

Программа семинара «Наш выбор»

Реализация программы этноэкологического направления

«Ход конем» в сельской базовой школе

Актуальность семинара: В настоящее время идет становление новой системы образования. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике образовательного процесса. Происходит смена образовательной парадигмы: предлагаются иное содержание, иные подходы, право, отношения, поведение, иной педагогический менталитет. Именно в этих условиях очень большое внимание уделяется социальному партнерству, особенно в сельских школах. Программа «Ход конем» это направление сотрудничества обосновывающий выбор цели, содержание, применяемые технологии, формы организации образовательного процесса, направленный на развитие способностей обучающихся с использованием этноэкологического компонента, в том числе предоставляемого ООО «Туристическая фирма «Верховой круиз». Новизна и ценность данного направления заключаются в том, что непосредственно в образовательном процессе используются ресурсы социальных партнеров школы, местный материал, который позволяет оптимизировать образовательный процесс, а также выйти за грань школьного обучения.

Цель: распространение положительного опыта по созданию условий совершенствования образовательного пространства для обучающихся - через реализацию программы «Ход конем».

Задачи:

1. Познакомить с системой организации деятельности МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» Советского района РМЭ в условиях реализации программы «Ход конем».

2. Раскрыть механизмы построения образовательного пространства в данных условиях через интеграцию основного и дополнительного образования

3. Продемонстрировать актуальность применения социального партнерства для развития школы.

Требования к слушателям: знание основных направлений модернизации образования на современном этапе

В результате обучения на семинаре слушатель должен:

Знать: основные принципы построения системы работы образовательного учреждения в процессе реализации программы социального партнерства.

Уметь: организовывать учебные занятия на основе интеграции основного и дополнительного образования.

Владеть: знаниями о применении ресурсов социальных партнеров современных условиях.

План семинара

№	Содержание работы	Форма работы	Количество часов	Ответственный
1.	Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием.	Выступление	10.00-10.20	Кузнецова Н.М., ректор ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»
2.	Презентация программы «Ход конем» как направление развития этноэкологического образования в школе	Выступление	10.20-10.35	Директор МОУ «Ронгинская СОШ» Шабалина Н.М.
3	Возможности использования элементов представляемой программы в образовательном процессе	Выступление	10.35-10.50	Зам. директора по УВР МОУ «Ронгинская СОШ» З.И. Липина
4.	Различные формы организации образовательного процесса с учетом реализации программы	Открытые уроки и мероприятия	11.00-11.45	

	Сарапкина М.М.	Урок математики в 5 классе по теме: Сложение и вычитание натуральных чисел»		
	Семекеева Г.М.	Урок физической культуры в 9 классе по теме: «Совершенствование ловли, передачи, броска в движении. Совершенствование комбинаций упражнений в ловле, передаче, броска мяча в движении»		
	Корсакова Р.И.	Урок математики в 4 классе по теме: « Умножение многозначных чисел на однозначные»		
	Васильева Н.Е.	Интегрированный урок чтения и физической культуры в 3 классе по теме: «Я и мой четвероногий друг»		
	Смирнова Э.Х. Терентьева Л.И.	Внеклассное мероприятие во 2 классе по теме: Волшебный цветок»		
	Шабалина Н.В.	Внеклассное мероприятие в 8 классе «Проектная деятельность как способ формирования экономической компетенции обучающихся на примере народной игрушки»		
	Липина З.И.	Урок математики в 7 классе по теме « Решение уравнений с одной переменной»		
5.	Презентация этноэкологической тропы	Работа по станциям	12.00-13.00	Зам. директора по научно-методической работе Л.В. Жданова
6.	Работа на базе ООО «Туристическая фирма «Верховой круиз».			
	Элементы работы групп обучающихся спортивного и иппотерапевтического направлений	Демонстрация	13.00-14.00	Инструктор Шабалина В.Л.
	Мониторинг изменения здоровья обучающихся на базе МУЗ «Советская ЦРБ»	Выступление	14.00-14.30	Главный врач МУЗ «Советская ЦРБ» Гареева И.Л.
	Мониторинг реализации спортивного направления программы. Представление результатов исследовательской работы обучающихся «Влияние общения с лошадьми на физическое состояние человека»	Доклад	14.30-14.50	Егорова О.Г.
	Реализация научно-исследовательского направления программы. Представление исследовательской работы «Определение и описание экстерьера пород лошадей»	Доклад	14.50-15.10	Жданова Л.В.
	Круглый стол.	Подведение итогов.	15.10	Директор школы Н.М. Шабалина
		ИТОГО: 8 часов		

Учебно-методическое обеспечение курса:

Оборудование: наглядные материалы, ЦОРы.

Дидактические материалы: публикации педагогов школы,
информационные карты