

Организация стажировок

В рамках реализации мероприятия стажировка рассматривается как самостоятельный вид дополнительного профессионального образования, так и один из разделов учебного плана при повышении квалификации специалистов, предусматривающий совершенствование профессиональных компетенций стажёров посредством включения их в практику деятельности учреждения – носителя инновационного опыта. Данная форма создаёт условия для проектирования стажёрами на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения. Все программы повышения квалификации педагогических работников, разработанные в ходе реализации мероприятия «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году имеют раздел «Стажировка».

Стажировки слушателей курсов повышения квалификации организованы на базе общеобразовательных учреждений, обеспечивающих современное качество общего образования.

По подмероприятию 1.3. Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования:

- МОУ «Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы»
- ГОУ РМЭ «Верхушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов»
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №21 г. Йошкар-Олы»
- МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа»
- МОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Андреева»
- МОУ «Шуарсолинская основная общеобразовательная школа»

- МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа».

По подмероприятию 1.6. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования:

- ГОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат»
- МОУ «Средняя (полная) общеобразовательная школа №5 г.Волжска»
- МОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2»
- МОУ «Средняя (полная) общеобразовательная школа №4 г.Волжска»
- МБОУ «Медведевская гимназия»
- МОУ «Лицей № 11 им. Т.И.Александровой»
- ГОУ РМЭ «Лицей им. М.В. Ломоносова»
- МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа».

По подмероприятию 1.9. Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием:

- МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» Советского района
- ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им.Иштриковой Т.В.»
- МОУ «Волжский городской лицей»
- ГОУ РМЭ «Лицей Бауманский»
- МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 им. Н.А.Заболотского»
- ГОУ РМЭ «Лицей «Мегатех».
- МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска»
- МОУ «Килемарская СОШ»
- МОБУ «Руэмская СОШ» Медведевского района
- МОУ «Новоторъяльская СОШ

Кроме стажировок на базе ОУ, апробирована и внедрена практика использования сетевых технологий в организации стажировок (социальные сети: Facebook, Twitter), быстрого поиска нужной информации, средства

«коллективного авторства» (Wiki, блоги) и другие возможности технологий Web 2. В рамках курсов использованы:

- возможности сетевых сообществ для свободного распространения учебных материалов. В результате распространения социальных сервисов в сетевом доступе оказывается огромное количество материалов, которые используются в учебных целях (<http://www.centersot.org/allgroups/viewgroup/127----.html>, <http://v-iac.ru/kurs/index.php>).

- самостоятельное создание сетевых учебных материалов. Каждый слушатель может не только получить доступ к цифровым коллекциям, но и принять участие в формировании собственного сетевого содержания, что используется для итоговой выпускной работы (<http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA:%D0%9E%D1%88%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%98%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0>).

- наблюдение за деятельностью участников сообщества. Общение между людьми происходит не в форме прямого обмена высказываниями, а в форме взаимного наблюдения за сетевой деятельностью, что вносит новое содержание в обмен опытом участников сетевого сообщества (<http://v-iac.ru/kurs/index.php>).

Основное изменение образовательного процесса связано с активным участием в создании собственных материалов. Во всех сферах технологии Web 2.0 наибольшее значение для обучения имеет совместная созидательная деятельность. Опыт стажировочной площадки показал, что внедрение технологий Веб 2.0 в практику повышения квалификации для организации стажировок требует нахождения такого содержания работы с аудиторией работников образования, которое было бы воспринято аудиторией, создавало у учителя ситуации успеха и психологического комфорта, связанное с возможностью получения своевременной квалифицированной профессиональной помощи через систему сетевого взаимодействия и через

его вовлеченность в информационно-педагогическую среду, создаваемую на основе Интернет - технологий.