

РАССМОТРЕН
на Совете МУ Горномарийский РОО
« 23 » января 2019 г.
(протокол № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МУ Горномарийский РОО
Т.Л.Юшакова
« 23 » января 2019 г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

Горномарийского муниципального района

за 2018 год

**Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования Горномарийского
муниципального района
за 2018 год**

Отдел образования в течение 2018 года продолжал осуществлять весь комплекс мер, направленных на решение задач, связанных с реализацией Приоритетного национального проекта "Образование", "Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа". «Концепции развития образования Республики Марий Эл на период до 2020 г.г.» – экономического развития района, обеспечивая доступность качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

Основные направления развития системы образования района определены приоритетными направлениями:

- ✓ Приоритетный национальный проект «Образование» национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- ✓ Перечень Поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования
- ✓ Концепция развития образования Республики Марий Эл на период до 2020 года
- ✓ Муниципальная программа «Развитие образования» на 2014-2025 годы
- ✓ План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Горномарийском муниципальном районе».

Стратегической **целью** развития муниципальной системы образования Горномарийского муниципального района является удовлетворение потребностей населения в качественном образовании, создание условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей и молодежи.

Для реализации данной цели были определены **задачи**:

- обновление содержания образования, повышение его качества, доступности;
- создание условий для развития непрерывного уровневого образования;
- создание условий для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поэтапное введение ФГОС во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- организация воспитательной работы, создание условий всестороннего развития ребёнка, сохранение его здоровья;
- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы, возможности профессионального самоопределения, возможности самореализации в системе дополнительного образования;
- формирование единой информационной среды для обеспечения управления образовательным комплексом на муниципальном уровне.

Достижению цели и задач развития системы образования Горномарийского муниципального района способствует реализация **муниципальной целевой программы**:

"Развитие образования" на 2014 - 2025 годы (далее - Программа) разработана в целях обеспечения высокого качества образования в соответствии с перспективными задачами инновационного развития и создания правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России.

Одним из инструментов обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательных организаций и Отдела образования стала *публичная отчетность*.

Развиваясь в соответствии с общероссийскими тенденциями, с учетом социально-экономических условий и демографической ситуации района, система образования Горномарийского муниципального района характеризуется следующими внешними и внутренними особенностями:

- гибкость реагирования на спрос населения в области реализации образовательных программ;
- профессионализм кадрового состава;
- культурно-историческая специфика района, обуславливающая сохранение и развитие сети образовательных учреждений, обеспечивающая реализацию образовательных программ, направленных на удовлетворение этнокультурных потребностей, языковых прав учащихся и воспитанников.

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Муниципальная система образования Горномарийского муниципального района включает 19 муниципальных бюджетных образовательных организаций, из них:
14 – школ, в которых на начало 2018 года обучаются 2105 человек, на конец 2018 года – 2096 обучающихся;
3 –детских сада и 27 дошкольных групп при 11-ти школах, с контингентом 820 воспитанников, на конец 2018 года – 790 воспитанников;
2 –учреждения дополнительного образования, с контингентом 717 человек.

Все образовательные организации подключены к сети Интернет, но в связи с тем, что в бюджете Горномарийского муниципального района по разделу «Образование» на услуги связи выделяются ежегодно лимиты в недостаточном количестве в муниципальных бюджетных образовательных организациях отключен Интернет.. Во всех образовательных организациях созданы официальные сайты. Информация об организации, размещенная на официальном сайте в сети Интернет, соответствует требованиям законодательства в части структуры и содержания в полном объеме.

Сведения о развитии дошкольного образования

Образовательными услугами охвачено 97,8% детей в возрасте от 3 до 7 лет; в том числе 100% детей и подростков – охвачено услугами общего образования; а 88,3% детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно обучаются в организациях дополнительного образования.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории муниципального образования в 2018 году работали 3 детских сада и 27 дошкольных групп при 11 школах с охватом 820 воспитанников, в которых работает 66 педагогических работников. В 2018 году все нуждающиеся дети были обеспечены услугами дошкольного образования.

С целью реализации гарантированных гражданам Российской Федерации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в 2018 году в полном объеме реализуется муниципальная услуга в электронном виде «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Материальная база и финансовое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило 100%.

Ежегодно проводится анализ соответствия материально-технического состояния помещений, здания, участка ДОО нормам и требованиям СанПиН, и наличия у организаций предписаний органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Полученные данные за 2018 год показали, что общая площадь помещений, реально используемых для нужд дошкольного образования, составляет 6125,83 кв. метра, что в среднем составляет 7,35 кв. метра на одного ребенка и соответствует утвержденным нормам СанПиНа, 100% дошкольные образовательные организации имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

Современные условия пребывания детей в образовательном учреждении влияют не только на образовательные результаты, но и на сохранение, укрепление детского здоровья. В ДОО созданы условия для организации здоровьесберегающей деятельности. Анализ показал, что 66,7% (две) дошкольных образовательных организации имеют физкультурные залы.

Вывод. Анализируя состояние развития системы дошкольного образования в Горномарийском муниципальном районе, можно констатировать, что запланированные и проведенные мероприятия **позволили:**

1. Обеспечить услугами дошкольного образования всех нуждающихся детей.
2. Провести качественную работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и повышению квалификации в соответствии с условиями федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспечить безопасные условия для организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. По данным статистического отчета все дошкольные образовательные организации имеют системы водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения. Здания находятся в хорошем техническом состоянии, но требуют капитального ремонта 66,6% (кровля крыши).

4. Общий охват воспитанников с ОВЗ составляет 3 ребенка. Удельный вес численности детей с ОВЗ к общей численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях составляет 0,4%, который остается стабильным.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Охват детей общим образованием

В соответствии со статьей 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются в России обязательными уровнями образования. Закон № 273-ФЗ также гарантирует его общедоступность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С целью реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в Горномарийском муниципальном районе на 1 января 2018 года действовало 14 общеобразовательных организаций.

Общим образованием в районе в 2018 году было охвачено 100% детей в возрасте 7-18 лет.

Условия реализации образовательных программ общего образования

ФГОС предъявляют требования не только к образовательным результатам, но и к условиям обучения. Приоритетом государственной политики в сфере образования в последние годы стало улучшение условий получения образовательных услуг в соответствии с современными требованиями и ФГОС общего образования и повышение их доступности для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья, места жительства.

Для старшеклассников на третьей ступени образования, с целью профессионального самоопределения в районе функционирует профильный класс при МБОУ «Пайгусовская СОШ», а также МБОУ Емешевская СОШ реализовала программу профессионального обучения детей по специальности тракторист категории «В» и «С».

Одним из приоритетных направлений развития образования в современном мире является интеграция в общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-

инвалидов. 29 детей инвалидов в 2018 году обучались в классах общеобразовательных организаций, не являющихся специальными (коррекционными).

В настоящее время образовательные организации района осуществляют в штатном режиме исполнение различных услуг:

□ зачисление в образовательное учреждение;

□ предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение;

□ предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;

□ предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного

дневника и электронного журнала успеваемости;

□ предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного

начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

Кадры общего образования

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений учащихся является качество педагогических кадров. В государственной образовательной политике задачи привлечения, сохранения, профессионального развития и мотивации эффективной работы учителей занимают приоритетное место.

Численность учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 9,13%.

Материально-техническая база

Ведущим критерием	«современности»	условий получения
общего образования	является возможность обучения в перерыв	смену – 100%.

В 2017-2018 учебном году произошли положительные изменения в системе образования района: повысилось среднее значение количества баллов по русскому языку и математике при сдаче ГИА-11 (в сравнении с 2016-2017 учебном годом). В рамках реализации программы «Развитие образования» на 2014-2025 г. проведены мероприятия:

- проведение государственной итоговой аттестации,
- чествование лучших выпускников,
- приобретение школьного автобуса,
- капитальный ремонт двух школ МБОУ «Виловатовская СОШ» и МБОУ «Еласовская СОШ» (замена оконных блоков, ремонт спортивных залов и кровли);
- увеличение количества общеобразовательных организаций по предоставлению программы профессионального обучения детей по специальности тракторист категории «В» и «С».

В 2018 году приток молодых педагогов составил 3 человека.

Планы и перспективы развития системы образования на 2018-2019 учебный год определены основные направления деятельности:

- открытость образования к внешним запросам, обеспечение условий для эффективного развития системы образования.
- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- повышение доступности качественного образования, улучшение материально-технической базы образовательных организаций;
- обеспечение образовательных организаций компьютерной техникой и оборудованием;
- проведение независимой оценки качества услуг в образовательных организациях района;
- поступательное введение ФГОС общего образования.