

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования
МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

_____ Н.М. Кузнецова

« ____ » _____ 2013 г.

Программа
межрегионального семинара

**«Методические особенности системного использования
электронных образовательных ресурсов при организации
образовательного процесса в начальных классах»**

Дата проведения: 22 ноября 2013 года
Место проведения: МБОУ «Нартасская средняя
общеобразовательная школа»

6 часов

Йошкар-Ола
2013

АННОТАЦИЯ

Для эффективной организации учебного процесса современному учителю необходимо владеть приемами использования существующих электронных образовательных ресурсов и связанными с ними педагогическими технологиями.

В современных условиях реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа» огромную роль в достижении личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на ступени как начальной, так и основной школы играет кадровый потенциал педагогов. Современный учитель должен активно с высокой эффективностью использовать все имеющиеся средства, ресурсы и сервисы информационно-образовательной среды школы, которая предназначена для встраивания новых образовательных технологий в работу учителя и должна помочь ученикам успешно справиться с обучением.

Согласно стандартам, образовательная организация должна иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Требования к учителю в рамках ГОС показывают, что эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность учителей в области активного внедрения ЭОР в образовательную деятельность образовательной организации.

ЦЕЛЬ СЕМИНАРА:

формирование методических и практических навыков применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР), адекватных методической системе обучения.

ЗАДАЧИ:

- распространение опыта работы образовательной организации в применении ЭОР
- рассмотреть особенности организации учебного процесса с использованием ЭОР;
- сформировать представление об основных дидактических моделях использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в учебном процессе;
- выработать навыки проведения занятий с использованием ЭОР;
- рассмотреть особенности организационно-методического обеспечения учебного процесса с использованием ЭОР;
- ознакомиться с ресурсами электронных образовательных изданий;
- рассмотреть методики применения электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;
- создать условия для формирования у слушателей системы знаний об информационно-коммуникационных технологиях и электронных образовательных ресурсах, необходимых для становления ключевой профессиональной компетентности учителя в информационно-технологической сфере;
- организовать деятельность, обеспечивающую применение у слушателей знаний об использовании ЭОР в перспективном и поурочном планировании деятельности учителя начальных классов;
- организация продуктивного профессионального общения по обсуждению особенностей современного урока с применением ЭОР.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

заместители директора по УВР и по ИКТ, учителя начальных классов, информатики в младших классах республики Марий Эл, Кировской области, Республики Татарстан.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ: лекционные и практические занятия, мастер-класс, круглые столы, работа в группах.

ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ: базовые профессиональные, базовая ИКТ-компетентность.

В результате изучения модуля слушатель должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения Федерального Закона «Об образовании»;
- классификацию электронных образовательных ресурсов;
- дидактические модели и организационные формы использования ЭОР;
- классификацию электронных образовательных ресурсов, учитывающую как внешние психолого-дидактические признаки, так и технологические признаки;
- место электронных образовательных ресурсов в методической системе обучения;

УМЕТЬ:

- проводить отбор электронных образовательных ресурсов;
- структурировать учебную информацию, представленную в электронном образовательном ресурсе;
- применять информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности;
- планировать уроки с применением ЭОР;
- осуществлять перспективное и поурочное планирование деятельности учителя начальных классов с использованием ЭОР.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения в профессиональной деятельности комплекса ЭОР для планирования и сопровождения учебного процесса.

План семинара

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Кол-во часов, место проведения	Ответственный
	Регистрация, кофе-брейк		9.00-9.40, столовая	
	Открытие семинара	Приветствие	9.40-9.55, актовый зал	Семенов Валерий Павлович, директор школы Представитель ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»
	Приветствие студии «Музыкальная сказка» Поздравление с наступающим Днем матери	Выступление	9.55-10.10	Милочкина Светлана Аркадьевна, учитель музыки и ИЗО МБОУ «Нартасская СОШ»
1.	Теоретическая часть семинара «Методические особенности системного использования электронных образовательных ресурсов при организации образовательного процесса в начальных классах»			
1.1.	Электронные образовательные ресурсы: технология, виды.	лекция	10.10-10.40	Казанцева Ираида, Сергеевна, зам.дир. по УВР
1.2.	Электронные образовательные ресурсы и их применение в учебном процессе.	Сообщение об опыте внедрения ЭОР в ОУ	10.40-11.10	Бочарова Светлана Трифионовна, ответственный за внедрение ИКТ

2.	Практическая часть семинара «Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе и во внеурочной деятельности»			
2.1	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Практикум для учителей		
2.1	Занятие в дошкольной группе по теме «Животные Африки. Черепаха» Используемый ЭОР: «1С: Студия лепки. Животные». Интерактивная физминутка	Мастер-класс	11.15-11.45, каб.дошк. группы	Медведева Надежда Анатольевна, воспитатель дошкольной группы
2.2.	Внеклассное занятие в 1-2 классах «Информатика в играх и задачах» по теме «Признаки предметов» Используемый ЭОР: «Мир информатики. 1-2 год обучения» Единая коллекция ЦОР	Посещение занятия	11.15-11.45, каб.информ.	Камаева Галина Ивановна, учитель начальных классов I первой категории
2.3.	Математика в 3 классе по теме «Сутки» Используемый ЭОР: «1С: Игры и задачи»	Посещение урока	11.55-12.40, каб.3 кл.	Потаева Анна Анатольевна, учитель начальных классов I категории
2.4	Внеклассное мероприятие «Учимся мечтать у старой доброй сказки» в 4 классе Используемый ЭОР: Презентация «Мир сказок В.Васнецова»	Посещение внеклассного мероприятия	11.55-12.40, каб.музыки	Милочкина Светлана Аркадьевна, учитель музыки I категории, победитель ПНПО
2.5	Внеклассное мероприятие «Грамматический калейдоскоп» в начальных классах Используемый ЭОР: «1С: Игры и задачи»	Посещение мероприятия	12.50-13.35	Потаева Людмила Семеновна, учитель начальных классов I категории, Широких Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Нартасская СОШ» Мари-Турекского района РМЭ
2.6	Информатика по авторской программе Босовой Л.Л. в 5 классе по теме «Метод координат» Используемый ЭОР: Электронное приложение к учебнику Информатика для 5 класса, Электронная тетрадь по информатике 5 класс Интерактивная физминутка Электронные ребусы	Посещение занятия	12.50-13.35	Бочарова Светлана Трифоновна, учитель информатики и математики высшей категории, победитель ПНПО
	Обед		13.40-14.00	
2.7	Использование компьютерного класса при проведении электронных предметных контрольных работ, Используемый ЭОР: «Новые результаты и их проверка». 1-4 классы. Образовательная система «Школа 2100»	Ознакомительная практическая работа с СД-дискон	14.00-14.30	Бочарова Светлана Трифоновна, учитель информатики и математики высшей категории, победитель ПНПО
2.8	Подведение итогов семинара	Работа в группах, обмен мнениями, рефлексия	14.30-15.00	Казанцева Ираида Сергеевна, зам.дир по УВР
	ИТОГО:		6 ч. (2+4)	

Содержание

Тема 1. Электронные образовательные ресурсы: технология, виды.

Понятие ЭОР.

Отличие ЭОР от учебников.

Понятие мультимедиа ЭОР.

Понятие виртуальности и интерактивности.

Новые педагогические инструменты, используемые в ЭОР.

Характеристика ЭОР нового поколения.

Структура и содержание открытых образовательных модульных мультимедиа систем (ОМС).

Тема 2. Электронные образовательные ресурсы и их применение в учебном процессе.

Этапы внедрения учебно-методических материалов (УММ) в образовательный процесс школы. Подготовка плана сбора данных. Причины внедрения ЭОР в учебный процесс.

Пути и причины изменения традиционных методик преподавания при внедрении ЭОР.

Особенности выполнения домашнего задания с использованием ЭОР. Информационное содержательное обеспечение ЭОР. Структурно-функциональная модель ЭОР в региональной системе образования.

Тема 3. Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

Критерии оценки качества электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Методы анализа и экспертизы программно-методических и технологических средств учебного назначения. Формы взаимодействия пользователя с ЭОР. Открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС). Преимущества и перспективы ОМС.

Педагогические основы использования ЭОР в учебном процессе.

Федеральные образовательные ресурсы.

Региональные образовательные ресурсы.

Требования, предъявляемые к учителю, работающему с применением ЭОР.

Этапы подготовки к уроку с использованием ЭОР.

Учебно-методическое обеспечение семинара

ОБОРУДОВАНИЕ:

Персональный компьютер – 1 шт, ноутбук: 5 шт, проектор – 5 шт., ЖК телевизор, колонки – 5 шт., белая доска, интерактивная доска

ЭОР:

1. 1С: Студия лепки
2. 1С: игры и задачи
3. Электронная учительская
4. «Новые результаты и их проверка». 1-4 классы. Образовательная система «Школа 2100».
5. Мир информатики
6. Электронные раскраски
7. Электронная рабочая тетрадь по информатике
8. Электронное приложение к учебнику Информатика для 5 класса
9. Интерактивные физминутки
10. Единая коллекция ЦОР
11. Электронные ребусы