Управление деятельностью стажировочной площадки

Стажировочная площадка представляет собой сетевое объединение ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» *(ГБОУ с 29.11.11)*, специализированных структурных подразделений технической поддержки, региональных команд тьюторов и базовых площадок - общеобразовательных учреждений, обеспечивающих современное качество общего образования. В ходе реализации мероприятия в 2011 году приказами Министерства образования и науки РМЭ (Приложение №1 к приказу №1089 от 15.09.11, Приложение №1 к приказу №1522 от 28.11.11) определен список из 31 базовой организации – образовательных учреждений республики.

Деятельность стажировочной площадки осуществляется с применением дистанционных технологий, что обусловлено наличием в республике условий для электронного взаимодействия всех субъектов образования на основе образовательного портала, работающего в режиме «единого окна» доступа к данным. Программные решения обеспечивают работу пользователей в двух уровнях: открытой (публичной) и закрытой частях. Закрытая часть используется для реализации дистанционного обучения, дополнительной системы поддержки учебного процесса, создания электронных обучающих материалов, администрирования и оценки успеваемости в рамках изучаемой дисциплины, проведения консультаций, создания банка модулей программ повышения квалификации педагогов.

К работе стажировочной площадки привлекаются специалисты, имеющие опыт реализации проектов различного уровня, проведения научно-исследовательских работ, ведущие эксперты по вопросам развития образования, профессорско-преподавательский состав вузов и научных организаций республики.

В целях эффективного управления деятельностью стажировочной площадки проведены мероприятия:

1. Создана и функционирует рабочая группа по реализации мероприятия, руководит которой первый заместитель министра образования и науки. В составе рабочей группы сотрудники министерства образования и науки, руководитель стажировочной площадки, руководители базовых организаций.
2. Организовано сопровождение базы данных работников в системе повышения квалификации.
3. Завершена подготовка к внедрению дистанционных технологий обучения в практику курсов повышения квалификации средствами образовательного портала Республики Марий Эл (*Приложение 8. Возможности использования Республиканского образовательного портала для организации дистанционного обучения учителей в рамках курсов повышения квалификации*).
4. Организовано консультационно-методическое сопровождение деятельности стажировочной площадки и базовых организаций. Консультации организованы по расписанию на базе стажировочной площадки и на сайте института. Привлечены консультанты к разработке программ и УМК повышения квалификации, методических рекомендаций. Организованы публичные лекции по основным вопросам развития регионального и отечественного образования:

   – Консультации по организации стажировочной площадки, по разработке модели повышения квалификации, обеспечивающей непрерывный и адресный характер повышения квалификации, по организации информационной кампании по направлениям деятельности стажировочной площадки.

   – Консультации по обеспечению организационных условий для развития вариативной системы повышения квалификации.

   – Консультации по разработке нормативно-правовой базы деятельности стажировочной площадки и базовых площадок.

– Консультации: по обеспечению функционирования виртуального педагогического сообщества путем стимулирования виртуального взаимодействия; по методической поддержке внедрения и развития дистанционных технологий в процессе повышения квалификации; по созданию виртуальных методических центров и внедрению механизмов экспертизы электронных образовательных ресурсов; по внедрению действенных механизмов развития сетевых инициатив, по созданию условий для дальнейшей информатизации образования.

– Консультации по реализации комплекса мер по дооснащению и дооборудованию стажировочной и базовых площадок необходимым учебно-наглядным, компьютерным, мультимедийным и сетевым оборудованием, по закупке специализированного программного обеспечения.

– Консультации по разработке модульных, разноуровневых программ, УМК повышения квалификации и методических рекомендаций.

5. Проведен анализ цен на оборудование. Оформлена конкурсная документация для приобретения оборудования. Проведен открытый аукцион, оформлен госконтракт по открытому аукциону. Приобретено оборудование, не вошедшее в список к аукциону. Проведен монтаж приобретенного серверного оборудования и пуско-наладочные работы.
6. Разработана процедура экспертизы программ повышения квалификации, реализуемых в рамках мероприятия (*Приложение 9*).

Цель проведения экспертизы – профессиональный анализ содержания программ повышения квалификации и УМК.

7. ГБОУ РМЭ «Научно-методический центр профессионального образования» http://edu.mari.ru/nmcpo/default.aspx:

– Разработаны документы базовой площадки ГБОУ РМЭ «НМЦ ПО», определяющие реализацию мероприятия: приказ директора ГБОУ РМЭ

«Научно-методический центр профессионального образования» №142-а от 16 сентября 2011 года о реализации мероприятия «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в рамках федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы базовой площадкой ГБОУ РМЭ «Научно-методический центр профессионального образования»; сетевой график реализации мероприятия базовой площадкой ГБОУ РМЭ «Научно-методический центр профессионального образования» на 2011 год.

- Закуплено и настроено оборудование для организации и проведения вебинаров в Республике Марий Эл (программное обеспечение «DeskWork StandardPlus 5»; организации системы дистанционного образования в Республике Марий Эл (СДО “Moodle”); резервного копирования данных. Настроен мобильный класс для организации выездных семинаров, курсов повышения квалификации.
- Разработаны: обучающий курс по организации вебинаров «Работа пользователей с DeskWork»; рекомендации по технической организации виртуальных семинаров (вебинаров).

8. ГБУ Республики Марий Эл «Республиканский государственный центр аттестации и контроля качества образования» (РГЦАККО) http://rcoi12.ru/
   - разработаны материалы для анкетирования и экспресс-опроса педагогов-тьюторов, прошедших обучение в рамках стажировочной площадки;
   - разработаны машиночитаемые бланки и программный комплекс для автоматизации обработки анкет;
   - разработаны спецификации для составления измерительных материалов для оценки предметной компетенции тьюторов по

предметам: русский язык, литература, физика, биология и химия, информатика;

– проведено анкетирование и экспресс-опрос педагогов-тьюторов, прошедших обучение в рамках стажировочной площадки.

9. ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» http://www.liceyruem.ru/:

– оснащены специальным оборудованием кабинеты физики и химии, что позволит создать систему экспериментальных средств обучения в соответствии с реализуемым уровнем и профилем обучения, а также использовать кабинеты для повышения квалификации и организации стажировок учителей;

– организованы семинары совещания для учителей наставников школ РМЭ:

- 01.11.2011 года семинар–совещание «Совершенствование системы работы с одарёнными детьми в региональной системе образования», количество участников 160 человек;

- 24.11.2011 года «Стратегия поддержки талантливых детей: централизация и децентрализация», количество участников 35 человек.

Реализация вышеперечисленных мероприятий позволила в короткий срок активизировать деятельность стажировочной площадки и успешно выполнить план 2011 года.