

Программа семинара «Государственно-общественное управление образованием в муниципальной системе образования»

### **ПРЕДМЕТ СЕМИНАРА (АКТУАЛЬНОСТЬ)**

До недавнего времени единственным заказчиком для образования фактически являлось государство, поскольку подразумевалось по умолчанию, что оно адекватно понимает потребности общества. Однако в течение последних двадцати лет стала очевидной необходимость развития механизмов, позволяющих гибко корректировать цели образования в соответствии с общественными потребностями. Сегодня школа или другое ОУ, реализующее образовательную программу, не может быть закрытой структурой и решать свои образовательные проблемы без участия гражданского общества.

Являясь заказчиком, гражданское общество должно выполнять и функции эксперта качества предоставляемых услуг, и функции гаранта жизнеспособности сферы образования в целом. Таким образом, актуальной является проблема управления гражданским заказом, проблема поиска оснований для принятия дифференцированных управленческих и экономических решений в образовательной политике с учётом общественного мнения. В связи с этим необходимо говорить о формировании института внешнего заказчика.

### **ЦЕЛЬ:**

Ознакомление с опытом создания модели государственно-общественного управления образованием в муниципальной системе образования.

Развитие государственно-общественного управления муниципальной образовательной системы.

Совершенствование системы управления образованием путём внедрения разнообразных моделей государственно-общественного управления, расширения сотрудничества с общественными организациями в муниципальной системе образования.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Анализ потребностей участников государственно-общественного управления в обучении, информационной и консультационной поддержке.
2. Создание сети базовых площадок по теме «Государственно-общественное управление образованием».
3. Определение команды тьюторов по обучению участников органов государственно-общественного управления образованием.

## **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:**

1. Представители Министерства образования и науки РМЭ, ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»;
2. Руководители отделов образований, заместители руководителей отделов образований, заведующие ГМК;
3. Директора образовательных учреждений, НПО, СПО, ВПО.
4. Руководители промышленных предприятий, учреждений, общественных и профсоюзных организаций, представители различных конфессий, родительская общественность.

## **МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ:**

1. Информационные – доклады и содоклады, презентации.
2. Обобщающе-аналитические – обобщение и анализ имеющегося опыта.
3. Обучающие – повышение квалификации педагогов.
4. Активизирующие – интерактивная (деловая) игра «Модель общественно-государственного управления в образовательном учреждении»

## **ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ.**

Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать слушатель, приступая к работе семинара:

1. уметь выражать свое отношение к проблемам организации

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Кол-во часов	Ответственный
1.	Создание сети подготовки участников органов государственного-общественного управления в образовательных учреждениях, информационное и консультационное сопровождение их деятельности.	Презентация	10.00-10.15	Кузнецова Н.М., ректор ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»
2.	Модель государственно-общественного управления в муниципальной образовательной системе города Волжска.	Лекция Презентация рукописи	10.15-11.00	Филиппова Е.Г. – руководитель МУОО администрации ГО «Город Волжск»;
3.	Сообщение о состоянии образовательного процесса внутри сети и путях его совершенствования, о достижениях педагогической науки в плане организации сетевых взаимодействий и социального партнерства.	Лекция	11.00-11.40	Захарова С.М. – заместитель директора по НМР МОУ «ВГЛ»
4.	Основные формы ГОУ в ОУ г.Волжска	Практические занятия	11.40-13.40	Сажина Ю.В. – и.о.заведующей ГМК МУОО; Анисимова О.С., Кропотова О.Е., Сутырина О.Н. - МИО
5.	<b>Обед</b>			
6.	<b>Интерактивная (деловая) игра «Модель ГОУ в ОУ»</b>	Практические занятия	14.20-15.00	Золотова И.А. – директор ИАЦ г.Волжска
	<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	

эффективного ГОУ образованием;

2. осуществлять инновационную, информационно-аналитическую, методическую, проектно-исследовательскую виды деятельности

В результате обучения на семинаре слушатель должен:

**ЗНАТЬ:**

1. стратегию реализации модели ГОУ в МОС г. Волжска ;
2. нормативно-правовые основы ГОУ и социального партнёрства;

### УМЕТЬ:

1. определять цели и стратегии модели ГОУ;
2. осуществлять оценку эффективности модели ГОУ ;

### ВЛАДЕТЬ:

1. методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении проектами.;
2. методами анализа готовности к осуществлению ГОУ.

## План семинара

### Программа практических занятий

№ п\п	Форма занятия	Тема	Целевая аудитория
1.	Круглый стол 11.40-13.40	«Технология фандрайзинга в развитии ОУ» (Захарченко Т.Ю., директор Центра «Каскад») «Роль родительского комитета «Инициатива» в развитии и управлении» (Белов Ю.В., директор школы №4) «Привлечение инвестиций в МДОУ. Роль руководителя (психологический аспект)» (Шигаева Л.П., заведующая ДОУ №29)	Руководители отделов образований, директора ОУ
2.	Круглый стол 11.40-13.40	«Роль информационной среды в ГОУ школы» (Бынина Т.В., директор школы №5) «Русская православная церковь и школа: пути сотрудничества» (Сошникова Л.С., директор школы №9) «Ученическое соуправление в ОУ как форма ГОУ» (Гаманюк Н.Г., директор школы №12)	Руководители отделов образований, директора ОУ

### Результаты:

1. Выявление образовательных потребностей и профессиональных дефицитов целевой аудитории по государственно-общественному управлению образованием.
2. Определение базовых площадок и команды тьюторов по теме: «Государственно-общественное управление образованием»

3. Создание модульной, очно-дистанционной программы повышения квалификации по теме: «Государственно-общественное управление образованием».

4. Организация сетевого сообщества участников органов государственно-общественного управления образованием.