

Программа семинара  
«Модели государственно-общественного управления образованием в  
РМЭ»

**ПРЕДМЕТ СЕМИНАРА (АКТУАЛЬНОСТЬ):**

В настоящее время все четче намечаются тенденции изменения подходов к управлению школой. Для открытой школы особенно важна направленность всей системы внутришкольного управления на конечный результат обучения и развития учащихся.

В Законе РФ "Об образовании" провозглашён принцип: "демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений"(Ст.2)

В научно-методической литературе наряду с данным определением характера управления встречается и другой - "общественно-государственный", в одних контекстах - как синоним, в других контекстах - как вариация и даже антоним. "Государственно-общественное"? "общественно-государственное управление"? Таковы два типа управляющего взаимодействия основных субъектов социума: государства и гражданского общества в определении и проведении образовательной политики, и решении целей и задач управления в сфере образования. Несмотря на имеющийся фонд знаний, раскрывающих сущностные изменения в управлении открытой школой, демократизации управления, организации социального партнерства в сфере образования, практический опыта участия общественности в правлении школой по прежнему остается мало изученным.

**ЦЕЛЬ:** определение теоретических и организационно-практических условий включения общественных органов в управление современной школой.

**ЗАДАЧИ:**

- Провести анализ имеющегося в республике опыта государственно-общественного управления .
- Определить основные идеи и принципы общественно-государственного управления школой управления школой как открытой социальной системой.
- Разработать различные формы участия общественных организаций в управлении школой
- Познакомиться с опытом деятельности органов общественного государственного управления школой в РМЭ «Лицей Бауманский»

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** руководители учреждений РМЭ, заместители директоров по научно-экспериментальной работе, представители органов общественно-государственного управления в школ.

**МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ:**

Лекция, практикум

**ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ:** (исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать слушатель, приступая к работе семинара)

Первичные знания законодательства РФ и РМЭ в области управления системы образования

Знания о формах и методах общественно –государственного управления в школах

В результате обучения на семинаре слушатель должен:

**ЗНАТЬ:**

основные направления приоритеты государства в сфере образования, включая нормативные основы государственной политики, социально-экономические аспекты государственной политики

**УМЕТЬ:**

- Определять основные направления работы органов общественного государственного управления
- Формулировать цели и задачи органов общественно-государственного управления современной школой

**ВЛАДЕТЬ:**

- Навыками работы с публичной отчетностью образовательного учреждения в условиях государственно-общественного управления».

**План семинара**

№ п\п	Содержание работы	Формы работы	Кол-во часов	Ответственный
1	Лекция «Система, структура и технологии общественно-государственного управления современным образовательным учреждением».	лекция	1,5	Пейсахович Г.Е., генеральный директор ГОУ РМЭ «Лицей Бауманский» К.п.н
2	Основные этапы становления и развития педагогической системы «Лицея Бауманского» и генезис модели управления школой.	лекция	1,5	Тыртышная М.А. заместитель генерального директора ГОУ РМЭ «Лицей Бауманский», к.п.н.
3	<b>Презентация «Путь к успеху»( из опыта работы заместителей генерального директора по учебно-воспитательной работе2и 3 ступени обучения)</b>	практикум	1	Заместители генерального директора 2 и 3 ступени Канунникова Т.Г. Молчанова Е.И.
4	Экскурсия по школе	практикум	1	Тыртышная М.А.
5	Подведение итогов семинара.	Круглый стол	1	Тыртышная М.А.
	<b>ИТОГО:</b>			

**Учебно-методическое обеспечение курса**

## ОБОРУДОВАНИЕ:

- Видеопроектор
- ПК

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Раздаточные материалы по теме лекций

Раздаточные материалы для работы на практикуме

## ЛИТЕРАТУРА:

1. Абанкина, И. НСОТ как механизм развития школы. // Народное образование. - 2008. - №10
2. Бердашкевич, А. Создание федеральных, государственных и муниципальных автономных образовательных учреждений. // Народное образование. - 2008. - №7
3. Бердашкевич А. О статусе автономных образовательных учреждений в системе образования. // Народное образование. - 2008. - №1.
4. Вифлеемский А. Попечительский совет: экономическое и правовые механизмы и правовые основы. // Первое сентября. - 2007. - №8. - с. 6;
5. Гуськова Е. Оформление взаимоотношений между учредителями и школой. // Народное образование. - 2009. - №2.
6. Жукова А. Работа с попечительским советом как одно из условий формирования личности. // Дополнительное образование и воспитание. - 2009. - №2.
7. Каменский А. Может ли попечительский совет эффективно работать в существующем правовом поле? // Народное образование. - 2006. - №4.
8. Михайлова М. Общественное управление школой – каким видит образование родитель. // Народное образование. - 2009. - №2.
9. . Моисеев А. Публичный доклад школы: от инноваций к массовому внедрению. // Народное образование. - 2007. - №10.

10. Примерный регламент управляющего совета ОУ. //Управление школой»ПС». -2008. -№5
11. Управляющий совет: оценка качества образования и публичный доклад. //Управление школой»ПС». -2008. -№15.
12. Федотова М. Экономическая самостоятельность школы: стимулирующие выплаты. //Народное образование. -2008. -№10.
13. Феклин С. Управление автономным образовательным учреждением. //Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2008. -№5.
14. Феклин С. Устав и локальные акты образовательного учреждения. //Народное образование. -2009. -№1