

Программа выездного семинара для заместителей директоров ОУ
Куженерского района
**«Технологии формирования универсальных учебных действий на
уроках естественно-научного и гуманитарного циклов в условиях
средней общеобразовательной школы»**

Аннотация

Сегодня всё большее признание получает положение о том, что в основе успешности обучения лежат общие учебные действия, имеющие приоритетное значение над узкопредметными знаниями и навыками. В системе образования начинают превалировать методы, обеспечивающие становление самостоятельной творческой учебной деятельности учащегося, направленной на решение реальных жизненных задач.

Признанными подходами здесь выступает деятельностно-ориентированное обучение; учение, направленное на решение проблем (задач); проектные формы организации обучения. В результате изучения базовых и дополнительных учебных предметов, а также в ходе внеурочной деятельности у выпускников основной и старшей школы должны быть сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Признание активной роли обучающегося в учении приводит к изменению представлений о содержании взаимодействия обучающегося с учителем и одноклассниками. Оно принимает характер сотрудничества. Единоличное руководство учителя в этом сотрудничестве замещается активным участием обучающихся в выборе методов обучения. Всё это придаёт особую актуальность задаче развития универсальных учебных действий.

ЦЕЛЬ: Ознакомление слушателей семинара с технологией формирования универсальных учебных действий на уроках по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов в условиях средней общеобразовательной школы.

ЗАДАЧИ:

- Ознакомить слушателей с нормативными документами по изучаемой теме (концепция фундаментального ядра содержания общего образования, концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерные программы основного общего образования) ;
- Ознакомить с понятием «универсальные учебные действия» (УУД);
- Определить функции УУД;
- Разобрать виды УУД;
- Определить понятия «образовательная компетенция», «автономная учебная деятельность», «активизация учебной деятельности», «познавательная деятельность»;

- Описать уровни сформированности УУД в учебной деятельности, оценивание и самооценку учащихся (портфель учащихся);
- Описать особенности формирования УУД на разных ступенях школьного образования
- Определить дидактические средства формирования УУД в урочное и внеурочное время.
- Обсудить методы и приемы по формированию УУД на разных уроках.
- Определить функции УМК как основного инструмента формирования УУД.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

Заместители директоров по УВР школ района, учителя-предметники.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ: данный модуль предполагает лекционные и практические занятия, фрагменты уроков, обсуждение уроков.

ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ: базовые профессиональные.

В результате изучения модуля слушатель должен:

ЗНАТЬ:

- Нормативные документы по теме, перечисленные выше;
- Понятия, относящиеся к данной теме;
- Функции и виды УУД;
- Уровни сформированности УУД, оценивание и самооценку учащихся.
- Особенности формирования УУД на разных этапах обучения;
- Средства формирования УУД;
- Технологии формирования УУД.

УМЕТЬ:

- Работать по алгоритму плана-проспекта урока с использованием УУД.
- Анализировать средства формирования УУД;
- Анализировать УМК как средство формирования УУД;
- Анализировать УМК на предмет возможности самооценки учащихся;
- Работать с языковым портфелем учащихся.
- Проводить структурный анализ урока на предмет формирования УУД.

ВЛАДЕТЬ:

- Методами и приемами формирования УУД на разных этапах обучения;
- Алгоритмом анализа урока по формированию УУД.

План семинара

№ п\п	Содержание работы	Формы работы	Кол-во часов	Ответственный
1.	Открытие семинара	Выступление	9.30-9.45	Казакова Людмила Викторовна, методист отдела образования Шахтарина Алевтина Феликсовна, директор школы
2.	Приемы обращения с лабораторным оборудованием и веществами (8 класс)	Фрагмент урока	9.50-10.10	Пирогова Татьяна Валентиновна, учитель химии высшей квал. кат

3.	Приспособление червей к паразитизму (7 класс)	Фрагмент урока	9.50-10.10	Чернова Татьяна Николаевна, учитель биологии 1 квал. кат.
4.	Формы государства (9 класс)	Фрагмент урока	10.15-10.35	Соколова Людмила Викторовна, учитель обществознания 1 квал. кат.
5.	Наибольший общий делитель (5 класс)	Фрагмент урока	10.15-10.35	Пирогова Ирина Аркадьевна, учитель математики 1 квал. кат.
6.	Промежуточные итоги реализации ФГОС на ступени начального общего образования	Выступление	10.40-10.50	Гребнева Галина Николаевна, учитель начальных классов 1 квал. кат.
7.	Система оценивания результатов освоения ООП начального и основного общего образования	Лекция	10.50-11.30	Ларионова Х.Г., зав кафедрой ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»
8.	УУД: виды, содержание, инструменты формирования по предметам гуманитарного цикла	Практическое занятие	11.30-12.10	Ларионова Х.Г., зав кафедрой ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»
9.	Обед		12.10-12.40	
10.	УУД: виды, содержание, инструменты формирования по предметам естественно-научного цикла	Практическое занятие	12.40-13.20	Карасева И.А., методист ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»
11.	Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях ФГОС	Практическое занятие	13.20-14.00	Михеева О.В., доцент ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»
12.	Технологии формирования УУД на уроках естественно-научного и гуманитарного циклов	Круглый стол	14.00-14.40	Казакова Людмила Викторовна, методист отдела образования Шахтарина Алевтина Феликсовна, директор школы
ИТОГО:			8	

Учебно-методическое обеспечение семинара

ОБОРУДОВАНИЕ: компьютер, проектор, экран, презентации по обсуждаемым вопросам.

Литература

1. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (Стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2009, с. 28.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2008.

3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: От действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмолова.
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: От действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмолова.
5. Фундаментальное ядро содержания общего образования /Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова.
6. Программа формирования и развития универсальных учебных действий для основного общего образования. – М.: 2008.
7. Программа формирования и развития универсальных учебных действий для основного общего образования. – М.: 2008.