

Программа семинара «Роль государственно-общественного управления в оценке качества образования»»

#### ПРЕДМЕТ СЕМИНАРА (АКТУАЛЬНОСТЬ)

В Законе Российской Федерации «Об образовании» в ст. 2 провозглашен один из принципов государственной политики в области образования - «демократический, государственно-общественный характер управления образованием, автономность образовательных учреждений». Но в настоящее время эти нормы закона, особенно применительно к школе и системе общего образования, носят декларативный характер. Управление школой по-прежнему строится в основном на традиционном командно-административном подходе, за исключением небольшого числа школ, где элементы общественного участия инициативно введены в систему внутришкольного управления.

Концепция модернизации российского образования и Федеральная целевая программа развития образования с 2011 по 2016 гг. предусматривают развитие отечественного образования в качестве открытой и единой государственно-общественной системы, в которой должно неуклонно расширяться участие общества в выработке, принятии и реализации управленческих решений, специально выделяться и согласовываться государственная и общественная составляющие в деятельности всех управленческих структур в системе образования. Данный семинар способствует изучению форм и поиску наиболее оптимальных путей развития государственно-общественного управления в образовательных учреждениях.

**ЦЕЛЬ** повышение уровня профессиональной компетентности руководителей в рамках реализации принципов государственно-общественного управления.

**ЗАДАЧИ:**

-обсуждение проблемы государственно-общественного управления образованием в контексте реализации основных направлений модернизации российского образования;

-обеспечение возможности публичного обсуждения и актуализации результатов педагогических инноваций, осуществляемых в системе образования Республики Марий Эл образовательными учреждениями и педагогами;

-развитие ключевых компетенций педагога: диагностических, аналитических, прогностических, организационных, исследовательских, способности к саморазвитию и др.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** представители методических служб отделов образования, руководители общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл и Кировской области

**МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ** наблюдение, анализ, обобщение опыта, дискуссия.

**ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ:**

В результате обучения на семинаре слушатель должен:

**ЗНАТЬ:** структуру, нормативно-правовые основы, принципы государственно-общественного управления образованием

**УМЕТЬ:** разрабатывать модель государственно-общественного управления с учетом особенностей конкретного образовательного учреждения

**ВЛАДЕТЬ:** навыком работы с локальными актами и нормативными документами

## План семинара

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Кол-во часов	Ответственный
1	Заезд и регистрация гостей		8.00-9.00	Глушкова Г.В., зам. директора
2	Открытие семинара. Выступление зам. руководителя МУ «Отдел образования и по делам молодежи МО «Сернурский муниципальный район» Макматовой В.А. «Расширение общественного участия в управлении образованием»	выступление	9.00-10.00	Макматова В.А.
3	Выступление директора школы Вознесенской М.С. «Из опыта работы МОУ «Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого» по реализации принципов государственно-общественного управления»	выступление	10.00-10,20	Вознесенская М.С., директор
4	Оценочная деятельность на уроках в первом классе в условиях внедрения ФГОС	Открытые уроки	10.30-11.15	
	Урок математики в 1 «А» классе по теме «Сложение. Состав числа «4»			Казакова Э.И.
	Урок обучения грамоте в 1 «Б» классе «Мягкий знак-показатель мягкости»			Юрьева М.В.
	Круглый стол с родителями 1 «В» класса «Как повысить самооценку первоклассника»			Калинина Т.В. Иванова Э.С.
5	Заседание Совета общеобразовательного учреждения «Создание условий для здоровьесберегающего образования обучающихся»	Круглый стол	11.30-12.30	Петухова И.Л., зам. директора по ВР
6	Круглый стол «Создание муниципальной модели государственно-общественного управления»	Круглый стол	13.00-14.00	Шаблей А.В.
	<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	

### Учебно-методическое обеспечение курса

**Оборудование:** наглядные материалы, цифровые образовательные ресурсы, компьютерное презентационное оборудование

**Дидактические материалы:** публикации педагогов школы, презентации и методические разработки педагогов школы.

## ЛИТЕРАТУРА

### Нормативно-правовые акты

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
  2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации.
  3. Примерное положение о попечительском совете общеобразовательного учреждения (утверждено Постановлением правительства РФ 10 декабря 1999 г.).
  4. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ (утверждено Постановлением правительства РФ 9 декабря 2004 г.).
  5. Письмо **Министерства образования Российской Федерации** № 14-51-131 от 14 мая 2004 года (содержит методические рекомендации по функциям, организации и работе управляющих советов общеобразовательных учреждений).
- 
1. Общественное участие в управлении школой. Школьные советы /сост. А.А.Пинский/ М., 2004.
  2. Тубельский А. Н. Правовое пространство школы. М., 2001.
  3. Ольсевич Ю. Социальное партнерство в России: имеются ли предпосылки? //Вопросы экономики. 1994. N5.
  4. Факторы развития гражданского общества и механизмы его взаимодействия с государством / Под ред. Л. И. Якобсона. М.: Вершина, 2008.
  5. Методические рекомендации по развертыванию и организации деятельности Управляющих советов / Под ред. А.М.Моисеева. М., 2005.