

РАССМОТРЕН
на Совете
МУ Горномарийский РОО
« 21 » февраля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МУ Горномарийский РОО
Н.Н.Тораев
« 21 » февраля 2018 г.



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования
Горномарийского муниципального района
за 2017 год

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования Горномарийского муниципального района
за 2017 год

1. Вводная часть

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон об образовании) осуществлен мониторинг системы образования (далее – Мониторинг) о состоянии системы образования Горномарийского муниципального района по итогам 2017 года.

Мониторинг нацелен на обеспечение информационной поддержки реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории Горномарийского муниципального района, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития системы образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Общая социально-экономическая характеристика Горномарийского муниципального района

Горномарийский район занимает юго-западную часть Марий Эл и состоит из двух почти равновеликих половин, расположенных на правобережной и левобережной сторонах реки Волга. На юге-востоке он граничит с Моргаушским и Ядринским районами Чувашской Республики, на западе – с Воротынским районом Нижегородской области, на севере и северо-востоке с Юринским и Килемарским районами Республики Марий Эл. Административным центром района является город Козьмодемьянск, где в 1583-1927 гг. сосредоточивались органы власти и управления городским и сельским населением Козьмодемьянского уезда, в 1921-1931 гг. – Козьмодемьянского кантона, с 1931 г. – Горномарийского района. Официальной датой образования района считается 15 января 1921 года. Общая территория района составляет 1971,46 кв. км. Включает различные виды земельных угодий, пашен, лугов, лесов, рек, озер, болот и других участков, занятых населенными пунктами и дорогами. История Горномарийского края начинается с глубокой древности. Основной экономической отраслью в районе является сельское хозяйство. Сельхозугодия района составляют 57,8 тыс. гектаров земли, в том числе пашни – 41 447 га. В районе 13 сельскохозяйственных предприятий, в

том числе крупная СПК ПТФ «Горномарийская» 5 промышленных предприятий переработки промышленной продукции, 1 дорожно-строительное предприятия, 2 потребительских общества, 8 предприятий малого бизнеса сфер обслуживания населения, 132 крестьянских (фермерских) хозяйств, 202 индивидуальных предпринимателей, 9417 личных подсобных хозяйств, 80 работающих малых предприятий.

Демографическая ситуация в районе

В отчетном году, по сравнению с 2016 годом, *демографическая ситуация* в Горномарийском муниципальном районе характеризовалась снижением, как рождаемости, так и смертности населения. Численность населения Горномарийского муниципального района на 1 января 2018 года составила 21742 человек (на 1 января 2017 года - 22121 человек).

Родилось 221 ребенка, что на 6 детей меньше, чем в 2016 году. Умерло 372 человека, что на 76 человек меньше, чем в прошлом году. ~~Смертность превысила рождаемость на 59,4% (что составляет на 3,3% меньше, чем в прошлом году).~~

По состоянию на 1 января 2018 года в Горномарийском муниципальном районе количество получателей пенсий составило 8136 (в 2016 году - 8013 получателей пенсий). Наблюдается тенденция повышения среднего возраста жителей района. Увеличивается доля лиц пенсионного возраста, в том числе и среди работников образования.

За 12 месяцев 2017 года в районе зарегистрировано 112 брака и 69 разводов. Число зарегистрированных браков в 2017 году увеличилось по сравнению с 2016 годом на 34, разводов уменьшилось на 2.

За 12 месяцев 2017 года число прибывших в район составило 422 человека (за 12 месяцев 2016 года - 419 человек), число выбывших 665 человек (за 12 месяцев 2016 года – 721 человек). Миграционная убыль составила 243 человек.

Таблица 1

Сведения о передвижении населения

Наименование территории	Число прибывших		Число выбывших		Миграционный прирост (убыль)	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Горномарийский муниципальный район	444	422	721	665	277	243

Уровень официально зарегистрированной *безработицы* по состоянию на 1 января 2018 года составил 0,6 %.

Всего, в 2017 году в Центр занятости населения обратилось за содействием в поиске работы 264 человек, в том числе:

- 249 человек – не занятых трудовой деятельностью,
- 15 человек – учащиеся, желающие работать в свободное от учебы время,
- 67 человек были зарегистрированы в службе занятости на начало года.

Проведен опрос основных организаций о прогнозе потребности в рабочих и специалистах по профессиям и специальностям на 2017-2020 годы. Опрос показал, что район нуждается в медицинских работниках (врачи), тракторист-машинист, дояр, рабочий по уходу за животными, подсобные рабочие, швея, социальные работники.

Вывод. Наибольшее количество вакансий поступает от сельскохозяйственных предприятий на рабочие профессии. Вследствие высокой текучести кадров, сезонности работ, где размер предполагаемой заработной платы значительно ниже средней по району и ниже прожиточного минимума. По этой причине часть вакансий остается не реализованной.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основе данных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», данных информационной системы «Мониторинг муниципальной системы образования».

Отдел образования в течение 2017 года продолжал осуществлять весь комплекс мер, направленных на решение задач, связанных с реализацией Приоритетного национального проекта "Образование", "Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа". «Концепции развития образования Республики Марий Эл на период до 2020 г.г.» – экономического развития района, обеспечивая доступность качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

Основные направления развития системы образования района определены приоритетными направлениями:

- Приоритетный национальный проект «Образование»
национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Перечень Поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования
- Концепция развития образования Республики Марий Эл на период до 2020 года

- Муниципальная программа «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики» на 2014-2020 годы
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Горномарийском муниципальном районе».

Стратегической **целью** развития муниципальной системы образования Горномарийского муниципального района является удовлетворение потребностей населения в качественном образовании, создание условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей и молодежи.

Для реализации данной цели были определены **задачи**:

- обновление содержания образования, повышение его качества, доступности;
- создание условий для развития непрерывного уровневого образования;
- создание условий для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поэтапное введение ФГОС во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- организация воспитательной работы, создание условий всестороннего развития ребёнка, сохранение его здоровья;
- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы, возможности профессионального самоопределения, возможности самореализации в системе дополнительного образования;
- формирование единой информационной среды для обеспечения управления образовательным комплексом на муниципальном уровне.

Достижению цели и задач развития системы образования Горномарийского муниципального района способствует реализация **муниципальной целевой программы**:

"Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики" на 2014 - 2020 годы (далее - Программа) разработана в целях обеспечения высокого качества образования в соответствии с перспективными задачами инновационного развития и создания правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России.

Одним из инструментов обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательных организаций и Отдела образования стала *публичная отчетность*.

Развиваясь в соответствии с общероссийскими тенденциями, с учетом социально-экономических условий и демографической ситуации района,

система образования Горномарийского муниципального района характеризуется следующими внешними и внутренними особенностями:

- гибкость реагирования на спрос населения в области реализации образовательных программ;

- профессионализм кадрового состава;

- культурно-историческая специфика района, обуславливающая сохранение и развитие сети образовательных учреждений, обеспечивающая реализацию образовательных программ, направленных на удовлетворение этнокультурных потребностей, языковых прав учащихся и воспитанников.

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Муниципальная система образования Горномарийского муниципального района включает 19 муниципальных бюджетных образовательных организаций, из них:

- 14 – школ, в которых обучаются 2122 человек;

- 3 –детских сада и 27 дошкольных групп при 11-ти школах, с контингентом 820 воспитанника;

- 2 –учреждения дополнительного образования, с контингентом 707 человек, (данные на 01.01.2018 г.).

Сведения о развитии дошкольного образования

Образовательными услугами охвачено 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет; в том числе 100% детей и подростков – охвачено услугами общего образования; а 88,6% детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно обучаются в организациях дополнительного образования.

По состоянию на 01 июля 2017

года в образовательных организациях района трудилось 350 педагогических работников, из которых высшую квалификационную категорию имеют 9,4% педработника.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории муниципального образования в 2016-2017 учебном году работали 3 детских сада и 27 дошкольных групп при 11 школах с охватом 845 воспитанников, в которых работает 66 педагогических работников (в 2015 году – 76). В 2016-2017 учебном году все нуждающиеся дети были обеспечены услугами дошкольного образования.

С целью реализации гарантированных гражданам Российской Федерации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в 2017 г. в полном объеме реализуется муниципальная услуга в электронном виде «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные

организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

~~В целях оптимизации расходования бюджетных средств ввод мест, сопровождался укрупнением образовательных организаций, в результате чего число самостоятельных муниципальных дошкольных организаций сократилось на 33%.~~

Мероприятия по увеличению охвата детей дошкольным образованием не сопровождались увеличением численности педагогических работников.

При этом, учитывая рост охвата детей дошкольным образованием, численность дошкольников в расчете на 1 педагогического работника – 12 человек.

Материальная база и финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение дошкольного образования в расчете на 1 воспитанника в 2017 году составляло 26,460 рублей.

Ежегодно проводится анализ соответствия материально-технического состояния помещений, здания, участка ДОО нормам и требованиям СанПиН, и наличия у организаций предписаний органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Полученные данные за 2017год показали, что общая площадь помещений, реально используемых для нужд ДОО, составляет 6125,83 кв. метра, что в среднем составляет 7,35 кв. метра на одного ребенка и соответствует утвержденным нормам СанПиНа, 100% дошкольные образовательные организации имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

Современные условия пребывания детей в образовательном учреждении влияют не только на образовательные результаты, но и на сохранение, укрепление детского здоровья. В ДОО созданы условия для организации здоровьесберегающей деятельности. Анализ показал, что 66,7% (2) дошкольных образовательных организации имеют физкультурные залы.

В настоящее время все дошкольные организации подключены к сети Интернет. Во всех дошкольных образовательных организациях созданы и ведутся официальные сайты. В дошкольных образовательных организациях информация об учреждении, размещенная на официальном сайте в сети Интернет, соответствует требованиям законодательства в части ее содержания в полном объеме.

Вывод. Анализируя состояние развития системы дошкольного образования в Горномарийском муниципальном районе, можно констатировать, что запланированные и проведенные мероприятия **позволили:**

1. Обеспечить 100% охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием.
2. Провести качественную работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и повышению квалификации в

соответствии с условиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Обеспечить безопасные условия для организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. По данным статистического отчета все дошкольные образовательные организации имеют системы водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения. Здания находятся в хорошем техническом состоянии, не требуют капитального ремонта. В дошкольных образовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

4. Общий охват воспитанников с ОВЗ составляет 3 ребенка. Удельный вес численности детей с ОВЗ к общей численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях составляет 0,4%, который остается стабильным.

5. Совершенствовать работу по снижению заболеваемости детей через профилактические мероприятия и мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса. В 2017 году пропущено по болезни каждым ребенком 19 дней.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Охват детей общим образованием

В соответствии со статьей 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются в России обязательными уровнями образования. Закон № 273-ФЗ также гарантирует его общедоступность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С целью реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в Горномарийском муниципальном районе на 1 сентября 2017 года действовало 14 общеобразовательных организаций, из них. Общим образованием в районе в 2016 году было охвачено 100% детей в возрасте 6-18 лет.

Условия реализации образовательных программ общего образования

ФГОС предъявляют требования не только к образовательным результатам, но и к условиям обучения. Приоритетом государственной политики в сфере образования в последние годы стало улучшение условий получения образовательных услуг в соответствии с современными требованиями и ФГОС общего образования и повышение их доступности для

всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья, места жительства.

Для старшеклассников на третьей ступени образования, с целью профессионального самоопределения в районе функционировал профильный класс при МБОУ «Пайгусовская СОШ», в котором обучалось 22 человека. В июне 2017 года состоялся первый выпуск по профессии «тракторист» категории «В» и «С». Свидетельство о профессиональном обучении получили 11 человек.

Одним из приоритетных направлений развития образования в современном мире является интеграция в общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. 66,7% детей с ОВЗ и 80% детей из числа детей-инвалидов в 2016 году обучались в классах общеобразовательных организаций, не являющихся специальными (коррекционными).

В настоящее время образовательные организации района осуществляют в штатном режиме исполнение различных услуг:

- ☐ зачисление в образовательное учреждение;
- ☐ предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение;
- ☐ предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;
- ☐ предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- ☐ предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

Кадры общего образования

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений учащихся является качество педагогических кадров. В государственной образовательной политике задачи привлечения, сохранения, профессионального развития и мотивации эффективной работы учителей занимают приоритетное место. В образовательных организациях района работает 350 педагогов, из которых 9,4% имеют высшую категорию.

Материально-техническая база

Ведущим критерием «современности» условий получения общего образования является возможность обучения в первую смену.

Законодательство предусматривает обеспечение в образовательных организациях охраны здоровья обучающихся: организацию питания обучающихся; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; обеспе-

чение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с Законом № 273-ФЗ организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Горячим питанием в 2017 году обеспечено 98,8% обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций.

Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

По данным Мониторинга, доля муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, составила 50%.

Физкультурные залы имеют 64,3% муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций.

Количество обучающихся на 1 персональный компьютер по району составило 10 человек. ~~Му~~ образовательное учреждение имеет широкополосное подключение к сети «Интернет». Локальные сети проведены во всех образовательных учреждениях. Все ОУ имеют официальный сайт в сети «Интернет» и используют электронную почту. Основным источником финансирования общеобразовательных организаций является консолидированный бюджет администрации Горномарийского муниципального района.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств муниципальных общеобразовательных организаций не значителен и составляет в среднем по району всего 6,6%.

Сведения о развитии дополнительного образования.

Основные направления в сфере дополнительного образования.

Основные мероприятия в сфере дополнительного образования в 2016-2017 учебном году включали совершенствование организационных механизмов их реализации, расширение участия детей и молодежи в дополнительных образовательных программах, проведение мероприятий по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи.

В муниципальную систему образования Горномарийского муниципального района входят 2 учреждения дополнительного образования с численностью 735 занимающихся человек (в 2015-2016 г.- 857 чел.). В них действуют 53 объединения различной направленности.

Охват населения дополнительным образованием

Участие детей и молодежи в программах дополнительного образования осуществляется в разных формах. В организациях дополнительного образования реализовываются программы технической, спортивной, творческой и иной направленности.

Занятия по дополнительным программам (кружковая работа) традиционно проводится на базе общеобразовательных организаций системы образования. В школах района функционировали 245 кружков и секций, в которых обучались 1917 школьников. Число объединений туристско-краеведческой направленности, спортивной пользующихся спросом у детей и родителей (особенно дзюдо), ежегодно растет. Благодаря большой проведенной работе по популяризации технического творчества (мастер-классы, выставка по техническому творчеству), число объединений технического творчества не уменьшается.

Число школьных музеев 7, число военно-патриотических клубов – 1.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

Направления развития системы оценки качества образования и её нормативно-правовое обеспечение

Законом № 273-ФЗ зафиксированы важные нормы и приоритеты по оценке качества образования (ОКО). Наряду с традиционными процедурами оценки и контроля (итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования), появились и новые направления и элементы системы оценки: независимая оценка качества образования, информационная открытость системы образования, мониторинг системы образования.

Одним из основных критериев эффективности деятельности школы является успеваемость учащихся. Общая успеваемость обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций Горномарийского муниципального района в 2016-2017 учебном году составила 99,5%. При этом стабильно растет процент качества обучения: 52%.

Традиционно стабильным остаётся число выпускников, награждаемых медалями «За особые успехи в учении». В 2017 учебном году медали получили 20 выпускников.

Качество образования школьников подтверждается также и результатами выпускников в ходе государственной (итоговой) аттестации.

Анализ результатов ЕГЭ за 3 года проведения экзаменов в штатном режиме позволяет говорить о том, что выпускники образовательных учреждений Горномарийского муниципального района показывают стабильный уровень знаний. В 2017 году результат свыше 90 баллов показали 2 выпускника (в 2016 году - 6 выпускников).

В сравнении с 2016 годом по результатам единого государственного экзамена 2017 года наблюдается снижение результатов экзамена.

Олимпиады по общеобразовательным предметам и поддержка одаренных детей

Говоря о качестве образования, нельзя не учитывать результаты Всероссийской Олимпиады школьников.

В 2016 году в районе проведён традиционный муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам, в котором приняли участие 561 ученик 7-11 классов. Победителями признаны 44 участника, 125 стали призерами.

На региональном этапе, согласно рейтинговой таблицы по Республике Марий Эл, были приглашены 16 человек (в 2015 году – 9). Приняли участие 10 человек (в 2015 году – 6).

Ежегодно радуют своими результатами участники Межрегиональной олимпиады школьников по марийскому языку и литературе. Каждый год участники становятся призёрами.

В целях популяризации учительского труда 8 учащихся приняли участие в педагогической олимпиаде школьников.

Накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей. Ежегодно Отдел образования администрации МО «Горномарийский муниципальный район» совместно с образовательными организациями проводят межрегиональную детско-юношескую исследовательскую конференцию «Акпарсовские чтения», конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Ежегодное участие в республиканской ярмарке товаров и изделий.

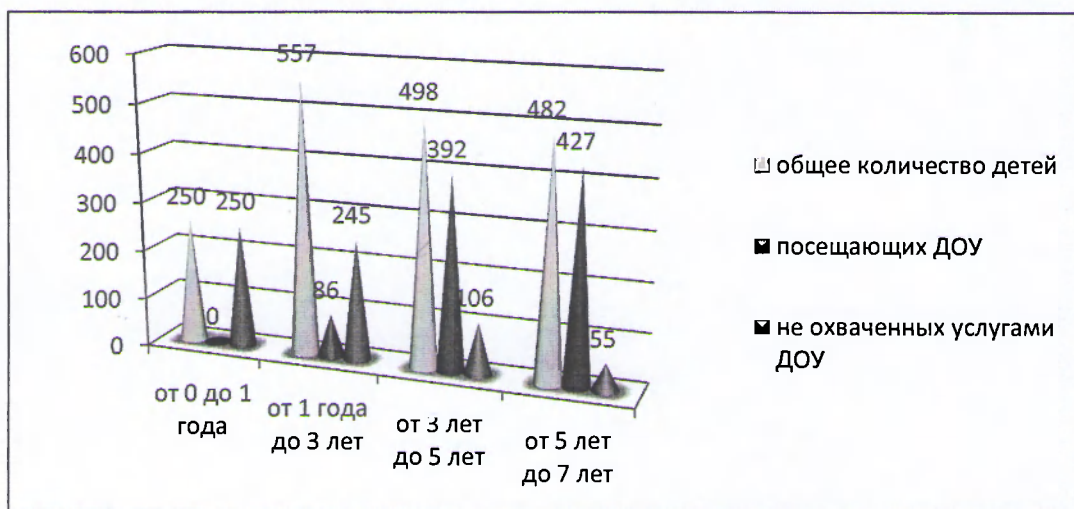
Выводы и заключения

Система образования Горномарийского муниципального района представлена всеми типами образовательных организаций, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных услуг и обеспечивающих реализацию полномочий органов местного самоуправления в полном объеме. Вместе с тем, необходимо решение следующих задач в целях обеспечения дальнейшего роста качества образования и повышения доступности качественного образования для населения района.

- совершенствование механизмов работы в условиях нормативно-подушевого финансирования;
- поступательное введение новых ФГОС общего образования.

Диаграмма 1

Охват детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования на 1 января 2016 года по Горномарийскому муниципальному району



Очередность для поступления в дошкольные организации на 1 января 2015 года составила 313 человек (в прошлом году - 335).

Все детские сады района с 1 сентября 2015 года активно реализуют ФГОС дошкольного образования.

2.2. Общее образование

Обеспечение доступности качественного общего образования для разных категорий обучающихся, широкий выбор образовательных услуг, удовлетворяющих потребности населения, - основные направления деятельности общеобразовательных организаций Горномарийского муниципального района.

Охват детей школьным образованием соответствующего возраста составил 100%.

В 2015 году по сравнению с 2014 годом количество учащихся уменьшилось (таблица 2).

Таблица 2

Сравнительный анализ контингента обучающихся за 2014-2015, 2015-2016 учебные годы

	2014-2015, чел.	2015-2016, чел.
Начальное звено	927	917
Основное звено	1089	1081
Среднее звено	157	129
Итого	2173	2127

Таким образом, контингент обучающихся на начало 2015-2016 учебного года составил 2127 человек, что на 46 человек меньше, чем на начало 2014-2015 учебного года.

Таблица 3

Наполняемость классов

Наполняемость классов	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
В целом по району	13,7	13,5	13,3	13,3	13,1

Нагрузка на одного преподавателя (количество учащихся на 1 учителя) составила 11,7 человек (в 2014 году – 11,6).

Ведущим видом деятельности старшеклассника является учебная деятельность, ориентированная на избираемую профессию. Поэтому основной задачей данного возраста является формирование личного профессионального и жизненного опыта. Реализация профильного обучения ведётся в 5 средних школах района.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, и, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждая образовательная организация, каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет образовательной организации широкие возможности для организации одного или нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных предметов, которые в дальнейшем определяют его профессиональную деятельность.

В Горномарийском муниципальном районе профильным обучением в 2015 году было охвачено 59,2 процентов старшеклассников от общего количества обучающихся на уровне среднего общего образования (таблица 4).

Таблица 4

Охват образованием профильного уровня

год	Количество учащихся профильных 10-11 классов, чел. (% от общего числа учащихся 10-11 классов)	Количество учащихся получающих профессиональное обучение 9-11 классов, чел. (% от общего числа учащихся 9-11 классов)
2013-2014	122 (59,2%)	-
2014-2015	95 (60,5%)	-
2015-2016	85 (65,9%)	41 (12,2%)

Для реализации возможностей профильного самоопределения обучающихся, оказания помощи в выборе профессии с учетом востребованности на рынке труда с 2015-2016 учебного года в МБОУ "Пайгусовская СОШ" велась целенаправленная профессиональная подготовка обучающихся 9-11 классов по профессиям: тракторист категории «В» и «С» (трактора и машинисты самоходных машин).

Продолжается работа совместно с АНО ВПО «Межрегиональный открытый социальный институт» (МОСИ) в целях подготовки будущих выпускников к работе, связанной с использованием сетевых и информационных технологий в государственном и частном секторах экономики, а также к продолжению образования по инженерным, компьютерным и другим техническим специальностям. При МБОУ Еласовская СОШ и МБОУ Емешевская СОШ организованы курсы «Основы информационных технологий: оборудование и программное обеспечение ПК».

Обучение в общеобразовательных организациях осуществлялось по профилям: биолого-химический, технический и информационный профиль.

Ежегодно от 40% до 60% выпускников выбирают и сдают ЕГЭ по профильным предметам, более 60% выпускников продолжают обучение по профилю в учреждениях профессионального образования.

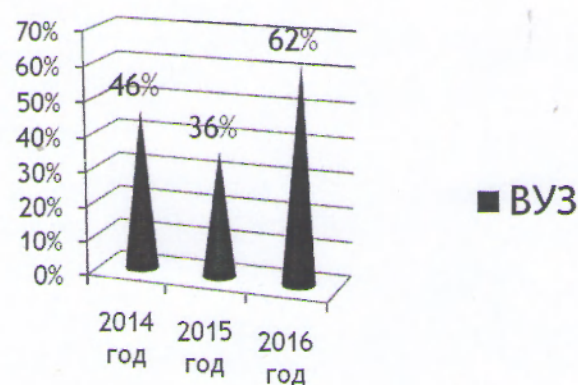


Диаграмма 2

2.3. Дополнительное образование

Систему дополнительного образования детей и подростков района составляют 2 муниципальных бюджетных организации дополнительного образования детей (МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ» и МБОУ ДО «Горномарийский Центр по развитию физической культуры и спорта» (далее - Горномарийский ЦРФКС)).

Таблица 5

Охват детей дополнительным образованием

Организации дополнительного образования	Год, количество детей, чел.				
	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
ДДТ	430	430	445	453	437
ЦРФКС	360	375	393	358	420
Итого	790	805	838	811	857

Основные направления работы МБОУ ДО «Горномарийский дом творчества детей»: техническое, туристско-краеведческое, художественное, естественнонаучное (таблица 6).

Таблица 6

Занятость детей по основным направлениям дополнительного образования в МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ» в 2015-2016 учебном году

Направления деятельности	Количество групп, ед.	Количество воспитанников, чел.
Техническая	9	136
Туристско-краеведческая	9	135
Художественная	8	120

Естественнонаучная	3	46
Всего	29	437

Комплектование по направлениям деятельности в этом году уменьшилось на 0,9%, это связано с уменьшением групп направления деятельности.

Таблица 7

**Занятость детей по основным направлениям
дополнительного образования
в МБОУ ДО «Горномарийский Центр по развитию физической
культуры и спорта» в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Направление деятельности	Наименование объединения	Кол-во объединений, ед.	Кол-во обучающихся, чел.
1.	Спортивная направленность	1. лыжные гонки	8	98
		2. футбол	14	184
		3. легкая атлетика	3	40
		4. дзюдо	5	58
		5. зимний полиатлон	4	40
		ИТОГО	34	420

Количество воспитанников занимающихся спортом в сравнении с 2014 годом увеличилось на 0,9 %.

2.4. Обучение детей-инвалидов.

В 2015 году, как и в 2014 году, число детей-инвалидов остается неизменным (20 детей).

Перспективным направлением по обучению детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения, является организация дистанционного образования. Для реализации проекта «Дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья» были получены компьютерные оборудования от Министерства образования и науки Республики Марий Эл и переданы в общеобразовательные учреждения района для организации дистанционного обучения детей-инвалидов. Учащимся предоставлялись бесплатное подключение и услуги передачи данных в глобальной сети Интернет.

В 2015-2016 учебном году дистанционно обучались через центр дистанционного обучения при Государственном автономном общеобразовательном учреждении Республики Марий Эл «Лицей Бауманский» 2 детей школьного возраста.

2.5. Организация оздоровительного отдыха и трудовой деятельности

детей и подростков

В районе функционировали детские лагеря отдыха с дневным пребыванием детей при восьми общеобразовательных организациях (таблица 8):

Таблица 8

Количество детей, отдохнувших в пришкольных лагерях			
№ п/п	Образовательные организации	2014	2015
		1 смена Кол-во детей, чел.	1 смена Кол-во детей, чел.
1	МБОУ «Виловатовская СОШ»	50	50
2	МБОУ «Еласовская СОШ»	26	26
3	МБОУ «Емешевская СОШ»	30	30
4	МБОУ «Кузнецовская СОШ»	30	30
5	МБОУ «Микряковская СОШ»	30	30
6	МБОУ «Озеркинская СОШ»	42	43
7	МБОУ «Пайгусовская СОШ»	35	35
8	МБОУ «Усолинская СОШ»	26	-
9	МБОУ «М. Шиндырьяльская ООШ»	-	26
	Итого	269	270

При комплектовании детских лагерей отдыха учитывалось социальное положение семей учащихся школы. В первоочередном порядке обеспечивался отдых детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации: сироты, состоящие на учете в ПДН, дети из многодетных семей, дети неработающих родителей, дети из неполных семей, дети из малообеспеченных семей.

Таблица 9

Финансирование летней оздоровительной кампании

Бюджет	Год	
	2014 г., тыс. руб.	2015 г., тыс. руб.
Республиканский бюджет	491,5	340,2
Муниципальный бюджет	0	12,6

3. Качество образования - результаты деятельности муниципальной системы образования Горномарийского муниципального района

На уровне образовательной организации оценка качества образования представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования как процедура внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

3.1. Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов в 2015-2016 учебном году в форме ЕГЭ

В 2015 году к сдаче государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательных учреждениях Горномарийского района из 214 выпускников 9 –х классов допущено 213 чел. 1 чел. не допущен по неуспеваемости.

1 обучающийся сдавал экзамены в щадящем режиме (по медицинским показаниям).

Таблица 10

предметы	средний балл 2014 год	средний балл 2015 год	разница
русский язык	3,4	4,1	+ 0,7
математика	2,5	3,1	+ 0,6
биология	3,5	3,4	-0,1
химия	4,7	4,6	-0,1
история	3,5	-	-
обществознание	3	3,3	+0,3
информатика	2,5	4	+1,5

По обязательным предметам наблюдается улучшение результатов экзамена. По 2 предметам по выбору учащихся наблюдается улучшение результатов, по 2 предметам - ухудшение.

Биология остаётся самым популярным предметом по выбору выпускников. В этом году увеличилось число выпускников выбравших физику, в прошлом учебном году на втором месте было обществознание.

Результаты единого государственного экзамена 2016 года показали в целом удовлетворительный уровень подготовки выпускников общеобразовательных организаций района. В этом году в процедуру

проведения экзамена были внесены изменения: написание итогового сочинения или изложения для выпускников с ограниченной возможностью здоровья в качестве допуска к ГИА и разделение экзамена по математике на 2 уровня: базовый и профильный, для поступления в ВУЗы в которых математика включена в обязательный перечень. В этом году 100 % выпускников сдавали экзамен на профильном уровне, 92% на базовом.

Все выпускники 11 классов были допущены к сдаче ЕГЭ. Во время государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2016 году 59 выпускников района успешно завершили аттестацию.

Таблица 11

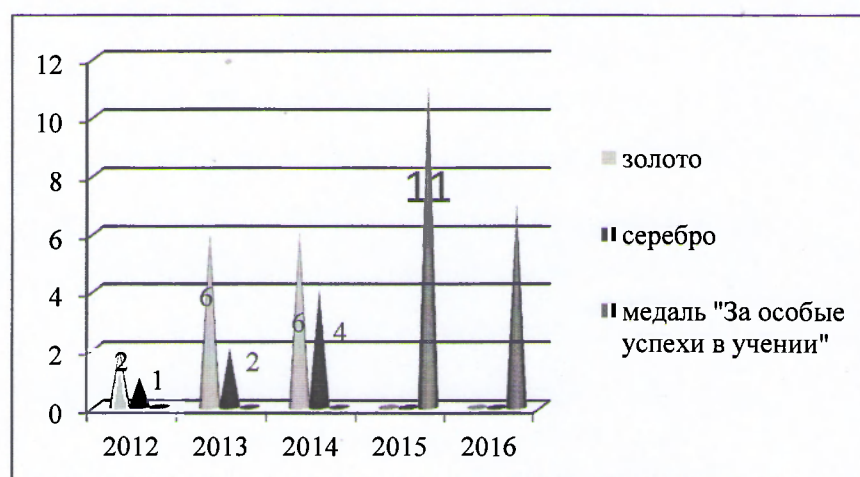
предметы	средний балл 2015 год	средний балл 2016 год	разница
русский язык	61,77	68,18	+6,47
Математика (профильный уровень)	37,94	39,91	+1,97
Математика (базовый уровень)	3,74	3,89	+0,15
физика	45,08	43,19	-1,89
биология	52,97	48,04	-4,93
химия	57,38	47,57	-9,81
история	47	40,75	-6,25
география	45,83	58	+12,17
обществознание	49,98	51,19	+1,21
литература	50	55	+5
информатика	62	57	-5
английский язык	68	65,66	-2,34

Средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень) в районе составил 3,89 что меньше на 0,34 среднего балла по республике. Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) в районе – 39,91 это меньше среднего балла по республике на 6,63 и меньше.

Методическим объединениям предстоит провести серьезную работу в течение нового учебного года по повышению качества результатов ГИА, задуматься о пересмотре методов, системы работы по подготовке к экзаменам.

Говоря о качестве образования, нельзя не учитывать показатели по количеству медалистов. 7 выпускников окончили школу с Медалью «За особые успехи в обучении». Отношение к учёбе данных выпускников, труд их преподавателей, забота родителей заслуживают огромного уважения и служат примером и стимулом для всех нас.

Диаграмма 3



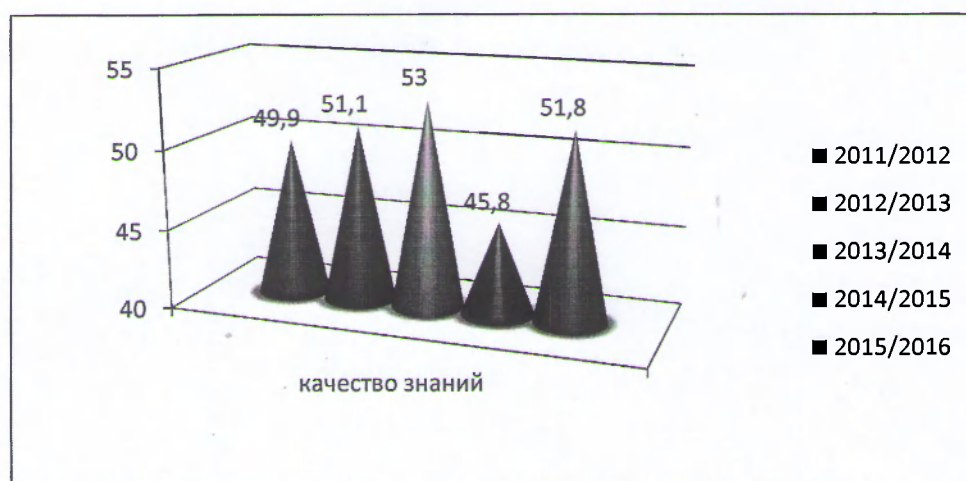
Основными показателями качества общего образования являются: доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» («хорошо») и «5» («отлично»); результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов; результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Работа по повышению качества образования продолжает оставаться в центре внимания педагогических коллективов Горномарийского муниципального района. Создание условий, необходимых для достижения высоких результатов в обучении и освоении учащимися навыков, помогающих найти своё место в обществе, способствует решению поставленной задачи.

Анализ итогов успеваемости обучающихся за последние 5 лет свидетельствует о стабильности результатов работы общеобразовательных организаций по повышению качества обучения (диаграмма 2). Основными итогами 2015/2016 учебного года можно назвать следующие показатели:

1. Общая успеваемость учащихся школ района составляет - **98,9%**.
2. Качество знаний по школам в 2012-2013 учебном году – **51,8 %**.

Диаграмма 4



Важным показателем качества образования и преодоления школьной неуспешности является количество обучающихся, оставленных на повторное обучение (таблица 9).

Таблица 12

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение

Учебный год	Кол-во учащихся, чел.	Кол-во оставленных на повторный год, чел.	% оставленных на повторный год от общего числа учащихся
2013-2014	2184	4	0,18
2014-2015	2173	3	0,13
2015-2016	2127	3	0,14

3.2. Внеучебные достижения

Важным направлением работы муниципальной системы образования является создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Олимпиада школьников проводилась согласно нового Порядка проведения школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Республике Марий Эл, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл 9 сентября 2014 года №945.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 254 чел. Из них 43 победителя, 102 призёра. К сожалению количество призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников всего 1 человек по технологии. На региональный этап согласно рейтинговой таблицы по Республике Марий Эл были приглашены 19 человек, но приняли участие

только 8, (в прошлом учебном году 18). Причины по которым учащиеся не едут на Олимпиаду: по болезни, так как проведение приходится на зимнее время; семейным обстоятельствам; один и тот же участник приглашается по двум предметам.

В целях сохранения и развития горномарийского языка учащиеся нашего района принимают участие в Межрегиональной олимпиаде по марийскому языку и литературе, где ежегодно показывают хорошие результаты и занимают призовые места.

5 педагогов нашего района включены в состав авторских коллективов по итогам конкурсного отбора на разработку учебно-методических комплектов с учётом региональных и этнокультурных особенностей Республики Марий Эл для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В мае 2015 года коллектив Дома детского творчества занял 2 место в номинации – «Лучшая организация дополнительного образования» конкурса «Организация торговли», проводимого в рамках 29 ежегодной Республиканской ярмарки товаров и изделий, изготовленных обучающимися и работниками образовательных организаций Республики Марий Эл.

Участие в профессиональных конкурсах, является важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, способом обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. В этом году Горномарийский район представляли 4 педагога Шалаева Елена Витальевна, Бычков Виталий Аркадьевич, Никонова Нина Валериевна, Апремова Мария Ивановна,

3 педагога Шалаева, Бычков, Никонова стали лауреатами конкурсов и вошли в 5 лучших. Шалаева Елена Витальевна была отмечена путёвкой в санаторий «Кленовая гора» Рескомом профсоюза работников народного образования и науки РФ.

На межрегиональном конкурсе национального костюма «Марий вургем пайрем унала ўжеш» («Праздник марийского костюма приглашает в гости») в номинации "Современный сценический костюм" творческий коллектив МБДОУ детский сад "Солнышко» (авторы: Н.Н.Ямщикова, Е.З.Тузаева, Р.В.Спиркина, Т.И.Кильдякова, С.В.Михайлова) награжден дипломом за гармоничность образа детского сценического костюма.

4.Условия обучения; материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение системы образования и эффективность использования ресурсов.

4.1. Финансирование системы образования

Таблица 13

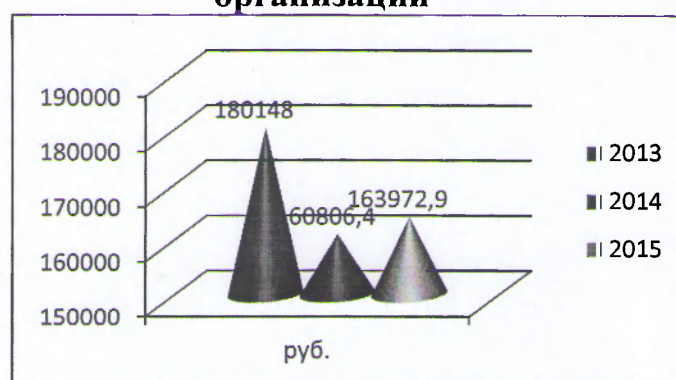
Доля расходов на образование в консолидированном бюджете района

(%)

	2013 г. (тыс. руб.)	2014 г. (тыс. руб.)	2015 г. (тыс. руб.)
Бюджет муниципального образования	197188,0	231738,8	216450,2
Республиканский бюджет	113510,0	164259,4	155112,5
Местный бюджет	68462,0	55431,1	40980,0
Внебюджетные средства	15216,0	12048,3	20357,7

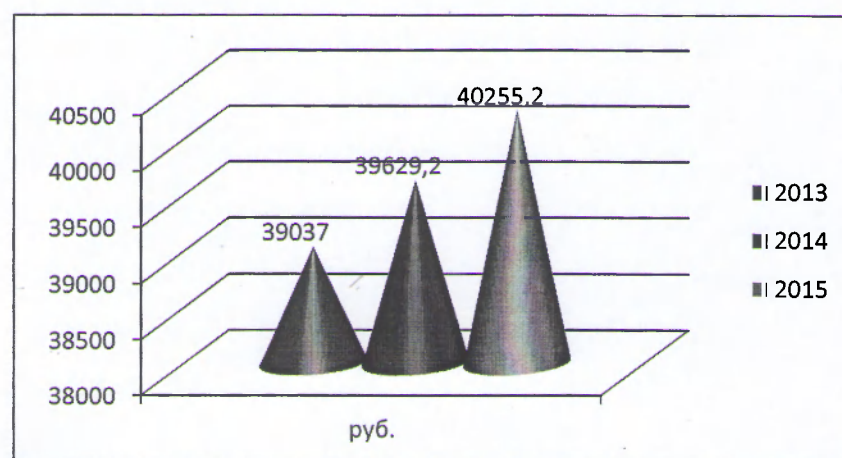
Диаграмма 5

Доля расходов на одного учащегося в общеобразовательной организации



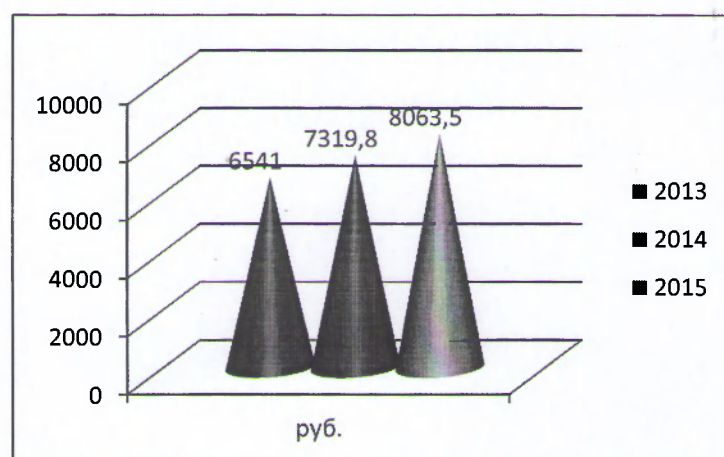
Стоимость содержания воспитанника в дошкольной образовательной организации в среднем по району

Диаграмма 6



**Доля расходов на одного воспитанника в организации
дополнительного образования**

Диаграмма 7



На муниципальные образовательные организации, подведомственные отделу образования района, в 2015 году доля расходов муниципального бюджета района увеличилась.

**Среднемесячное начисление зарплаты педагогическим
работникам общеобразовательных организаций района, рублей**

	педагоги	воспитатели	педагоги доп.образования
2013 год	17719,42	16210,91	9608,26
2014 год	15829,58	14222,06	13445,37
2015 год	15768,00	15274,00	13442,00

4.2.Здоровьесбережение и организация питания

Школьное питание является необходимым условием сохранением здоровья школьников. Охват школьным питанием учащихся в общеобразовательных организациях района остаётся стабильным, по данным 2015/2016 учебного года составил 98 %.

Питание в школах платное и бесплатное.

Школьные столовые работали по трем видам меню: платное, бесплатное, меню для детей из многодетных семей.

Было организовано горячее питание из расчета 25 руб. в день учащимся из многодетных семей, имеющих 3-х и более детей из средств бюджета Министерства социальной защиты населения и труда.

4.4. Материально-технические ресурсы

Капитальный и текущий ремонты учреждений образования

По плану мероприятий по подготовке образовательных организаций к

новому учебному году во всех был проведен косметический ремонт.

В 2015 году было приобретено 3 автобуса ПАЗ-32053-70. Всего в образовательных организациях 20 автобусов, используется по маршрутам 18. На 17 автобусах установлен тахограф. На установку, калибровку, обслуживание тахографов было выделено финансовых средств на сумму 709 тыс.руб.

Информатизация

Большое значение в развитии и совершенствовании учебно-воспитательного процесса является оснащение образовательных организаций современным учебным оборудованием. В 2015 году был пополнен компьютерный парк тремя ноутбуками, двумя проекторами. В образовательных организациях Горномарийского муниципального района на один компьютер приходится 14 обучающихся. Для своевременных отчетов, заполнения автоматизированных систем образовательным организациям требуется бесперебойный скоростной Интернет. Но в течение трех лет во всех образовательных организациях Интернет отключен в связи с отсутствием финансирования.

6. Кадровые ресурсы системы образования

Ключевое направление работы системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования.

По данным мониторинга в системе образования Горномарийского муниципального района в 2015 году работали 754 человека из них: учителя – 255 человек (253 в 2014 году), педагоги дополнительного образования – 19 человек (21 в 2014 году), обслуживающий персонал – 329 человек (421 в 2014 году).

В 2015 году в образовательных организациях района работало 107 педагогов пенсионеров (42 %), что на 4 человека больше по сравнению с прошлым годом.

На конец учебного года категорийный состав педагогических работников образовательных организаций Горномарийского района представлен следующим образом:

Диаграмма 8



5. Меры по развитию системы образования.

Проблемы и задачи развития системы образования Горномарийского муниципального района

В течение года осуществлялось сопровождение инновационной деятельности муниципальных образовательных организаций, обеспечивающих реализацию приоритетного национального проекта «Образование» в форме теоретических семинаров, семинаров – практикумов, групповых и индивидуальных консультаций.

Педагоги района принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года - 2015», «Воспитатель года - 2015», «Сердце отдаю детям – 2015».

Таким образом, реализация ИНИ «Образование» способствует повышению статуса профессии педагога, развитию информационных технологий в образовательном процессе.

Вместе с тем, на территории Горномарийского муниципального района существуют факторы, объективно снижающие уровень эффективности развития системы образования (прежде всего – повышение качества образования), к которым относятся:

- сельские малокомплектные школы, находящиеся в сложном социокультурном и экономическом окружении;
- недостаточный уровень обеспечения современных условий для выполнения учебно-практических, исследовательских работ;
- отсутствие обеспеченности бесперебойного, высокоскоростного выхода в интернет.

Задачей 2016 года является дальнейшее участие во всех направлениях приоритетного национального проекта «Образование».

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что система

образования района развивается в стратегически правильном направлении.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики» на 2014-2018 годы» способствует повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

В условиях её реализации, а также с учетом существующих проблем в сфере развития образования определены следующие задачи:

- совершенствование инфраструктуры образования и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса;
- совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни;
- усиление ориентации системы образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого обучающегося и воспитанника;
- создание условий для поддержки инновационной деятельности в образовательных организациях и развития кадрового потенциала.

Реализация поставленных задач должна способствовать достижению следующих результатов:

1. Увеличение количества образовательных организаций, оснащенных современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.
2. Увеличение количества дошкольных образовательных организаций, оснащенных современным оборудованием, и общеобразовательных организаций, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием.
3. Сохранение показателей здоровья детей и подростков города.
4. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности.
5. Стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников образовательных организаций, в том числе молодых педагогов, в рамках конкурсов.
6. Совершенствование форм воспитательной работы в организациях образования через развитие системы дополнительного образования.
7. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования.
8. Совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры образовательных организаций.