

## Примеры анкет тьюторов

### Анкета: Тьюторское сопровождение (по 10 балльной шкале)

Уважаемые педагоги, предлагаем вам заполнить анкету для оценки эффективности вашей подготовки в качестве муниципальных тьюторов.

#### 1. Оцените удовлетворенность обучением на курсах повышения квалификации по каждому критерию:

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1). Содержание курсов                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2). Преподавательский состав                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3). Организация технических и образовательных услуг | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4). Своевременность и достаточность информации      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5). Практическое применение полученных знаний       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### 2. В какой степени к содержанию занятий курсов повышения квалификации тьюторов можно отнести следующие утверждения:

- |                                   |                          |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1). Часть знаний мне знакома      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2). Преподаваемые знания устарели | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3). Много теории, мало практики   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### 3. Закончив обучение на курсах, насколько подготовленными Вы чувствуете себя, чтобы предпринять следующие действия:

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1). Применять методы, требующие от обучающегося самостоятельной работы           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2). Помогать обучающимся использовать современные технологии в преподавании      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3). Соотносить Вашу преподавательскую деятельность с требованиями учебной работы | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### 4. Как Вы оцениваете освоение Вами основных и обязательных видов деятельности тьютора:

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1). Выявление трудностей   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2). Изучение образовательных потребностей обучающихся                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3). Техники проведения групповых занятий   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4). Методы работы с источником информации  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5). Методы организации групповых проблемных дискуссий в образовательном процессе | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6). Формы организации контроля и самоконтроля в процессе обучения                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### 5. В какой степени Вы готовы:

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1). Создать условия для работы группы   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2). Познакомить группу с содержанием модульной программы, помочь сделать индивидуальный выбор | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3). Организовать работу группы и каждого обучающегося в отдельности                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4). Проводить групповые дискуссии   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5). Консультировать обучающихся по практическим задачам и выполнению проектов                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6). Организовать процесс оценки и самооценки по каждому учебному                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7). Оказывать индивидуальную помощь обучающимся психологического характера                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# Анкета

## Экспресс-опрос тьюторов по конкретным целям, преследующим решение текущих проблем (по 10 балльной шкале)

Уважаемые педагоги, просим Вас оценить степень реализации задач тьюторской деятельности.

### В какой степени вы освоили:

- |   |   |
|---|---|
| 1). Технологическую карту деятельности тьютора  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2). Основные приемы работы тьютора  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3). Программу формирования УУД на начальной и основной ступенях<br>общего образования | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 4). Модели организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС                        | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 5). Систему оценивания достижений планируемых результатов освоения<br>ООП             | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 6). Организацию работы базовой учебной (тьюторской) площадки                          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |