

Программа семинара «**Модель общественно-государственного управления общеобразовательным учреждением**» (из опыта работы)

Аннотация

Управляющие советы — это одна из моделей государственно-общественного характера управления школой. Когда школой управляют только представители официальной «властной вертикали» — учредители школы, члены школьной администрации во главе с директором, характер управления можно обозначить как «государственный». Но если к реальному управлению школой начинают прибавляться и представители общественности, в том числе и родительской, возникает иной, более демократический государственно-общественный характер управления.

Для решения задачи усиления общественного участия в управлении образованием в обсуждаемом проекте Закона РФ «Об образовании» предусмотрено создание в образовательных учреждениях формы государственно-общественного управления образовательным учреждением: Управляющего совета - органа самоуправления ОУ, реализующего государственно-общественный характер управления, наделенного полномочиями в вопросах стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества образования и кадровой политики.

Основная идея государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением состоит в том, чтобы объединить усилия педагогического состава, родителей, представителей общественности в решении в первую очередь главных задач управления учреждением: дальнейшее развитие ОУ, привлечение и расходование средств, реализация перспективных инициатив и нововведений, контроль качества обучения в ОУ. С другой стороны, это площадка согласования интересов всех участников образовательного процесса, поиска компромиссных решений по сложным вопросам жизни учреждения.

Орган государственно-общественного управления может принимать решения о более благоприятном режиме обучения детей, о выборе наиболее актуальных для учеников профилей обучения и части школьной программы, может влиять на распределение школьных денег и на перспективу развития учреждения.

Расширение общественного участия в управлении школой - это важный элемент новой модернизированной системы образования.

ЦЕЛЬ

Обобщение и демонстрация опыта работы Управляющего совета как органа государственно-общественного управления ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т. В.»: ознакомление слушателей семинара с периодами становления системы управления в гимназии; с целями и задачами деятельности Управляющего совета гимназии, с особенностями работы Управляющего совета, с направлениями работы и видами совместной деятельности гимназии и членов Управляющего совета.

ЗАДАЧИ:

1. Продемонстрировать деятельность Управляющего совета ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т. В.»:

2. Продемонстрировать совместную деятельность родителей, обучающихся, представителей общественности.

3. Ознакомить с нормативными документами гимназии.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: заведующие районными отделами образования.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ: круглый стол, знакомство с Положениями.

В результате работы семинара слушатель должен:

ЗНАТЬ:

1. Функции, цели, задачи Управляющего совета - органа государственного-общественного управления.

2. Направления работы Управляющего совета - органа государственного-общественного управления.

УМЕТЬ:

1. Составлять нормативно-правовые документы, касающиеся управления учреждением.

ВЛАДЕТЬ:

Информацией о содержании модели общественно-государственного управления общеобразовательным учреждением.

План работы семинара

№ п\п	Содержание работы	Формы и виды работы	Кол-во часов	Ответственный
1.	Визитная карточка	Видеофильм	1ч	Иштриков Сергей Вячеславович, директор
2.	Периоды становления системы управления в гимназии. Совет гимназии. Совет попечителей. Цели. Задачи работы.	Выступление Презентация	1ч	Иштриков Сергей Вячеславович, директор
3.	Ознакомление с деятельностью Управляющего совета: цели и задачи.	Выступление	1ч	Панов Сергей Владимирович, сопредседатель Управляющего совета гимназии, заместитель управляющего ГУ-РО ФСС РФ по Республике Марий Эл
4.	Ознакомление с деятельностью Управляющего совета: привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии, контроль за их расходованием; осуществление благотворительной деятельности	Выступление Презентация	1ч	Пашуткин Денис Григорьевич, член Управляющего совета гимназии, технический директор ООО «Монета.ру»

5.	Ознакомление с направлениями работы и видам совместной деятельности.	Выступление	1ч	Золотова Татьяна Аркадьевна, член Управляющего совета гимназии, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы ГОУ ВПО «Марийский государственный университет».
6.	Ознакомление с направлениями работы и видам совместной деятельности.	Выступление	1ч	Хабибуллина Флёра Яхиятовна, член Управляющего совета гимназии, заведующая кафедрой французского языка ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент
7.	Практическая часть: работа с нормативно-правовой документацией	Выступление	1ч	Иштриков Сергей Вячеславович, директор
8.	Государственно-общественный характер управления образованием: модели, механизмы реализации и перспективы	Круглый стол.	1ч	Кузнецова Н.М. Анисимова О.С. Сутырина О.Н.
Итого:			8	

Учебно-методическое обеспечение курса

ОБОРУДОВАНИЕ

Лекционные занятия построены с использованием презентационного оборудования и компьютера.

Некоторые практические занятия предусматривают использование телевизора, видеокамеры, DVD-проигрывателя.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

Циклограмма заседаний Управляющего Совета; положение об Управляющем совете ГОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»

ЛИТЕРАТУРА

1. [О поддержке инициативы общеобразовательных учреждений, органов управления образованием по апробации ими модели управляющих советов общеобразовательных учреждений. Письмо Минобрнауки России от 27 апреля 2004 года №АФ-144.](#)

2. Закон РС (Я). О государственно-общественном управлении в сфере образования.

Утверждён 19.02.2009.

3. Разработка и апробация механизмов мониторинга внедрения моделей

государственно-общественного управления образованием и публичной отчётности на уровне образовательных организаций, муниципальных и региональных образовательных систем // Материала семинара. Руководитель Моисеев А.М. ГУ - ВШЭ, 2007 г.

4. Методические рекомендации по развёртыванию и организации деятельности

Управляющих советов // Под.ред.А.М.Моисеева - М.:Готика, 2005.- 180 с.

5. Балагурова М.И. Государственно-общественное управление как условие

инвестиционной привлекательности образования и решения проблем социального партнёрства // Общественные коммуникации региона в условиях новых социально-экономических реалий: сб. научных трудов / Науч.ред.Л.Н. Цой. – Якутск: Изд-во Северо-Восточного федерального ун-та, 2010. – 244 с. – Тираж 300.

6. Балагурова М.И. «Государственно-общественное управление как условие

инвестиционной привлекательности образования»: Доклад на Всероссийский конкурс «Директор школы – 2010». <http://Pedsovet.org/>.

7. Кульневич С.В., Гончарова В.И., Лакоценина Т.П. Управление современно

школой. – М., 2005.