

3	МБОУ «Микряковская СОШ»	31	77,5
4	МБОУ «Кузнецовская СОШ»	30	75
5	МБОУ «Малосундырская -Шиндыръяльская ООШ»	26	65
6	МБОУ «Троицко-Посадская ООШ»	28	70
7	МБДОУ Виловатовский детский сад «Петушок»	30	75

Самый высокий показатель у МБОУ «Микряковская СОШ»

Самый низкий показатель МБОУ «Малосундырская - Шиндыръяльская ООШ»

Анализируя результаты независимой оценки по показателю 1.1. «Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» полностью соответствует требованиям нормативных документов структура официального сайта у всех образовательных организаций. Однако содержание сайтов образовательных организаций не выполняют требования выше указанных документов в полном объеме.

В полном объеме на официальных сайтах образовательных организаций представлена информация, размещенная в подразделах:

1.1. «Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и ее деятельности, размещенной на официальном сайте» у всех образовательных организаций;

1.2. «Наличие на официальном сайте образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» сведений о педагогических работниках» - МБОУ «Микряковская СОШ» и МБОУ «Кузнецовская СОШ».

Как правило, на сайтах отсутствует информация:

- нет возможности внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций;

- наличия возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан;

На официальных сайтах большинства образовательных организаций не в полном объеме представлено наличие сведений об уровне образования педагогических работников, наименование направлений подготовки и специальностей педагогических работников;

Проведенная оценка доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг и доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателя услуг, показала, что во всех образовательных организациях организовано взаимодействие с получателями образовательных услуг по телефону и по электронной почте.

Критерий 2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» оценивался по следующим показателям:

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной организации;

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;

2.3. Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися;

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ;