

**Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования Горномарийского муниципального района
за 2017-2018 учебный год**

1. Вводная часть

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон об образовании) осуществлен мониторинг системы образования (далее – Мониторинг) о состоянии системы образования Горномарийского муниципального района по итогам 2017 года.

Мониторинг нацелен на обеспечение информационной поддержки реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории Горномарийского муниципального района, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития системы образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Общая социально-экономическая характеристика Горномарийского муниципального района

Горномарийский район занимает юго-западную часть Марий Эл и состоит из двух почти равновеликих половин, расположенных на правобережной и левобережной сторонах реки Волга. На юге-востоке он граничит с Моргаушским и Ядринским районами Чувашской Республики, на западе – с Воротынским районом Нижегородской области, на севере и северо-востоке с Юринским и Килемарским районами Республики Марий Эл. Административным центром района является город Козьмодемьянск, где в 1583-1927 гг. сосредоточивались органы власти и управления городским и сельским населением Козьмодемьянского уезда, в 1921-1931 гг. – Козьмодемьянского кантона, с 1931 г. – Горномарийского района. Официальной датой образования района считается 15 января 1921 года. Общая территория района составляет 1971,46 кв. км. Включает различные виды земельных угодий, пашен, лугов, лесов, рек, озер, болот и других участков, занятых населенными пунктами и дорогами. История Горномарийского края начинается с глубокой древности. Основной экономической отраслью в районе является сельское хозяйство. Сельхозугодия района составляют 57,8 тыс. гектаров земли, в том числе пашни – 41 447 га. В районе 13 сельскохозяйственных предприятий, в том числе крупная СПК ПТФ «Горномарийская» 5 промышленных предприятий переработки промышленной продукции, 1 дорожно-строительное предприятия, 2 потребительских общества, 8 предприятий малого бизнеса сфер обслуживания населения, 132 крестьянских (фермерских) хозяйств, 202 индивидуальных предпринимателей, 9417 личных подсобных хозяйств, 80 работающих малых предприятий.

Демографическая ситуация в районе

В отчетном году, по сравнению с 2016 годом, *демографическая ситуация* в Горномарийском муниципальном районе характеризовалась снижением, как рождаемости, так и смертности населения. Численность населения Горномарийского муниципального района на 1 января 2018 года составила 21742 человек (на 1 января 2017 года - 22121 человек).

Родилось 221 ребенка, что на 6 детей меньше, чем в 2016 году. Умерло 372 человека, что на 76 человек меньше, чем в прошлом году. Смертность превысила рождаемость на 59,4% (что составляет на 3,3% меньше, чем прошлым годом).

По состоянию на 1 января 2018 года в Горномарийском муниципальном районе количество получателей пенсий составило 8136 (в 2016 году - 8013 получателей пенсий). Наблюдается тенденция повышения среднего возраста жителей района. Увеличивается доля лиц пенсионного

возраста, в том числе и среди работников образования.

За 12 месяцев 2017 года в районе зарегистрировано 112 брака и 69 разводов. Число зарегистрированных браков в 2017 году увеличилось по сравнению с 2016 годом на 34, разводов уменьшилось на 2.

За 12 месяцев 2017 года число прибывших в район составило 422 человека (за 12 месяцев 2016 года - 419 человек), число выбывших 665 человек (за 12 месяцев 2016 года – 721 человек). Миграционная убыль составила 243 человек.

Таблица 1

Сведения о передвижении населения

Наименование территории	Число прибывших		Число выбывших		Миграционный прирост (убыль)	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Горномарийский муниципальный район	444	422	721	665	277	243

Уровень официально зарегистрированной *безработицы* по состоянию на 1 января 2018 года составил 0,6 %.

Всего, в 2017 году в Центр занятости населения обратился за содействием в поиске работы 264 человек, в том числе:

- 249 человек – не занятых трудовой деятельностью,
- 15 человек – учащиеся, желающие работать в свободное от учебы время,
- 67 человек были зарегистрированы в службе занятости на начало года.

Проведен опрос основных организаций о прогнозе потребности в рабочих и специалистах по профессиям и специальностям на 2017-2020 годы. Опрос показал, что район нуждается в медицинских работниках (врачи), тракторист-машинист, дояр, рабочий по уходу за животными, подсобные рабочие, швея, социальные работники.

Вывод. Наибольшее количество вакансий поступает от сельскохозяйственных предприятий на рабочие профессии. Вследствие высокой текучести кадров, сезонности работ, где размер предполагаемой заработной платы значительно ниже средней по району и ниже прожиточного минимума. По этой причине часть вакансий остается не реализованной.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основе данных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», данных информационной системы «Мониторинг муниципальной системы образования».

Отдел образования в течение 2017-2018 учебного года продолжал осуществлять весь комплекс мер, направленных на решение задач, связанных с реализацией Приоритетного национального проекта "Образование», "Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа". «Концепции развития образования Республики Марий Эл на период до 2020 г.г.» – экономического развития района, обеспечивая доступность качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

Основные направления развития системы образования района определены приоритетными направлениями:

- Приоритетный национальный проект «Образование»
национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Перечень Поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования

- Концепция развития образования Республики Марий Эл на период до 2020 года
- Муниципальная программа «Развитие образования» на 2014-2025 годы
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Горномарийском муниципальном районе».

Стратегической **целью** развития муниципальной системы образования Горномарийского муниципального района является удовлетворение потребностей населения в качественном образовании, создание условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей и молодежи.

Для реализации данной цели были определены **задачи**:

- обновление содержания образования, повышение его качества, доступности;
- создание условий для развития непрерывного уровневого образования;
- создание условий для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поэтапное введение ФГОС во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- организация воспитательной работы, создание условий всестороннего развития ребёнка, сохранение его здоровья;
- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы, возможности профессионального самоопределения, возможности самореализации в системе дополнительного образования;
- формирование единой информационной среды для обеспечения управления образовательным комплексом на муниципальном уровне.

Достижению цели и задач развития системы образования Горномарийского муниципального района способствует реализация **муниципальной целевой программы**:

"Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики" на 2014 - 2020 годы (далее - Программа) разработана в целях обеспечения высокого качества образования в соответствии с перспективными задачами инновационного развития и создания правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России.

Одним из инструментов обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательных организаций и Отдела образования стала *публичная отчетность*.

Развиваясь в соответствии с общероссийскими тенденциями, с учетом социально-экономических условий и демографической ситуации района, система образования Горномарийского муниципального района характеризуется следующими внешними и внутренними особенностями:

- гибкость реагирования на спрос населения в области реализации образовательных программ;
- профессионализм кадрового состава;
- культурно-историческая специфика района, обуславливающая сохранение и развитие сети образовательных учреждений, обеспечивающая реализацию образовательных программ, направленных на удовлетворение этнокультурных потребностей, языковых прав учащихся и воспитанников.

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Муниципальная система образования Горномарийского муниципального района включает 19 муниципальных бюджетных образовательных организаций, из них:

- 14 – школ, в которых обучаются 2122 человек;
- 3 – детских сада и 27 дошкольных групп при 11-ти школах, с контингентом 820 воспитанников;
- 2 – учреждения дополнительного образования, с контингентом 717 человек, (данные на 01.01.2018 г.).

По состоянию на 31 декабря 2017 года в образовательных организациях района трудилось 268 педагогических работников, из которых высшую квалификационную категорию имеют 17,16%

Показатели мониторинга системы

педагогического работника (что составляет на 7,7% больше, чем в прошлом году).

Все образовательные организации подключены к сети Интернет. Во всех образовательных организациях созданы и ведутся официальные сайты. Информация об организации, размещенная на официальном сайте в сети Интернет, соответствует требованиям законодательства в части ее содержания в полном объеме. В связи с тем, в бюджете Горномарийского муниципального района по разделу «Образование» на услуги связи выделяются ежегодно лимиты в недостаточном количестве.

Сведения о развитии дошкольного образования

Образовательными услугами охвачено 97,8% детей в возрасте от 3 до 7 лет; в том числе 100% детей и подростков – охвачено услугами общего образования; а 88,3% детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно обучаются в организациях дополнительного образования.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории муниципального образования в 2017 году работали 3 детских сада и 27 дошкольных групп при 11 школах с охватом 820 воспитанников, в которых работает 66 педагогических работников. В 2017 году все нуждающиеся дети были обеспечены услугами дошкольного образования.

С целью реализации гарантированных гражданам Российской Федерации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в 2017-2018 учебном году в полном объеме реализуется муниципальная услуга в электронном виде «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Мероприятия по увеличению охвата детей дошкольным образованием не сопровождались увеличением численности педагогических работников.

При этом, учитывая рост охвата детей дошкольным образованием, численность дошкольников в расчете на 1 педагогического работника составило 8 человек.

Материальная база и финансовое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило 100%.

Ежегодно проводится анализ соответствия материально-технического состояния помещений, здания, участка ДОО нормам и требованиям СанПиН, и наличия у организаций предписаний органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Полученные данные за 2017-2018 учебный год показали, что общая площадь помещений, реально используемых для нужд дошкольного образования, составляет 6125,83 кв. метра, что в среднем составляет 7,35 кв. метра на одного ребенка и соответствует утвержденным нормам СанПиНа, 100% дошкольные образовательные организации имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

Современные условия пребывания детей в образовательном учреждении влияют не только на образовательные результаты, но и на сохранение, укрепление детского здоровья. В ДОО созданы условия для организации здоровьесберегающей деятельности. Анализ показал, что 66,7% (две) дошкольных образовательных организации имеют физкультурные залы.

Вывод. Анализируя состояние развития системы дошкольного образования в Горномарийском муниципальном районе, можно констатировать, что запланированные и проведенные мероприятия **позволили:**

1. В 2017-2018 учебном году все нуждающиеся дети были обеспечены услугами дошкольного образования.

2. Провести качественную работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и повышению квалификации в соответствии с условиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Обеспечить безопасные условия для организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. По данным статистического отчета все дошкольные образовательные организации имеют системы водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения.

Здания находятся в хорошем техническом состоянии, но требуют капитального ремонта 66,6% (крылья крыши).

4. Общий охват воспитанников с ОВЗ составляет 3 ребенка. Удельный вес численности детей с ОВЗ к общей численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях составляет 0,4%, который остается стабильным.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Охват детей общим образованием

В соответствии со статьей 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются в России обязательными уровнями образования. Закон № 273-ФЗ также гарантирует его общедоступность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С целью реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в Горномарийском муниципальном районе на 1 января 2017 года действовало 14 общеобразовательных организаций.

Общим образованием в районе в 2017-2018 учебном году было охвачено 100% детей в возрасте 7-18 лет.

Условия реализации образовательных программ общего образования

ФГОС предъявляют требования не только к образовательным результатам, но и к условиям обучения. Приоритетом государственной политики в сфере образования в последние годы стало улучшение условий получения образовательных услуг в соответствии с современными требованиями и ФГОС общего образования и повышение их доступности для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья, места жительства.

Для старшеклассников на третьей ступени образования, с целью профессионального самоопределения в районе функционирует профильный класс при МБОУ «Пайгусовская СОШ», а также МБОУ Емешевская СОШ реализовала программу профессионального обучения детей по специальности тракторист категории «В» и «С».

Одним из приоритетных направлений развития образования в современном мире является интеграция в общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. 29 детей инвалидов в 2017-2018 учебном году обучались в классах общеобразовательных организаций, не являющихся специальными (коррекционными).

В настоящее время образовательные организации района осуществляют в штатном режиме исполнение различных услуг:

- ☐ зачисление в образовательное учреждение;
- ☐ предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение;
- ☐ предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;
- ☐ предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- ☐ предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

Кадры общего образования

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений учащихся является качество педагогических кадров. В государственной образовательной политике задачи привлечения, сохранения, профессионального развития и мотивации эффективной работы учителей занимают приоритетное место.

Численность учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 9,13%.

Материально-техническая база

Ведущим критерием «современности» условий получения общего образования является возможность обучения в первую смену – 100%.

В соответствии с Законом № 273-ФЗ организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность. Горячим питанием в 2017-2018 учебном году обеспечено 98,8% обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций.

Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

По данным Мониторинга, 50% муниципальных общеобразовательных организаций, имеют логопедический пункт, 100% организаций имеют спортивные залы.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования всего составило 40,47 единиц.

Основным источником финансирования общеобразовательных организаций является консолидированный бюджет администрации Горномарийского муниципального района. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств муниципальных общеобразовательных организаций не значителен и составляет в среднем по району всего 6,6%.

Сведения о развитии дополнительного образования.

Основные направления в сфере дополнительного образования.

Основные мероприятия в сфере дополнительного образования в 2017-2018 учебном году включали совершенствование организационных механизмов их реализации, расширение участия детей и молодежи в дополнительных образовательных программах, проведение мероприятий по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи.

Охват населения дополнительным образованием

Участие детей и молодежи в программах дополнительного образования осуществляется в разных формах. В организациях дополнительного образования реализовываются программы технической, спортивной, творческой и иной направленности.

Занятия по дополнительным программам (кружковая работа) традиционно проводится на базе общеобразовательных организаций системы образования. В школах района функционировали 221 кружков и секций, в которых обучались 1873 школьника. Число объединений туристско-краеведческой направленности, спортивной пользующихся спросом у детей и родителей (особенно дзюдо), ежегодно растет. Благодаря большой проведенной работе по популяризации технического творчества (мастер-классы, выставка по техническому творчеству), число объединений технического творчества не уменьшается.

Число школьных музеев 7, число военно-патриотических клубов – 1.

Выводы и заключения

Система образования Горномарийского муниципального района представлена всеми типами образовательных организаций, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных

услуг и обеспечивающих реализацию полномочий органов местного самоуправления в полном объеме.

В 2017-2018 учебном году произошли положительные изменения в системе образования района: повысилось среднее значение количества баллов по русскому языку и математике при сдаче ГИА-11 (в сравнении с 2016-2017 учебном годом). В рамках реализации программы «Развитие образования» на 2014-2025 г. проведены мероприятия:

- проведение государственной итоговой аттестации,
- чествование лучших выпускников,
- приобретение школьного автобуса,
- капитальный ремонт двух школ МБОУ «Виловатовская СОШ» и МБОУ «Еласовская СОШ» (замена оконных блоков, ремонт спортивных залов и кровли);
- увеличение количества общеобразовательных организаций по предоставлению программы профессионального обучения детей по специальности тракторист категории «В» и «С».

В 2017-2018 учебном году отмечен недостаточный приток молодых кадров (1 чел.).

Планы и перспективы развития системы образования на 2018-2019 учебный год определены основные направления деятельности:

открытость образования к внешним запросам, обеспечение условий для эффективного развития системы образования.

- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- повышение доступности качественного образования, улучшение материально-технической базы образовательных организаций;
- обеспечение образовательных организаций компьютерной техникой и оборудованием;
- проведение независимой оценки качества услуг в образовательных организациях района;
- поступательное введение ФГОС общего образования.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	77,2%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	32,7%
в возрасте от 3 до 7 лет.	97,8%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	57,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	12,1%
в возрасте от 3 до 7 лет.	87,5%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	785 человек
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100%

группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8,04 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	74,6%
старшие воспитатели;	8,9%
музыкальные руководители;	10,4%
инструкторы по физической культуре;	0
учителя-логопеды;	4,5%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	1,5%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	7,35 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	66,7%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,12%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,36%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	50%
с нарушениями речи;	0

с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	50%
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных	0

летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	78,6%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по	60,1 тыс.рублей

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	66,6%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	78%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	40,3%

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	889 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	1070 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	163 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	92,3%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	57,05%

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,1%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	6,2 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	9,13%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	63,35%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе	

педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	64,28%
из них в штате;	64,28%
педагогов-психологов:	
всего;	57,14%
из них в штате;	57,14%
учителей-логопедов:	
всего;	50%
из них в штате.	50%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	20,22 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	40,47 ед.

имеющих доступ к сети "Интернет".	38,12 ед.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	21,4%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	64,3%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным	0

программам – всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате инклюзии – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	75%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	11,8%
для слепых;	0
для слабовидящих;	17,7%
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	11,8%
с задержкой психического развития;	5,9%
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	12,4%

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	17 человек
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	2 человек
педагога-психолога;	2 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	37 балл
по русскому языку. <*>	64 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,66 балл
по русскому языку. <*>	4,10 балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0

среднего общего образования.	1%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	98,8%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	86,7 тыс.рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5,6%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	64,3%

общего, основного общего, среднего общего образования.	
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	88,3%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	15,62%
естественнонаучное;	8,37%
туристско-краеведческое;	16,74%
социально-педагогическое;	0
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	14,64%
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	57,60
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,28%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	100%
внешние совместители.	54,4%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	0

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	11,54%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	32,78 кв. м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	0
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0 ед
имеющих доступ к сети "Интернет".	0 ед
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	12,1 тыс.рулей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных **осуществляется** с 2017 года;

<****> - сбор данных **осуществляется** с 2018 года;

<*****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с **показателями** деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136;

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<*****> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.