

## Подмероприятие 1.6. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования

Важным условием повышения эффективности общего образования является совершенствование профессиональной педагогической культуры и компетентности педагогов, способных вести педагогическую деятельность в условиях введения ФГОС. Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

Деятельность стажировочной площадки в данном направлении характеризуется комплексной работой по подготовке педагогов республики к введению ФГОС общего образования:

1. Разработаны модульные (инвариантный и вариативные в зависимости от целевой аудитории слушателей) программы повышения квалификации педагогических кадров для реализации ФГОС общего образования:

- «Технологии формирования универсальных учебных действий по общеобразовательным предметам» (инвариантный модуль);
- «Технологии формирования УУД на уроках иностранного языка»;
- «Технологии формирования УУД в предметной области «Математика»;
- «Формирование УУД на уроках технологии»;
- «Технологии формирования УУД на уроках физической культуры»;
- «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС»;
- «Повышение квалификации педагогических работников для реализации ФГОС общего образования» (программа для тьюторов).

Программы данных модулей объединены общей направленностью - глубоким и профессиональным изучением ФГОС. Большая их часть посвящена методам формирования учебных универсальных действий в предметных областях основной школы, поэтому целевой аудиторией данных программ являются учителя - предметники.

2. Обучено 135 слушателей (Приложение 4), в том числе по модульным программам:

- «Технологии формирования УУД на уроках иностранного языка» - 28 слушателей;
- «Технологии формирования УУД в предметной области «Математика» - 25 слушателей;
- «Формирование УУД на уроках технологии» - 25 слушателей;
- «Технологии формирования УУД на уроках физической культуры» - 27 слушателей;
- «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС» - 32 слушателя, в том числе 2 – г. Москва.
- «Повышение квалификации педагогических работников для реализации ФГОС общего образования»- 24 слушателя

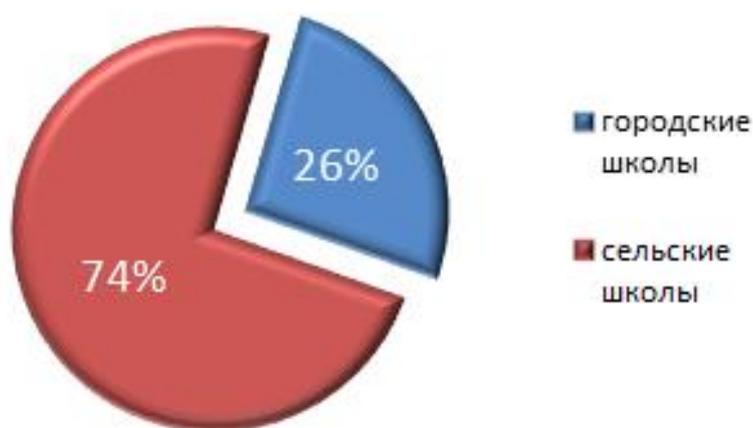


Диаграмма 1. Распределение слушателей по территориальной принадлежности.

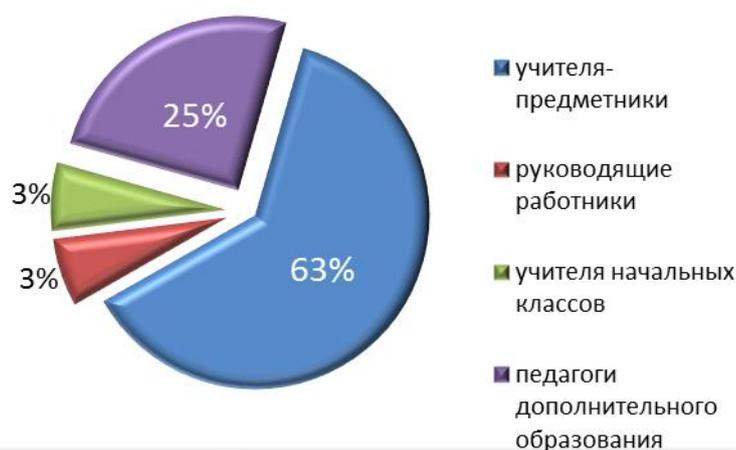


Диаграмма 2. Распределение слушателей по целевым группам

3. Разработана программа и апробируется УМК «Технологии формирования УУД на уроках русского языка и литературы».

4. Проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитательная система: вызовы современности» - 310 участников (Приложение 15). В работе конференции приняли участие представители республик - Чувашии, Татарстана, областей – Кировской, Тульской, Нижегородской, Московской, Владимирской, городов – Санкт-Петербурга, Москвы (31 человек).

5. Проведены выездные методические семинары для заместителей руководителей ОУ в базовых организациях, сопровождающих деятельность стажировочной площадки (МБОУ «Куженерская СОШ №2», МБОУ «Медведевская гимназия»). (Приложение 16).

Проведенные выездные семинары расширили список учителей, вовлеченных в процесс подготовки к обучению по новым стандартам в плане ознакомления с системой оценивания достигнутых результатов освоения ООП начального и основного общего образования, а также технологий и инструментов формирования УУД на этапе начального и основного общего образования.

Проведенные курсы повышения квалификации по указанным выше модулям способствовали совершенствованию профессиональной компетентности учителей-предметников по теоретическим вопросам

реализации ФГОС и технологиям формирования универсальных учебных действий, используя учебно-методические комплекты по учебным предметам.

Программа курсовой подготовки тьюторов сформировала готовность к инновационной деятельности, а именно использование технологических карт изучения модулей в практической деятельности для проведения стажировок на местах, на базовых площадках.

Курсы по программе интеграции дополнительного и общего образования являются показателем современного профессионального подхода к вопросам обучения и воспитания в свете требований ФГОС и достижения планируемых результатов освоения ООП начального и основного общего образования (личностных, предметных, метапредметных).