и других организаций, предоставляющих кредиты и займы для приобретения жилья или строительства индивидуального жилья,

в том числе ипотечные жилищные кредиты

Срок реализации Подпрограммы - 2014 - 2018 годы.

Условиями прекращения реализации Подпрограммы являются досрочное достижение целей и задач Подпрограммы, а также изменение механизмов реализации государственной жилищной политики.

Основные показатели (индикаторы) эффективности Подпрограммы являются:

1.Количество молодых семей, улучшивших жилищные условия (в том числе с использованием ипотечных жилищных кредитов и займов) при оказании содействия за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл, местного бюджета и собственных средств молодых семей.

За годы реализации Подпрограммы планируется, что улучшат свои жилищные условия 50 молодых семей.

2. Доля молодых семей, улучшивших жилищные условия (в том числе с использованием ипотечных жилищных кредитов и займов) при оказании содействия за счет средств федерального бюджета, республиканского

бюджета Республики Марий Эл, бюджета муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» и собственных средств молодых семей, в общем количестве молодых семей, признанных участниками подпрограммы (рассчитывается как отношение выданных свидетельств к запланированному количеству).

3. Доля оплаченных свидетельств в общем количестве свидетельств, выданных молодым семьям. Ежегодно процент оплаченных свидетельств будет составлять 100%.

III. Основные мероприятия подпрограммы

Подпрограмма включает в себя 4 основных мероприятия.

Основное мероприятие «Признание молодой семьи участницей подпрограммы «Жилье для молодой семьи»

В рамках данного мероприятия предполагается прием документов молодых семей для участия в подпрограмме по муниципальному образованию «Горномарийский муниципальный район». В связи с этим предполагается реализация мер по:

признанию молодой семьи, имеющей достаточные доходы либо иные денежные средства для оплаты расчетной (средней) стоимости жилья в части, превышающей размер предоставляемой социальной выплаты в рамках реализации подпрограммы;

признанию молодых семей участниками Подпрограммы по муниципальному образованию «Горномарийский муниципальный район».

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя:

«количество молодых семей, участников подпрограммы»;

«количество молодых семей, улучшивших жилищные условия при оказании содействия за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл, бюджета муниципального образования и собственных средств молодых семей».

Исполнителями основного мероприятия является МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Горномарийский муниципальный район»

Основное мероприятие «Участие в конкурсном отборе муниципальных образований Республики Марий Эл для участия в республиканской подпрограмме «Жилье для молодой семьи»

В рамках данного основного мероприятия планируется ежегодное участие в конкурсном отборе муниципальных образований РМЭ, реализующих политику в области поддержки молодых семей, признанных

нуждающимися в улучшении жилищных условий в установленном порядке.

В связи с этим предполагается реализация мер по:

подготовке документов на конкурсный отбор от муниципального образования «Горномарийский муниципальный район»;

заключение соглашений между администрацией муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» о реализации Подпрограммы с Министерством образования и науки РМЭ;

выдача молодым семьям свидетельств на приобретение жилья в порядке, установленном подпрограммой, исходя из объемов бюджетных ассигнований, предусмотренных на эти цели в местном бюджете, в том числе субсидий из республиканского бюджета Республики Марий Эл.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

«количество молодых семей, улучшивших жилищные условия (в том числе с использованием ипотечных жилищных кредитов и займов) при оказании содействия за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл, местного бюджета и собственных средств молодых семей»;

«доля молодых семей, улучшивших жилищные условия (в том числе с использованием ипотечных жилищных кредитов и займов) при оказании содействия за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл, местного бюджета и собственных средств молодых семей, в общем количестве молодых семей, признанных участниками подпрограммы "Обеспечение жильем молодых семей" федеральной целевой подпрограммы «Жилище» на 2011 - 2015 годы»;

«доля оплаченных свидетельств в общем количестве свидетельств, выданных молодым семьям».

Исполнителями основного мероприятия является администрация муниципального образования «Горномарийский муниципальный район».

Основное мероприятие «Формирование списков молодых семей для участия в подпрограмме»

В рамках данного мероприятия предполагается ежегодное создание и ведение списка молодых семей участниц подпрограммы по муниципальному образованию «Горномарийский муниципальный район» с целью их учета, а так же обеспечение открытости деятельности органов местного самоуправления.

В связи с этим предполагается реализация мер по:

включению молодых семей в состав участников Подпрограммы»;

формирование списков молодых семей для участия в Подпрограмме на муниципальном уровне;
направление списков молодых семей-участниц Подпрограммы Министерству образования и науки Республики Марий Эл;

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя: «количество молодых семей, улучшивших жилищные условия (в том числе с использованием ипотечных жилищных кредитов и займов) при оказании содействия за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл, бюджета муниципального образования и собственных средств молодых семей».

Исполнителями основного мероприятия является МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Горномарийский муниципальный район»

Основное мероприятие «Осуществление контроля за реализацией Подпрограммы и информирование о ходе реализации Подпрограммы в средствах массовой информации», целью которого является соблюдение законности в процессе реализации мероприятий Подпрограммы, а так же информирование населения о ходе реализации подпрограммы.

Для решения поставленной задачи будут реализованы следующие меры:
проведение мониторинга реализации Подпрограммы на муниципальном уровне;
подготовка информационно-аналитических и отчетных материалов для представления в Министерство образования Республики Марий Эл;
взаимодействие, со средствами массовой информации

Реализация основного мероприятия 4 направлена на достижение целевых показателей:
«количество молодых семей, улучшивших жилищные условия (в том числе с использованием ипотечных жилищных кредитов и займов) при оказании содействия за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл, местного бюджета и собственных средств молодых семей»;

«доля молодых семей, улучшивших жилищные условия (в том числе с использованием ипотечных жилищных кредитов и займов) при оказании содействия за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл, местного бюджета и собственных средств молодых семей, в общем количестве молодых семей, признанных участниками подпрограммы "Обеспечение жильем молодых семей" федеральной целевой подпрограммы «Жилище» на 2011 - 2015 годы»;

«доля оплаченных свидетельств в общем количестве свидетельств, выданных молодым семьям».

Исполнителями основного мероприятия 4 является администрация муниципального образования

«Горномарийский муниципальный район».

IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы формирование государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) не предусмотрено.

⊗📄 Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Основными источниками финансирования Подпрограммы являются:
средства федерального бюджета (выделяемые Республике Марий Эл на конкурсной основе);
средства республиканского бюджета Республики Марий Эл;
средства бюджета муниципального образования «Горномарийский муниципальный район», выделенные на основании решения органов местного самоуправления;
средства кредитных и других организаций, предоставляющих молодым семьям кредиты и займы на приобретение жилого помещения или строительство индивидуального жилого дома, в том числе ипотечные жилищные кредиты;
средства молодых семей, используемые для частичной оплаты стоимости приобретаемого жилого помещения или строительства индивидуального жилого дома.

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы составит _____ тыс. рублей.

VI. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками

В процессе реализации подпрограммы могут возникнуть

1. Внешние финансово-экономические, нормативные и социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием или отсутствием финансирования мероприятий Подпрограммы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей подпрограммы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Нормативные риски. Возможность внесения федеральным государственным заказчиком подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» ФЦП «Жилище» на 2011 - 2015 годы изменений, касающихся порядка

проведения мероприятий и условий софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации мероприятий из федерального бюджета. В связи с этим необходимо вести работу по своевременному внесению изменений

в Подпрограмму.

Социальные риски. В условиях усиливающегося расслоения российского общества количество семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий может расти более высокими темпами, что приведет к повышенной напряженности в области решения жилищных проблем молодых семей. В связи с этим необходим поиск механизмов привлечения дополнительных средств для реализации Подпрограммы.

2. Внутренние риски

Меры управления внутренними рисками включают разработку и внедрение эффективной системы контроля реализации программных положений и мероприятий, а также эффективности использования бюджетных средств, своевременного повышения квалификации специалистов, занимающихся реализацией Подпрограммы.

Таким образом, из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы может оказать реализация финансовых и правовых рисков, которые содержат угрозу срыва реализации подпрограммы.

VII. Методика оценки эффективности подпрограммы

Исполнитель подпрограммы:

осуществляет общее руководство и контроль за выполнением Подпрограммой;
разрабатывает предложения по совершенствованию отдельных механизмов выполнения Подпрограммы;
осуществляет организацию мониторинга и оценки эффективности подпрограммных мероприятий;
проводит информационно-разъяснительную работу по вопросам реализации Подпрограммы, в том числе и в средствах массовой информации;
дает разъяснения по порядку выполнения мероприятий, предусмотренных Подпрограммой;
представляет в Министерство образования и науки Республики Марий Эл ежемесячный и квартальные отчеты о ходе реализации Подпрограммы.

Контроль за реализацией Подпрограммы осуществляется по следующим показателям:

количество свидетельств, выданных молодым семьям, и сумма средств, предусмотренных на их оплату;
количество оплаченных свидетельств и размер средств, направленных на их оплату.

Оценка эффективности реализации мер по обеспечению жильем молодых семей будет осуществляться на основе индикатора, которым является количество молодых семей, улучшивших жилищные условия с использованием средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл и местного бюджета.

Успешное	выполнение	мероприятий	Подпрограммы	позволит
в 2014 - 2018 годах обеспечить:				

улучшение жилищных условий не менее 50 молодым семьям при оказании содействия за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл и бюджета муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» ;

привлечение в жилищную сферу дополнительных финансовых средств кредитных и других организаций, предоставляющих кредиты и займы на приобретение или строительство жилья, а также собственных средств граждан;

развитие и закрепление положительных демографических тенденций в обществе;

укрепление семейных отношений и снижение уровня социальной напряженности в обществе;

развитие системы ипотечного жилищного кредитования.

VIII. Механизм реализации Подпрограммы

Механизм реализации Подпрограммы предполагает оказание государственной поддержки молодым семьям - участникам Подпрограммы в улучшении жилищных условий путем предоставления им социальных выплат.

Условия и формы участия в Подпрограмме, механизм финансирования Подпрограммы, расчет размера социальной выплаты, механизм работы по выдаче свидетельств, условия отбора банков для участия в реализации Подпрограммы осуществляются в соответствии с федеральным законодательством и нормативно правовыми актами Республики Марий Эл.

Возможными формами участия организаций в реализации Подпрограммы, за исключением организаций, предоставляющих кредиты (займы) на приобретение или строительство жилья, в том числе ипотечные жилищные кредиты, могут являться участие в софинансировании предоставления социальных выплат, предоставление материально-технических ресурсов на строительство жилья для молодых семей - участников Подпрограммы, а также иные формы поддержки. Конкретные формы участия этих организаций в реализации Подпрограммы

определяются в соглашении, заключаемом между организациями, и администрацией МО «Горномарийский муниципальный район» в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами.

В случае если молодая семья пожелает приобрести жилье на первичном рынке или построить индивидуальный жилой дом, молодая семья - претендент на получение социальной выплаты в планируемом году представляет в администрацию МО «Горномарийский муниципальный район» нотариально заверенное обязательство о намерении использовать социальную выплату, на приобретение жилья на первичном рынке или строительство индивидуального жилого дома.

При определении размера социальной выплаты на приобретение жилья на вторичном рынке устанавливается корректирующий коэффициент, рекомендованный для муниципального образования согласно республиканской подпрограмме.

ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРИЗНАНИЯ МОЛОДОЙ СЕМЬИ

участницей подпрограммы «Жилье для молодых семей Горномарийского района» на 2014 - 2020 годы»

1. Настоящие Правила устанавливают порядок признания молодой семьи участницей подпрограммы «Жилье для молодой семьи» на 2014 - 2020 годы»

2. Участницей подпрограммы может быть молодая семья, в том числе неполная молодая семья, состоящая из одного молодого родителя и одного и более детей, соответствующая следующим условиям:

- а) возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье не превышает 35 лет;
- б) семья признана нуждающейся в жилом помещении в соответствии с пунктом 3 настоящих Правил;
- в) наличие у семьи доходов, позволяющих получить кредит, либо иных денежных средств, достаточных для оплаты расчетной (средней) стоимости жилья в части, превышающей размер предоставляемой социальной выплаты.

3. В целях настоящих Правил под нуждающимися в жилых помещениях понимаются молодые семьи, поставленные на учет в качестве нуждающейся в улучшении жилищных условий до 1 марта 2005 года, а также молодые семьи, признанные органами местного самоуправления по месту их постоянного жительства нуждающимися в жилых помещениях после 1 марта 2005 года по тем же основаниям, которые установлены статьей 51 Жилищного кодекса Российской Федерации для признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, вне зависимости от того, поставлены ли они на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

4. Порядок и условия признания молодой семьи, имеющей достаточные доходы, позволяющие получить кредит, либо иные денежные средства для оплаты расчетной (средней) стоимости жилья в части, превышающей размер предоставляемой социальной выплаты установлены в Приложении 3 подпрограммы .

5. Для участия в подпрограмме молодая семья подает в администрацию муниципального образования "Горномарийский муниципальный район" следующие документы:

- а) заявление по форме, приведенной в приложении № 2, в 2 экземплярах;
- б) копия документов, удостоверяющих личность каждого члена семьи;
- в) копия свидетельства о браке (на неполную семью не распространяется);
- г) документ, подтверждающий признание молодой семьи нуждающейся в жилых помещениях;
- д) документы, подтверждающие признание молодой семьи как семьи, имеющей доходы, позволяющие получить кредит, либо иные денежные средства для оплаты расчетной (средней) стоимости жилья в части, превышающей размер предоставляемой социальной выплаты.

6. От имени молодой семьи документы, предусмотренные пунктами 5, настоящих Правил, могут быть поданы одним из ее совершеннолетних членов либо иным уполномоченным лицом при наличии надлежащим образом оформленных полномочий.

7. Администрация муниципального образования "Горномарийский муниципальный район" организует работу по проверке сведений, содержащихся в документах, предусмотренных пунктом 5 настоящих Правил, и в 10-дневный срок с даты представления документов принимает решение о признании либо отказе в признании молодой семьи участницей программы. О принятом решении молодая семья письменно уведомляется органом местного самоуправления в 5-дневный срок.

8. Основаниями для отказа в признании молодой семьи участницей подпрограммы являются:

- а) несоответствие молодой семьи требованиям, предусмотренным пунктом 6 настоящих Правил;
- б) непредставление или представление не всех документов, предусмотренных пунктом 15 настоящих Правил;
- в) недостоверность сведений, содержащихся в представленных документах;
- г) ранее реализованное право на улучшение жилищных условий с использованием социальной выплаты или иной формы государственной поддержки за счет средств федерального бюджета.

9. Повторное обращение с заявлением об участии в подпрограмме допускается после устранения оснований для отказа, предусмотренных пунктом 18 настоящих Правил.

10. Администрация муниципального образования "Горномарийский муниципальный район" до 1 сентября года, предшествующего планируемому, формирует списки молодых семей – участников подпрограммы, изъявивших желание получить социальную выплату в планируемом году, и представляет эти списки в орган исполнительной власти Республики Марий Эл.

11. Право на улучшение жилищных условий с использованием социальной выплаты предоставляется молодой семье только 1 раз. Участие в программе является добровольным.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу включить в состав участников подпрограммы "Жилье для молодой семьи" молодую семью в составе:
супруг _____
(Ф.И.О., дата рождения)

паспорт: серия _____ № _____, выданный _____
" " _____ 20__ г.,

проживает по адресу: _____
_____;

супруга _____,
(Ф.И.О., дата рождения)

паспорт: серия _____ № _____, выданный _____
" " _____ 20__ г.,

проживает по адресу: _____
_____;

дети: _____,
(Ф.И.О., дата рождения)

свидетельство о рождении (паспорт для ребенка, достигшего 14 лет)

(ненужное вычеркнуть)

паспорт: серия _____ № _____, выданный _____
" " _____ 20__ г.

проживает по адресу: _____
_____;

_____,
(Ф.И.О., дата рождения)

свидетельство о рождении (паспорт для ребенка, достигшего 14 лет)

(ненужное вычеркнуть)

паспорт: серия _____ № _____, выданный _____
" " _____ 20__ г.,

проживает по адресу: _____

С условиями участия в подпрограмме "Жилье для молодой семьи" ознакомлен (ознакомлены) и обязуюсь

(обязуемся) их выполнять:

- 1) _____;
(Ф.И.О. совершеннолетнего члена семьи) (подпись) (дата)
- 2) _____;
(Ф.И.О. совершеннолетнего члена семьи) (подпись) (дата)

К заявлению прилагаются следующие документы:

- 1) _____;
(наименование и номер документа, кем и когда выдан)
- 2) _____;
(наименование и номер документа, кем и когда выдан)
- 3) _____;
(наименование и номер документа, кем и когда выдан)
- 4) _____;
(наименование и номер документа, кем и когда выдан)
- 5) _____;
(наименование и номер документа, кем и когда выдан)
- 6) _____;
(наименование и номер документа, кем и когда выдан)
- 7) _____;
(наименование и номер документа, кем и когда выдан)
- 8) _____;
(наименование и номер документа, кем и когда выдан)
- 9) _____;
(наименование и номер документа, кем и когда выдан)
- 10) _____;
(наименование и номер документа, кем и когда выдан)

Заявление и прилагаемые к нему согласно перечню документы приняты

"__" _____ 20__ г.

(должность лица, принявшего заявление) (подпись, дата) (расшифровка подписи)

Контактные телефоны членов молодой семьи: _____

**ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРИЗНАНИЯ МОЛОДОЙ СЕМЬИ ИМЕЮЩЕЙ ДОСТАТОЧНЫЕ ДОХОДЫ,
ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПОЛУЧИТЬ КРЕДИТ, ЛИБО ИНЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОПЛАТЫ
РАСЧЕТНОЙ (СРЕДНЕЙ) СТОИМОСТИ ЖИЛЬЯ В ЧАСТИ, ПРЕВЫШАЮЩЕЙ РАЗМЕР
ПРЕДОСТАВЛЯЕМОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ВЫПЛАТЫ**

Условием предоставления социальной выплаты является признание молодой семьи имеющей доходы либо иные денежные средства, достаточные для оплаты расчетной (средней) стоимости жилья в части, превышающей размер предоставляемой социальной выплаты.

Доходы либо иные денежные средства, достаточные для оплаты расчетной (средней) стоимости жилья в части, превышающей размер предоставляемой социальной выплаты, подтверждаются молодой семьей одним из следующих документов или несколькими из них:

документ, подтверждающий возможность получить ипотечный кредит в кредитной организации с расчетом максимального размера кредита или займа на приобретение (строительство) жилья;

документ, подтверждающий наличие собственных денежных средств на лицевых счетах в кредитных организациях;

документ, подтверждающий наличие в собственности членов молодой семьи недвижимого имущества, транспортных средств и земельных участков с оценкой данного имущества уполномоченными на это организациями;

гарантийное письмо-обязательство организации, в которой работает член молодой семьи, желающей получить социальную выплату, о размере предоставляемых организацией средств на покупку жилья

или строительство индивидуального жилого дома;

справки о величине месячного дохода супругов за последние 6 месяцев с места работы или из налогового органа за год и (или) сведения о суммах начисленных гражданам пенсий и пособий, выдаваемых органами социальной защиты населения за год, на основании которых рассчитывается максимальный размер кредита или займа на приобретение (строительство) жилья;

документы, подтверждающие наличие неиспользованного материнского капитала.

Максимальный размер кредита или займа на приобретение (строительство) жилья, определяемый исходя из дохода молодой семьи для подтверждения доли оплаты расчетной (средней) стоимости жилья в части, превышающей размер предоставляемой социальной выплаты, определяется по следующей формуле:

$$МКЗ = (D - n) \times t,$$

где:

МКЗ - максимальный размер кредита или займа на приобретение (строительство) жилья, определяемый исходя из дохода молодой семьи для подтверждения доли оплаты расчетной (средней) стоимости жилья в части, превышающей размер предоставляемой социальной выплаты (в рублях);

D - среднемесячный совокупный доход молодой семьи за 6 последних месяцев, при расчете которого может быть учтен доход родителей обоих членов молодой семьи (в рублях);

n - сумма прожиточных минимумов всех членов молодой семьи, включая родителей, если их доход учитывался при расчете совокупного дохода молодой семьи;

t - предполагаемый молодой семьей срок кредита, не превышающий 360 месяцев.

Признание молодой семьи имеющей доходы либо иные денежные средства, достаточные для оплаты расчетной (средней) стоимости жилья в части, превышающей размер предоставляемой социальной выплаты, происходит в следующем порядке:

документы, подтверждающие наличие доходов либо иных денежных средств, достаточных для оплаты расчетной (средней) стоимости жилья в части, превышающей размер предоставляемой социальной выплаты, представляются молодой семьей в

администрацию муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» вместе с другими документами, необходимыми для участия в Подпрограмме;

администрация муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» организует работу по проверке сведений, содержащихся в документах, и в 10-дневный срок с даты представления этих документов принимает решение о признании либо об отказе в признании молодой семьи имеющей доходы либо иные денежные средства, достаточные для оплаты расчетной (средней) стоимости жилья в части, превышающей размер предоставляемой социальной выплаты. О принятом решении молодая семья письменно уведомляется органом местного самоуправления в 5-дневный срок.

Порядок формирования списка молодых семей - участников подпрограммы, изъявивших желание получить социальную выплату в планируемом году

Участником подпрограммы может быть молодая семья, в том числе молодая семья, имеющая одного и более детей, где один из супругов не является гражданином Российской Федерации, а также неполная молодая семья, состоящая из одного молодого родителя, являющегося гражданином Российской Федерации, и одного и более детей, соответствующая следующим условиям:

возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье на день принятия государственным заказчиком Подпрограммы решения о включении молодой семьи - участницы подпрограммы в список претендентов на получение социальной выплаты в планируемом году не превышает 35 лет;

признание молодой семьи нуждающейся в жилых помещениях;

наличие у молодой семьи доходов, позволяющих получить кредит, либо иных денежных средств, достаточных для оплаты расчетной (средней) стоимости жилья в части, превышающей размер предоставляемой социальной выплаты.

Под нуждающимися в жилых помещениях понимаются молодые семьи, поставленные на учет в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий до 1 марта 2005 г., а также молодые семьи, признанные органами местного самоуправления по месту

их постоянного жительства нуждающимися в жилых помещениях после 1 марта 2005 г. по тем же основаниям, которые установлены статьей 51 Жилищного кодекса Российской Федерации для признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, вне зависимости от того, поставлены ли они на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

Администрации муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» осуществляет до 1 сентября года, предшествующего планируемому, проверку представленных молодыми семьями документов, формирует [списки](#) молодых семей - участников подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой подпрограммы «Жилище» на 2011 - 2015 годы, республиканской целевой подпрограммы «Жилье для молодой семьи» на 2011 - 2015 годы, изъявивших желание получить социальную выплату в планируемом году (далее - списки молодых семей), и представляет их в течение месяца государственному заказчику Подпрограммы на бумажном носителе и в электронном виде.

В первую очередь в указанные списки включаются молодые семьи - участники подпрограммы, поставленные на учет в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий до 1 марта 2005 г., а также молодые семьи, имеющие 3 и более детей.

Списки молодых семей формируются администрацией муниципального образования «Горномарийский муниципальный район»

в следующей очередности:

по дате признания молодой семьи нуждающейся в улучшении жилищных условий;

по дате принятия решения о признании молодой семьи участницей Подпрограммы;

по количеству детей в молодой семье;

в алфавитном порядке.

В указанные списки не включаются молодые семьи-участницы подпрограммы, утратившие право на получение социальной выплаты ввиду достижения одним из членов молодой семьи 36-летнего возраста.

Молодые семьи, включенные в сводный список и не включенные в список молодых семей - претендентов на получение социальных выплат в предшествующем году, в которых возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье в которых не превышает 35 лет, включаются государственным заказчиком в сводный список

на планируемый год. Сводный список формируется ежегодно в установленном настоящей Подпрограммой порядке.

Государственный заказчик Подпрограммы после доведения сведений о размере субсидии, предоставляемой государственным заказчиком подпрограммы бюджету Республики Марий Эл на текущий год, утверждает список молодых семей - претендентов на получение социальных выплат в текущем году и доводит до администрации муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» лимиты бюджетных обязательств, предусмотренных

на предоставление субсидий из республиканского бюджета Республики Марий Эл местным бюджетам в сроки, установленные подпрограммой, и выписки из утвержденного списка молодых семей - претендентов на получение социальных выплат на текущий год.

Администрация муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» доводит до сведения молодых семей - участников Подпрограммы, изъявивших желание получить социальную выплату в соответствующем году, решение государственного заказчика Подпрограммы по вопросу о включении их в списки молодых семей - претендентов на получение социальных выплат в текущем году в сроки, установленные подпрограммой.

В соответствии с выпиской из списка молодых семей - претендентов на получение социальных выплат в текущем году, представленной Министерством образования и науки Республики Марий Эл, администрация муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» представляет государственному заказчику Подпрограммы [информацию](#) о готовности документов молодых семей, включенных в список молодых семей - претендентов на получение социальных выплат в текущем году.

Государственный заказчик Подпрограммы может вносить изменения в утвержденные списки молодых семей - претендентов на получение социальных выплат в случае, если молодые семьи - претенденты на получение социальных выплат не представили необходимые документы для получения свидетельства в течение одного месяца после получения уведомления о необходимости представления документов для получения свидетельства, в течение срока действия свидетельства отказались от получения социальных выплат на приобретение жилья или по иным причинам не смогли воспользоваться социальными выплатами.

Свидетельства на высвободившуюся сумму средств подлежат выдаче молодым семьям, включенным в сводный список молодых семей - участников Подпрограммы, изъявивших желание получить социальную выплату в текущем году, в порядке очередности, определенной сводным списком.

Молодая семья - претендент на получение социальной выплаты в текущем году уведомляется администрацией муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» об условиях использования социальной выплаты как на первичном, так и на вторичном рынке жилья.

Расчетная (средняя) стоимость жилья, используемая при расчете размера социальной выплаты, определяется по формуле:

$$\text{СтЖ} = \text{Н} \times \text{РЖ},$$

где:

Н – норматив стоимости 1 квадратного метра общей площади жилья по муниципальному образованию "Горномарийский муниципальный район";

РЖ – размер общей площади жилого помещения, определяемый в соответствии.

Размер общей площади жилого помещения, с учетом которой определяется размер социальной выплаты, составляет:

а) для семьи, состоящей из 2 человек (молодые супруги или 1 молодой родитель и ребенок) – 42 квадратных метра;

б) для семьи, состоящей из 3 или более человек, включающей помимо молодых супругов, 1 или более детей) – по 18 квадратных метров на 1 человека.

Размер социальной выплаты рассчитывается на дату выдачи свидетельства, указывается в свидетельстве и остается неизменным в течение срока его действия.

Молодая семья - претендент на получение социальной выплаты в текущем году представляет в администрацию муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» нотариально заверенное обязательство о намерении использовать социальную выплату в текущем году на приобретение жилья на первичном рынке или на строительство индивидуального жилого дома в срок до окончания представления комплекта документов для получения свидетельства.

Под первичным рынком жилья в рамках реализации Подпрограммы подразумевается жилье со сроком сдачи в эксплуатацию до момента заключения договора на его приобретения не более трех месяцев.

Администрация муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» при заполнении бланка свидетельства указывает, каким образом молодая семья обязуется осваивать социальную выплату («приобретение жилья на первичном рынке или строительство индивидуального жилого дома», либо «приобретение жилья на вторичном рынке»).

В случае если молодая семья, обязавшаяся осваивать социальную выплату на приобретение жилья на первичном рынке или на строительство индивидуального жилого дома, представляет в банк, отобранный в соответствии с установленными на республиканском уровне критериями для обслуживания средств, предоставляемых в качестве социальных выплат молодым семьям, документы для приобретения жилья на вторичном рынке, банк обязан вынести решение об отказе в принятии договора на указанное жилое помещение.

В случае, если молодая семья, обязавшаяся использовать социальную выплату в текущем году на приобретение жилья на первичном рынке или на строительство индивидуального жилого дома, по каким-либо причинам не в состоянии выполнить взятые на себя обязательства, то за ней остается право на использование социальной выплаты на приобретения жилья на вторичном рынке. Для этого она представляет в администрацию муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» заявление в свободной форме с просьбой замены свидетельства.

Администрация муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» в течение 10 дней с момента поступления вышеуказанного заявления от молодой семьи производит перерасчет социальной выплаты, полагающейся молодой семье для приобретения жилья на вторичном рынке и осуществляет замену свидетельства. В заменяемом свидетельстве указывается дата выдачи заменяемого свидетельства.

Социальные выплаты используются:

а) для оплаты цены договора купли-продажи жилого помещения (за исключением средств, когда оплата цены договора купли-продажи предусматривается в составе цены договора с уполномоченной организацией на приобретение жилого помещения экономкласса на первичном рынке жилья) (далее – договор на жилое помещение);

б) для оплаты цены договора строительного подряда на строительство индивидуального жилого дома;

в) для осуществления последнего платежа в счет уплаты паевого взноса в полном размере, в случае если молодая семья или один из супругов в молодой семье является членом жилищного, жилищно-строительного, жилищного накопительного кооператива (далее – кооператив), после уплаты которого жилое помещение переходит в собственность этой молодой семьи;

г) для уплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, в том числе ипотечного, или жилищного займа на приобретение жилого помещения или строительство индивидуального жилого дома;

д) для оплаты договора с уполномоченной организацией на приобретение в интересах молодой семьи жилого помещения экономкласса на первичном рынке жилья, в том числе на оплату цены договора купли-продажи жилого помещения (в случаях, когда это предусмотрено договором) и (или) оплату услуг указанной организации.

Социальная выплата предоставляется в размере не менее:

30 процентов (средней) стоимости жилья, определяемой в соответствии с настоящими Правилами, - для молодых семей, не имеющих детей;

35 процентов расчетной (средней) стоимости жилья, определяемой в соответствии с настоящими правилами, - для молодых семей, имеющих 1 ребенка или более, а также для неполных молодых семей, состоящих из 1 молодого родителя и 1 ребенка или более.

В случае использования социальной выплаты на уплату последнего платежа в счет оплаты паевого взноса ее размер устанавливается в соответствии с пунктом 10 настоящих правил и ограничивается суммой остатка задолженности по выплате остатка пая.

Молодой семье - участнице подпрограммы при рождении (усыновлении) одного ребенка предоставляется дополнительная социальная выплата в размере не менее 5 процентов расчетной (средней) стоимости жилья, исчисленной в соответствии с приложением № 3 к подпрограмме "Обеспечение жильем молодых семей" федеральной целевой подпрограммы «Жилище» на 2011 - 2015 годы, для погашения части расходов, связанных с приобретением жилого помещения (созданием объекта индивидуального жилищного строительства).

На предоставление дополнительной социальной выплаты рекомендуется направлять средства бюджета муниципального образования «Горномарийский муниципальный район».

Право на дополнительную социальную выплату молодая семья имеет в случае, если ребенок родился (усыновлен) в период с даты выдачи свидетельства о праве на получение социальной выплаты на приобретение жилья или строительство индивидуального жилого дома до даты предоставления социальной

выплаты участнику подпрограммы.

Молодая семья для получения дополнительной социальной выплаты представляет в администрацию муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» следующие документы:

заявление на получение социальной выплаты в произвольной форме;

копию свидетельства о рождении ребенка либо копии документов, подтверждающих усыновление ребенка.

Администрация муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» в пятидневный срок проверяет представленные документы, принимает решение о предоставлении дополнительной социальной выплаты и производит расчет размера социальной выплаты, после чего молодой семье выдается свидетельство о праве на дополнительную социальную выплату в связи с рождением (усыновлением) ребенка, которое представляется в банк.

Приложение N 12
к муниципальной программе
Горномарийского муниципального района
"Развитие образования и повышение
эффективности реализации
молодежной политики на
2014 - 2018 годы

ПОДПРОГРАММА

**"ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРНОМАРИЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ" НА 2014 -2018 ГОДЫ**

Паспорт
подпрограммы "Обеспечение реализации муниципальной
программы муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» "Развитие образования
и повышение эффективности реализации молодежной политики" на 2014 -2018 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	-Отдел образования
Соисполнители	-муниципальное учреждение муниципального образования администрации «Горномарийский муниципальный район»
Цели подпрограммы	-обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации муниципальной программы, включая общественную поддержку
Задачи подпрограммы	- разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач муниципальной программы; размещение заказов на поставки товаров, выполнение услуг для государственных нужд; - качественное исполнение муниципальных услуг, направленных на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;

- оптимальное распределение полномочий между региональным и муниципальным уровнями, обеспечивающее автономию и возможности принятия эффективных, ответственных решений на местах в области образования;
- совершенствование механизмов финансирования отрасли, соответствующих целям и задачам функционирования различных типов и видов образовательных учреждений, сокращение неэффективных расходов отрасли;
- создание системы управления реализацией муниципальной программы, организация сетевого взаимодействия с отделами и ведомствами - участниками муниципальной программы;
- продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности

Целевые
индикаторы и
показатели
подпрограммы

- удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, к которым предоставлен доступ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- количество проведенных мероприятий по распространению результатов муниципальной программы;
- уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы;
- количество выданных предписаний по результатам

плановых проверок в сфере образования;
 -доля образовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности;
 - доля общеобразовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию

Сроки и этапы реализации подпрограммы	- 2014 - 2018 годы: 1 этап 2014 - 2015 годы; 2 этап – 2016-2018 годы
---------------------------------------	--

Объемы бюджетных - ассигнований подпрограммы муниципальной программы	Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и плановый период
--	--

Основные
результаты
реализации
Программы

- соблюдение образовательными учреждениями, отделом образования законодательства РФ в области образования своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы;
- эффективная система управления реализацией муниципальной программы, организация сетевого взаимодействия с отделами и ведомствами -участниками муниципальной программы; высокий уровень открытости информации о результатах развития региональной системы образования, в том числе через ежегодную публикацию публичного доклада;
- наличие системы мониторинга и контроля реализации муниципальной программы; сокращение неэффективных расходов в сфере образования;
- эффективные результаты заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд района;
- общественная поддержка идей муниципальной программы и качественное предоставление муниципальных услуг, направленных на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Отделом образования осуществляется работа по эффективному использованию организационных, кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов для повышения доступности качественного дошкольного и общего образования.

Отдел образования осуществляет переданные Законом Республики Марий Эл полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, а также полномочия по организации и обеспечению оздоровления и отдыха детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Горномарийский муниципальный район», в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Происходящие изменения в образовании повысили требования к эффективности управления, обоснованности управленческих решений, осмыслению и прогнозированию эффектов, обусловленных их принятием, предупреждению возможных рисков.

Для повышения эффективности управления в образовании реализуются различные меры организационного характера, созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования:

мониторинги в рамках реализации комплексных проектов модернизации образования (<http://kpmo.ru>): национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", модернизации региональных систем общего образования;

Отделом образования для повышения эффективности управления:

- разработаны и реализуются проекты перспективного развития для каждой школы в рамках комплекса мер по модернизации общего образования; развивается инфраструктура дистанционной информационно-методической поддержки учителей и руководителей образовательных учреждений;

- создана инновационная инфраструктура образования, включающая сеть экспериментальных и стажировочных площадок, позволяющая внедрять в практику инновационные решения в области здоровьесбережения, развивающего обучения, развития одаренности, предшкольной подготовки, развития образовательной среды с учетом национально-региональных и этнокультурных особенностей региона;

К сдерживающим дальнейшее развитие отрасли проблемам относятся:

- недостаточность соответствующей нормативно-правовой базы, регулирующей участие общественности в управлении образованием;

- низкий уровень правовой культуры и правосознания значительной части участников образовательного процесса, затрудняющий становление и развитие государственно-общественного управления образованием;
- недостаточный уровень развития сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений, расположенных в сельской местности (в особенности, малокомплектных школ);
- низкий уровень заработной платы в учреждениях дополнительного образования, психологов и других категорий работников общеобразовательных учреждений;
- недостаточно эффективное управление учреждениями образования в условиях дефицита ресурсов.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, требуют комплексного объективного представления и глубокого анализа существующих проблем.

Подпрограмма направлена на повышение качества управления процессами развития образования, на продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.

II. Приоритеты, цели и задачи государственной политики в сфере реализации подпрограммы. Показатели, ожидаемые конечные результаты и сроки реализации подпрограммы

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами муниципальной программы ([раздел ПРАЗДЕЛ II](#)) основными направлениями в сфере реализации данной подпрограммы являются:

- совершенствование механизмов финансирования отрасли, соответствующих целям и задачам функционирования различных типов и видов образовательных учреждений, сокращение неэффективных расходов отрасли;
- ускорение информационного обмена с подведомственными учреждениями и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, посредством автоматизации процессов управления для организации электронного документооборота;
- продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.

Последовательное проведение обозначенной политики приведет к созданию условий, обеспечивающих государственные гарантии граждан на получение общедоступного и качественного образования, удовлетворение потребностей в углублении и расширении образования в соответствии с профессиональными интересами и склонностями.

Целью подпрограммы "Обеспечение реализации муниципальной программы Горномарийского района «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики» на 2014 - 2016 годы" является обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

- разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;
- размещение заказов на поставки товаров, выполнение услуг для муниципальных нужд;
- качественное предоставление муниципальных услуг, направленных на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;
- оптимальное распределение полномочий между региональным и муниципальным уровнями, обеспечивающее автономию и возможности принятия эффективных, ответственных решений на местах в области образования;
- совершенствование механизмов финансирования отрасли, соответствующих целям и задачам функционирования различных типов и видов образовательных учреждений, сокращение неэффективных расходов отрасли;
- создание системы управления реализацией Государственной программы, организация сетевого взаимодействия с отделами и ведомствами - участниками Программы;
- продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.

Подпрограммой предусматривается:

- проведение мониторинга по реализации государственной программы;
- взаимодействие с органами статистики, администрацией Горномарийского муниципального района, образовательными учреждениями по сбору данных для определения значений показателей муниципальной программы;
- проведение оценки эффективности муниципальной программы на основе целевых индикаторов;
- корректировка содержания муниципальной программы с учетом внешних изменений.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

- "доля общественного сектора в управлении образованием", включая финансирование учреждений через действие попечительских и управляющих советов;

- "количество проведенных мероприятий по распространению результатов Программы" отражает заинтересованность системы образования и ее руководства в открытом обсуждении результатов образования с общественностью, что позволит обеспечить легитимность мер, реализуемых в рамках муниципальной программы, и повышает их эффективность;

- "уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы" характеризует информированность населения о мероприятиях по модернизации образования, об изменениях, происходящих в сфере образования, и их влиянии на доступность качественных услуг населению на всех уровнях образования;

- "количество выданных предписаний по результатам плановых проверок в сфере образования";

- "доля образовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности";

- "доля общеобразовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию".

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- соблюдение образовательными учреждениями, отделом образования, законодательства Российской Федерации в области образования;

- своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий муниципальной программы;

- эффективная система управления реализацией муниципальной программы, включающая мониторинг и контроль реализации муниципальной программы, организацию сетевого взаимодействия с учреждениями участниками Программы;

- высокий уровень открытости информации о результатах развития региональной системы образования, в том числе через ежегодную публикацию публичного доклада;

- сокращение неэффективных расходов в сфере образования за счет расширения программно-целевого метода планирования, привлечение к проведению мероприятий по государственному контролю (надзору) в области образования экспертов и экспертных организаций;

- повышение эффективности результатов размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд ;

- общественная поддержка идей муниципальной программы и качественное исполнение муниципальных

услуг, направленных на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 2014 - 2016 года в два этапа:

1 этап 2014 - 2015 годы; 2 этап - 2016-2018 годы.

На 1 этапе будет обеспечено формирование механизмов мониторинга реализации Программы, включение всех соисполнителей и участников Программы в мониторинг. В соответствии с разработанной на первом этапе "дорожной картой" достижения целевых показателей будет начата реализация соответствующих мероприятий. Ежегодно на основании результатов мониторинга будет осуществляться корректировка "дорожной карты" с целью обеспечения достижения целевых показателей.

В ходе реализации подпрограммы предполагается сформировать необходимую нормативно-правовую базу для обеспечения достижения целей программы, а в необходимых случаях в установленном порядке инициировать принятие республиканских, федеральных нормативных правовых актов.

На 1 этапе реализации подпрограммы система информационного сопровождения реализуемых мероприятий Программы и осуществляемых в сфере образования изменений станет базой для получения объективной и оперативной информации о развитии системы образования и принятия соответствующих управленческих решений.

III. Основные мероприятия подпрограммы

Подпрограмма предполагает реализацию основного мероприятия.

1. Обеспечение деятельности отдела образования по осуществлению функций администрации Горномарийского муниципального района включает:

- финансирование деятельности по выполнению государственных полномочий в сфере образования, финансированию и контролю оказания муниципального задания подведомственными учреждениями, направленных на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования детей.

- информационное обеспечение образовательных учреждений, расположенных на территории Горномарийского района; организация обеспечения учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих

государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, и учебными пособиями, допущенными к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

- осуществление в установленном законодательством Российской Федерации порядке функций заказчика по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд и заключение, в пределах своей компетенции, контрактов от имени администрации Горномарийского муниципального района;

- создание экономических гарантий реализации государственной политики в области образования и науки, укрепление и развитие базы ресурсного обеспечения образования, совершенствование подходов к финансовому и материальному обеспечению системы образования за счет оптимизации расходов бюджетных ассигнований, привлечения внебюджетных источников.

Реализация данного основного мероприятия направлена на достижение показателей:

- "удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы";

- "доля общественного сектора в управлении образованием", включая финансирование учреждений через действие попечительских и управляющих советов;

- "уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы".

В результате реализации основного мероприятия будут обеспечены:

- рост основных экономических показателей отрасли "Образование";

- оптимальное распределение полномочий между региональным и муниципальным уровнями, обеспечивающее автономию и возможности принятия эффективных, ответственных решений на местах в области образования;

- снижение организационных, временных, финансовых затрат юридических лиц на преодоление административных барьеров;

- оптимизация порядка предоставления (исполнения) муниципальных услуг (функций), повышение качества и доступности муниципальных услуг;

- расширение программно-целевого метода планирования;
- научно-методическое и учебно-методическое сопровождение функционирования и развития системы образования;
- своевременная подготовка научно-методических и методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы.

Сроки реализации основного мероприятия 2014 - 2018 годы.

Ответственным исполнителем основного мероприятия является Отдел образования.

В рамках основного мероприятия будет осуществляться деятельность по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, а также организовано оздоровление и отдых детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Горномарийский муниципальный район», в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Основное мероприятие направлено на уменьшение количества детей, поступающих в государственные учреждения для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также на увеличение численности детей Горномарийского муниципального района, получающих оздоровление и отдых, а в конечном результате на снижение заболеваемости среди детей и подростков.

Реализация данного основного мероприятия направлена на достижение показателей:

- удельный вес детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, процентов от общей численности детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в государственных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- доля детей и молодёжи, охваченных организованными формами оздоровления, отдыха и занятости, от общего количества детей и молодёжи, проживающих на территории Горномарийского района.

Результатами реализации основного мероприятия станут:

- сокращение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных учреждениях для данной категории детей;
- увеличение доли детей и молодёжи, охваченных организованными формами оздоровления, отдыха и занятости, от общего количества детей и молодёжи, проживающих на территории Горномарийского района.

Основное мероприятие будет осуществляться в течение всего периода реализации Программы в 2014 - 2018 годы.

Ответственным исполнителем основного мероприятия является отдел образования, сектор молодёжи и

образовательные учреждения.

Перечень основных мероприятий представлен в [приложении N 2](#) к Государственной программе.

IV. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание государственных услуг

В рамках подпрограммы формирование муниципальных заданий на оказание услуг (выполнение работ) не предусмотрено.

V. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Финансирование отдела образования и по делам молодёжи осуществляется за счет средств районного бюджета, направляемых на содержание органов местного самоуправления, и субвенций из федерального бюджета, выделяемых на осуществление переданных отделу образования и сектору молодежи полномочий.

В рамках основных мероприятий подпрограммы из районного бюджета будут выделены средства на обеспечение деятельности отдела образования, сектору молодежи по осуществлению функций органа местного самоуправления, а также на осуществление переданных полномочий в части осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, а также по организации и обеспечению оздоровления и отдыха детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Горномарийский муниципальный район», в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Источником формирования расходов районного бюджета на осуществление переданных полномочий в части осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, а также по организации и обеспечению оздоровления и отдыха детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Горномарийский муниципальный район», в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Объем финансового обеспечения подпрограммы в 2014 — 2018 годах составляет - **1016770,9 тыс. рублей**, в том числе средства: муниципального бюджета Горномарийского муниципального района - 432744,9 тыс. рублей, республиканского бюджета Республики Марий Эл – 519445,0 тыс. рублей, внебюджетные источники – 63673,0 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной

финансовый год и плановый период.

Ресурсное обеспечение подпрограммы представлено в [приложении N 4](#) к Программе.

Прогнозная оценка расходов на реализацию целей подпрограммы из районного, республиканского бюджета и федерального бюджета на период до 2018 года приведена в [приложении N 5](#) к Программе.

VI. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками.

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

- финансово-экономические риски - связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования;

- организационные риски - неэффективное управление процессом реализации подпрограммы и несогласованность действий основного исполнителя и участников подпрограммы. Устранение названного риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы, определения ответственного за реализацию подпрограммы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий подпрограммы.

Управление рисками будет осуществляться через разработку и внедрение эффективной системы контроля реализации положений и мероприятий, эффективности использования бюджетных средств путем повышения правовой культуры педагогических работников и родителей.

VII. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки эффективности подпрограммы аналогична методике оценки эффективности Программы, приведенной в разделе XIII.

Приложение N 13
к муниципальной программе
Горномарийского муниципального района
"Развитие образования и повышение
эффективности реализации
молодежной политики"
на 2014 - 2016 годы

**Расчеты по бюджетным ассигнованиям бюджета муниципального образования «Горномарийский
муниципальный район на исполнение публичных нормативных обязательств из бюджета муниципального
образования»**

№ п/п	Наименование публичного нормативного обязательства	Код классификации расходов бюджетов (ГРБС,РЗ,ПР,ЦСР, ВР)	Показатели	Го д ы			
					Очередно й год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	Ежемесячная денежная компенсация педагогическим работникам по обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями	9740701420990 0321	Размер выплаты (тыс.руб./человек)		1,2	1,2	1,2
		9740702421990 0321			1,2	1,2	1,2
		9740702423990 0321			1,2	1,2	1,2
		9740701420990 0321	Оценка численности получателей (человек)		93	93	93
		9740702421990			240	240	240

		0321 9740702423990 0321		17	17	17
		9740701420990 0321 9740702421990 0321 9740702423990 0321	Объем бюджетных ассигнований на исполнение публичных нормативных обязательств	112 288 21	112 288 21	112 288 21
2	Социальная поддержка по оплате жилищно-коммунальных услуг специалистам, работающим и проживающим в сельской местности	9740701521130 0321 9740702521130 0321 9740701521130 0321 9740702521130 0321 9740701521130 0321 9740702521130 0321	Размер выплаты (тыс.руб./человек) Оценка численности получателей (человек) Объем бюджетных ассигнований на исполнение публичных нормативных обязательств	28,5 27,1 98 340 2790 9222	28,5 27,1 98 340 2790 9222	28,5 27,1 98 340 2790 9222
3	Единовременное пособие на хозяйственное обзаведение молодым специалистам	9740702421990 0321 9740702421990 0321 9740702421990	Размер выплаты (тыс.руб./человек) Оценка численности получателей (человек) Объем бюджетных ассигнований на	32,4 5 162	32,4 5 162	32,4 5 162

		0321	исполнение публичных нормативных обязательств			
--	--	------	--	--	--	--

Руководитель
МУ Горномарийский РОО

Н.Н.Тораев