Целью мероприятия «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Республике Марий Эл является создание в региональном пространстве ресурсно-информационных (кадровые, научнометодические, технические и информационные) условий для распространения образовательных моделей, обеспечивающих современное качество образования.

Достижение требуемых результатов мероприятия обеспечивалось наличием опыта реализации российских и международных проектов в республике, наличием сформированных команд тьюторов по направлениям деятельности стажировочной площадки, наличием в республике условий для электронного взаимодействия всех субъектов образования на основе образовательного портала Республики Марий Эл http://edu.mari.ru

Разработано и утверждено (Приказ Министерства образования и науки РМЭ от 6.09.2010 № 1033) Положение о стажировочной площадке по реализации мероприятия «Достижение во всех субъектах Российской стратегических ориентиров Федерации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в рамках федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (Приложение I). Для определения образовательного учреждения на статус стажировочной площадки проведен конкурсный отбор (Приложение 2), в результате которого на базе ГОУ ДПО «Марийский институт образования» создана стажировочная площадка по теме «Модель развивающей образовательной среды с учетом национально-региональных и этнокультурных особенностей региона как условие реализации ФГОС» для распространения современных моделей, общее обеспечивающих доступное качественное образование И В этнокультурной среде региона.

Работа стажировочной площадки организована по следующим направлениям:

- 1. Организационное (разработка нормативно-правовой базы деятельности стажировочной площадки и базовых площадок, разработка, согласование и утверждение плана работы стажировочных площадок, формирование команды муниципальных тьюторов, обеспечение координационной работы по проекту, внесение изменений в нормативные правовые акты о бюджете (Приложение 3. Документы, определяющие реализацию мероприятия ФЦПРО на региональном уровне);
- 2. Методическое. Разработаны 16 электронных УМК программ повышения квалификации педагогов, в практику курсов повышения квалификации педагогических работников внедрен комплекс педагогических приемов, методов, средств, современных образовательных технологий, в том числе, сетевые технологии дистанционного обучения и коммуникации, обеспечивающие инновационный характер учебного процесса, организованы консультационные площадки (очные и сетевые) по направлениям реализации мероприятия.
- 3. Учебное. Проведено очное и очно - дистанционное обучение педагогов (671 человек) на курсах повышения квалификации, в том числе ведущих консультантов по вопросам развития системы образования - 15, региональных команд тьюторов – 47 человек. В рамках деятельности стажировочной площадки используются апробированные механизмы образовательной миграции, многовекторной, модульной модели подготовки педагогических работников не только республики, но и других регионов России. С начала деятельности стажировочной площадки в 2011 году обучено 76 слушателей из других регионов (Свердловская область -18, Кировская область – 29, республика Татарстан -2, республика Чувашия – 7, Пермский край – 8, Нижегородская область – 10, г. Москва - 2). (Приложение 4. Списки слушателей курсов повышения квалификации, прошедших обучение на стажировочной площадке).
- 4. *Исследовательское*. Проведен анализ современного состояния проблемы формирования этнической духовности и гражданской

идентичности личности, направленных на поддержку национальных языков и культур народов России (*Приложение 5*). Изучено состояние деятельности образовательных учреждений Республики Марий Эл по формированию этнической духовности и гражданской идентичности обучающихся (*Приложение 6*). Опираясь на результаты проведенного анализа, разработан комплекс программ формирования гражданской идентичности личности в рамках работы образовательных учреждений.

- 5. Информационное. Проведено масштабное информирование общественности о ходе и результатах деятельности стажировочной площадки, в том числе посредством электронной рассылки по регионам информационного проспекта. Осуществлялось распространение опыта через освещение на республиканских телеканалах в новостных программах, через публикации на официальном сайте стажировочной площадки, в крупных республиканских печатных изданиях, а также выступления на научноконференциях (Всероссийская практических научно-практическая конференция «Воспитательная система: вызовы современности», 30.11.2011) и участие в конкурсах (Республиканский конкурс «Педагогический дебют», 15.12.2011).
- 6. Материально-техническое. Проведено дооснащение и дооборудование стажировочной и базовых площадок необходимым учебно-наглядным, компьютерным, мультимедийным и сетевым оборудованием, закуплено и установлено специализированное программное обеспечение. Стажировочная площадка обеспечена специализированным оборудованием для проведения курсов повышения квалификации и работы с тьюторами и стажерами.
- 7. Экспертно-аналитическое. Проведен первый этап мониторинга деятельности педагогов, прошедших обучение на базе стажировочной площадки. Проведены экспертизы учебных и методических материалов, электронных учебно-методических комплексов, электронных

образовательных ресурсов, подготовлены и опубликованы на сайте института методические рекомендации, аналитические отчеты.

Анализ деятельности стажировочной площадки на базе ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» за 2011 год показал, что все планируемые результаты достигнуты.