

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от «15» сентября 2011 г. № 1089

ПРОГРАММА

**деятельности ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»
в статусе стажировочной площадки по мероприятию «Достижение
во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров
национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

Подмероприятия федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия в 2011 году
1	2	3
1.2. Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования	Разработка процедуры отбора кандидатов на участие в повышении квалификации в ведущих федеральных учреждениях и зарубежных стажировках Создание информационной базы по ведущим специалистам в области образования	Сентябрь- декабрь
1.3. Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования	Анализ современного состояния проблемы формирования гражданской идентичности личности, направленных на поддержку национальных языков и культур народов России	Сентябрь

1	2	3
«Модель развивающей образовательной среды с учетом национально-региональных и этнокультурных особенностей региона как условие реализации ФГОС»	Изучение состояния деятельности образовательных учреждений Республики Марий Эл по формированию этнической духовности и гражданской идентичности обучающихся	Октябрь
	Определение уровней сформированности этнической духовности и гражданской идентичности личности обучающихся	Октябрь-декабрь
	Разработка модульных программ повышения квалификации и УМК:	Октябрь
	«Технологии формирования ключевых компетенций ученика 21 века в этнокультурной среде»,	
	«Формирование этнической духовности и гражданской идентичности личности в условиях поликультурной среды»	
	Проведение курсов повышения квалификации педагогических работников по модульным программам:	
	«Технологии формирования ключевых компетенций ученика 21 века в этнокультурной среде»	Октябрь
	«Формирование этнической духовности и гражданской идентичности личности в условиях поликультурной среды»	Ноябрь

1	2	3
1.4. Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам	Ведение базы данных педагогических работников в системе повышения квалификации Разработка автоматизированной системы тестирования педагогических работников для мониторинга качества обучения на курсах повышения квалификации и выявления профессиональных дефицитов Внедрение дистанционных технологий обучения в практику курсов повышения квалификации с использованием сетевых и серверных решений. Организация и методическое сопровождение сетевых сообществ различных целевых групп и категорий работников образования Методическая поддержка внедрения информационных технологий в образовательный процесс	Сентябрь-декабрь
1.6. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования	Разработка модулей программ повышения квалификации педагогических работников для реализации ФГОС общего образования Проведение курсов повышения квалификации педагогических работников по модульным программам: формирование универсальных учебных действий в предметных областях: физика, математика, русский язык и литература, иностранный язык, история, обществознание, физкультура, ОБЖ;	Сентябрь-декабрь

1	2	3
	организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС; организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС	Сентябрь-декабрь
1.7. Внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Совершенствование накопительной системы повышения квалификации педагогических работников Разработка и апробация новых механизмов организации повышения квалификации и системы многоуровневого мониторинга эффективности повышения квалификации для обеспечения непрерывности и адресного подхода к повышению квалификации	Сентябрь-декабрь
1.8. Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием	Анализ моделей государственно-общественного управления образованием Обобщение регионального опыта лучших практик участия в формировании и реализации политики в сфере образования	Сентябрь
1.9. Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием	Разработка модульных программ повышения квалификации принципа государственно-общественного управления образованием в современной образовательной политике Российской Федерации»	Сентябрь

1	2	3
---	---	---

Проведение курсов
повышения квалификации
«Реализация принципа
государственно-общественного
управления образованием в
современной образовательной
политике Российской
Федерации»

Октябрь-
декабрь