

РАССМОТРЕН
на Совете МУ Горномарийский РОО
« 22 » января 2020 г.
(протокол № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МУ Горномарийский РОО
Т.Л.Юшакова
« 22 » января 2020 г.



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования
Горномарийского муниципального района

за 2019 год

**Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
Горномарийского муниципального района
за 2019 год**

Общие сведения.

Отдел образования в течение 2019 года продолжал осуществлять весь комплекс мер, направленных на решение задач, связанных с реализацией Приоритетного национального проекта "Образование", "Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", «Концепции развития образования Республики Марий Эл на период до 2020 г.г.», обеспечивая доступность качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

Основные направления развития системы образования района определены приоритетными направлениями:

Приоритетный национальный проект «Образование»;
Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
Перечень Поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования;
Концепция развития образования Республики Марий Эл на период до 2020 года;
Муниципальная программа «Развитие образования» на 2014-2025 годы;
План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Горномарийском муниципальном районе».

Стратегической целью развития муниципальной системы образования Горномарийского муниципального района является удовлетворение потребностей населения в качественном образовании, создание условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей и молодежи.

Для реализации данной цели были определены задачи:

обновление содержания образования, повышение его качества, доступности;
создание условий для развития непрерывного уровневого образования;
создание условий для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
поэтапное введение ФГОС во всех муниципальных общеобразовательных организациях;
организация воспитательной работы, создание условий всестороннего развития ребёнка, сохранение его здоровья;
создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы, возможности профессионального самоопределения, возможности самореализации в системе дополнительного образования;
формирование единой информационной среды для обеспечения управления образовательным комплексом на муниципальном уровне.

Достижению цели и задач развития системы образования Горномарийского муниципального района способствует реализация муниципальной целевой программы "Развитие образования" на 2014 - 2025 годы (далее - Программа), разработанной в целях обеспечения высокого качества образования в соответствии с перспективными задачами инновационного развития и создания правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России.

Одним из инструментов обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательных организаций и Отдела образования стала публичная отчетность.

Развиваясь в соответствии с общероссийскими тенденциями, с учетом социально-экономических условий и демографической ситуации района, система образования Горномарийского муниципального района характеризуется следующими внешними и внутренними особенностями:

-гибкость реагирования на спрос населения в области реализации образовательных программ;
-профессионализм кадрового состава;
-культурно-историческая специфика района, обуславливающая сохранение и развитие сети образовательных организаций, обеспечивающая реализацию образовательных программ, направленных на удовлетворение этнокультурных потребностей и языковых прав обучающихся.

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Муниципальная система образования Горномарийского муниципального района включает 19 муниципальных бюджетных образовательных организаций, из них:

14 – общеобразовательные школы, в которых на начало 2019 года обучалось 2096 человек, на конец 2019 года – 2050;

3 детских сада и 27 дошкольных групп при 11-ти общеобразовательных школах с контингентом 790 воспитанников на начало 2019 года, на конец 2019 года – 750 воспитанников;

2 – организации дополнительного образования с контингентом 717 человек.

Все образовательные организации подключены к сети Интернет, но в связи с тем, что в бюджете Горномарийского муниципального района по разделу «Образование» на услуги связи выделяются ежегодно лимиты в недостаточном количестве, в муниципальных бюджетных образовательных организациях отключен Интернет. Во всех образовательных организациях созданы официальные сайты. Информация об организации, размещенная на официальном сайте в сети Интернет, соответствует требованиям законодательства в части структуры и содержания в полном объеме.

2. Сведения о развитии дошкольного образования

Образовательными услугами охвачено 96% детей в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе 4 ребенка-инвалида.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории муниципального образования в 2019 году работали 3 детских сада и 27 дошкольных групп при 11 школах, в которых работает 68 педагогов. В 2019 году все нуждающиеся дети были обеспечены услугами дошкольного образования. При МБДОУ Вилатовский детский сад «Петушок» функционировал консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение. В 2019 году было охвачено 16 семей.

С целью реализации гарантированных гражданам Российской Федерации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в 2019 году в полном объеме реализовалась муниципальная услуга в электронном виде «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Материальная база и финансовое обеспечение.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило 100%.

Ежегодно проводится анализ соответствия материально-технического состояния помещений, здания, участка ДОО нормам и требованиям СанПиН и наличия у организаций предписаний органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора. По данным за 2019 год общая площадь помещений, реально используемых для нужд дошкольного образования, составляет 6125,83 м², что в среднем составляет 7,35 м² на одного ребенка и соответствует утвержденным нормам СанПиН. Все дошкольные образовательные организации имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

Современные условия пребывания детей в дошкольной образовательной организации влияют не только на образовательные результаты, но и на сохранение,

укрепление детского здоровья. В ДОО созданы условия для организации здоровьесберегающей деятельности. Два детских сада имеют типовые физкультурные залы.

Таким образом, анализируя состояние развития системы дошкольного образования в Горномарийском муниципальном районе, можно утверждать, что запланированные и проведенные мероприятия позволили:

1. обеспечить услугами дошкольного образования всех нуждающихся детей;
2. провести качественную работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и повышению квалификации в соответствии с условиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. обеспечить безопасные условия для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях. По данным статистического отчета все дошкольные образовательные организации имеют системы водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения.

Здания находятся в хорошем техническом состоянии, но требуют капитального ремонта 66,6% (кровля крыши).

3. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Охват детей общим образованием.

В соответствии со статьей 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее, основное общее и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» также гарантирует его общедоступность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

С целью реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в Горномарийском муниципальном районе на 1 января 2019 года действовало 14 общеобразовательных организаций. Общим образованием в районе в 2019 году было охвачено 99,9% детей в возрасте 7-18 лет, общее образование в форме семейного образования получали 3 детей.

Условия реализации образовательных программ общего образования.

ФГОС общего образования предъявляют требования не только к образовательным результатам, но и к условиям обучения. Приоритетом государственной политики в сфере образования в последние годы стало улучшение условий получения образовательных услуг в соответствии с современными требованиями ФГОС общего образования и повышение их доступности для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья, места жительства.

Одним из приоритетных направлений развития образования в современном мире является интеграция в общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. 31 ребенок-инвалид в 2019 году получали общее образование в общеобразовательных классах.

В настоящее время образовательные организации района осуществляют в штатном режиме исполнение различных услуг:

- зачисление в общеобразовательную организацию;
- предоставление информации о результатах государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, тестирования;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках;
- предоставление сведений о текущей успеваемости обучающихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;

предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

Профессиональное обучение.

Для обучающихся старших классов с целью профессионального самоопределения на базе МБОУ «Пайгусовская СОШ» и МБОУ Емешевская СОШ осуществляется профессиональное обучение по направлению подготовки «тракторист категории «В» и «С». В целях профессионального обучения учащихся по направлениям подготовки «швея» и «каменщик» МБОУ «Озеркинская СОШ» успешно сотрудничает с ГБПОУ РМЭ «Ардинский профессиональный техникум».

Обеспечение кадрами.

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений учащихся является качество подготовки педагогических кадров. В государственной образовательной политике задачи привлечения, сохранения, профессионального развития и мотивации эффективной работы учителей занимают приоритетное место.

Численность учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 13%.

Материально-техническое обеспечение.

Ведущим критерием «современности» условий получения общего образования является возможность обучения в первую смену – 100%.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается на общеобразовательные организации. Горячим питанием обеспечено 99,8% обучающихся школ района.

Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

По данным мониторинга 50% муниципальных общеобразовательных организаций имеют логопедический пункт, 100% организаций имеют спортивные залы.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составило 40,47 единиц.

Основным источником финансирования общеобразовательных организаций является консолидированный бюджет администрации Горномарийского муниципального района. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств муниципальных общеобразовательных организаций не значителен.

4. Сведения о развитии дополнительного образования.

Основные мероприятия в сфере дополнительного образования.

Основные мероприятия в сфере дополнительного образования в 2019 году включали совершенствование организационных механизмов их реализации, расширение участия детей и молодежи в реализации дополнительных образовательных программ, проведение мероприятий по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи.

Охват населения дополнительным образованием.

Участие детей и молодежи в реализации программ дополнительного образования осуществляется в разных формах. В организациях дополнительного образования реализованы программы физкультурно-спортивной (МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС»), технической, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, социально-педагогической (МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ») направленностей.

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам (кружки и секции) традиционно проводятся на базе общеобразовательных организаций. Всего в районе дополнительным образованием в 2019 году было охвачено 89,6% обучающихся. Число объединений художественной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей пользуются особым спросом у обучающихся.

Школьных музеев в районе 7, в целях военно-патриотического воспитания обучающихся работают военно-патриотический клуб и Центр военно-патриотического воспитания молодежи на базе МБОУ «Красноволжская СОШ». Активную деятельность развернуло местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Горномарийского района Республики Марий Эл, где на конец 2019 года насчитывалось 138 обучающихся средних школ района.

Выводы и заключения

Система образования Горномарийского муниципального района представлена всеми типами образовательных организаций, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных услуг и обеспечивающих реализацию полномочий органа местного самоуправления в сфере образования в полном объеме.

В 2019 году произошли положительные изменения в системе образования района:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов проводится без нарушений требований законодательства в сфере образования;
- продолжается чествование выпускников, закончивших школу с медалью «За особые успехи в учении», на районном традиционном мероприятии «Алые паруса»;
- приобретены три школьных автобуса;
- проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Пайгусовская СОШ» в рамках реализации Национального проекта «Образование»;
- проведен капитальный ремонт кровли МБОУ «Кузнецовская СОШ» за счет средств резервного фонда Правительства Республики Марий Эл;
- в 2019 году система образования района пополнилась 6 молодыми педагогами.

Планы и перспективы развития системы образования на 2020 год

Основными направлениями деятельности являются:

- открытость образования к внешним запросам, обеспечение условий для эффективного развития системы образования;
- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации выпускников, всероссийских проверочных работ;
- повышение доступности качественного образования, улучшение материально-технической базы образовательных организаций;
- обеспечение образовательных организаций компьютерной техникой и оборудованием;
- обеспечение образовательных организаций доступным и бесплатным Интернет-соединением;
- продолжение работы по независимой оценке качества услуг в образовательных организациях;
- организация зачисления детей в общеобразовательные организации в электронной форме (в режиме апробации в 5-ти общеобразовательных организациях) на 2020-2021 учебный год;
- эффективное продолжение работы по осуществлению профессионального обучения по направлениям подготовки «тракторист категории «В», «С», «швея», «каменщик».